

深入学习贯彻全军思想政治工作会议精神

武警海南总队借力网络提升教育质效——

“兵哥小康”走红记

■本报记者 孔鹏鹏 通讯员 杨瑞明 毛文秀

“吴班长，你火啦！”10月中旬，椰城暖风扑面。武警海南总队某部上士吴登康，成了战士们眼中的军营“网红”。

原来，该总队为配合网络安全宣传周进军营活动，策划推出了一组网络安全教育系列微电影“兵哥小康网络历险记”。系列微电影一经推出，凭借主题鲜明的定位、生动活泼的语言、明快动感的节奏、诙谐幽默的表演，迅速引发官兵点赞、网友“围观”，并登上网络热搜榜。评论区内，“网络教育视频居然能这么有意思”“在笑声中受到警示，这样的教育真走心”等留言，在官兵中引起强烈共鸣。

“作品能得到大家的广泛认可，我们感到很欣慰。”系列微电影主创人员、该总队政治工作部新闻文化工作站站长吴俊宏向记者介绍了这组微电影的创作经历。

作品策划阶段，主创人员将“让有意义的事情有意思”确立为创作理念。“既要发挥教育警示作用，又要让官兵愿意看、喜欢看，把故事讲好是关键。”吴俊宏坦言，为创作好这组微电影，团队成员没少动脑筋。

筹拍“兵哥小康”网络微电影时，他们多次深入基层一线调研，在与官兵面对面交流中捕捉大家的兴趣点、关注点。“时间太长，大家可能看着看着就没兴趣了；内容太少，又担心故事讲不完整。”吴俊宏说，为了用最短的时间把故事讲清楚、讲得有意思，创作团队查阅了大量真实案例，观看数十期法治节目，数十次修改脚本。

“这个系列的微电影没有华丽的辞藻，没有呆板的说教，主角‘兵哥小康’的幽默演绎和生动诠释，让我对网络借债的危害和网上交友的陷阱有了深刻的认识。”该总队新兵连李志奎告诉记者。“要让微电影生动有趣，参演者的

表现力很重要。”在微电影中扮演“兵哥小康”的吴登康，拍摄之前没有任何表演经历。刚开始拍摄时，一站在镜头前，吴登康就紧张得结结巴巴，怎么也进入不了状态。

为体现好这个角色，吴登康反复揣摩人物心理，收集电影素材，一遍遍模仿练习。“那段时间，吃饭睡觉都在琢磨怎么才能把‘兵哥小康’演好，让微电影更富教育感染力。”忆及拍摄经过，他说。

功夫不负有心人。经过不懈努力，吴登康逐渐找到了感觉，进入角色越来越快，表演渐入佳境。

后期制作过程中，挑战更是一个接一个。“首先是如何把握视频节奏。要想保持整体轻松诙谐的快节奏，剧情就需要不断‘跳跃’。”系列微电影主创人员、海口支队战士吴祥介绍，虽然自己之前有一些视频制作经验，但为了提高作品质量，他又从网上搜集了大量好评度高、点赞量大的短视频，细心琢磨表达方式和制作技巧。

“视频制作完成后，我们没有急于发表，而是广泛邀请基层战友提意见、谈看法，再根据反馈意见一遍遍修改完善。视频上线前，我们一直在修改完善。”吴俊宏说，“虽然过程很辛苦，但也让我们更加了解了基层官兵的思想特点。”

据介绍，“兵哥小康网络历险记”是该总队策划创作的众多网络教育作品之一。今年以来，他们结合党史学习教育，深入10多个爱国主义教育基地，拍摄制作了“兵哥学党史”系列微电影，广受官兵好评。他们还深入基层挖掘官兵身边先进典型事迹，在落实好保密要求的基础上，开设“我的战位”“兵锋”等栏目，讲述基层官兵奋斗强军的故事，不仅获得官兵好评，也得到网友点赞。

“拍摄微电影，打造‘云课堂’，旨在让教育活起来、动起来、实起来，让官兵愿意看、喜欢看。”该总队领导介绍，他们结合学习贯彻全军思想政治

工作会议精神，积极适应“网生代”官兵特点，探索创新网络教育模式，注重走好群众路线，扎实开展“兵写兵、兵演兵、兵教兵”教育活动，借助网络快车，创作出更多官兵喜闻乐见的优质教育内容。



扫描二维码 浏览相关内容



的事情有意思，让有意思的事情有意义，教育完全可以开展得生动活泼、有声有色。教育要想落得准、化得好，必须持续推进理念更新、模式创新，多在“有意思”上做文章，提高思想灌输精准度，开掘自我教育新动能，抢占信息网络主阵地，真正做到春风化雨润兵心、铸魂聚力育传人。

教育应讲究效果，效果取决于受众。这就要求教育者俯下身与基层官兵打成一片，多问问大家有什么好想法、好点子、好建议。如今，网络已成为官兵生活中不可分割的组成部分。随着网络产品形式迭代更新，网络爆款作品不断涌现。各级在探索教育手段创新的过程中，应主动从网络上借鉴新的创意和创新手段，努力把有意义的事情讲得有意思，让官兵更愿意听、听进去。

强军论坛

法规的生命力在于执行，权威性也在于执行。《关于构建新时代人民军队思想政治教育体系的意见》《军队思想政治教育规定》《以实际成效检验思想政治教育办法（试行）》等法规出台后，全军各级采用“学研练一体”等方式，先后对政治干部、政治教员进行培训，培养了一批依法抓教施教的明白人。

思想政治教育作为军队政治工作的重要内容，是党在军队铸魂育人的工作，是党对军队实施思想政治领导的基本途径。依法抓教施教，是依法治军、从严治军的重要内容，也是确保思想政治教育有序展开、提高教育质量的必然要求和重要保证。实际工作中，个别单位的思想政治教育效果不理想，很大程度上是教育时间被挤占、教育方法不科学、教育制度不落实等原因造成的。《军队思想政治教育规定》等法规，是实施教育的重要依据和基本遵循。只有坚持依法抓教施教，培养一大批依法抓教施教的明白人，立起从严治教、刚性落实的鲜明导向，才能切实提高思想政治教育的针对性和实效性。

培养依法抓教施教的明白人，首先应组织相关人员认真学习思想政治教育的相关法规，讲清法规的科学内涵、精神实质和落实办法，使官兵不仅知其然，还要知其所以然。同时进一步强化相关人员的法治意识和法治观念，坚持用法治思维和法治方式谋划、统筹和落实教育，自觉做到部署教育以相关规定为依据、检查教育以相关规定为标准、制订措施以相关规定为准绳。

令严方可肃军威，命重始足整纲纪。再好的法规制度，如果执行不力，也会形同虚设。政治干部特别是领导干部必须破除“口头强于红头”的思想误区，解决“时间你争我抢”的突出问题、克服“跟着感觉走”的思维习惯、纠正“雨过地皮湿”的短期行为，严格依据相关法规科学安排和组织教育，结合部队实际明确教育内容，根据不同情况灵活选择教育形式。应建立健全教育检查机制，及时发现教育过程中存在的问题，并拿出应对办法，有的放矢予以解决。

教育者必先受教育。政治干部特别是领导干部既是依法抓教施教的主体，又是依法抓教施教的对象。“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”在学习贯彻思想政治教育相关法规时，领导干部应按照学在前列、干在实处的要求，带头把方向、抓导向、管阵地、强队伍，在身教重于言教上下功夫，立起真学实做的好样子，以模范行动影响部队、感召官兵。

赵浩

培养依法抓教施教的明白人

(作者单位：武警河南总队)

9月28日，武警某部组织官兵重温西路军英雄故事。

侯崇慧摄

让有意义的事情有意思

■孔鹏鹏

记者手记

近年来，全军各级在教育创新上下了很多功夫，取得显著成效。尤其是党史学习教育开展以来，英雄连队重回英雄地学党史、多地官兵在线共上一堂初心课等创新做法，充分体现了各级在教育创新上的有益探索，进一步帮助官兵破除认识偏差、陈旧观念、惯性路径，树立了与新时代强军事业相适应的思维

理念。但不可否认的是，“台上讲得热火朝天、台下听得昏昏欲睡”等现象，在个别单位依然存在。如何创新方法手段让教育真正入脑入心，“兵哥小康”系列微电影产生的正面效应，值得我们进一步思考、回味。

教育的初衷是强基固本、启迪心灵。我们总说教育应“春风化雨”“落地见效”，但前提是搞清楚怎么“化”、怎么“落”。武警海南总队的成功实践告诉我们，只要把准了官兵的思想脉搏、找准了官兵的兴趣所在，让有意

新疆军区某团

接待日活动服务基层

党史学习教育进行时

本报讯 高群、张永年报道：“现在我们有单兵制氧机、医用氧气袋、罐装氧气瓶等供氧设备，用氧保障更加给力！”10月上旬，笔者走进海拔4500米的新疆军区某团高原驻训场看到，班排宿舍内各类制氧供氧设备一应俱全，为官兵练兵备战提供有力保障。

“紧盯官兵实际需要，把好事办实、实事办好，才能聚兵心、暖人心。”该团领导介绍，党史学习教育开展以来，他

们坚持把增强官兵获得感幸福感作为解决问题的出发点落脚点，把开展党史学习教育焕发的政治热情转化为办实事见实效的动力。他们在完成好年初制订的抓建计划基础上，开展“官兵接待日”活动，利用机关干部下沉挂钩帮带等时机倾听基层呼声、了解官兵需求。经过梳理总结，他们制订出关心关爱官兵的多条具体措施，并明确责任部门、压实领导责任。

笔者走访该团基层连队看到，一项项务实举措正在落地落实。为解决基层官兵“用网难”问题，他们在遵守保密要求的基础上，为各分散点位连通互联网；安排军营商超市流动服务车巡回服务，解决官兵“购物难”问题……该团侦察连战士郭皓说：“虽然高原环境艰苦，但上级的各项关爱措施暖心贴心，进一步坚定了我们戍边卫国的决心。”

暖心举措提振官兵士气。连日来，该团官兵战低温、抗风沙，始终以高昂士气投身训练。在上级组织的临机战备拉动中，官兵闻令而动、配合密切，出色完成任务。

第82集团军某旅

办实事计划情暖一线

本报讯 王文栋、任天乐报道：为有需要的官兵家庭提供法律援助、组织官兵利用周末休息时间考取地方驾照……连日来，第82集团军某旅官兵提出的多条建议逐条落实到位，大家感受到了旅党委解难帮困带来的温暖。

“深化党史学习教育的关键，是要把学习教育与解决实际问题相结合。”该旅领导介绍，他们按照“我为群众办实事”实践活动要求，指导机关各科室主动作

为、靠前服务，切实解决官兵的“急难愁盼”问题。他们通过座谈交流等方式，广泛征集并汇总整理官兵意见建议和面临的实际难题。在此基础上，他们周密制订为官兵办实事计划，指定专人负责落实，逐一挂账销号；建立接待日制度，安排值班班科每周利用一个休息日接待来访官兵，现场办公解难题。

“身在军营，家人是我最大的牵挂。”该旅警卫勤务连上士熊海说。前不久，机

关干部在接待日活动中了解到他父亲患病在床的情况后，上报到旅里，旅领导研究决定，由旅机关出面协调，将熊海父亲的父亲安排到医疗条件更好的医院就医。

机关解难，基层点赞。近日，该旅召开机关基层双向讲评会，基层官兵代表在谈及机关的暖心举措时，给予一致好评。“实事办到大家心坎上，我们练兵备战的动力更足了。”基层官兵代表、中士石云方说。

国防大学军事文化学院加强人才队伍建设

蹲连住班提升文职教员履职能力

本报讯 林梓栋、特约记者董澄报道：“‘兵味’浓了，走上讲台的底气更足了！”前不久，国防大学军事文化学院45名文职教员结束基层当兵锻炼，教员田迎娣的总结发言，引发大家共鸣。

该院在前期组织的调研中发现，少数文职教员存在授课内容与练兵备战贴得不够紧等问题。为此，该院党委决定组织全体文职教员到部队野外驻训点蹲连住班、当兵锻炼，让课堂更好地对接部队训练场。

“当兵锻炼不是简单的体验生活，而

是带着任务到部队‘补课’。”该院领导介绍，他们通过集体座谈、个别交流、学员反馈等形式，充分了解文职教员在教研实践中存在的短板弱项，结合教学任务实际和人才培养目标，详细制订包括蹲连住班、课题调研、数据采集、文化服务等在内的一系列计划，帮助文职教员深入了解基层部队、补齐自身短板，为人才培养工作打好基础。

该院还协调基层部队，在任务间隙为文职教员开设“试讲课堂”。青年教员侯锐淼为官兵讲授的军营文化课程，受到基

层官兵一致好评。“基层锻炼为我们备课授课积累了宝贵经验。”侯锐淼说，当兵锻炼期间，通过与官兵面对面交流，大家对如何贴近官兵、贴近实战做好为育人工作有了更深刻的认识。

此外，该院根据文职教员的所学专业特点，现地开展多样化兵服服务活动，成立文艺小分队深入各驻训点位演出、开展心理健康访谈服务活动……通过深入一线服务官兵，文职教员进一步明确肩负的使命感，完成本职工作的信心和决心更加坚定。



郑州联保中心某部聚焦实战开展物资保障演练——特情设置专挑关键节点

■胡楠 邹俊



“库房断电，设备无法正常运转！”秋日，华中腹地，郑州联保保障中心某部一场战时应急物资供应演练紧张进行。演练刚刚展开，官兵一进入库房，各种设备还没预热完毕，导调组便给出“库房断电”的特情。

“立即启动备用电源，组织电力抢修！”保障队长陈龙沉着应对，立即带领检修班展开电力抢修。不多时，备用电源开始供电，电路故障顺利排除。供电一恢复，物资出库作业旋即展

开。自动化立体库房内，仓储信息管理系统与运输设备高效运转，多辆叉车来回穿梭。

“嘀嘀嘀……”突然，储存区内3台堆垛机报警声骤响。“1号、3号、4号堆垛机出现不明故障，物资出库中断！”接到特情通报，检修技师李永强带领战友迅速赶赴现场，逐点位摸排、校验各类仪器。很快，因通信系统故障导致“停摆”的3台堆垛机恢复运转，物资出库工作及恢复。

“战场态势瞬息万变，特情设置也必须不打招呼、贯穿全程。”该部领导介绍，他们持续加强所属保障队应急战时物资保障能力建设，紧贴实战模拟演练环境，随机嵌入数十种战时特情，全面检验官兵战时条件下的物资供应保障能力。

演练环环相扣，现场战味十足，上千箱物资按时出库。

“有人受伤”“物资装载刚完成，特情又至。随队卫生员立即展开紧急战时救护并将‘伤员’后送治疗。与此同时，官兵迅速展开隐蔽伪装，搜索歼‘敌’。”

一波未平，一波又起。前方车队传来“路面遭敌炸毁，无法通行”的报告，车队指挥员迅即研判部署，果断决定更改行车路线，确保物资及时送抵配置地域。

“这次演练，导调组专挑演练过程中的各个关键节点‘出题设卡’，大家的战场意识和应急应变能力得到了有效锤炼。”走下训练场，保障队下士梁晓龙感慨地说。