

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

坚持党对人才工作的全面领导

——学习习主席在中央人才工作会议上的重要讲话精神系列谈①

■军事科学院军队政治工作研究院

习主席在中央人才工作会议上明确指出,党的十八大以来,党中央深刻回答了为什么建设人才强国、什么是人才强国、怎样建设人才强国的重大理论和实践问题,提出了一系列新理念新战略新举措。特别是把“坚持党对人才工作的全面领导”作为第一条经验提了出来,这是我们党对我国人才事业发展规律性认识的深化,是做好人才工作的根本保证。

—

千秋基业,人才为先。在百年奋斗历程中,我们党始终重视培养人才、团结人才、引领人才,团结和支持各方面人才为党和人民事业建功立业。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央是实现民族振兴、赢得国际竞争主动的战略资源的重大判断,作出全方位培养、引进、使用人才的重大部署,推动新时代人才工作取得历史性成就、发生历史性变革。站在一个新的历史起点上,我国人才工作的伟大实践昭示着坚持党的全面领导意义重大而深远。

推进新时代中国特色社会主义伟大事业的现实需要。习主席指出:“办好中国的事情,关键在党,关键在人,关键在人才。”关键在党,就要确保党在发展中国特色社会主义历史进程中始终成为坚强领导核心。关键在人,就要建设一支宏大的高素质干部队伍。坚持党对人才工作的全面领导,是充分发挥党的领导核心作用的一个重要方面,也是中国特色社会主义制度优势的重要体现。顺利推进伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想,需要发挥人才的骨干支撑和带头作用,需要把那些党、国家和人民需要的好干部和优秀人才发掘出来,需要把那些对党和国家忠诚、群众公认的好干部和优秀人才使用起来。坚持党对人才工作的全面领导,才能确保新时代人才工作沿着正确的方向前进,为建设中国特色社会主义伟大事业提供智力支持和人才保证。

深入实施人才强国战略的内在要求。人才强国战略是党和国家的一项重大战略,其本质就是通过大力开发人才资源,使我国由人力资源大国变为人才资源强国,走人才强国之路,从而增强我国的综合国力和国际竞争力,实现中华民族伟大复兴。为了推进人才强国战略的深入实施,党的十八大以来提出“造就规模宏大、素质优良的人才队伍,推动我国由人才大国迈向人才强国”的战略任务;党的十八届五

中全会强调加快建设人才强国,深入实施人才优先发展战略;党的十九届五中全会明确将建成人才强国确立为2035年远景目标之一。可以说,党中央把人才发展纳入全局统筹谋划,是对全党全社会加强人才队伍建设的再动员,体现了深入实施人才强国战略的本质要求。

落实党管干部、党管人才原则的直接体现。党的十九大报告提出:“要坚持党管人才原则,聚天下英才而用之,加快建设人才强国。”这是政治方向和原则要求,强调了人才工作必须坚持党的领导和党管人才原则。从总体目标上看,党管干部、党管人才通过实施人才强国战略,为实现中华民族伟大复兴中国梦提供有力人才支撑;从核心任务上看,党管干部、党管人才从体制和制度上解决人才优先发展问题,运用党拥有的强大资源整合力、统筹协调力、组织动员力和决策执行力,管宏观、管政策、管协调、管服务,确保人才工作健康发展;从领导方式上看,党管干部、党管人才坚持牵头抓总,形成党、政、企、事、群各方面协同发力的工作新格局,充分发挥党的思想政治优势、组织优势和密切联系群众优势;从政治责任上看,党管干部、党管人才动员全社会创造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境,依法保护人才合法权益。因此,要切实落实党管干部、党管人才原则,就必须坚持党对人才工作的全面领导,这也是我国做好新时代人才工作的独特制度优势。

二

人才建设是个系统工程,党管人才涉及方方面面,只有科学把握党全面领导人才工作的着力点,抓关键带一般、抓重点带全面,才能提高党对人才工作全面领导的质效。

坚持顶层设计与战略谋划相结合,确立人才优先发展战略布局。要用中央人才工作会议擘画的人才建设发展目标牵引人才工作顶层设计和战略谋划,构建人才发展“航标塔”,制定人才成长“路线图”。瞄准2025年、2030年、2035年3个时间节点,细化具体化每个年份的人才建设发展目标,为2035年基本实现社会主义现代化提供人才支撑,为全面建成社会主义现代化强国打好人才基础。围绕发展目标进行战略布局,即在北京、上海、粤港澳大湾区建设高水平人才高地,一些高层次人才集中的中心城市也要着力建设吸引和集聚人才的平台,开展人才发展体制机制综合改革试点,集中国家优质资源重点支

持建设一批国家实验室和新型研发机构,发起国际大科学计划,为人才提供国际一流的创新平台,加快形成战略支点和雁阵格局。

坚持宏观指导与分类指导相结合,统筹推进各类人才队伍建设。加强党对人才工作和人才队伍建设的宏观指导,把握人才工作为经济社会发展服务、为促进人的全面发展服务的大方向,及时发现和解决人才工作中带有倾向性、根本性、全局性的问题,总结实践中的新探索、新做法、新经验,推进人才发展理论和制度创新。根据不同地区、不同行业、不同类型人才的成长规律和特点,加强分类指导,整体推进战略科学家、战略科技人才、一流科技领军人才和创新团队、高水平复合型人才、青年科技人才、卓越工程师、哲学家、社会科学家、文学艺术家等各类人才队伍建设。

坚持优化服务与优化环境相结合,形成人才发展良好社会风尚。各级党组织要充分尊重新时代人才日益增长的多元化需求,积极营造鼓励人才干事创业、支持人才干事创业、帮助人才干好事业的良好环境。营造气顺劲足的工作环境,把监督约束与信任支持、严格管理与真诚厚爱、精准问责与容错纠错相统一,为人才心无旁骛钻研业务创造良好条件。营造拴心留人的生活环境,积极为人才排忧解难,解决好人才关心的实际问题,把组织温暖传递到心坎上。营造创先争优的文化环境,坚定不移地贯彻公开、平等、竞争、择优的原则,形成能上能下、能进能出、奖优罚劣的良性机制,牢固树立靠素质立身、凭实绩进步的鲜明导向。营造良好宽松的用人环境,为人才松绑,做到人才为本、信任人才、尊重人才、善待人才、包容人才。在全社会大力营造尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的良好社会风尚,促进各级各类人才充分涌现。

三

中国特色社会主义最大特色、最本质特征就是党的领导。我们党一贯重视人才工作,要充分发挥党委的统一领导作用,真正把坚持党对人才工作的全面领导落到实处。

完善党委统一领导。各级党委(党组)要完善党委统一领导,坚持组织部牵头抓总,形成自上而下、一级对一级负责的良好态势。坚持党管人才,坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康,深入实施新时代人才强国战略,

全方位培养、引进、用好人才,加快建设世界重要人才中心和创新高地。做好人才工作必须坚持正确政治方向,不断加强和改进知识分子工作,鼓励人才深怀爱国之心、砥砺报国之志,主动担负起新时代赋予的使命责任。

职能部门各司其职、密切配合。“一分部署,九分落实。”各级党委统一部署后,需要职能部门各司其职、密切配合,形成社会力量广泛参与的人才工作格局。要加大人才发展投入,提高人才工作质量效益。各级党委政府相关部门应充分发挥职能作用,共同抓好人才工作各项任务落实。

深化人才发展体制机制改革。实施人才强国战略,各级党委要深化人才发展体制机制改革,根据需求和实际用人主体充分授权,积极为人才松绑,完善人才管理制度。要发挥主观能动性,形成科学决策、分工协作、沟通交流、督促落实机制;形成统分结合、上下联动、协调高效、整体推进的工作运行机制;形成各司其职、齐抓共管的人才队伍建设机制。要深化科研经费管理改革,优化整合人才计划,完善人才评价体系,加快建立以创新价值、能力、贡献为导向的人才评价体系,形成并实施有利于科技人才潜心研究和创新的评价体系。

创新党管人才方式方法。建设人才强国,必须更新党管人才思维观念、创新党管人才方式方法,真正做到解放人才、发展人才、用好用活人才。自觉提高运用法治思维和方式的能力,坚持按法律、按政策、按制度、按程序办事,逐步建立健全具有中国特色的人才政策法规体系,破除影响人才发展的障碍和壁垒。创新服务内容和方式,提高服务水平,使人才进得来、留得住、用得好,不断壮大人才队伍,充分释放人才效能。

培养高素质人才工作队伍。做好人才工作,关键是要有一支忠诚、干净、担当的德才兼备人才工作队伍。要突出政治标准,发扬光荣传统,教育引导人才工作人员牢固树立忠诚于党、忠诚于人才工作事业的政治信念;加强岗位历练,着力培养人才工作人员识才、能引才、勤聚才、善用才的素质本领;强化人才工作人员法纪思维,督促他们依法依规开展人才工作。同时也要保护他们敢于担当、敢于创新、敢于负责的积极性,构建宽容和谐的干事环境,遇事多次鼓励支持、少些求全责备,通过为人才工作队伍创设良好环境,促进党对人才工作的全面领导不断提质增效。

(执笔:韩高强、高文俭、向东洋)

学有所思

习主席在“七一勋章”颁授仪式上指出:“只要坚定理想信念、坚定奋斗意志、坚定恒心韧劲,平常时候看得出来、关键时刻站得出来、危难关头豁得出来,每名党员都能够为民族复兴的伟业中为党和人民建功立业!”这一重要论述,既是对共产党员好样子的深刻揭示,也为共产党员奋斗新时代、奋进新征程指明了努力方向。

平常时候要看得出来。开国上将萧克回忆:“战争年代,谁是不是共产党员,一眼就能看得出来。那些作战勇敢,一不怕苦,二不怕死的,准是党员。”和平时期,绝大多数共产党员牢记初心使命,发挥先锋模范作用,同样在各条战线上“一眼就能看得出来”。但也要看到,各种弱化党的先进性、损害党的纯洁性的因素依然存在,个别党员党的意识、党员意识淡薄,把自己混同于一般群众。我们党的性质,决定了共产党员必须比普通群众更能奉献、更能吃苦、更能付出。这就要求共产党员在平常时候始终保持吃苦精神、奉献精神、拼搏作风,无论是在艰难困苦逆境中,还是在祥和安逸的顺境时,都始终保持百折不挠、顽强拼搏的坚韧斗志,自强不息、勇往直前的坚强毅力和埋头苦干、勤勤恳恳的务实作风,树立起共产党员应有的样子。

■吴定雄

关键时刻要站得出来。这是对共产党员政治能力、党性修养、道德情操等方面最直接、最实际、最有效的检验。面对大是大非要站得出来,始终以党的旗帜为旗帜,以党的方向为方向,以党的意志为意志,在党爱党、在党言党、在党忧党、在党为党,自觉做到听党话、跟党走,对任何诋毁、否定党的领导的错误言行,旗帜鲜明地进行坚决斗争。面对矛盾问题要站得出来,敢于接“烫手山芋”,勇于挑最重的担子、啃最硬的骨头,始终做到知责于心、担责于身、履责于行。面对急难险重任务要站得出来,牢固树立“急难险重任务就是党员岗位”意识,始终保持革命战争时期的那么一股劲,那么一种革命热情,那么一种拼命精神,关键时刻顶得住,越是艰险越向前。

危难关头要豁得出来。1938年,毛泽东同志在出席抗日军政大学第四期第三大队开学典礼的讲话中提出,要下定“三个牺牲”的决心,即第一个决心是要牺牲升官,第二个决心是要牺牲发财,第三更要下一个牺牲自己生命的最后决心。这是对中国共产党人牺牲精神的生动概括。世界上没有哪个政党像中国共产党这样,遭遇过如此多的艰难险阻,经历过如此多的生死考验,付出过如此多的惨烈牺牲。纵观我们党的百年奋斗史,战场上

努力锻造打赢制胜的硬核能力,保持全时待战、随时能战的高度戒备状态,确保在党和人民需要的时候拉得出、上得去、打得赢,为广大官兵锤炼敢打必胜血性胆气立起标杆、树好形象。

平常时候看得出来,关键时刻站得出来,危难关头豁得出来,是共产党员必须具有的、始终不变的政治本色,三者相辅相成、相得益彰,共同铸就了共产党员的崇高品质,集中体现了共产党员的光辉形象。新时代共产党员必须以此为标准,对照检视自己,找差距、摆问题,不断叩问初心,守护初心,坚守使命、担当使命,始终做到初心如磐、使命在肩,对党忠诚、积极工作,随时准备为党和人民牺牲一切,切实树立起新时代共产党员的好样子。

平常时候看得出来,关键时刻站得出来,危难关头豁得出来

树立起共产党员应有的样子

常燃灯烛向光明

■杨靖媛

就会退化,干起工作也就可能会遇到走不出的低谷、绕不过的弯路、挣不出的怪圈。这就需要广大党员干部敢于突破思想藩篱,打破固定的思维模式,主动学习新知识新技能,优化知识结构、拓宽涉猎范围,既“温故知新”又“学新知”,坚决克服陷入教条主义和经验主义误区,如此“灯烛”将越燃越充分,越燃越明亮,思想越来越趋真,道路也将越走越广阔。

循序渐进不当“搬运工”。李大钊提倡脚踏实地、循序渐进的读书方式。他读书时随时做笔记,把要点记下来;看完一本书,把这本书精华的大纲、要点记下来,成为自己的东西;或是写卡片,把这本书里的主要材料,觉得可以运用的就抄下来。这样的方法已经成为一种习惯,在李大钊的日常读书与写作中随处可见。他反对将资料 and 观点不加考证和思索地照抄照搬,援引别人的观点时总是必须经过自己消化吸收。实践证明,认真求实是最有效的学习方式,真思考才能有真收获。党员干部对待读书学习,必须沉下身子、耐住性子,发扬钉钉子精神,注重日日精进、久久为功,一遍一遍地学,如饥似渴地学;要永葆“入山问樵,入水问渔”的求知精神,强化打破砂锅问到底的较真精神,勤于思考、

善于总结、勤于转化,真正品出知识的味道,感悟理论的力量,在“灯烛”常燃长亮中赢得主动、赢得优势、赢得未来。

老老实实不当“客里空”。知行合一,方能学深悟透。李大钊认定“不驰于空想,不骛于虚声,而惟以求真的态度作踏实的工夫”。他认为,“以此态度求学,则真理可明;以此态度做事,则功业可就”。为了“急思深研政理,求得挽救民族,振奋国群之良策”,自1907年起,他在天津北洋法政专门学堂读了6年书。实践证明,那种泛泛空谈,不老实实在学习,不认真解决具体问题的人,是不可能获得真知的。对党员干部来说,读书学习不只是个人的问题,也不是一般性的问题,而是关系到一个单位能否创新发展、跟上时代的问题,关系到党和国家工作全面推进和党的执政地位巩固的问题。这就需要党员干部在老老实实读书学习的同时,多些脱鞋下田、少些闭门造车,多些学用结合、少些坐而论道,真正让读书学习成为工作必需、生活习惯,在理论与实践、历史和现实结合中认清发展规律,探索发展之策,促进个人抵达“光明与真实境界”。

(作者单位:国防大学政治学院)



防范被“围猎”关键在自律

■杨世友

利益坚辞不受,对居心叵测者予以有力回击,那么,再用心营造的“围猎”也只能是徒劳的。

现实生活中,个别党员干部被“围猎”,轻易地落入他人设下的陷阱,很大程度上还是因为私欲膨胀,自律不严,抱着侥幸心理攫取不正当利益。有媒体列举出“围猎”的多种情形,有直接“猎杀”型、有“温水煮蛙”型、有迂回包抄型、有口袋战术型等。但不论哪种形式,都不是用拉拢腐蚀等卑劣手段对权力者发起的进攻,最终企图让权力者成为他们的“猎物”。这些行径也十分清楚地告诉我们,“围猎”和“反围猎”的斗争,实质就是拉拢者与权力者之间的斗争。站在正风肃纪反腐的角度看,权力者是“内因”,是矛盾的主要方面。因此,防范被“围

猎”,让形形色色的“围猎”手段失灵,领导干部坚守党性、保持自律是关键,是根本。我们既要靠制度反腐、优化社会环境,更要做到心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒,坚持公正用权、谨慎用权、依法用权,真正让手中权力姓“公”,不搞权钱交易、权力寻租。正所谓:“篱笆扎得紧,野狗钻不进。”只要每个党员干部都坚持这样做,那么“围猎”者就无可乘之机,就断了念头。

保持自律是党员干部最基本的觉悟,共产党人的先进性就在于不计个人得失,全心全意为人民服务。所以,手握权力且做到严于律己、两袖清风,既是应有的品质,也是一条底线。我们应当坚守这条底线,将一切“围猎”者挡在门外。(作者单位:鹤岗军分区)

群言集

“围猎”是反腐败斗争中常见的现象,习主席告诫党员干部要保持“赶考”的清醒,保持对“腐蚀”“围猎”的警觉。特别强调,领导干部严格自律,要注重防范被利益集团“围猎”,坚持公正用权、谨慎用权、依法用权,坚持交往有原则、有界限、有规矩。这既是对党员干部的关心爱护,也明确了拒腐防变的方法要求。

对权力实施“围猎”古已有之,我们都知道“羊续悬鱼”“山涛悬丝”“杨震却金”的故事。从中可知,权力者只要保持洁身自爱、守身如玉,对一切不正当

论苑漫笔

中国共产主义运动的先驱、中国共产党的主要创始人之一李大钊,以渊博的学识和勇于开拓的精神而著称。他曾说,“知识是引导人走向光明与真实境界的灯烛,愚暗是达到光明与真实境界的障碍,也就是人生发展的障碍”,并身体力行地倡导“博览、求真、务实”的读书治学之道。这种追求光明、孜孜不倦的优良学风,对广大党员干部具有很好的启示借鉴意义。

博学强识不当“蛀书虫”。念书而不思考有可能变成“蛀书虫”。李大钊反对死读书,认为好学生不能死啃书本,对世界上的事情毫不关心。他教育子女不要先在课本上兜圈子,也应该学着看一点课外读物,把眼光放远大一些,开阔开阔视野才好。写在书上是前人或同时代人的思考成果,而社会发展的进程从未停滞,如何与时俱进地把握时代发展的进程和规律性,应成为读书时必须有的思考。时代发展日新月异,知识更新日益加速,读书学习不跟进不拓展,思想库存就会告急,本领恐慌就会凸显,能力素质