

军营理论热点怎么看 2021

读懂“100-1=0”的道理

——怎么看坚持党对军队绝对领导关键是要达到“绝对”两个字的要求

在法治领域有一个“100-1=0”的公式,说的是1个错案的负面影响,足以摧毁99个公平裁判累积起来的良好形象,这揭示了司法不公造成的严重后果和破坏性影响。这一公式启示我们,在坚持党对军队绝对领导的根本原则问题上,在事关军队性质、宗旨、本色的重大政治问题上,哪怕只出现一星半点的偏差、一丝一毫的摇摆,都会给党和军队事业带来致命威胁。对此,我们必须头脑特别清醒,态度特别鲜明,行动特别坚决。

“绝对”两个字有什么样的内涵

“一个子弹不问过党不能支配,他们是绝对的党领导。”在这封刊登于1929年6月红四军《前委通讯》上的信件中,毛泽东同志对红四军内部关于军队指挥权归属的分歧,充分肯定红二、四团建立起来的领导权的做法,强调军队归党支配。这是我们党第一次提出党对军队的领导必须做到“绝对”。在之后的各个历史时期,我们党反复强调对军队的绝对领导。“绝对”二字,不是一般哲学意义上的词汇,它是恪守根本建军原则的鲜明态度,强调的是坚持党的领导的唯一性、彻底性和无条件性。党对军队绝对领导是“纵向到底、横向到边”的。纵向到底,就是军队的最高领导权和指挥权属于党中央、中央军委,中央军委实行主席负责制,党在军队设立战区委员会、团以上部队和相当于团以上部队的单位(不含战区)委员会、机关部门委员会、直属委员会、基层委员会(总支部委员会)、支部,形成了一个上下贯通、覆盖全面的严密组织系统,使党的领导能够由中央直达基层、直达士兵。横向到边,就是指党对军队绝对领导涵盖军事、政治、后勤、装备、训练、科研等各方面各领域,贯穿军队建设、改革和军事斗争准备各环节全过程。党对军队绝对领导是彻底的领导,这就是说,军队一切组织、一切人员、一切部门、一切工作都必须置于党的绝对领导之下。

1950年初,党中央指示西南局承担进藏任务,当时第十八军原定接管富庶的川南,军长张国华已被任命为川南行署主任,上任途中接到赴重庆受最新任务的急电。邓小平同志与他谈话时开门见山说:“今天谈话凭党性。”张国

华当即回答:“一切听从党安排。”第十八军官兵攀爬茫茫雪山,穿越原始森林和沼泽草原,克服高原反应、风雪严寒、补给困难,践行了“把国旗插在喜马拉雅山上”的誓言。听党指挥不讲条件、完成任务不惜代价,这是90多年来人民军队高度自觉的追求和行动。党对军队绝对领导是无条件的领导,这就是说,无论战争形态怎么演变、军队建设内外环境怎么变化、军队组织形态怎么调整,党对军队绝对领导的根本原则和制度必须始终不渝坚持;无论遇到什么风险挑战,无论平时还是战时,都必须毫不动摇地坚持党指挥枪的原则。

如何认识绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠的标准要求

我军是党领导的人民军队,必须牢牢掌握在党的手中,必须做到对党绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠。这“三个绝对”,深刻揭示了强军必须强政治、铸军魂的内在要求,立起了革命军人政治操守的最高标准,为全军坚决听党指挥明确了根本遵循。

绝对忠诚是人民军队的政治品格。对党绝对忠诚,就是唯一的、彻底的、无条件的、不掺任何杂质的、没有任何水分的忠诚,这明确了对党忠诚的纯度和程度。做到绝对忠诚,必须一心一意、一以贯之,必须表里如一、知行合一,任何时候任何情况下都不改其心、不移其志、不毁其节,做对党最赤胆忠心、最听党的话、最富有献身精神的革命战士。

绝对纯洁是人民军队的政治本色。人民军队的先进在纯洁,优势在纯洁,力量也在纯洁。做到绝对纯洁,就是始终与党和人民为念,以国家主权、安全、领土完整为念,以国防和军队建设为念,艰苦奋斗、坚持原则、甘于奉献、风清气正,不断增强意志力、坚忍力、自制力,坚决做我党我军光荣传统和优良作风的忠实传人。

绝对可靠是人民军队的鲜明特征。坚持党对军队绝对领导不是抽象的原则,空洞的口号,必须落实到行动上,坚决完成使命任务。做到绝对可靠,就是无论在何时何地何种情况下,都要一切行动听从党的指挥,全面加强练兵备战,敢打硬仗、善打胜仗,知难而进、坚韧向前,坚决履行新时代军队使

命任务,始终做党和人民完全可以信赖的英雄军队。

为什么说对党不忠是对党和军队的致命威胁

对党忠诚,不是抽象的而是具体的,不是有条件的而是无条件的,必须体现到对党的信仰的忠诚上,体现到对党组织的忠诚上,体现到对党的理论和路线方针政策的忠诚上。在这些方面哪怕出现一点点问题,都会成为忠诚褪色的第一粒“沙子”,政治变节的第一个“分子”,被敌人撕开的第一道“口子”,就可能给党和军队事业带来难以估量的后果。

北京西山国家森林公园有一个无名英雄纪念馆,是专门用来纪念20世纪50年代,以吴石为代表的千余名为国家统一、人民解放事业而牺牲于台湾的隐蔽战线无名英雄。1949年8月,吴石以国民党“国防部参谋次长”的身份奉调台湾,他按照我们党的指示,在岛内铺开一张秘密情报网络,不断将许多重要情报传回祖国大陆。然而,这一切却被叛徒蔡孝乾置于一旦。蔡孝乾于1928年入党,是长征中唯一的台湾籍共产党员,抗战胜利后担任中共台湾省工委书记。1950年初,蔡孝乾被国民党特务抓捕后,在威逼利诱之下背叛信仰,变节投敌,供出吴石等地下工作者的名单,导致台湾地下党组织几乎被完全摧毁。事实说明,共产党人如果没有信仰、没有理想,或信仰、理想不坚定,精神上就会“缺钙”,就会得“软骨病”,必然导致政治上变质、经济上贪婪、道德上堕落、生活上腐化,什么问题都可能出,甚至给党和人民的事业带来巨大的损失。

党的理论和路线方针政策,集中体现了党的意志主张,代表着国家和人民的根本利益。这几年,中央巡视发现的问题中,贯彻党的理论和路线方针政策不坚决、不全面、不到位的问题不在少数。有的学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想不够深入,不同程度存在“温差”“落差”“偏差”;有的落实党中央精神不够到位,与新时代新阶段要求有差距;有的贯彻执行党中央决策部署打折扣、做选择、搞变通。这些都导致党中央的决策部署难以落地生根,延误党的事业,啃噬人民群众的获得感。坚决维护捍卫党、自觉贯彻执行党的理论和路线方针政策,是我军义不容辞的重

大政治责任,必须旗帜鲜明同一切违背、歪曲、否定党的理论和路线方针政策的言行作斗争,自觉把思想和行动统一到党中央的各项决策部署上来。

为什么说讲对党绝对忠诚最紧要的是自觉向党看齐

经常喊看齐,是我们党加强自身建设的规律和经验。只有经常喊看齐,只有各级党组织经常喊看齐,才能时刻警醒、及时纠偏,使全党始终保持整齐昂扬的奋进状态,形成万众一心、无坚不摧的磅礴力量,确保全党步调一致向前进。

向党看齐,不是一句空洞的口号,而是有着实实在在的内涵要求和行为基准,就是要自觉向党中央看齐,向习近平总书记看齐,向党的理论和路线方针政策看齐,向党中央决策部署看齐,做到认识上统一、思想上统一、政治上同心、情感上认同、行动上同步。我军作为党缔造和领导的人民军队,向党看齐既有着统一的要求,又有着自身的特点,最根本的就是必须自觉坚持军委集中统一领导和军委主席负责制,这是革命军人必须遵守的政治原则和政治纪律。

“祖国用第一为我们命名,我们用第一来回报祖国。”这是空军航空兵某旅“强军先锋飞行大队”官兵的共同心声。作为空军首批组建、首支参战、首获胜利的英雄飞行大队,他们在抗美援朝作战中五上战场,取得击落击伤敌机16架的辉煌战绩。这些年,大队官兵自觉学强军思想、干强军事业,先后5次摘得对抗空比武“金头盔”,4次赢得团体第一。跨越历史时空,始终不变的是“搏击空天心向党,飞行万里不迷航”的价值追求,是“党指到哪里就打到哪里”的绝对忠诚。齐则有序,齐则有力。向党看齐是党和人民对军队的政治要求,是锻造绝对忠诚的根本保证。全军官兵要坚决维护党的团结和集中统一,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,贯彻军委主席负责制,自觉在思想上政治上行动上同党中央、中央军委和习主席保持高度一致,确保全军上下拧成一股绳,心往一处想、劲往一处使。

(执笔:俞红、高攀、印言蹊)

学有所思

●哪个国家拥有数量众多的一流人才,哪个国家最后就会拥有发展上的主动、实力上的优势。

国以才立,政以才治,业以才兴。习主席在中央人才工作会议上强调,要坚持人才引领发展的战略地位。这一重要论述,深刻总结了古今中外人才引领国家兴旺、民族兴盛的经验,科学揭示了人才资源作为第一资源的作用,对于深入实施新时代人才强国战略、加快建设世界人才中心和创新高地具有重要意义。

坚持人才引领发展的战略地位,是历史经验的深刻总结。一个国家、一个民族,越是走向繁荣昌盛,越是重视人才的选拔与培养。新中国成立后,李四光、严济慈、华罗庚、周培源、钱三强、钱学森等一批旅居海外的优秀科学家,怀着赤诚爱国之心,冲破重重阻挠回到祖国,为新中国的科技、教育、国防等事业发展建立了历史功勋。实践证明,哪个国家拥有数量众多的一流人才,哪个国家最后就会拥有发展上的主动、实力上的优势。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央站在实现中华民族伟大复兴的全局和战略高度,大力实施人才强国、人才强军战略,紧紧围绕新时代人才事业发展的重大理论和实践问题,提出了一系列新理念新战略新举措,推动新时代人才事业发展取得历史性成就,发生历史性变革。我国人才资源总量快速壮大,专业技术人员从2010年的5550.4万人增长到2019年的7839.8万人,研发人员总量连续8年稳居世界首位,拥有全球规模最大、门类最齐全的人才资源。我国对人才的吸引力不断增强,截至2019年底,我国留学回国人员总数达423万人,其中大部分是在党的十八大以后回国的。我国人才工作已经站在新的历史起点上,党管人才的制度优势正在转化为全球人才培养使用的竞争优势,人才资源的规模优势正在转化为实现民族复兴的战略优势。

坚持人才引领发展的战略地位,是适应新形势新任务的迫切需要。当前,世界百年未有之大变局加速演进,新一轮科技革命和产业变革蓬勃兴起,深刻改变着全球经济结构、国际格局和国际格局,各国普遍把人才作为综合国力竞争的核心要素,把人才战略上升为国家战略,国际社会对于尖端人才的争夺日趋激烈,力争通过提升人才竞争力来引领科技创新力、社会生产力。在这场决定未来发展的竞争中,谁能培养和吸引更多优秀人才,谁就能占据优势、赢得主动。无论是推进我国经济高质量发展,还是实现质量变革、效率变革、动力变革,都要求巩固与扩大我国人才资源优势,尽快建设一支规模宏大、结构合理、素质优良的创新人才队伍,不断夯实经济社会发展持续健康发展的人才基石。

强军兴军,要在得人。随着世界新军事革命的风起云涌,战争形态加速由机械化向信息化、智能化转变,战争的高技术性、高可控性、高耗资性以及非线性、非对称、非接触的特点非常明显,作战背景复杂,战场态势多变,对军事人才提出了更高要求。人的因素对战争结局的决定性作用越来越突出,不仅体现在凝结着人类智慧的信息化武器装备中,而且体现在人对战争进程和结果更加精准的把控中。各军事强国在高端军事人才领域的博弈,已成为战略博弈的制高点。党的十九大报告明确了力争到2035年基本实现国防和军队现代化的宏伟目标,党中央鲜明提出建

军一百年奋斗目标。这要求我们必须增强忧患意识,强化使命担当,深刻认识“两个差距很大”“两个能力不够”等问题,加快推进军事人员这个战斗力核心要素的现代化。要按照能打仗、打胜仗的要求深入落实人才强军战略,深入贯彻新时代军事教育方针,大力完善军队院校教育、部队训练实践、军事职业教育三位一体新型军事人才培养体系,以识才的慧眼、爱才的诚意、用才的胆识、容才的雅量、聚才的良方,创新人才管理模式,优化人才结构布局,改革人才评价机制,健全人才激励机制,突出联合作战指挥人才、新型作战力量人才、高层次科技创新人才、高水平战略管理人才的培养使用,加快打造德才兼备的高素质、专业化新型军事人才方阵,为新时代强军伟业提供有力人才保证和智力支持。

(作者单位:国防大学政治学院)

学习贯彻习主席在中央人才工作会议上的重要讲话精神系列谈②

坚持人才引领发展的战略地位

■陈小明

树立系统思维 坚持系统观念

■张韶梅

过程而存在。整个世界就是“过程的集合体”,也就是说,物质世界是由无数相互联系、相互依赖、相互制约、相互作用的事物和过程所形成的统一整体。唯物辩证法以联系的观点、发展的观点为基本内容和总的特征,认为物质世界是由相互联系的若干要素,按一定方式所组成的具有特定功能,并同其周围环境互相作用的统一整体,也称之为系统。马克思、恩格斯在其一系列著作中,运用辩证唯物主义,系统分析了经济、人与自然等的整体联系。毛泽东同志在《矛盾论》中提出,“不但要研究每一个大系统的物质运动形式的特殊的矛盾性及其所规定的本质,而且还要研究每一个物质运动形式在其发展长途中中的每一个过程的特殊的矛盾及其本质”。这为我们从事系统上认识和把握客观世界提供了科学指导。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持系统观念,统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局,根据新的实践需要,形成一系列新布局和新方略,带领全党全军全国各族人民取得了历史性成就。在这个过程中,系统观念是具有基础性的思想和工作方法。奋进全面建设社会主义现代化国家新征程,我国发展环境面临深刻复杂变化,发展不平衡不充分问题仍然突出,经济社会发展中矛盾错综复杂,这就要求我们必须从唯物辩

证法和马克思主义认识论的角度,深刻认识和理解“坚持系统观念”的时代意义和实践价值,全面协调推动各领域工作和社会主义现代化建设,使树立系统思维、坚持系统观念在实践中发挥重要的方法论作用。

军事领域是一个复杂的大系统。唯物辩证法告诉我们,要全面的而不是片面的、系统的而不是零散的、普遍联系的而不是孤立的,揭示对象的整体存在、系统关系及其规律。这就要求我们必须树立系统思维、坚持系统观念,从事物的整体出发,弄清和处理好军队各个组成部分的特性以及它们之间的联系,坚持统筹兼顾,努力寻求实现整体功能的最佳发展方案,实现“1+1>2”的倍增效应。军事系统的结构性存在,要求我们在加快国防和军队现代化的实践中,必须运用系统思维优化系统结构,实现系统功能优化。具体来说,就是要依据国家安全和军队使命任务,把军事、政治、后勤、装备等领域作为有机整体,把握好各项建设的关联性和耦合性,把握好发展的进程和节奏,加强系统集成、协同高效;要防止零敲碎打、顾此失彼,各行其是、相互掣肘,按照系统性、整体性、协同性的原则加强顶层设计,按照战略上勇于进取、战术上稳扎稳打的方式,积极稳步推进构建能够打赢信息化战争、有效履行使命任务的中国特色现代军事力量体系。



既要有章可循也要不拘一格

■吴之翔 杨光

群言集

据报载,某部针对基层部队思想政治教育课存在的“靶标瞄不准,打不到点上;道理讲不透,难以接地气;方法不科学,靠强塞硬灌”等问题,进行了认真探索和研究,提出改革思想政治教育课教学法,即政治教员在授课前必须紧紧围绕“为什么讲、讲什么、怎么讲、讲得怎么样、官兵凭什么信服”等方面来进行思考、备课和授课,同时将这一方法要求作为教学质量评估的重要标准。毫无疑问,这个部队所进行的这一探索和研究是有积极意义的,特别是对于缺乏教育经验或只把思想政治教育课单纯当成一项任务被动完成的政治教员来说,这一要求既明确了备课授课的路径方法,也明确了备课授课的质量要求,具有很强的现实意义。

但同时也要注意一个问题,即防止将这一方法要求当成一个框框或教条僵化地使用。从近年来的工作实际来看,不少单位对思想政治教育课都有规范性要求。为此,有的同志不论在什么情况下、也不论涉及什么问题,只要授课,便按照套路来,其效果不言而喻。思想政治教育课的方法手段固然有规律可循,但相对于某种固定的模式而言,灵活性、多样性同样很重要。我们都十分熟悉延安时期毛泽东在张思德追悼会上所作的《为人民服务》的演讲,这篇演讲可谓别具一格。不仅如此,更因其立意高远、主旨宏大,而成为激励广大军民进一步团结奋斗的思想武器,直到今天人们仍在其中汲取智慧和力量。1927年南昌起义失败后,官兵士气低落,朱德在天心圩军人大会上,镇定地说:“大革命失败了,我们的起义军也失败了。但我们还是要革命的。”“1927年的中国革命好比1905年的俄国

革命。俄国在1905年革命失败后,是黑暗的,但黑暗是暂时的,到了1917年,革命终于成功了……中国也会有一个‘1917年’的。”从这些掷地有声的话语中,官兵们真切感受到了朱德心中对革命的澎湃激情和坚定信心。列举这些例子,就是为了说明思想政治教育课要搞好,要因事因人因时而宜,其关键在于抓住并回答人们最关心的问题,并努力让每个词、每句话都像甘泉沁入人们的心头。笔者相信只要做到这一点,任何一种形式的教育都是值得肯定的,任何一种方法都是值得赞赏的。反之,程序再齐全,形式再完美,倘若了无新意,都不免使教育效果大打折扣。因此,在如何上好思想政治教育课问题上,我们仍然要强调多种探索、多创新,以不拘一格、生动活泼的形式把教育搞活抓实,确保取得扎扎实实的成效。

(作者单位:辽宁省军区)

理论纵横

恩格斯在《反杜林论》中指出:“思维既把相互联系的因素联合为一个统一体,同样也把意识的对象分解为它们的要素。没有分析就没有综合。”恩格斯的这段话表明,当人们认识事物时,既要分析事物及其发展过程的有关要素进行分析,又要对事物从整体和全过程上进行综合把握。没有分析,认识就不能深入,对整体的认识只能是空洞的;只有分析没有综合,认识只能囿于枝节之见而不能掌握事物的整体。有效的分析是将整体几个部分或几个事物联系起来进行分析。恩格斯的论述,在一定意义上指出了系统思维的核心要义。所谓系统思维,是指人们运用系统观点,把对象互相联系的各个方面及其结构和功能进行整体认识的一种思维方法。整体性原则是系统思维方式的核心。这一原则要求人们无论干什么事都要立足整体,从整体与部分、整体与环境的相互作用过程来认识和把握客观事物。

唯物辩证法认为,物质世界是普遍联系的,每个事物不但与它周围的事物互相联系、互相作用,而且事物内部的各个部分之间也是处于联系和互相作用之中。事物的普遍联系构成事物的永恒发展,使任何事物都是作为