

破除和平积弊 聚力备战打仗·一案一思

第七十二集团军某旅标兵车组考核失利发人深思——  
车组成员岂能各自为战

冯华华 肖雨轩

金秋时节,某野外演训场尘土飞扬,第72集团军某旅一场装甲步兵专业考核火热展开。随着指挥员发出指令,被官兵寄予厚望的标兵车组迅速向目标地域发起冲击。

通过“染毒”地带,处置小股“敌特”袭扰,防“敌”无人机侦察……前几个考核课目,车组成员按照任务分工,处置得很顺利。

当步战车机动至混合障碍前沿,车长陈毅透过观察镜发现特情。他立即指挥驾驶员减速停车,安排载员步兵实施破障。载员班长吴睿民带领载员迅速下车占领有利位置,按照战术动作对最前端的反坦克障碍物实施爆破。正当他们准备标示雷场时,却被考核组果断叫停:步兵载员“全体阵亡”,单车综合评定不及格!

标兵车组考核竟会不及格?一时间,官兵议论纷纷:驾驶员罗琪文是全旅闻名的特级驾驶员,车长陈毅多次在通信专业比武中摘金夺银,载员班长吴睿民班战术指挥能力过硬,如此强强联手的标兵车组,缘何在考场上马失前蹄?

“我们是严格按照战术动作组织破障的,咋还就突然‘阵亡’了?”针对考核组的判定,吴睿民一脸不解,提出异议。

“步兵载员前出破障,暴露在‘敌’火力覆盖范围内,成为‘敌’重点打击对象。而此时,步战车没有及时跟进提供火力支援,导致步兵载员‘全体阵亡’。另外,没有步兵破障,步战车在地雷遍

布的战场寸步难行。造成这一切的原因,正是乘员载员之间缺乏有效协同。”考核组的深入分析,让车组全体成员陷入沉思。

对此,该旅领导一针见血地指出:“车组成员岂能各自为战、单打独斗?考场连着战场,乘员和载员作为车组的两个关键局部,如果缺乏协作配合意识,就算个个练成‘硬指头’,也撮不成‘铁拳头’。”

走下考核场,吴睿民和车组成员总结反思、举一反三,查摆平时训练中存在的各类问题,缺乏合成训练思维,平时协同训练较少,把重心放在了单兵专业训练上;把任务分工当成责任分工,有的成员甚至存有各自为战的心思;考场上过于强调划分界线、区分区域,实战意识不强……

吃一堑长一智,打一仗进一步。在接下来的训练中,他们着力增加实战要素,强化车组成员协同意识,重点锤炼车组的整体作战能力。

近日,吴睿民和车组成员再次走上考核场。这次他们密切协同,驾驶步战车在高低起伏的山间道路上接连完成机动、打击、转移等一连串战术动作。临近雷场前沿,步战车放缓速度,载员班长吴睿民打开车门,步兵载员迅速跃出占领有利位置。

与此同时,步战车紧随其后,使用车载武器对右侧“敌”机枪火力点实施火力压制,配合步兵顺利清除反坦克障碍物和雷场。

整体就是力量

陈海志

短 评

马克思说:“我们知道个人是微弱的,但是我们也知道整体就是力量。”战争归根结底是人的较量,历史上以少胜多、以弱胜强的战例,大多是因为胜利的一方能把“1+1”聚成大于“2”的合力。

标兵车组成员在各自专业领域都是佼佼者,但如果缺乏协同意识,“硬指头”就撮不成“铁拳头”。走上战场必然面临战斗分工,但不是让每个单元各自为战。战场制胜不能寄望于单打独斗,一个战斗车组,只有成为性能互补、协同作战的完整战斗小组,才能聚合成真正的战斗铁拳,才能激发出克敌制胜的整体作战效能。

第80集团军某旅紧贴实战开展陆空对抗演练——

隐真示假射“天狼”

王旭 史星辰

各火力单元在隐蔽位置严阵以待。兵者诡道,与此同时,陈温俊命令伪装小组在附近一处开阔地带,利用装备仿真模型构造假目标阵地。

演练展开,陈温俊的巧妙设计开始奏效。在假目标的诱导下,蓝方战机掠过山脊,从不同方向对红方假阵地实施低空、超低空突防,然而红方“阵地”却静得出奇,没有丝毫动静。

就在蓝方以为轻松获胜之时,战场形势陡然出现反转:隐蔽良好的红方导弹分队突然现身,对蓝方战机发起反

攻。“锁定目标方位坐标”“目标稳定跟踪,发射”……红方指挥方舱内,陈温俊发出一连串指令,一枚枚“利箭”精准命中蓝方战机,红方赢得最终胜利。

演练结束后,陈温俊告诉笔者,这场胜利得益于平日战备训练紧贴实战需求。隐真示假的灵活运用,不仅可以欺骗和消耗敌人,又能有效分散敌人火力,提高导弹阵地的生存能力。复盘检讨会上,官兵围绕此次演练展开激烈讨论,总结出多套管用的战法训法,实战化水平得到提升。

10月12日,南部战区空军航空兵某旅组织跨昼夜飞行训练。

吴高明摄

微 直 播

金秋时节,茫茫大漠,第80集团军某旅一场陆空对抗演练在漫天黄沙中展开。

演练开始前,红方导弹分队指挥员、营长陈温俊,对战场环境进行全方位侦察后,突然心生一计,果断定下战斗决心。

“迅速隐蔽伪装,做好射击准备!”陈温俊向各火力单元下达指令,导弹分队



东部战区海军某团把党史学习教育成果转化为工作成效——

学史力行锻造岸防新锐

隋一范 本报记者 钱晓虎 刘亚迅

党史学习教育进行时

反侦察对抗演训、混编分组机动行军、多阵地转移即停即打……10月初,东部战区海军某岸防团赴陌生地域展开实战化演训,对多项创新战法进行实战化检验,锤炼部队整体作战能力。

“我们注重把学习党史同总结经验、观照现实、推动工作结合起来,努力把学习成果转化为工作动力和成效。”该团领导告诉记者,在党史学习教育中,他们一方面教育引导官兵从党的百年奋斗历程中汲取精神养分,另一方面围绕“学党史、悟思想、办实事、开新局”主题,深入开展实践活动,聚力攻关发展急需、备战急用、官兵急盼的现实课题。

数月前,该团受领某新型导弹武器系统作战能力生成任务。接到任务后,他们组织官兵来到该团初创时期的旧营盘举行参观动员活动。

“当年,面对‘一无教材、二无装备、三缺人才’的窘境,全团上下齐心协力、敢打敢拼,创造了新建部队当年形成战斗力的佳绩……”随着讲解员的讲述,前辈们艰苦创业的历程在官兵眼前浮现。在学习讨论中,官兵一致表示,要学习前辈们不懈拼搏、攻坚克难的创业精神,坚决完成新装备作战能力生成任务。

随后,该团官兵铆在训练场上,一边

紧锣密鼓地展开模拟训练,熟悉新装备操作流程;一边集智攻关,围绕基础原理、故障排除等内容进行研讨式交流,推动新质战斗力生成。

在官兵齐心协力攻坚的同时,该团领导也深入一线问需于兵,及时摸清基层面临的矛盾困难,专门制订“为基层办实事”工作计划。任务期间,该团业务骨干、上士吴长超的家乡遭遇洪灾,了解情况后,该团领导上门给吴长超家送去困难救助金。吴长超深有感触地说:“感谢组织伸出援手,我一定全身心投入训练,回报组织关怀!”

担起新使命,再创新辉煌。近日,一则喜讯从该团训练场传来:经过全团官兵的共同努力,该新型导弹武器系统作战能力生成任务顺利通过上级检验,部队战斗力建设再上新台阶。



10月中旬,第73集团军某旅开展实弹射击演训。

邓居山摄

武警海警学院坚持开放办学融合办学

地方优势资源助力海警学科建设

本报讯 王世卓报道:近日,武警海警学院组织200余名教研骨干,分批次赴浙江大学等地方高校参观见学。受益匪浅的该院基础部教员贾辉感慨道:“地方高校名师对高等教育前沿理念的详细阐述,为我的教学课程设计提供了新视角。”

针对海警转型重塑、职责使命任务拓展的实际,武警海警学院牢固树立开

放办学、融合办学的理念,着力推进海警专业学科建设内涵式发展。他们邀请地方高校的知名专家学者,围绕高等教育发展新态势与高校内涵建设、智能时代课堂教学改革与教师教学能力提升等课题深入展开研讨交流。在此基础上,该院以多学科课程设置为重点,针对“体系建构与急学急用”“混合式教学”“专业化教学团队建设”等紧迫课题,突出前瞻性

设计,探索探索海警专业学科的课程体系。

为打造复合型海警人才培养基地,该院充分汲取地方优势资源,持续引进高端人才,先后面向社会公开招考68个岗位77名文职博士,从军队相关部门聘用兼职教官23人。目前,该院开设的40余个专业已基本形成教学研究能力,开放办学和融合办学模式成效初显。

西宁联勤保障中心某仓库依托网络开展心理疏导工作

远程心灵驿站服务深山营区

本报讯 记者张放、通讯员冯冬阳报道:“医生,和您聊天后,我的心里敞亮了许多!”10月中旬,因遭遇家庭变故而心情郁闷的西宁联勤保障中心某仓库上等兵小吕,走进新建成的远程

心灵驿站。经过与专业心理咨询师进行“一对一”在线实时交流,小吕的脸上终于露出了久违的笑容。

“我们仓库兵常年坚守密林深山,每天与危险品打交道,心理压力较大。

然而由于驻地远离城市,官兵很难享受到专业的心理服务。”该仓库领导介绍,针对这一情况,他们主动与对口体系医院沟通协调,依托强军网建成远程心灵驿站。

第77集团军某旅借助社会资源提升部队心理服务水平

基层心理骨干实现持证上岗

本报讯 翟伟、王谭报道:“真没想到,画一棵树就能读懂我的内心!”10月中旬,第77集团军某旅组织官兵进行例行性心理测评。某连心理骨干白延国采用“绘画投射法”了解到列兵李

伟的心理状态后,李伟不禁发出赞叹。“‘绘画投射法’只是我掌握的许多心理测评方式之一。”白延国说,“得益于前期旅里与驻地某高校合办的心理骨干培训,我在专家教授的指导下

成功考取了国家心理咨询师证。今后我一定会更加努力为战友们提供心理服务。”

“目前,各营连心理骨干全都实现了持证上岗。”该旅领导介绍,针对以

记者了解到,为方便官兵就诊、保护个人隐私,远程心灵驿站采取预约模式运行。官兵只需预先在网上提出申请,即可在约定的时间接受在线心理测试、心理疏导等服务。在此基础上,官兵若需要进一步心理诊疗,心灵驿站还可以帮助官兵申请有关专家会诊。

前不久,该仓库一名士官军考失利。他走进远程心灵驿站,在心理医生的远程指导下积极调整心态,缓解了苦闷。该仓库领导告诉记者,远程心灵驿站破解了部队心理服务力量薄弱的问题,有效呵护了深山仓库兵的心理健康。

※ 往基层心理骨干专业素质薄弱、工作能力欠缺的问题,今年以来,他们主动与驻地体系医院、高等院校合作,采取邀请心理专家来队授课、分批选派心理骨干进修等方式,不断提升心理骨干队伍能力素质。

“大家辛苦啦,我们来做个心理游戏放松一下……”笔者在某连训练场上看到,该连心理骨干育苗苗利用训练间隙组织官兵围坐一圈,开展“坐地起身”“驿站传书”等心理游戏,有效缓解了官兵的训练疲劳。该旅领导告诉笔者,随着基层心理骨干业务素质不断提高,心理服务工作已成为战斗力提升的“助推器”。