

长城瞭望

长城论坛

练就过硬的“做功”与“说功”

——提高灌输授课质效推动教育创新发展系列谈④

■陈晓杰

前一段时间热播的电视剧《功勋》，开篇便讲述了抗美援朝老兵、“共和国勋章”获得者李延年的故事。文能明理、武能带兵打仗的李延年展现了那个年代我军军政双优政治干部的典型形象，特别是他做思想政治工作，以身作则、因人施教、循循善诱的风范给人留下深刻印象。

思想政治工作是教育人的工作，但是教育的途径无非两个方面，一是通过语言教育人，二是通过行动带动人。尤其教育主体的示范性是很突出的，人们不仅朝着你指出的目标前进，更要沿着你的脚印行走。教育者既重言传，又重身教，率先垂范、言行一致，思想政治教育才能真正起作用；反之，言传身教不好，就会从上游对教育造成重度污染，成为影响教育质效的致命短板。领导干部作为教育“第一方阵”，必须在强内功、树形象上下功夫，练就过硬的“做功”与“说功”。

用朴实无华的语言将大道理诠释得通俗易懂，用处处带头、事事模范作

言传身教是最朴实的教育方式，也拥有最动人的力量。作为领导干部，就是要讲自己所信的，做自己所说的，把“做功”与“说功”一致起来，把真理力量与人格力量统一起来。

出示范——言传身教是我军在长期的革命实践中探索出的思想政治工作经验，也是我军政治工作的优良传统。1949年10月下旬，兼任华东军政大学校长的陈毅到达南京，出席开学典礼。当时该校从备战实际出发，作了一个规定：要求男学员一律剃光头。有些男学员怕影响自己形象，说什么也不肯剃。开会前一天，陈毅去剃了个光头。第二天，在开学典礼上，陈毅语重心长地讲：“革命事业是千里之行始于足下，一切都要一点一滴从头学起、从头做起。”说到这里，他脱下军帽，露出光头说：“我跟同学们一样，从‘头’做起。”全场顿时沸腾，响起雷鸣般的掌声，一些学员的抵触情绪也烟消云散。

领导干部的率先垂范，就是一面旗帜、一根标杆；领导干部的形象，就是有形的道理、无声的命令，可以对官兵产

生巨大的感召力、说服力和影响力。正如刘亚楼上将所说：“以理服人，首先领导者要懂理，说得有理，还要身教，身先士卒，严于律己。俗语说得好，己正才能硬。一个领导者唯有自己行得正，说话才能硬，才能有权严格要求下级，才能严之有理，令人信服。”

近几年，各级党委主体责任不断压实，组教抓教更加有力，言传身教示范作用明显增强。然而，不难听到看见，仍有一些领导干部灌输授课就是读书面材料，既没有身边事例，又缺乏语言趣味，一副完成任务心态，“言传”难抵人心；有的讲起来倒是头头是道，“活色生香”，把官兵讲乐了说动了，但讲的不是自己真正想的，现实中更不是这样做的，看到言行不一致的领导，官兵的失望只会更大。内容的枯燥、形式的单一，以及现实中的“台上一套”“台下一套”，导致有些

单位的三尺讲台到官兵距离很近，到官兵心坎却远。一些官兵对于灌输授课产生心理抵触，甚至不愿听也不愿信。

政治干部的表率作用本身就是最好的政治工作。邓小平同志在1978年全军政治工作会议上就讲：“你打仗不勇敢，怕死，你不同战士心连心，不联系实际，不联系群众，做政治工作就没有人听。政治干部不能说的是一套，做的又是一套。”言传身教是最朴实的教育方式，也拥有最动人的力量。作为领导干部，就是要讲自己所信的，做自己所说的，把“做功”与“说功”一致起来，把真理力量与人格力量统一起来。

教育学家陶行知曾寄语教育者“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。打造教育“第一方阵”，需要领导干部在“言”上真言真语，在“行”上“学做真人”，在带头学、带头讲上下功夫，在正作风、树新风上下功夫，在冲上前、干在先上下功夫，推动思想政治教育回到言行一致、以身作则、以上率下等基本原则上来。

调查研究「千万马虎不得」

■朱会东

调查研究是谋事之基、成事之道。没有调查就没有发言权，没有调查就没有决策权。习主席一贯重视调查研究，在今年9月中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班开班仪式上，他又再次强调：“要了解实际，就要掌握调查研究这个基本功。”

研究问题、制定政策、推进工作，刻舟求剑不行，闭门造车不行，异想天开更不行，必须进行全面深入的调查研究。否则，就不能把事情的真相和全貌调查清楚，把问题的本质和规律把握准确，把解决问题的思路和对策研究透彻。陈云同志曾说：“领导机关制定政策，要用百分之九十以上的时间作调查研究工作，最后讨论作决定用不到百分之十的时间就够了。”习主席要求坚持和完善先调研后决策的重要决策调研论证制度，并强调，“调查研究的过程就是科学决策的过程，千万省略不得、马虎不得”。

调研应坚持实事求是的原则。调查研究一定要从客观实际出发，不能带着事先定的调子下去，结论应产生在调查研究之后，建立在科学论证的基础上。坚持有一是一、有二是二，既报喜又报忧，不唯书、不唯上、只唯实。1956年，毛泽东用时37天，听取了国务院34个部门的工作汇报，写出了经典讲话——《论十大关系》，阐明了社会主义建设中的一系列重大问题。由此可见，调查结束后一定要进行深入细致的思考，进行一番交换、比较、反复的工作，把零散的认识系统化，把粗浅的认识深刻化，直至找到事物的本质规律，找到解决问题的正确办法。

焦裕禄有一名言，蹲下去才能看清蚂蚁。当年，他在兰考县工作457天，靠着一辆自行车和一双铁脚板，深入全县120多个大队调研，面对面拜群众为师、向群众学习。正是这种深入全面的调研，让他在较短时间内找到了治理风沙的有效办法。调查研究千万不能搞形式主义，不能搞浮光掠影、人不到心不到的“蜻蜓点水”式调研，不能搞做指示多、虚心求教少的“钦差”式调研，不能搞自主性差、丧失主动权的“被调研”，不能搞到工作成绩突出的地方多、到情况复杂和矛盾突出的地方少的“嫌贫爱富”式调研，而应眼睛向下、脚步向下，扑下身子，沉到一线，近的远的都要去，好的差的都要看，表扬和批评都要听，真正把情况摸实摸透。

问题是时代的声音。调查研究的过程，就是发现问题、研究问题和解决问题的过程。调查研究必须强化问题意识，坚持问题导向，瞄着问题去、追着问题走，在“真研究问题、研究真问题”上下功夫。“窝在办公室一团麻，走出去全是好办法。”对领导干部来说，调查研究越充分，就越能听到实话、察到实情、收到实效，就越能发现问题症结、集中群众智慧、开出管用良方。问题无处不在、无时不有，关键要把调查研究的“准

星”对准部队战斗力的“靶心”，把解决问题作为调查研究的出发点和落脚点。比如，那些影响转型建设的重难点问题、制约各战打仗的瓶颈问题、阻碍部队发展的历史遗留问题、官兵反映强烈的现实问题等，都应该是调查研究的重点内容和主攻方向。

方法得当，事半功倍。调查研究要想取得实效，离不开科学的方法。各级应不断拓展调研渠道、丰富调研手段、创新调研方式，在充分利用好座谈会、研讨会、调查问卷、实地走访等好传统、好办法的同时，还要运用好现代化网络化智能化的新手段，推行大数据、物联网、人工智能等新方法，在更大范围内更全面、更深入地了解广大官兵的真实想法，找准问题、摸准底数，探究破解之道，进一步提高调查研究的效率和科学性。

(作者单位：战略支援部队信息工程大学洛阳校区)

画里有话

“至少要走一步看两步”

■袁博 薛渊

被毛泽东称赞“最会带兵打仗”的粟裕大将，谈起打仗来说：“打仗像下棋，作为一个高级指挥员来说，不能走一步看一步，至少要走一步看两步。”棋盘如战场，弈棋如用兵，“走一步看两步”不仅是下棋者的智慧，同样也应成为战场指挥员的必备素养。

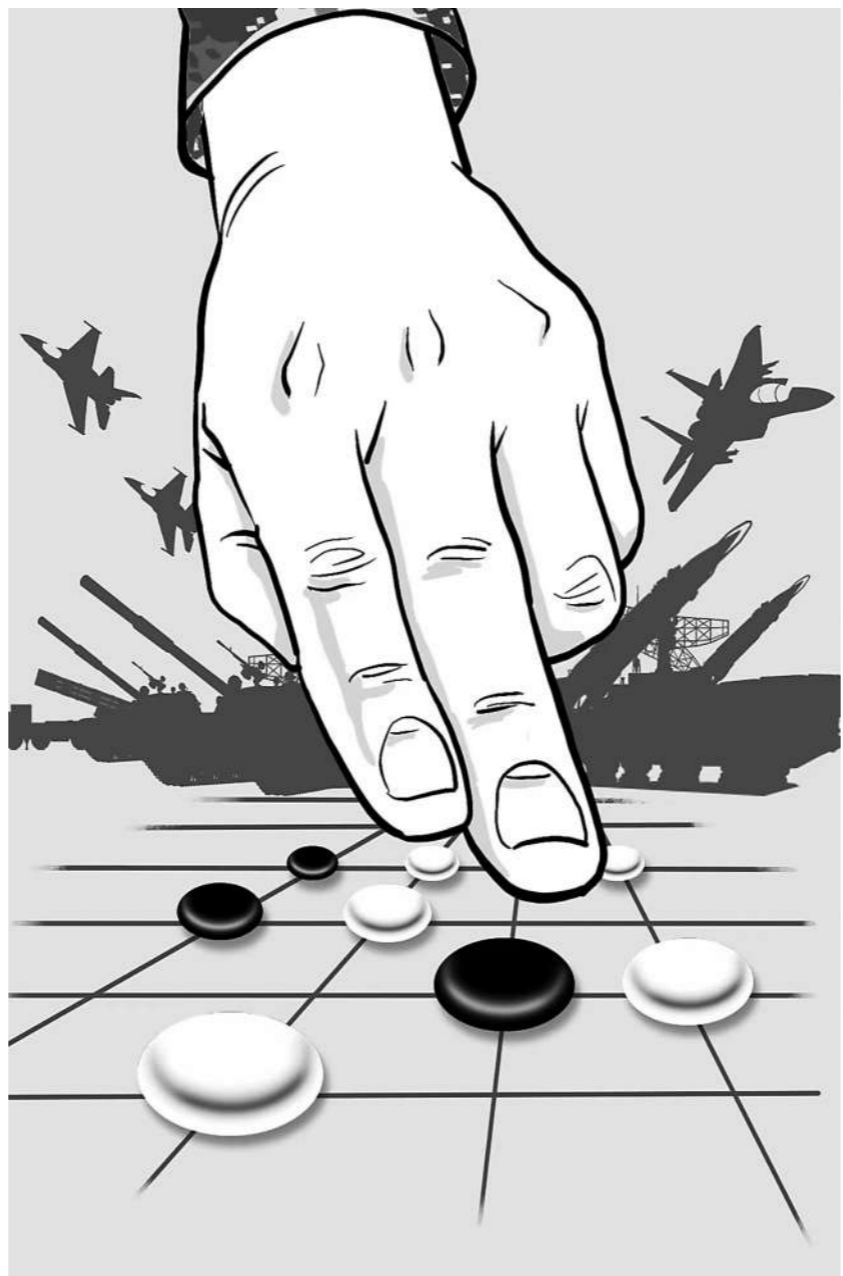
“将而无谋，兵之大忌。”诚然，“战争是不确定性的王国”，具有不可预见性。但是在战场上，若总是走一步看一步，被敌人牵着鼻子走，被动应对，就很难赢得胜势。毛泽东同志在《中国革命战争的战略问题》中指出：“那种走一步看一步的指导方式，对于政治是不利的，对于战争也是不利的。”一名指挥员，做到深谋远虑，走一步看两步，甚至三四步，把握战争主动权，才能塑造战场态势，赢得作战胜利。

当下，战争形态快速演变，作战方式深刻变革，战场空间向物理域、认知域、信息域全方位拓展，战争要素更加多元，战场局势瞬息万变。现代战争已成为体系与体系的对抗，一体化联合作战成为基本作战形式。要打组合之拳、扬联合之威、提体系之效，这就对指挥员作战指挥的战略性、精确性、时效性提出了更高要求。在复杂残酷的战场，如果“拍脑门定策略”“凭感觉瞎指挥”，指挥作战东一榔头西一棒槌，缺乏章法，毫无系统性连贯性，恐怕等来的只有失败。

习主席指出，军队能不能打仗、能不能打胜仗，指挥是一个决定性因素。近年来，全军大力开展指挥技能训练和比武竞赛，各级指挥员在指挥能力上有了很大进步和提高。但在演训实践中，个别指挥员“两个能力不够”“五个不会”的问题仍然存在。有的靠低头念稿子来分析形势、定下决心、下达指令；有的对复杂情况准备不足，对于系统、数据运用不够熟练；有的对新作战样式新作战力量知之不深，更谈不上对制胜之策的思考……跟不上战争步伐，何谈作战胜势，又怎能赢得战场主动？

“凡人为将，众之生死、国之存亡，实系斯人，任大责重。”打仗还需自身硬。各级指挥员应带头加强学习，研究军事、研究战争、研究打仗，大兴战争和作战问题研究之风，对战争规律坚持不懈地深入探索。注重研究我军在不同历史时期的经典战例，既要像老一辈军事家那样去思考、去谋划、去指挥，活学活用传统，又要运用新思维新方法破局。积极投入军事斗争实践锻炼，紧贴使命任务练指挥、练技能，在实践中锻造和培植指挥打仗的能力，增强打赢现代战争实际本领。打仗本领提升了，心中有底气了，战场上才能立于不败之地。

(作者单位：国防大学联合作战学院)



漫画作者：周洁

基层观澜

让“经历”与能力成正比

■万明 王修民

面对越来越严格的干部任职资格规定，基层主管经历成为很多岗位的“硬杠杠”，注重基层的用人导向更加鲜明。但也要注意一种现象，就是有些干部怀着功利性目的，为了“补经历”而去补经历，下了基层却“混日子”。

基层历练是干部成长成才的必修课，也是成就事业的“磨刀石”。基层工作环境艰苦、任务繁重，处处需要担当、事事需要亲为，而只有在“担当”“亲为”中，才能逐渐掌握务实的工作方法、培养过硬的能力素质。如果天天“身在

曹营心在汉”，沉不下心，占着岗位却不干该干的事，这种“经历”是让履历好看了，但不能带来个人能力素质的自动升级，即使日后因为有此“经历”而走上重要岗位，也会因为能力不足被淘汰。

推进强军事业，需要一大批本领过硬、志存高远的人才。基层部队是锻炼人的重要平台，是青年官兵磨砺素质、提高能力的沃土。只有摒弃功利之心、浮躁之气，加倍珍惜基层岗位、全心投入基层实践，让“经历”与能力成正比，方能在强军征程上不断绽放人生光彩。

玉渊潭

实事求是得民心

■公相鹏

《汉书·河间献王传》中记载：“河间献王德以孝景前二年立，修学好古，实事求是。从民得善书，必为好写与之，留其真，加金帛赐以招之。”这就是实事求是的出处。

古往今来，凡坚持实事求是的为官者，皆能留下好的口碑，赢得百姓爱戴。郑板桥任山东潍县知县时，遇上荒年，准备开仓济民。这时有人反对，认为若不上报会有风险。郑板桥说：“此何时？侯粮转中报，民无子遗矣。有讷，我任之。”他果断决策，开仓出谷若干石，救活了1万多人，潍县百姓对他感恩不已。在郑板桥看来，比之个人得失进退，百姓安危冷暖第一。在涉及民生这样的“实事”面前，就是要有担当的勇气。

历史告诉我们，实事求是成事，虚

说空谈误事。西晋学士王衍是“清谈”的代表人物，可谓是舌辩滔滔，无人能及。西晋末年，羯族首领石勒起兵进犯洛阳，王衍作为太尉随军前去讨伐，结果失败被俘。石勒问他西晋溃败的原因，他百般为自己开脱，说自己从年少时就不参与政事。石勒斥责他：“君名盖四海，身居重任，少壮登朝，至于白首，何得言不豫世事耶！破坏天下，正是君罪。”后来，王衍被石勒派人杀死。王衍临死前哀叹，如果平时不是追求虚浮，也不至于到这个地步。可见，夸夸其谈，不坚持实事求是，不仅误国误事，还误人误己。

“虚与实之分，祸与福之纽也。”我们党深得实事求是的精髓，把实事求是作为党的思想路线，作为我们党的基本

思想方法、工作方法和领导方法。

“四有”书记谷文昌就是实事求是的典范。解放前，东山岛有4700多名青壮年被国民党抓去做了壮丁。后来，这些壮丁家属被定性为“敌伪家属”。谷文昌了解情况后，认为壮丁的家属也是受害人，建议把“敌伪家属”改成“兵灾家属”。后来上级采纳了这个建议，并决定对这些家庭政治上不歧视、经济上平等对待、生活上给予救济。1953年7月，国民党部队1万多人突袭东山岛。我们守岛部队不过千人，兵力悬殊，但东山军民众志成城，最终取得了保卫胜利。“兵灾家属”说：“国民党抓走我们的家人，共产党把我们当成亲人养。哪怕付出再大代价，我们也愿为共产党守岛！”正是靠实事求是，我们党才赢得人

民群众这个最大靠山，有了战胜一切敌人、一切困难的底气和资本。

做到实事求是，就要坚持从实际出发，而前提就是要深入实际、了解实际。1963年初，胡耀邦到湖南省浏阳农村做社会调查。有人断言，上面来的人都是“过路神仙——歇歇脚就走了！”胡耀邦说：“我就不当‘过路神仙’，我住下来，不走了，不查清问题，不收兵！”他住就是一个多星期，直到彻底摸清了实情，获得了第一手资料。党员干部自觉做“实事求是派”，真正把情况摸实摸透，坚持拿事实来说话，才能解决实际问题，换来群众的拥护和爱戴。

“实事求是是最大的党性”。实事求是不只是思想方法问题，也是党性强弱的问题。那些脱离实际、凌空蹈虚，弄虚作假、好大喜功，不说真话、文过饰非的人，不仅丢掉了共产党人忠诚老实的本色，还是党性不纯的表现。

新的征程上，党员干部要坚持党性立身做事，把说老实话、办老实事、做老实人作为党性修养和锻炼的重要内容，要敢于坚持真理，善于独立思考，坚持求真务实，做真正无愧于心、无愧于党的“实事求是派”，这样才能无愧于“人民公仆”的称号。

“列而不支”也是不担当

■李鹏

眼下还有不足两个月今年就要结束了，然而，一些单位的经费执行率却仍在低位徘徊。到了预算，却不敢支出，这种现象背后的原因很值得我们琢磨和思考。

为何“列而不支”？深入了解方知，如今在基层只要一牵扯经费使用就是敏感事项，一些干部便怕惹事“不敢花钱”、怕问责不愿花钱；有的感到花钱是个麻烦事，抱有“多一事不如少一事”的想法，信奉“不做就不会错”；有的“谨慎”过度，无论开支多少，事无巨细全部会上研究，把简单问题复杂化。类似上述的“不敢花钱”，实际上就是不愿担当的表现。试想，如果人人都怕担责、怕

出错，一遇到需要使用经费的工作便逃避三舍，不仅官兵不满意，单位建设也不会有大进步。

无论是基层自主抓建，还是当下开展的“我为群众办实事”活动，都需要各级结合相关财务规章制度，把每一笔钱都花在刀刃上。各单位应在深入了解实际需求的基础上，本着认真负责的态度，在规章制度范围内会花钱、敢干事。同时，机关也不能当“甩手掌柜”，既不能为降低风险人为加码，模糊政策规定、繁琐审批程序、复杂报销流程，又要加强指导监督，确保在制度规章范围内让每一笔经费都能合理开支，发挥出最大效益。