

探索构建新时代思想政治教育体系

中部战区空军某装训基地打造思想政治教育协作区——

烧旺教育炉火，大家都来拾柴

■本报记者 张磊峰 特约记者 张雷 通讯员 邱子健

深秋时节，记者在中部战区空军某装训基地采访时看到，该基地思想政治教育第一课题小组正在对一堂战斗精神微课进行深度加工。军政教研室主任曹帅负责梳理理论框架，学兵一连指导员杨海涵对讲稿文字精心打磨，学兵六连指导员邓天乐制作“兵说兵事”微视频……从选题备课到试教试讲，一堂精品好课在短短3天内就已成型。

“众人拾柴火焰高，抓教育要依靠团队，充分发挥集群式效应，让‘单打独斗’成为过去时。”该基地政委沈刚介绍，这是他们打造思想政治教育协作区带来的喜人变化。

该基地每年承担着数千人次的学兵培训任务，随着官兵思想愈加多元，接受能力、信息需求等不断提升，有思想、有故事、有信息量的好课成为刚需。学兵二连指导员白金禧算过一笔时间账：一堂40分钟的精品课往往需要400小时的精神打磨。

然而，日常工作中，政治教员不只承担思想政治教育这一项任务，其他工作也牵扯了很多精力，导致他们备课时间不足、授课质量不高，官兵的思想疙瘩难以有效解开。

结果是，不少政治教员习惯待在“舒适区”——理论功底深的就道理满堂灌，缺乏形式创新；能说会道的就天南地北唠家常，一堂课下来“雨过地皮湿”……这种现象用当下流行的话说，

就是教育“内卷”。

“解决‘内卷’，就要善于‘破圈’！”沈刚告诉记者，官兵思想在变，教育也得跟着变，教育者不能“画地为牢”，应该树立教育众筹的理念，打破建制和行政壁垒，用“蜂群协作”的模式开展教育，在充分交流、相互补台中发挥各自优势、规避自身短板。

为此，该基地根据承训特点和任务需要，创设“强军思想研究”“新兵入伍教育”“机务职业道德培训”“带兵骨干领导力”四大课题组，课题组人员由不同层次、不同特点教育者组成，有的负责搭建课题架构、有的负责搜集课程素材、有的负责撰写教案，定期开展理论研究、集体备课和试教试讲，实现资源共享、共建共用。

前不久，警勤连指导员梁新惠准备围绕“争做军中‘匠士’、建设一流空军”讲授一堂教育课。协作备课时，军政教研室教员孙秀峰“先钻进去，再跳出来”的思路提点，让梁新惠茅塞顿开。从工匠精神到身边典型，他用精辟的道理和鲜活的事例，把理想与现实串联起来，引导官兵找到通往成功的正确路径。

课后调查显示，官兵对这堂课的满意度达到98%，很多战士的军旅目标更为清晰。自教育协作区推开以来，像这样的好课如雨后春笋般涌现。

“一堂课就如一件商品，过硬的质量是关键，精准有序的营销渠道同样

必不可少。”该基地政治工作处副主任李磊介绍，他们将教育协作区范围和成果不断延伸，开设教育“超市”，把各课题组的成品好课推荐给所有授课人，并指导他们按照个人风格、连队特点进行个性化修改，节省备课时间、提高授课质量；把各个选题及其相关介绍、重点提示摆上“货架”，利用军营网络将录制好的精品网课上传到“云端”，让官兵根据自身需要选课听课，并对教育效果作出反馈评价。

“如今，听课不再是一件枯燥、被动的事。”谈起教育协作带来的变化，警勤连战士马世强感触很深。前段时间，马世强观看了电影《长津湖》，怀着对抗美援朝烈士的深深敬意，他打心自问：“假如战争今天爆发，我是否也能义无反顾？”不承想，没过多久，马世强就在基地“教育超市”看到了题为“为祖国而战——从上甘岭战役说起”的授课预告，开讲时他准时来到教室。

“中国人的爱国，爱的就是风吹稻花香，爱的就是大河波浪宽，家是小小国，国是千万家。国家受到侵犯，家庭也就不复安宁，卫国就是保家……”课上，学兵一连指导员杨海涵从家国情怀讲起，用《我的祖国》等三首红歌贯穿引战，让官兵们对勇于战斗、牺牲奉献有了更加具象的理解。

课后，马世强将更多精力投入到各项训练之中，手上的茧子越磨越厚，内心离战场越来越远。

教育者说

构建教育“资源池”

■中部战区空军政治工作部宣传处处长 陈嘉启

“为什么有的战士拿起手机刷个没完，我们精心准备的授课内容，却抓不住他们的心呢？”一次下部队调研时，有基层政治教员倒出苦水。置身网络时代，绝大多数信息来自网上，舆论热点发端于网上，思想政治教育面临的诸多考验也源自网上。

一个因网而生的难题，也要依网而行。如何让网络为我所用？对于思想政治教育这个系统工程而言，是个牵涉多领域的大课题，各级正在按照构建新时代思想政治教育体系的有关部署和要求，深入研究探索实践。

令人欣喜的是，有的部队整合网上网下资源，通过构建教育协作区、开

设教育产品“超市”，建强备课授课大平台，已经向着构建思政教育“资源池”迈出了重要一步。

共享才能共赢。唯有团结协作、整体联动、攥指成拳，下好资源统筹“一盘棋”，奏响备课授课“大合唱”，才能让新时代的教育课堂焕发出更加蓬勃的生机活力。

受教者说

遇见好课是一种幸福

学兵六连列兵 姜 贇：入伍不到一个月，我就喜欢上了思政大课，倒不是因为自己偷懒不想上训练场，而是这里的思想政治教育课真的很吸引人。教员知识面广，讲道理很有趣，讲故事很感人。每一堂课内容丰富、形式多样，有视频有歌曲、有互动有点评，大家都全神贯注，生怕错过了精彩瞬间。

都说军营是一所大学校。我切身体会到，这所学校的好，好就好在有一批像政治教员这样的好老师，让我在这里每天都充实，每天都有进步。

学兵一连下士 摆龙辉：这两年，基地的思想政治教育课越来越好听、耐听。作为一名受教育者，我觉得自己很幸福。我是一名班长，也要经常

给全班战友搞教育，也琢磨过怎么上好课。

打磨一堂好课的元素有很多，但我觉得不可或缺的就是“用心”。如今有了思想政治教育协作区，好课生产的每一个环节都煞费苦心、颇具匠心。将心比心，教育者用心授课，受教育者自然用心听课！

南疆军区某团改造营区供水系统为官兵办实事

天冷了，用热水不愁

■李 楠 陈永霖

水耗时长、水流量小，加之训练强度日渐加大，官兵训练后用水量也随之增大，天气转冷后，热水更是供不应求。

“要把解决官兵最期盼的事，作为检验党史学习教育成效的重要标准。”在“我为群众办实事”实践活动中，该团党委坚持学史力行，立足实际解决好官兵的急难愁盼问题，认真倾听基层官兵的呼声，坚持把实事办到官兵心坎里。

针对热水供不应求这一问题，该团第一时间邀请地方专家实地检测评估水质、水压、水量，加紧升级改造水管管道，

利用锅炉房热水集中供应系统，将热水引流至营区各处，供官兵日常洗漱；他们还按照有关规定程序，与地方公司签订合同，为连队安装净水设施，让官兵能喝上“直饮水”。以此为契机，该团通过问卷调查、士兵接待日、机关调研等方式，先后梳理汇总10余个需要跟进解决的问题，并利用强军网“首长信箱”及时了解基层反馈，从而切实提升办实事的质效。

热水暖人心，训练更有力。连日来，该团官兵斗志高昂，积极投身练兵备战实践，演训场上随处可见热火朝天的场面。

主动揭短亮丑，赢得掌声一片

■党永平 本报特约通讯员 陶 磊

营连日志

“经验是宝库，教训是财富。”日前，担负基层建设经验观摩示范任务的第82集团军某旅三营，不仅把多年的经验做法毫无保留和盘托出，还把写满工作教训的“警示本”拿出来展示，令观摩人员深受触动。

这些年，三营党委坚持按纲抓建，积极适应新体制新编制和使命任务新变化，加快战斗力建设转型升级，多次被上级评为“基层建设先进营”。前不久，营里接到机关通知，兄弟单位将组织人员前来观摩学习基层建设经验。

在机关指导下，三营党委依据条令条例和《军队基层建设纲要》等法规

文件，广泛召开“诸葛亮会”，进一步修订完善《人员岗位职责手册》《日周月季工作规范流程》，并对全营平时战时职责、例会组织实施、日常督导检查等重新加以系统规范，列出权责明细清单，尽可能让兄弟单位拿来就能用、照着就能做。

在准备工作接近尾声时，有人建议：观摩示范既要正面引导，也要揭短亮丑，通过正反对比，让大家既学到经验又得到教训。反对声随之而来：常言道“家丑不可外扬”，怎么还主动把问题抖出来？

面对分歧，营党委组织官兵展开讨论。经过激烈的思想交锋，大家最终达成共识：敢于把问题短板拿出来“晒一晒”，不仅有利于更加深刻地认识错误、汲取教训，还能帮助兄弟单位少走弯

路、避免重蹈覆辙。“成绩不讲少不了，问题不讲不得了。”随后，他们一口气梳理出战备训练、安全管理等方面存在的10余个问题。

“参加应急演练，一名驾驶员违规操作，导致车辆动力装置受损，险些酿成事故”“去年3月，新战士小张因为体能考核不合格，被班长擅自取消外出资格，以罚代管的土政策受到上级批评”……面对前来观摩的兄弟部队战友，营教导员高峰主动当起讲解员，不讲成绩讲问题，不谈经验谈教训。

没承想，自曝“家丑”不仅没有丢分，反倒赢得掌声一片。现场观摩见学的一名基层主官深有感触地说：“在这里，我们不仅学到了实在管用的经验，更汲取了弥足珍贵的教训，感触良多、获益匪浅！”

帮带新兵不能全靠班长

■第81集团军某旅警卫勤务连指导员 李其权

带兵人手记

“点名时间已经超过规定时限很久了，怎么还在讲？”前段时间，我发现一班班长在连点名结束后，继续将班内人员集合在一起，情绪激动地说着什么。

眼见快要熄灯，带着疑问，我不动声色地靠近他们。“被子叠得像核桃，又皱又圆没棱角，不是早就说过了吗，多压一压就好了；整治驻训环境卫生总是返工，太耽误工作进度，标准高一点不就行了……”

联想起前阵子一班没有完成好任务，想必班长求胜心切，因此在讲评工作时多说几句，我也就没往心里去。但没想到，后来又多次出现类似情况，而且反反复复说的就是那几个问题。

难道这些问题真的难以解决？找准合适的时机，我与一班战士谈心，终于了解事情原委。原来，部队驻训期间机动任务多、时间长，大家的被子

频繁装到背囊里，导致又皱又不好叠；清查驻训营地时，大部分新兵入伍前没有使用过相关工具，导致工作标准受到影响……

“没做好也不能一味批评我们啊”“有些事情我们没经历过，脑袋中根本没有概念”……问题整改不力，战士们也有苦衷。

我细听转念一想，一班班长带兵经验丰富，应该不至于认识不到问题症结所在。然而，他也向我倒出了苦水：“平时不仅要管理班里的新兵，还要带着老兵执行警卫工作，经常白天碰不上一面，哪里还有时间去针对那些小问题一一帮教？”

班长、战士各执一词，那问题到底该如何解决？

细细想来，连队类似的问题还有不少。我们警卫勤务连工作性质特殊，官兵常年分布在机关、门岗、招待所等10余处点位，聚起来一大片、散出去看不见。别说各班长了，就连我和连长有时强调的事情都不一定能及时落实到位。

“虽然工作起来人员分散，执行有些任务没有干部骨干带队，但是每个点位、每个分队都应该有负责人，应该多发挥他们的作用。”连务会上，有人说出了看法。进一步研究后，我们一致认为：班排是连队的基石，要想把连队建设好，就得先把班排建设好。但指导帮带不应该是班长一个人的事，我们应该发动更多的人扛起责任。

随后，我们召开全连军人大会，摆出矛盾问题，组织大家重温王克勤带兵故事，学习感悟带兵经验，对骨干、老兵提出了“心贴心”交流、“手把手”帮带的要求。打破建制班排限制，广泛开展“三帮一带”“三五”等活动，引导官兵树立正确的管理理念，确保“在班里有班长教，出班排有老兵管，在岗位有骨干带”，形成了全连上下齐抓共管的良好氛围。

如今，连队人员依然动态分散，但类似问题少了很多，连队建设水平稳步提升。这不，再也没见过一班班点名讲评超时了。

(王军杰、徐梓淇整理)

闪耀演兵场



10月下旬，新疆军区某火力团将部队拉动至野外陌生地域组织实弹射击演练，锤炼部队打赢能力。

图①：准备射击。 黄飞皓摄  
图②：火炮齐射。 帅丽建摄



有话想说，给我一只猫 (mail)

互联网邮箱：bjjccz@126.com  
强军网网盘：bjjccz