

本期关注 文职人员的作风养成

写在前面

《军队文职人员管理若干规定(试行)》将文职人员纳入全面从严治军的部队管理体系,原因在于,文职人员身份有军地双重属性,也应当强化作风养成。文职人员只有勇于把身子蹲下去、把心沉下去、把感情融进去,从一点一滴、一言一行做起,方能在摸爬滚打、汗如雨

雨中打牢任职基础。接地气才能有底气。本期,我们邀请一名单位主官和一名文职人员,以各自视角聊一聊文职人员在下连当兵锻炼期间站岗的话题。

带兵人视角

兵之初,先过“站岗关”

讲述人 沈阳联勤保障中心某部政委 李强



王帅绘

有一次,我去基层检查党史学习教育开展情况。来到某保障队时,恰好看到在此当兵锻炼的文职人员小邱正在站岗,于是上前询问:“小邱,当兵锻炼习惯吗?站岗适应吗?”

“报告,挺适应的。”虽然小邱给了我肯定的回答,但我感到他的情绪不是太高。

检查工作完毕,我找到刚下哨岗的小邱,与他又深谈了一次。见我推心置腹,小邱也表达了内心真实想法。原来,身为名牌大学毕业生,他来到部队后一心想尽快脱颖而出。现在不仅要下连当兵锻炼,而且还要每天执行站岗任务,小邱有些不

适应,觉得自己的专长无处发挥。

了解小邱的困惑后,我没有批评他。从学校里的“天之骄子”到基层文职人员,他们没有经历过血与火的军旅生涯,有些不适应很正常。

在随后的调研走访中,我发现这种现象并非个例。个别文职人员性格鲜明,对部队各项规章制度不太适应,对部队优良传统作风了解较少,下连当兵锻炼时认为内务卫生、站岗值勤、队列训练等与自己将来工作关系不大,因而热情不高。

站岗放哨看似是小事,实则能够帮助文职人员养成扎实的作风、不怕吃苦的精神、威武刚毅的气质。经过党

委研究,我们要求各单位加强教育引导,千万不能抱有“临时”思想,放松对当兵锻炼的文职人员的教育管理。只有把道理讲清讲透,把规定说清说实,将目标要求清晰明确传达给文职人员,才能获得文职人员的理解,为他们走好军旅路打下扎实的思想素质根基。

结合当兵锻炼,我们在文职人员中开展“文职人员使命责任是什么”“小岗位连着大目标”等主题讨论,组织“我是一个兵”演讲比赛,引导文职人员通过对照感悟,进一步加深对站岗值勤、队列训练等工作的理解与认同。同时督导各级带兵人多与文职人员谈心交心,做好宣讲、说明、教育等配套工作。

通过开展针对性工作,各单位普遍反映,无论是落实一日生活制度还是参加训练,文职人员精神面貌、工作劲头越来越足。

过了一段时间,我又来到保障队,看到小邱再一次出现在哨位上。此时的他军姿挺拔,精气神很足。

“小邱,又来站岗了?”“报告政委,现在演训任务重,值勤力量少,这次是我主动申请来站岗的!”小邱声音洪亮地答道,我明显感觉到他身上的“兵味”浓了。后来我了解到,小邱还积极发挥特长,用兵言兵语为官兵讲解党史故事,很受基层官兵欢迎。

不管学士硕士,穿上军装都是战士。文职人员走出校门、走进营门,面对角色转变,必定有个适应的过程。我们要及时掌握情况,针对性加强教育引导,帮他们打牢思想根基,培塑优良作风,助力他们尽快成长为部队建设的栋梁。(贾增辉整理)

文职人员视角

“二五岗”,我抢着站

讲述人 陆军某训练基地文职人员 姚翔天

“起床了,该站岗了!”前不久一个深夜,听到战友叫我起床去哨,我立刻抖擞精神,迅速穿好衣服,赶赴哨位。

在哨位上,我站好军姿、聚精会神,认真观察周围可能发生的情况。当望见满天闪亮的星星时,我内心的欣喜和自豪也油然而生;连队的官兵终于认可接纳了我,真正把我当成了战友。

记得刚到新疆军区某工兵团当兵锻炼时,连队官兵的热烈欢迎让我充分感受到这个集体的温暖。与连长、指导员握手时,我留意到他们手上有疤痕,还有厚厚的老茧。能在这样过硬的优秀连队加钢淬火,我感到很荣幸。

很快,我被分到二排六班。初来乍到,加之我年龄较大,战友们对我很客气。每天早上起床,一杯温开水就端到我的面前:“这里天气干,早上喝杯温水会舒服一些。”班内其他战士都在出操前整理好了内务,我却连被子都没叠好。出操后我去洗漱,回来就发现被子已经叠好了。每次班里有打扫卫生、公差勤务的活,战士们也不让我干,吃饭时还总让我第一个打饭……

战友们对我的照顾,让我感觉很暖心。但日子一天天过去,我心里犯起了嘀咕,仿佛有一层看不见的“隔阂”阻碍我融入这个集体。

一次周末休息,我偶然听到班长与排长在讨论晚上的哨兵安排。那段时间各项任务繁重,连队在位人员少,站哨压力大,因此我已经做好了和战士们一样站岗的准备。我听排长说:“姚翔天是文职人员,我们把他排在第



王帅绘

一班岗吧。”

我知道,晚上站岗时大家都愿意站第一班或最后一班。相对而言最辛苦的是第二、第五班岗,一个是刚睡一会就得上哨,一个是下哨刚躺下天就亮了。

虽然排长的考虑是出于善意,但我听了有些不是滋味。我是来当兵锻炼的,本来就是这个连队的普通一兵,不应该被区别对待。如果战友们总是照顾我,我又怎么融入这个集体呢?

思考再三,我找到班长,主动申请站“二五岗”,并表示一定会履好职、尽

好责。班长听到我的申请,见我态度坚决,先是有些诧异,然后连连点头,笑容中透露着肯定,他向排长报告后,最终同意了我想法。

当天班里点名时,我站出来主动发言,总结过去一段时间的收获和温暖,感谢战友们真心诚意的帮助,并表示,希望战友以后不要太客气,自己也是普通一兵,一定会严格落实“五同”,和大家同甘共苦、共同进步。

在战友热烈的掌声中,我知道,接下来的日子可能会更苦,但也一定更有收获和意义。

(曾继涛、李佳鹏整理)

一名文职人员的乡村情结

唐波 王勇 华山

逐梦之旅

今年黄桃挂果后,湖南省攸县人武部文职干事李江常利用休息日帮鸾山镇新和村村民找销路,眼下已进入扫尾工作。

新和村地处湘赣边界,地理位置偏僻,过去物质资源匮乏,是人武部的联点扶贫村。2019年,李江考取人武部文职人员后,受命到此开展帮扶工作。村里孩子小芳是红军烈士后代,从小与奶奶相依为命。李江与她家结对帮扶后,经过调研分析,认为这里适合搞养殖和种植:“鸾山镇林密草丰,你们可以养个头大、成长周期短的南江黄羊,也可以种黄桃。我们帮你们寻找销路。”

工作中,李江经常和小芳一家联系沟通。有段时间,他发现小芳有辍学念头,原来当地村小学被撤,孩子们上学要跑五六公里到镇上的学校。小芳放心不下奶奶,想放弃读书。为了劝小芳重返学校,李江为她讲述了自己入职前的一段亲历故事——



2017年,李江作为大学生志愿者赴湖南省花垣县打岱村扶贫,那是一个藏在湘西大山深处的千年苗寨,也是贺龙元帅战斗过的地方。

一天,打岱村孩子阿花给李江写了一张纸条:“汉族大哥,家里让我退学放羊,可我好想读书。”感受到孩子对知识的渴求,李江随村长再勇走进阿花家昏暗的竹楼,只见空荡荡的屋里只有两张旧床,中间的火塘上架着一口锅……

经过多方协调,村里包括阿花在内的10余名孩子重返校园。李江离开打岱村那天,阿花悄悄塞给他一张照片。照片中,她笑靥如花端坐在明亮的教室里……

听了打岱村孩子的故事,小芳深受触动。“你有孝心是好的,但只有不断学习,才能走出大山,将来更好地照顾奶奶。”李江的一席话让小姑娘泪水涟涟。

在李江等人建议推动下,攸县人武部在鸾山镇启动了“春苗工程”,资助小芳等军烈属子女及孤儿读书。

前不久,笔者一行随李江前往新和村,见到小芳正用手机上网课。她的奶奶告诉我们:“去年信号不好,网课时不时断线,娃娃急得直哭。”受疫情影响,小芳所在学校实施线上授课。新和村山高林密,信号不稳定,人武部协调电信运营商扩建基站,帮山里孩子实现了在家中上网课的愿望。

“乡村就是我的根,乡亲们的需求就是我们的工作方向。打赢脱贫攻坚战,我们能为群众做的事还有很多。”李江深情地说。

采访结束时,红彤彤的太阳落下山脊。夕阳余晖中,鸾山镇风景如画。

左图:李江在湖南省攸县鸾山镇新和村帮烈士家属干农活。

匡涛摄



文职影像

练有标杆 做有示范

为提高实战化训练水平,武警警官学院有针对性地调整充实训练内容,加大军体课目训练力度,不断锤炼砺砺学员意志品质,培育战斗精神。图为文职教员杨希周(中)为学员示范器械训练动作,使学员练有标杆、做有示范。

郑少剑摄

从研究生到“小学生”

李全奇 谭斐

最美身影

主人公心语:如果部队信息化建设年年发展升级,我愿天天当“小学生”。

理工程师姜楠来说,这种情况时有发生。任务即将展开,时间迫在眉睫,他必须尽快攻下这座“山头”。

电脑上,姜楠眉头紧锁,眼睛发红,盯着一行代码认真思索。从网络连接程序交互,再到数据库存储提取使用,他按照业务流程和操作规程,沿着系统运行链路有序排查漏洞,终于找到影响系统正常运行的问题症结。

研究生毕业后,姜楠曾在多家研究机构和实习,积累了丰富的数据分析和软件开发经验。刚开始从事文职工作时,姜楠自信满满,认为自己是研究生,学历高、思想活、经验多,会很快在部队脱颖而出。

但没多久,姜楠就发现自己在军事业务上完全是“门外汉”。一次,领导安

排他一周内解析某装备数据库,姜楠认为这项技术上比较简单,就没当回事,直到最后一天才着手工作。然而,盯着屏幕上纵横交错的表格时,他才发现自己对装备参数一窍不通。

看着身边战友游刃有余地处理各种工作,自己只能在一旁干瞪眼,姜楠终于明白,无论学历有多高,初入部队一定要放下架子,甘做“小学生”。

后来,姜楠格外注重夯实军事业务基础。一次,姜楠维护信息系统时发现,某地区概况描述有些特别,他没放过这个细小差异,急忙请教年轻士官小王。“让我看看什么问题能难住咱们单位的‘高材生’。”听着小王的调侃,姜楠憨憨一笑,把自己的疑问和盘托出。“这个问题看似不起眼,其实里

面有很多门道……”

靠着自己的钻研和战友们的帮助,姜楠在军事业务方面逐渐入门,并结合专业特长,积极参与多项课题研究,在重大系统改进研发、部署运维中勇于提出自己的见解建议。

今年初,姜楠被借调到机关参与文职人员公开招聘保障保障工作,在专业领域开辟了一块新阵地。

面对近年来文职人员招考的海量数据,姜楠区分学历学位、所学专业 and 毕业院校等报名条件,对招考数据进行解构归类,从中提取有价值的信息。他还充分借鉴权威期刊上的最新分类预测方法,采用线性与非线性两类算法进行数据建模,从数据分析层面提出相关工作建议。这种量化研究方法为单位高效开发、管理、使用军事人力资源提供了新的方法路径。

如今,军队信息化建设不断跨越发展,随时需要拓展新业务、学习新知识,这对部队各类技术人员提出了许多新的考验。面对改进研发、部署运维重大系统,参与大数据应用等各类课题研究,姜楠累并快乐着,他说:“如果部队信息化建设年年发展升级,我愿天天当‘小学生’。”