

探索构建新时代思想政治教育体系

中部战区空军某装训基地打造思想政治教育“问题池”——

“知乎问答”汇聚“授课靶标”

■本报记者 张磊峰 特约记者 张雷 通讯员 邱子健

入营一个多月以来，中部战区空军某装训基地新兵三连新兵吴向前感觉，自己的一腔热血逐渐被枯燥严苛的环境冷却。没承想，指导员李瑞在课堂上的三言两语竟让他有了信心，建功军营的激情被再度点燃。

这堂没有精致课件、巧妙设计，更没有网络新鲜事的“朴素”教育课，却牢牢抓住了“网生代”新兵的心。魅力究竟从何而来？一堂课的好坏不在于形式，有没有解决官兵的思想问题才是关键。”李瑞一语道破。

去年，该基地政治工作处在调研中听取了許多基层官兵的心声。有战士说：“很多授课披着教育的外衣，实则简单搬运网络素材，所讲内容与我们心中所盼所感南辕北辙。”都说网络对“00后”有着天然吸引力，为何投其所好反倒适得其反？

有例为证。前段时间，该基地军政教研室教员杨藤以“青春与奋斗”为主题给官兵授课。为走进“网生代”官兵心里，她决定改变授课方式——用网络短视频替代理论灌输；频频引用“拒绝躺平”“抵制丧文化”等互联网热词……至此，她心目中的“好课”初见雏形。

然而，当站上讲台时，现实却给她

浇了一盆冷水——“杨教员的课内容丰富，但让人有点眼花缭乱”“故事挺生动，但觉得离自己太远了”……官兵的课堂反馈，让杨藤坐不住了。

课后，杨藤找来10多名官兵座谈。战士李昌俊一针见血地问道：是不是奋斗就一定有收获，如果没有收获该怎么办？

官兵的心里话，引起杨藤的思考：基层官兵大多在平凡岗位上默默奉献，时髦的网络金句不见得能激起他们心中的涟漪。

“要想让教育的靶标更精准，关键不在课堂形式，而在于对官兵现实关注的回应和反馈，引导官兵把关注的问题和心底的疑惑找出来。”经过复盘，杨藤找准了“病根”，并针对性地开出“药方”。

他们把课前调查和课后讨论摆在重要位置，让政治教员走到官兵中间，在交流中汇集“问题池”，并将能否用创新理论解决官兵困惑作为评判授课效果的重要标尺。同时，创新运用“团队列名教学法”“你讲我导五步法”等教育形式，鼓励官兵站上讲台，畅谈自己的疑惑，勇于提问发问。

一个通过“知乎问答”活动，汇集“问题池”的做法逐渐清晰。班长骨干

利用班务会、课后讨论、谈心谈话等时机，收集掌握官兵的现实疑惑和思想疙瘩，汇总后交给连队；指导员汇集问题后，分析梳理，对这些问题进行整合提炼，半个月至一个月组织一次“知乎问答”。

“新冠肺炎疫情来势汹汹，为什么我们的抗疫成效显著？”学兵五连组织的“知乎问答”会上，主持人、学兵赵学纪接连抛出官兵关注的问题，台下战友热烈讨论并主动作答。

“领袖亲自指挥、亲自部署，全国人民团结一心、共克时艰”“党员干部率先垂范，各项防疫措施有序执行”……战友们将问题抽丝剥茧，对社会主义制度的优越性有了更深刻的认识。

一堂看似没有教育者的课堂，人人都是教育者，人人都受教。

“从收集问题开始，到‘知乎问答’结束，全连官兵提出的问题达到100个。”旁听的指导员张飞虎介绍，他全程详细记录官兵对每个问题的思想反映，那些解答不了或衍生出的新问题，就是自己备课授课的“靶子”。

前不久，学兵七连组织“知乎问答”活动时，官兵们对“青年官兵是否具备战斗精神”这一问题展开激烈讨论。有的认为：要想具备真正的血性

胆气，必须经历枪林弹雨的洗礼；有的反驳：训练中绝不放弃、誓当第一的意志品质就是战斗精神。

为了统一思想，指导员胡亚朋决定讲授一堂思政课。备课讨论中，大家听完战士们原汁原味的疑惑后，明确了“从官兵身边事例找答案”的授课方向。

胡亚朋拿出几张连队参加庆祝人民空军成立70周年文艺演出的照片，开始了他的授课。“入伍前就学过舞蹈的刘振龙，一个人参演7个节目。为保证及时换场，他把7套演出服都裹在了身上，演完一个节目就脱掉一套。一次排演结束后，我拿起刘振龙的演出服，发现汗水从里浸到外，没有一件是干的……”

“3个月的排演下来，我们既是演员，更是战斗员，虽然与革命先辈的战斗性质不同，但都体现了革命军人不惧挑战、坚决完成任务的战斗精神……”课堂上，官兵们被身边战友的故事深深打动，对战斗精神的理解更为深刻具体，开始注重在日常点滴中严格要求自己。

随着一个个问号被逐一拉直，新兵们在课堂上的获得感越来越强，发出力争第一、誓拔头筹的训练热情。

教育者说

紧盯问题传道解惑

某装训基地政委 沈刚：亲其师，才能信其道。要想让教育发挥作用，就得让官兵亲近你、信任你。“网生代”官兵面对纷繁复杂的网络世界，没有足够的辨别力，很容易被“信息茧房”所包裹，掉入“问题陷阱”。要想与官兵们始终处在同一个“战壕”，帮助他们廓清思想迷雾，就必须始终坚持问题导向，把握官兵思想脉搏，努力丰富自身理论储备、提高授课基本功，这样教育的炉火才能越烧越旺。

我们汇集思想政治教育“问题池”的过程，实际上就是掌握官兵思想脉搏、拉近与官兵距离的过程。以发现问题、解决问题为授课导向，才能真正走进官兵的内心世界。同时，“网生代”官兵有着强烈的表达欲，在开展教育过程中，不妨摆脱以往“我说你听”的固定模式，将话筒交给官兵，在兵言兵语中把握官兵的兴趣偏好和现实需求，及时调整授课内容，教育自然更有看点、更受欢迎！

受教者说

走上讲台当好主角

学兵七连新兵 张振阳：在“知乎问答”活动中站“C位”，让我感到“压力山大”，每次发言都紧张得手心冒汗、磕磕巴巴，解答问题也只能浮在表面。后来，指导员告诉我：要想赢得战友的信任，就必须保证肚子里有“货”。此后，每次上课我都认真听讲，课后主动学习，并尝试着用学到的理论解答现实中的困惑。渐渐地，我的发言得到越来越多的掌声，战友们也开始主动向我倾诉。这就是群众性自我教育的力量。

学兵九连新兵 朱继达：有一次，连队在开展“知乎问答”活动时，我提出的问题难住了大家，课堂上，一时鸦雀无声。没想到，指导员却站在一旁向我投来了赞许的目光。课后，指导员找我聊天，夸我问题提得好、有深度，并引导我加强学习，寻找问题的答案。几天后，我站上讲台，将自己对问题的理解分享给战友，得到大家的一致点赞。看着战友们充满渴望的眼神，我第一次感到“被需要”“被关注”是一件多么幸福的事。

「主动争来」的学习教育试点

第七十四集团军某旅突击连四连连指导员 张俊岭

营连日志

“我们连队没有厚重的历史传承，怎么跟红色底蕴深厚的连队比？”“就怕弄成个四不像，反倒让人笑话……”时至今日，此前的质疑声早已烟消云散，我也为自己的坚持长舒了一口气。

事情还得从头说起。前段时间，教导员樊杰组织召开教育形势分析会。期间，樊教导员说道：“不少官兵建议，咱们应当挖掘自身的红色资源，以此调动大家的党史学习热情，提升教育质效。你们怎么看？”

话题一出，引起热烈讨论。经过研究，大家一致觉得“党史情景剧”最受欢迎，官兵参与感强，由浅入深、活泼生动。为了验证可行性，教导员指定“蟠龙山英雄连”率先试点。

就在这时，我主动举手发言：“教导员，我觉得仅仅以红色连队为试点，不足以完全验证效果，我们突击连四连申请同步实施。”教导员略一思索，便点头同意。

会后，我回到连队告诉大家这个消息，便遭遇开头质疑的一幕。受领任务之初，虽然大家意见不是很统一，但还是坚决服从，快速行动起来。

那些天，利用训练间隙等零散时间，我带领大家一起研究党史军史，在集思广益中，一部名为“古田会议·跨越时空 1929—2014”的党史情景剧初步定型。

后续推进过程中，我们发现手头与古田会议相关的党史资料不够丰富，就通过机关联系当地图书馆帮助搜集；连队缺少编剧人才，就与旅里文艺骨干密切联系，对脚本反复琢磨、修改完善；缺少服装道具、缺乏摄像器材等问题，也在大家的齐心协力下——得到解决。

随着编排工作不断深入，大家越来越投入且乐在其中。

营里首届“党史情景剧”汇演如期进行。“蟠龙山英雄连”首先登台，他们再现了当年连队在一次战斗中攻破敌人3道防线、攻下3个山头的过程，感染力极强，官兵纷纷点赞喝彩。

轮到我们的连登场，此时舞台一分为二，从左半边到右半边依次再现了1929年、2014年两次会议的情景，中间穿插了官兵们根据历史事件自编自导的短剧、朗诵等元素，最后画面定格在革命先辈和当代军人穿越时空的遥相敬礼上。此时，台下响起了雷鸣般的掌声。

次日，营里正式决定开展“党史情景剧”活动，会上教导员还对我们连队的主动作为提出了表扬。

都说成功之后回味无穷才更有味

(王 涵整理)

10月22日 星期五 晴

接打电话也有学问

■南部战区海军某大队文书 李文升

士兵日记

在大队机关协调工作了一段时间，“接电话”这个看似不起眼的小事，让我意识到也有不少学问。

第一天到政治工作处报到，领导叮嘱我的第一件事情就是——电话响了及时接听，问好来电人姓名及来电事由，做好登记再呈报。可没有想到，上班第二天，我就栽了跟头。

那天上级来电，要求我们参加某电视电话会议。我接电话后直接拿笔记本，把会议时间及主题记得清清楚楚，然后急急匆匆拿着电话记录给政治工作处主任呈报。结果，主任的连连发问顿时让

我傻了眼。“哪里发的通知？谁发的通知？参加会议人员范围是什么？”我居然忘了询问来电人是哪个业务部门的，甚至都没问对方的名字！看着主任失望的眼神，我暗下决心：下次一定要问得明明白白再报告。

有了那次教训后，我一接电话都会抢先问道：“您好，请问您怎么称呼，有什么事吗？”效果还不错，呈报电话记录再没出现过失误。可没承想，不久后又遇到了新问题。

那天我接到一个电话。来电人很着急，我刚问出“您好”，他便抢先说道：“白干事，你们……”一听我的声音不熟悉，他就将电话挂断了。我心里暗暗发愁：接听电话是我的工作，绝不能因为对我不熟悉就耽误工作

开展。

“丁零零……”短促的电话声再次响起。“您好！我是政治工作处李文升，请问您有什么指示？”这次我拿起电话直接自报姓名，来电人客气地说道：“小李，我是综合计划处处长，麻烦你通知一下白干事……”这次，我问清楚了来电事由后准确进行了记录。当我将电话通知的内容传达给白干事时，他为了我的认真负责点了个赞。

我真切感受到，在机关工作，无论是致电他人还是接听电话，都不能随意。其中最主要的一条就是——清清楚楚、明明白白。只有清清楚楚做好记录，明明白白做好传达，才能提高工作效率不误事。

(倪子纯、王 正整理)

报名参加俱乐部要量力而行

值班员讲评

值班员：武警警官学院某大队队长 何春江  
讲评时间：10月26日

前几天，学院各个俱乐部开始招新，队里的很多同志也积极踊跃报名，我在这里提出表扬。但是，从报名表上看，我

发现很多同志报了三个俱乐部，个别同志甚至一次性就报了五六个。

我分析主要有以下几种原因导致出现这种情况：一是盲目从众，有些学员看到自己要好的同学参加，自己也没多想就报名；二是急于求成，个别学员升入大四后，意识到自身身体素质欠缺较多，产生了本领恐慌，就想通过参加多个俱乐部的方式补齐短板；三是了解不够，有一些学员没有对俱乐部的活动进行深入了解，觉得新奇就一时冲动报了名。

同志们，人的精力是有限的，报名参加俱乐部贵精而不贵多，要量力而行。学院设立各种俱乐部的目的，是让大家根据自身的特点专长和兴趣爱好报名参加，通过学习拓展知识、提高综合素质，而不是让大家什么都学，到最后什么都没有学。接下来，希望大家根据实际情况，再认真考虑一下自己要选择的俱乐部，数量控制在2个以内，随后逐级上报。

(楼志伟整理)

闪耀演兵场

图①：10月下旬，空降兵某旅组织机步分队开展实兵战术演练，锤炼部队实战能力。图为官兵发起冲锋。李嘉澎摄

图②：近日，火箭军某团组织新兵开展刺杀课目训练，培育战斗精神、砥砺血性胆气。张苑莹摄



有话想说，给我一只猫 (mail)

互联网邮箱：bjjccz@126.com  
强军网网盘：bjjccz