



# 第七十二集团军某旅立起训练考核实战导向的一段经历—— 碾轧破障，引发考核评分之变

■本报特约记者 童祖静 通讯员 杨孟德 陆栋钰

10月下旬，第72集团军某旅新修订的考核评分细则下发基层连队，引发官兵热议。拿到这套干货满满、战味浓厚的评分细则，装步五连连长胡晶除了感慨，还有几分欣喜，因为这里面有他的一份功劳。

不久前，该旅组织连战术抽考，装步五连、装步十连等4个连队被选中参考，考核课目为“快速通过‘敌’障碍区”。

考核开始后，装步十连连长赵海波指挥战车展开战斗队形。接近由列柱铁丝网、三角锥等构成的“敌”障碍区时，赵海波熟练指挥突击组携爆破器材前出清障。经过一番奋战，障碍物被悉数清除，考核任务顺利完成。

紧接着上场的装步五连却采取了不同的通过方式：面对“敌”障碍区，官兵仅对三角锥等影响战车通行的障碍物进行爆破清除，而对屋顶形铁丝网和列柱铁丝网，则用装甲车直角碾轧强行突破，大大缩短了任务完成时间。

原来，胡晶在学习装甲车底盘构造理论时了解到，装甲车具备碾轧屋顶形铁丝网和列柱铁丝网的能力，并在平时训练中经过多次实践证明其可行性，便将这一方法用到了此次考核中。

就在胡晶自认为胜券在握时，考核裁判组公布的成绩却让他大失所望。按照评分细则，尽管五连用时更短，但残留了不少障碍物，根据综合评分，最终十连获胜。

“我们暴露在‘敌人’火力下的时间更短、通过效率更高，为啥败给了十连？”复盘会上，胡晶向考核裁判组提出

疑问。五连的经历，也引发了参考官兵的异议。

“战场上分秒必争，五连速度快就得分高”“快速通过确实是优势，但残留的障碍物可能会给后续部队埋下隐患”……大家你一言、我一语，难以达成共识。

“实践是检验真理的唯一标准。”该旅领导认为，五连在考核中的做法确实是创新之举，但合理与否，还需要进一步试验论证。

几天后，一场“装甲车碾轧破障”示范在该旅训练场展开。五连官兵驾驶装甲车对多道铁丝网进行碾轧，并连续多次重复操作，均获成功。该旅作战保障科通过对被碾轧的障碍物进行判别分析后认为，这种方式破障效果更好，对后续部队通过几乎没有负面影响。

事实证明，五连的做法行之有效。

“考场连着战场，考核必须紧贴实战。”该旅领导介绍，虽然这场争论结束了，但训练、考核的实战化脚步不能停歇。他们突出为战导向，查纠考核评分细则中的不合理条款，在深入调研论证后有针对性地进行修订完善。

此外，他们还紧贴战场更新考场设置办法，引入激光交战系统、红外传感器等技术设备，实打实检验部队侦察感知、指挥控制、火力打击等实战能力。

“如今组织训练、考核，‘战场’更真，‘战味’更浓。”胡晶告诉记者，新修订的评分细则，既有米数、秒数、环数等定量标准，也有指挥员临机处置等定性标准，各项考核内容的分值权重设置更加科学，也更贴近实战要求。

## 打赢是唯一标准

■吴 卿

### 短 评

训练考核是对部队日常训练成果的检验，更是对未来战争的预演。一切军事训练的目的都是为了提高部队实战能力，从这个意义上说，打赢是唯一的考核标准。提升部队实战能力，必须做到仗怎么打兵就怎么练。

“凡兵，制必先定。”以什么样的标

准检验训练水平，就会催生什么样的战斗力。实践是检验真理的唯一标准，实战是检验战斗力水平的根本标尺。部队战斗力水平如何，归根结底要看能不能打仗、能不能打胜仗。

抓训须求实，治训先治虚。实训与实战的距离，取决于训练的成色。各级务必牢固树立实战思维，以打赢标准衡量训练水平，以战场思维筹划平时训练，切实做到以作战的方式训练、以训练的方式作战，加快促进“训练场”向“战场”转变。

## 中部战区陆军某旅盘活人才资源破解教学组训难题—— 老班长新教练搭档授课

■本报记者 张毓津 通讯员 汤 伟

10月下旬，中部战区陆军某旅组织教练员比武，由四级军士长邹新和大学生士兵李飞扬组成的教学小组，被评为“优秀教练员小组”。走下比武场，邹新深有感触地对记者说：“共同担任教练员的经历，也是我们共同提升业务水平的过程。”

该旅领导介绍，近年来，随着越来越多的信息化装备列装部队，不少老士官由于掌握新知识速度较慢，出现了业务能力跟不上的情况。为帮助老士官尽快补齐短板，他们着眼年轻大学生士兵掌握新装备原理和基础操作速度快、效果好的实际，遴选一批理论基础扎实的大学生士兵担任专业教练员，负责新装备的示教作业。

李飞扬正是首批上任的大学生士兵

教练员之一。和不少年轻教练员一样，李飞扬虽然理论基础扎实，但实际教学组训能力欠缺——由于缺乏备课示教经验，李飞扬授课时常常“茶壶煮饺子，有嘴倒不出”，台下官兵听得一头雾水。

“官兵对新装备理论知识掌握得不好，很大程度上取决于教练员的教學能力。”该旅领导告诉记者，发现问题后，他们迅速调整组训模式，让大学生士兵教练员与经验丰富的老班长优势互补，组成教学小组，相互配合完成新装备的备课示教工作，力争达到“1+1>2”的效果。经过调整，拥有丰富组训经验的四级军士长邹新担任助教，与李飞扬一起搭档授课。

记者在由邹新和李飞扬主讲的一堂

装备理论课上看到，每当李飞扬讲授某个理论知识要点时，邹新便适时进行相应操作的动作示范。遇到比较抽象的专业知识，邹新则结合实际工作进行举例说明，帮助大家消化吸收。台上，两位教练员相互协作、密切配合；台下，官兵们听得津津有味、频频点头。

邹新和李飞扬这对组合不仅广受官兵好评，其教学成果也经受了实践检验：在近期组织的阶段性考核中，由他们示教的某型装备操作课目优良率较上次考核提升近两成，合格率也创下新高。

据了解，该旅还有数十个类似的教学小组。截至目前，这些教学小组先后完成备课示教数百场，取得20余项革新成果。



## 西藏军区某旅紧贴任务实际强化官兵固边守防使命意识——

# 生命有禁区，铸魂无盲区

■戴志国 体仕文

无人机侦察、远程火力覆盖……深秋，西藏军区某旅一场实兵对抗演训在雪域高原打响。演训间隙，官兵围坐在阵地上、战车旁，就学习习主席“七一”重要讲话精神展开讨论交流。一名干部深有感触地说：“习主席强调，强国必须强军，军强才能国安。我们要把全部心思精力投入练兵备战，练就克敌制胜的过硬本领，高标准完成党和人民赋予的使命任务。”

“抗美援朝战争中，我旅前身部队官兵与敌人血战11昼夜，顶住敌两个团的轮番进攻，毙伤、俘虏敌军千余人，战后被授予‘白云山团’荣誉称号……”前不久，该旅邀请抗美援朝老兵、时任149师447团副政委吕品，通过视

频连线方式，结合战斗经历分享学习习主席“七一”重要讲话精神的心得体会。现场官兵深受鼓舞，纷纷表示要当好英雄传人，坚定理想信念、苦练打赢本领。

学习跟着训练走，内容紧随任务定。近期，该旅针对野外驻训多方位部署、多方向出动的特点，紧贴任务实际组织官兵学习贯彻习主席“七一”重要讲话精神，确保官兵在哪里，学习教育的触角就延伸到哪里。

转战途中的车厢里、风雪高原的帐篷中、练兵备战的训练场上……官兵见缝插针开展小宣讲、小讨论、小竞赛活动，不断深化对习主席“七一”重要讲话精神的理解，激发练兵备战的热情。

该旅领导介绍，在深入学习贯彻习主席“七一”重要讲话精神过程中，他们引导官兵发扬英勇顽强的战斗精神，强化固边守防的使命意识，把学习成果转化为练兵备战的实际行动。刚参加完演训任务的中士阿旺堆说：“每一次重温历史都是一次精神洗礼，我一定要传承红色基因、发扬优良传统，扎根高原边防，争当打赢尖兵。”

深度学习讲话精神，凝聚奋进力量。连日来，该旅演训场呈现一派火热的练兵景象。训练间隙，侦察分队上士扎西为战友演示格斗战术，赢得一阵喝彩。他说：“生命有禁区，铸魂无盲区。我一定练强胜战本领，当一名忠诚担当的高原战士！”



10月中旬，武警贵州总队黔西南支队组织特战队员开展射击训练。

侯晋鲁摄



10月25日，第80集团军某旅组织直升机编队训练。

李 鹏摄

## 空军航空兵某场站

# 身边典型激励创先争优

本报讯 张云昊、申建华报道：“一天夜里，某油库突发火灾。接到支援灭火的任务后，张建涛班长不顾腰伤，带领战友连续奋战3个多小时。任务结束时，他已累得瘫坐在地上……”日前，空军航空兵某场站组织故事分享会，警卫连战士徐旺深情讲述四级军士长张建涛的感人事迹，台下官兵深受触动。这是该场站活用身边典型开展教育，激发官兵爱军精武热情的一个缩影。

“身边人身边事，看得见摸得着，是开展教育的‘活教材’，能让教育课堂更有温度和感染力。”该场站领导介绍，为提升思想政治教育的针对性和感召力，他们定期组织“保障尖兵”评选表彰、先进典型事迹报告会等活动，引导官兵从身边榜样身上汲取奋进动力，争当“四

有”新时代革命军人。

该场站利用训练间隙灵活机动开展教育活动，将课堂搬到训练场、执勤点、机舱内。每次授课结束后，及时组织官兵围绕“我与榜样面对面”“我离榜样有多远”等话题展开讨论交流，激励官兵对照先进找差距、查不足，找准奋进方向，强化进取精神，以更加饱满的热情投身练兵备战。此外，他们还通过在强军网开设“标兵荣誉榜”专栏、在荣誉走廊展示先进典型事迹等形式，营造让训练尖子吃香、让精武标兵出彩的浓厚氛围。

越是身边人身边事，越能触动人心。近期，在上级组织的一场比武竞赛中，该场站两名官兵包揽个人单项前两名。

## 第82集团军某旅

# 互学互赞激发精武热情

本报讯 孙敏、特约通讯员李国臣报道：“杠上飞转，浸润苦练的艰辛；低姿匍匐，挥洒拼搏的汗水……”日前，第82集团军某旅组织“点赞光荣集体、夸夸身边战友”教育活动，中士王德华将战友西热群在训练中敢于挑战、不断超越的故事搬上讲台，真实感人的故事、幽默风趣的语言，赢得官兵热烈掌声。

“身边典型最有说服力，把他们的先进事迹作为开展教育的鲜活教材，有利于激发官兵建功军营的强大动力。”该旅领导介绍，今年以来，他们在全旅广泛开展“互学互赞”教育活动，通过组织身边典型故事会、开设强军网专题专栏等方式，发动官兵挖掘身边战友的闪光点、讲述身边典型的暖心事，引导大家在互学互信互爱中共同成长进步。

某连五班是营里的后进班。“互学互赞”教育活动开展以来，五班战士深受其他先进集体触动，不仅工作积极性明显提高，还主动向先进集体和训练尖子学习请教。在最近一次考核中，五班的总成绩明显提升，获得全营官兵点赞。

某连上等兵任航的射击课目成绩不理想，情绪有些低落。了解到老班长张春峰经过刻苦训练，最终成长为“枪王”的故事后，他决心以老班长为榜样，重新制订个人发展计划。经过一段时间的努力，他终于在射击考核中斩获佳绩。

互学互赞激发精武热情。日前，该旅开展群众性练兵比武活动，官兵们斗志昂扬，刷新了武装奔袭、战场急救等多个课目的旅训练纪录。

