

“研究军事、研究战争、研究打仗”专论

●透视军队人才建设发展历史之鉴往知今——

我军人才建设的经验启示

■李文炫

引言

在革命、建设、改革各个历史时期,我党始终高度重视人才队伍建设,不仅创建了一支所向披靡的人民军队,培养和造就了大批杰出的军事人才,而且孕育形成了人才建设极其丰富的宝贵经验和优良传统。传承弘扬我军人才建设的丰厚精神财富,对于加强新时代军队人才建设具有重要意义。

坚持人才优先发展的战略地位

1937年5月,毛泽东同志在《为争取千百万群众进入抗日民族统一战线而斗争》的报告中指出,指导伟大的革命,要有伟大的党,要有许多最好的干部。1938年10月,毛泽东同志作《中国共产党在民族战争中的地位》报告,在讲到干部政策时强调,中国共产党是在一个几万万人的大民族中领导伟大革命斗争的党,没有多数才德兼备的领导干部,是不能完成其历史任务的。政治路线确定之后,干部就是决定的因素。有计划地培养大批的新干部,就是我们的战斗任务。这充分表明,我党我军从一开始就把人才建设放在极端重要的战略位置。党的十八大以来,军事斗争准备和现代化建设深入推进,培养担当强军重任的新型军事人才的紧迫性越来越突出。习主席多次强调“人才资源是第一资源”“强军之道,要在得人”“人才资源是强军兴军的宝贵战略资源”,并把人才建设放在国防和军队现代化战略布局下系统运筹,融入深化国防和军队改革进程中一体推进。加强新时代军队人才建设,必须加快实施人才强军战略,切实把人才建设作为头等大事,摆在优先发展的战略位置,强化法规制度约束、强化战略规划牵引,一以贯之、久久为功,一张蓝图干到底。

坚持党管干部、党管人才基本原则

坚持党管干部、党管人才,是我党百年奋斗历程反复验证的一条宝贵经验,从根本上体现了党在军队人才工作方面一贯的意志和要求。这一原则萌芽于1924年我党实际领导建立的第一支革命队伍“铁甲军队”,“所有人员的配备与调动,都是中共两广区委决定的”,奠基于1927年我党独立领导革命战争、打响武装反抗国民党反动派第一枪的南昌起义,当时就提出了包括党要管党、党管干部的思想内容。许多基

本的制度机制、程序办法、纪律规矩在土地革命战争和抗日战争时期逐渐形成,并在解放战争时期得到系统规范。1947年7月,我军颁布《党委员会条例(初稿)》,鲜明提出“一切重大问题都要经过党委集体讨论决定”。历史证明,坚持党管干部、党管人才原则,是我军在革命、建设、改革各个历史时期不断取得胜利的根本保证,是我军始终保持集中统一和高度稳定,始终保持人民军队性质、宗旨和作风的关键所在。加强新时代军队人才建设,必须毫不动摇坚持党对军队绝对领导,全面贯彻党委主席负责制,加强组织选人,规范党委、领导和政治机关在选人用人中的权贵,坚持对党忠诚、政治敏锐、道德纯洁、法纪敬畏等维度考察识别人才,确保人才队伍绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠。

坚持围绕提高打仗能力抓人才队伍建设

革命战争年代,军队人才工作聚焦一切为了前线、一切为了胜利,依托战争实践,培养了一大批听党指挥、能征善战、英勇不屈的军事人才和英雄人物。1952年,毛泽东同志说:“抗美援朝战争是个大学校,我们在那里实行大演习,这个演习比办军事学校好。”无疑,抗美援朝战争为我军培养懂得打现代化战争的人才队伍奠定了基础。这说明,人才准备是最重要的战争准备,实战是人才最好的磨刀石。随着军队现代化建设和军事斗争准备深入推进,武器装备和新型作战力量快速发展,打赢未来战争对人才建设提出了新的更高要求。加强新时代军队人才建设,必须牢固树立为育人的核心指向,深入纠正和平积弊,突出练兵先练将,引导各级把全部心思和精力放在研究打仗和指挥作战上,注重在实战和近似实战的环境中识别人才、淬炼人才、考验人才,注重发扬在战争中学习战争,在战争中培养人才的优良传统,注重形成有利于提高战斗力的舆论导向、工作导向、用人导向、政策导向,激励官兵谋打仗、研

打仗、务打仗,加快锻造胜战打赢的人才队伍。

坚持按照军队好干部标准选贤任能

毛泽东同志在党的六届六中全会上指出,在这个使用干部的问题上,我们民族历史中从来就有两个对立的路线:一个是“任人唯贤”的路线,一个是“任人唯亲”的路线。前者是正派的路线,后者是不正派的路线。共产党的干部政策,应是以能否坚决地执行党的路线,服从党的纪律,和群众有密切的联系,有独立的工作能力,积极肯干,不谋私利为标准,这就是“任人唯贤”的路线。我军正是由于实行任人唯贤的路线,各方面优秀人才才得以被及时发现使用起来,呈现出“江山代有才人出”的生动局面。好干部标准,概括起来就是德才兼备,同时又是具体的、历史的。革命战争年代,对党忠诚、英勇善战,不怕牺牲的干部就是好干部。社会主义革命和建设时期,懂政治、懂业务、又红又专的干部就是好干部。改革开放以来,拥护党的十一届三中全会确定的路线方针政策,有知识、懂专业、锐意改革的干部就是好干部。党的十八大以来,习主席明确指出,军队好干部要做到对党忠诚、善谋打仗、敢于担当、实绩突出、清正廉洁,这一标准立起了军队好干部的样子,极大丰富发展了德才兼备的时代内涵,是加强人才队伍建设的根本遵循。加强新时代军队人才建设,必须坚持按照军队好干部标准选贤任能,严把政治关、能力关、品行关、作风关、廉洁关,以正确的导向选拔激励人才,着力锻造忠诚干净担当的高素质干部队伍,着力集聚矢志强军打赢的各方面优秀人才。

坚持三位一体新型军事人才培养体系

在人才建设的发展过程中,我军从来不是仅凭院校教育或单靠部队实践来培养军事人才的。通过教育培训和实践锻炼相结合造就军事人才,是我军人才建设的一条重要经验。战争年代,我军一方面通过战争学习战争,强调在革命斗争和作战过程中锻炼人才;考察人才;同时又重视通过创办学校培养人才。

军队人才建设发展研究 ④

1927年,毛泽东同志在江西宁冈的龙江书院创办了中国工农革命军第1军第1师第1团教导队,次年成立了红军学校,从此开始了军事院校教育的历史。战争时期,部队战斗转移频繁,随营学校只能边打仗边办学,放下枪就上课,背起枪就打仗,被人们形象地称为“马背上的学校”。新中国成立后,为有效解决官兵文化水平普遍较低等问题,以更好地适应军队正规化、现代化建设需要,我军开始了文化与技术双管齐下,着力提高部队官兵科学文化水平。历史经验启示我们,人才培养是个系统工程,没有“体系”,难有成效。加强新时代军队人才建设,要构建三位一体新型军事人才培养体系,充分发挥军队院校教育固本强基、部队训练实践转化应用、军事职业教育补充拓展的作用,使我军人才培养在对象上实现全员参与,在过程中实现全时培养,在领域上实现全域覆盖。

坚持延揽天下英才投身强军兴军事业

在集聚人才方面,我们党一直注重用革命事业感召人、用开明政策吸引人、用博大情怀凝聚人。抗战时期,党对知识分子提出“来去自由”的人才政策,“不問出身,來者不拒”“去則歡送,再來再歡迎”,形成了數萬青年奔赴延安的人才奇觀。1941年4月,中央军委發出《關於軍隊中吸收和對待專門家人才“物質上給以特別優待”,使其“無生活顧慮專心工作”。正如毛澤東同志指出的,“以延安為中心的陝甘寧邊區是全國最進步的地方,這是民主的抗日根據地”。新中國成立初期百廢待興,我們黨採取定向、定任務、定人員、定設備、定制度“五定措施”,給科技工作者一個穩定的科研工作環境,吸引了數千名留學生從世界各地紛紛回國。包括對國民黨起義將領也做到一視同仁,如程潛、傅作義、陳明仁等都給予重用。種下梧桐樹,引得鳳凰來。加強新時代軍隊人才建設,要用好強軍興軍偉大事業延攬集聚天下英才,增強軍事職業吸引力,實行更加開放、更加開放、更加有效的人才政策,以識才的慧眼、愛才的誠意、用才的膽識、容才的雅量,聚才的良方,延攬各方面優秀人才為我軍建設發展服務。

(作者单位:国防大学政治学院)

群策集

千百年来,战争打的就是准备。有军事专家曾说过:“战争准备的蓄水池有多高,战争闸门的泄洪就有多壮丽。”此话道出了战争准备与战争制胜的内在关系。信息化战争即将迈入智能化门槛,面对扑朔迷离的未来战场,我们唯有打破惯性思维,勇于突破创新,善于打对手看不懂的战争,才能牢牢掌控战争主动权。

“只要人类存在世上,战争便不会有停止的一天。”科学技术的迅猛发展,特别是高新技术武器装备快速应用于军事领域,必然加速推动战争形态以及作战方式方法的改变。打对手看不懂的战争,既是世界军事革命的大势所趋,更是强国军队战斗力的体现。

战争博弈的内在要求。战场没有亚军,只要战争的机器启动,交战双方就会穷尽全力谋求战争的胜利。打对手看不懂的战争,旨在瞄准对手软肋精心设计、超前准备,开战即出其不意攻其不备,让对方摸不着头脑,甚至其作战体系来不及反应就陷入瘫痪。

强军胜战的题中要旨。战场是检验军队战斗力的“试金石”。两军交手,与作战力量的规模数量、武器装备优劣等相比,战法指挥、谋略设计等或许更重要。打对手看不懂的战争,开战时间、地域、方式以及兵力火力信息力的使用务必要打破惯性思维,走出舒适区,努力谋求“一边倒”的战争奇效,彰显强国军队先进的作战理念和超前的战争思维。

科技进步发展的推动。打对手看不懂的战争,先进科技特别是颠覆性技术是关键推动力。基于颠覆性技术的武器装备,突破了传统制胜空间与战法,使战争跳出了固有时空,军队组织形态的多样化,特别是基于战场需要的动态组合,使作战力量运用更加灵活多变;新作战样式催生新的战场空间,新战场空间在胜战中的权重不断增加,控脑战、电磁战等都将使对手眼花缭乱。

打对手看不懂的战争,在交战形态、作战指导、参战力量、用兵法则、制胜机理等方面都会呈现出不同于以往的特征。

作战重心难以判明。搞不清对方真实意图,作战准备就会失去针对性,采取的军事行动就有可能南辕北辙,甚至掉进对手设计的陷阱里。孙子说,“善攻者,敌不知其所守。”因此,彻底跳出惯性思维,成为未战而先胜的关键一环。

作战方式出其不意。“兵者,诡道也。”用兵之道在于随机应变、机动灵活,这是作战取得胜利的关键所在。作战方式方法超越对手思维,就能在战场上牵着敌人的鼻子走。打对手看不懂的战争,就是战争思维高于对手之上的智慧搏击。一方面,表现在全新作战样式;另一方面,创新作战样式,让人既感到在情理之中,又大出意料之外。

力量运用突破常规。翻阅中外战史,因新型武器装备在战场上突然使用而取得惊人战果的战例不胜枚举。打对手看不懂的战争,作战力量运用必须打破常规,尤其是用好用足新型作战力量。一方面,战前“秘而不示”的新型武器装备在战场上突然出现,容易造成战场态势一边倒、陷对手于完全被动挨打的局面。另一方面,力量运用改变先远后近、先近后远,先天上兵器打击、再陆地装备突破的程式,通过综合运用时机、程式、数量等系统综合发力,爆指成拳,发挥系统打击的功效。

军人的腕表上没有和平刻度,只有战争和战争准备期。打对手看不懂的战争,必须在战争准备的出敌不意上下真功夫。

一方面,培塑更新更勇敢的头脑。

准备「对手看不懂的战争」

■王雪平

打对手看不懂的战争,仅有敏锐的头脑还不行,还须具有变革与颠覆常规战争模式、程序、制胜方式的思维。为此,首先应注重创新军事谋略。列宁说过:“没有不用军事计谋的战争。”打对手看不懂的战争,要求施计用谋向更高、更深层次用力。当年红军四渡赤水,正是让国民党军队看不懂红军的奇谋妙策,使红军彻底摆脱了数倍敌人的围追堵截。其次,直面技术变革前沿,大胆创新装备技术。面对汹涌而来的智能化浪潮,一些军事强国已将发展人工智能等技术上升为国家战略,以抢占未来军事竞争制高点。打对手看不懂的战争,技术发力点、新质力量和装备应向颠覆性技术延伸倾斜,用对手想象不到的武器装备达成出其不意的效果。再次,加强作战方式创新。打对手看不懂的战争,应努力超越对手的认知思维创新作战方式。海湾战争中,美军绕过伊拉克军队防区实施的“左勾拳”行动,就是超乎伊军想象的用兵。

另一方面,应加大战争设计深度力度。战争准备应在整体规划设计上凝聚智慧、用功发力。“一流军队设计战争”,根本的是通过战争设计改变“游戏规则”,使作战按照己方的想法进行。让战争设计成为战争准备的重头戏,要瞄准强敌,加大军事准备、战略准备、战法设计等在军事斗争准备中的占比,把准战争准备的重点。要采取多种形式发现、培养战争设计人才,使人才队伍不断壮大。要加大战争设计投入,重视研发战争设计软件、平台、系统等,为战争设计提供科学平台,还应投入精力和时间,通过不断的跟踪研究、专向研究、攻关研究,凝聚克敌制胜的智慧力量。

●也说“能文能武李延年”——

李延年展现了哪些指挥素养

■侯永波

谈兵论道

随着电视连续剧《功勋》的热映,“能文能武李延年”的形象深深地刻在观众脑海里。作为一名基层政治干部,他不仅善于解思想疙瘩、鼓舞兵士气,又能够身先士卒打硬仗、施计用谋打巧仗,还能够因敌因地灵活用兵、因时因势创新战法,体现了过硬的军事素质和优秀的指挥能力,为指挥员提升指挥素养提供了活的教材和样板。

吃透上级意图。毛泽东同志说,指挥员的正确的部署来源于正确的决心,正确的决心来源于正确的判断,正确的判断来源于周到的和必要的侦察,和对于各种侦察材料的联贯起来的思索。在营里召开的作战会议上,李延年最后一个发言,却一语道破营里的作战意图。李延年之所以能够正确理解上级意图,源于他对地形和敌人作战部署的认真研究,源于他对敌人火力配置和我方兵力特点的了然于胸,源于他对上述种种情况联系起来的周密思索。正是因为吃透了上级意图,才能够站在全局的高度思考战斗全程,提出火力侦察和袭扰的建议,为出其不意地打击敌人和夺取战斗主动权奠定了基础。正确地理解上级意图,不仅是坚决执行上级决心的前提,也是积极主动、灵活用兵的

基础。正如攻打346.6高地,快速夺取高地是进攻战斗的目的,谁打主攻、谁打助攻是兵力分配问题,是达成目的的手段。吃透了上级意图,七连充分发挥主观能动性,把助攻打成主攻,出敌不意地快速拿下高地,很好地实现了上级决心。

善于施计用谋。孙子曰:“兵者,诡道也。故能而示之不能,用而示之不用,近而示之远,远而示之近。”作战中,李延年非常善于施计用谋。如,进攻战斗发起前的火力袭扰,是典型的“佚而劳之”。又如,带领6名“解放战士”实施锄奸行动,是典型的将计就计。再如,防守346.6高地时成功利用地形实施反击,又有“诱敌入彀”的影子。面对武装到牙齿的机械化强敌,李延年深知不能与其硬碰硬。观察地形时,他敏锐地发现可以利用的雨裂沟,遂大胆决定将主要防守兵力撤下高地,埋伏于山腰,呼唤上级炮火覆盖后,再由向下上实施卷击,打得敌人措手不及。现代战争中,施计用谋从未过时。第二次世界大战后期,盟军实施诺曼底登陆,就采取了典型的“战略欺骗”,诱导德军错误认为盟军的主攻方向在加莱。1982年的“贝卡谷地空战”,以色列军队利用无人机诱使叙利亚军队雷达开机,使其地空导弹阵地暴露,与进攻346.6高地前火力袭扰的作用如出一辙。无论战争发展到何种程度,战争形态演变成什么样

子,通过施计用谋打巧仗永远不会过时,正所谓“攻其无备,出其不意。此兵家之胜,不可先传也”。

因敌灵活用兵。“兵无常势,水无常形。能因敌变化而取胜者,谓之神。”在攻打和防守346.6高地的战斗中,李延年抓住了“因敌灵活用兵”的精髓。其一,成立狙击小组,打击重点目标。七连副连长的牺牲,让李延年发现敌人狙击手的存在,也启发他“用同样的方式对付敌人”。在接下来的防守战斗中,李延年决定成立狙击小组,重点打击敌人的三类目标:一是敌人的狙击手;二是敌人的指挥官;三是敌人的重机枪手、火箭筒手和小口径火炮手。很好地缓解了由于通信中断造成的上级炮火无法支援的问题,有效削弱了敌坦克战车的进攻威力。其二,梯次设置防线,增强防御弹性。在兵力损失严重、上级支援难以通过封锁区的极端情况下,李延年决定在阵地设置两道防线,并用交通壕将两道防线连成一体,有效躲避了敌人的火力杀伤,大量消灭敌有生力量,抗住了敌人一波又一波冲击。

发挥力量优势。抗美援朝战争中,志愿军一个连队指挥员所能掌握的力量是极其有限的,这就尤其要求指挥员必须发挥好手中武器和各类人员的战斗力。作战中,李延年曾两次重组作战力量。一次是成功顶住敌人第一波进攻后,部队伤亡较为严重,李

延年将八连、九连进行了整合。一次是防御战斗进行到关键时刻,部队伤亡极为严重,他把三个连队的剩余兵力重组为“泰山连”。两次力量调整都是被动情况下的主动为之,时间点非常关键,为最大限度发挥这些作战力量奠定了基础。战斗中,如何有效调动鼓舞官兵斗志,也是发挥作战力量优势的关键。除了借小安东开小力量事件做战前动员、用战斗日记调动大家立功杀敌热情之外,最为关键的一点是李延年知兵懂兵。正是因为了解每名官兵的性格特点、家庭背景、成长经历等,才能有效发挥每名官兵的优长。同时,官兵也由于被认可和信任,战斗激情更加高昂。现代战争,指挥员掌握的各类作战力量越来越多。但要用好这些力量,熟悉每一类作战力量的优缺点,了解每一种武器装备的技战术性能,仍然是不可缺少的基本功。

李延年之所以能展现出出色的指挥才能,根本在于他的研战知战。正是善于钻研,才让他对敌人特点、我军优长悉数掌握;正是肯动脑子、爱琢磨,才让他遇到困难不慌不乱、处置情况从容不迫。这也启示我们,要解决“两个能力不够”“五个不会”等问题,指挥员必须加强学习研究,真正做到研战知战懂战,切实把现代战争制胜机理搞清楚,才能真正提升指挥能力,增强打赢现代战争的实际本领。

善于洞察秋毫

■刘奎

挑灯看剑

战场上,作战双方都试图用各种方法隐藏真相、掩盖企图。殊不知,有时伪装越多,破绽越多,只要留心观察、善于捕捉、缜密分析,就能从蛛丝马迹中发现端倪。

察迹索情,见末知本。雁过留声,人过留名,只要事物在时空内运动,就会留下痕迹。比如行军打仗的队形、车辆驶过的轮胎、宿营留下的生活垃圾、枪炮射击的声音等。代表事物迹象的“形”与代表事物本质的“情”是相互关联、相互依存的,通过察迹索情、顺藤摸瓜,就能见末知本。孙子相敌三十二法中,许多都是通过不起眼的迹象洞察隐情的,“众树动者,来也;众草多障者,疑也;鸟起者,伏也……”诸如此类,为我们察迹索情提供了方法。

以小见大,见微知著。体系由要素构成,各要素之间通过因果关系、

相关关系组成逻辑网络,只要见到其中一个节点,网络整体情况就可能被推断出来。同样,整体的战略形势、战场态势也是由一个具体目标、一项任务具体行动所构成,只要仔細观察、合理联想、深入分析,就能做到见微知著。判断情况最紧要的是对敌作战企图进行研判,通常是在敌作战编成、兵力部署、准备活动等细节基础上推断得出。

适时停理,见反知正。战场突然出现了与我们常规认知、常规战术不一样的情况,比如突然出现的反常活动、突然出现的调整变化、违反常规的作战部署等,这代表战场可能会出现不一样的目标与行动,需要指挥员高度关注。辽沈战役第二阶段,东北野战军北上聚歼廖耀湘第9兵团,当部队接近胡家窝棚时,发现短枪比长枪多、小汽车比大汽车多、军官比士兵多、通往村外的电话线路多。我军官兵根据反常情况判定这里不简单,一个冲锋打进去,果然是廖耀湘第9兵团指挥所。