

探索构建新时代思想政治教育体系

中部战区空军某装训基地通过拓展思想政治教育课堂领悟到——

教育不是“几堂课”，而是“生态圈”

■邱子健 本报记者 张磊峰 特约记者 张雷

这两天，中部战区空军某装备训练基地学兵九连新兵张哲格外忙碌。入伍前曾做过影视后期处理工作的他，参与了一堂教育课的设计，按指导员王帅峰的要求，就是用最新潮的方式讲述最朴实的道理。

这堂课的主题是“继承发扬长征精神”。受领任务后，张哲“脑洞大开”，借助基地思想政治教育培训中心的多媒体设备，制作了一幅电子地图，让指导员在课上带领大家重走“线上长征路”。

在纪念红军长征胜利85周年之际，这堂课一经推出，新兵们好评如潮。课后，王帅峰趁热打铁，为拓展教育把红米饭、南瓜汤端上餐桌，引导大家在忆苦思甜中进一步领悟红军将士乐于吃苦、勇于战斗的精神内核。

此外，王帅峰还组织官兵讨论四渡赤水的战术战法；让声乐基础好的新兵带领大家学唱《飞越大渡河》《过雪山草地》等红色歌曲，教育效果从课堂延伸到了课外。

“一道教育大餐，除了理论灌输这道‘硬菜’，还需要准备一些‘零食’‘小吃’，采取见缝插针、灵活机动的方法，调动官兵参与教育的积极性。”该基地政治工作处主任张磊介绍，为拓展教育纵深和覆盖面，他们探索构建思想政治教育“生态圈”，营造时时都能学习、处处皆是课堂、人人参与其中的教育氛围。

教育“生态圈”的想法从何而来？张磊坦言，“是被逼出来的”。

两年前，学兵一连指导员杨海涵走马上任。按照计划，他要为刚入伍的新兵讲授一堂关于“如何缓解思乡之情”的经常性思想政治教育课。为此，他搜集了大量素材，制作了精美课件，从“与战友和谐相处”到“积极适应部队生活”，他用通俗易懂的语言和活泼生动的事例穿针引线，再加上创意课件、精彩视频的辅助，台下新兵无不拍手叫好。

然而，这样一堂看似“形神兼备”的好课却只维持了“三分钟”热度——课后，杨海涵与新兵座谈，发现大家关注的焦点依然锁定在“多久能与父母通话一次”“能否给家人写信”等现实问题上。听到与课前没有两样的答案，杨海涵就像泄了气的皮球。

“思想政治教育是在人的头脑里搞建设，其难度可想而知。要想让大家认可你的观点，只依靠一两次授课是远远不够的。”张磊认为，必须树立“大教育观”，把解决思想问题与解决实际问题结合起来，把课堂辅导与课后拓展联系起来，让教育直抵心灵。

在一次座谈会上，张磊抛出这个观点，引发与会人员热议——“要让官兵作为主人翁参与到教育工作中来，形成自觉接受教育的良好风气”“要建好教育配套设施，增强教育仪式感”……大家各抒己见，但最终都指向了同一个目标：打造人人参与、“永不关门”的教育课堂。

会后，机关深入开展调研，在充分采纳基层官兵意见的基础上，提出

构建思想政治教育“生态圈”的具体办法——

打造全新的教育场地。他们充分吸收地方专业教育团队的成功经验，按照体系化设计的思路，创立思想政治教育教育培训中心，下设“红色讲习所”“强军书院”“初心云课堂”以及“好课工作地”4个主题突出、功能多样的教育场地，为广大官兵提供“学、思、践、悟”的新平台。

提供专业的指导讲评。培训中心常备辅导老师，采取一对一辅导、集中评审、分组试讲等方式，对授课教案精心打磨，在如何选取事例素材、完善理论逻辑等方面为教育者提供切实可行的思路办法。

坚持“开放办学”的原则。组织官兵赴中国共产党历史展览馆、中国人民革命军事博物馆等地实地教学；邀请《战狼2》主创人员畅谈军人血性，组织观看专场电影《夺冠》，与中国女排教练、队员零距离沟通；邀请优秀新兵的家长走进军营，见证新兵授衔的光荣时刻……

记者在采访中发现，《我们走过的路》《我身边的党史》《这就是机务兵》等精品好课在这里重磅推出，该基地思想政治教育培训中心已成为官兵追捧的“打卡地”。前不久，该基地担负战区空军二期基层指导员施教能力培训，不同单位的教育者们带着问题而来，满载收获而归，推动思想政治教育“生态圈”向各基层部队辐射延伸。

教育者说

激发自我教育新动能

■中部战区空军某装训基地主任 管立海

作为基地领导，我既是构建思想政治教育“生态圈”的推动者，也是参与者、受益者。今年以来，我结合个人学习体会和工作经历，为基地官兵讲授了一堂主题大课。为了备好这堂课，我充分吸收基地教育创新的好方法，精心打磨课程，既赢得

官兵好评，也加深了对相关问题的理解和认识。

为了让官兵在主动参与、主动学习中实现自我教育，我们对教育工作进行长远规划，研究共性绘制“教育树状图”，瞄准个性化制订“成长计划书”，让每名官兵都能在教育中找到自己的

位置；设计开展各类教育文化活动，把教育延伸到课堂之外，让官兵始终置身浓厚氛围当中；注重把教育内容和现实情况有机结合、与备战打仗紧密联系，通过打造争相开展教育、自觉接受教育的新生态，推动形成人人争当先进、个个谋战备战的新局面。

受教者说

解渴·感动

学兵九连新兵 张哲：初入军营，思想政治教育给我的第一印象就是两个字：解渴。这里有丰富的多媒体教育资源，有精致的教育产品，有形式多样的文化活动，满满的任务清单不仅没有让人产生疲于应付的感觉，反而在积极主动参与的过程中，不断受益。教育

对我来说，既是铸牢理想信念的主阵地，也是实现自我价值的大舞台。

学兵四连新兵 徐浩：入营第一天，我就收到了一份珍贵的礼物——《新兵日课》。这本厚厚的蓝色笔记本把我们的军训生活分解到了每一天，“强军思想”“军人常识”“心灵高地”等

板块让我们随时随地接受教育，还能在“战斗日记”中写下自己的成长感悟。当得知这份礼物是带兵骨干们一点点收集、一遍遍更新才得以装订成册时，我更加珍惜和感动。虽然日课本上要求每天的学习内容并不多，但我相信点滴的收获也能浸润战士的心灵。

兵龄长半年，别摆“老资格”

■第82集团军某旅修理连指导员 刘厚果

营连日志

“看你用力过猛，传动轴都快被拆坏了，就这技术咋单独完成任务？”

“你不就比我早入伍半年嘛，凭啥总说我？”

一天，连队组织装备换季保养，库房里传来一阵争吵。我闻声赶去，只见列兵小周正在顶撞上等兵阳海波。

细问之下，小周向我倒起了苦水。原来，今年3月份入伍的他，兵龄只比阳海波短半年，虽然平日里都尊称阳海波为“班长”，但他心里一直不服气。

起初，对阳海波的提醒，小周还能虚心接受，即便有时候不理解也会照做。但慢慢地，他开始觉得阳海波是在“鸡蛋里挑骨头”，说话还总带着命令的语气，内心愈发不服。当着我的面，小周说出了心里话：“他兵龄只比我长半年，凭啥

对我发号施令，更何况能力也没比我强多少……”

阳海波听后感到很委屈：“我是出于好心，想让他尽快掌握专业，熟悉连队生活，平日里多讲了几句，想不到让他产生了反感……”

小周是班里兵龄最短的战士，阳海波主动帮带他的出发点是好的，但是作为一名兵龄只长半年的“小老兵”，该如何同列兵相处？我越想越觉得这是一个问题。

于是，在肯定阳海波积极性的同时，我也纠正了他的思想偏差：“帮带新战士需要注意方式方法，不能因为兵龄长就先把老兵的架子端起来，只有做到尊重理解、以情相待，才能让新战士愿意听你的话；同时作为一个班的战友，要明白‘三人行必有我师’的道理，善于发现对方身上的闪光点，取长补短……”经过一番劝解，两人都进行了反思检讨，最终握手言和。

前不久，连队举行汽车维修专业比武，我特意把阳海波和小周分在了一个组。第一个课目是“传动轴更换”，初上比武场的小周明显紧张，光是拆卸传动轴螺丝就花了不少时间。接过阳海波递过来的新传动轴，小周竟一时忘了安装要领，试了好几次都无法正确固定，急得满头大汗。

“别慌，想想口诀，‘三叉一平面，油嘴一条线！’”正当小周六神无主之际，耳边传来了阳海波的声音。这一提醒，让小周镇定下来，接下来的操作也逐渐得心应手。随着裁判员哨音响起，他们用时比平时训练最好成绩还要快1分钟，获得了第3名的成绩。

在后续的激烈角逐中，两人配合愈发默契，最终夺得“线路故障排除”“油路排气”两项第一。抚摸着胸前的奖牌，小周满心欢喜，向阳海波投去钦佩感激的目光……

(裴恒悦、刘海平整理)

“会来事儿”不如“会干事”

■新疆军区某团新兵三连列兵 刘凯威



“三班刘凯威，今天参加全营演讲比赛获得第一名，为连队争了光，其他同志要向他学习……”点名时，指导员在全连官兵面前表扬了我，回想起刚入伍时的几次窘境，我百感交集。

入伍前，家里长辈特意嘱咐我：“到了部队一定要有‘眼力见儿’‘会来事儿’，主动给班长打水、给领导开门……”我牢记这些叮嘱，为的就是给领导留个好印象，但是接下来发生的几件事却改变了我对部队的认知。

一个周末，班长组织全班去服务社购物。我特意多买了几瓶饮料，回去送给班长。可没想到，班长不仅拒

绝了我，还当着全班战友严肃地批评了我。我就想不明白，仅仅只是给班长多买了几瓶饮料，怎么会惹班长生气呢？

一计不成，再待时机。一天，早操结束，我叠好被子端着脸盆去洗漱。路过连部时，看到连长床上的被子还推着，于是我灵机一动，走进来准备帮连长叠被子。不承想，连长回来恰好看到这一幕：“刘凯威，你怎么来叠我的被子了？快放下，我自己来，以后千万不要这么做！”原本想着，自己这么“会来事儿”，肯定会得到连长的表扬，谁知又被批评教育了一番。

几天后，我正在食堂就餐。这时，看到营长从不远处朝着食堂走来，我的“眼力见儿”又来了，急忙放下碗筷上前几步，拉开饭堂的门，站立一侧等候。谁知，营长不但不领情，还黑着脸说：“不用你给我开门，我自己有手，赶紧回

座位吃饭去！”这番话又把我弄了个大红脸。

连续遭遇打击，我越想越不对劲。家人教我要“会来事儿”，我做到了啊，为什么还会屡屡受挫呢？

思前想后，我还是鼓起勇气找了个机会，去向指导员当面请教。

听了我的经历，指导员会心一笑：“怎么说你好呢？那一套早就行不通了！现在部队风清气正，你要赢得上级的欣赏、战友的信赖，绝不能靠‘眼力见儿’和‘会来事儿’，而要靠刻苦训练，努力工作，使自己成为一名优秀的士兵，为集体争得荣誉。”

打那以后，我开始努力训练、认真学习，遇到各类比武竞赛，都主动报名参加。这不，获得营里演讲比赛第一名被指导员表扬的那一刻，我也终于明白了指导员那番话的含义。

(邹耀宇、张凯虹整理)

执勤讲评不可“省略步骤”

值班员：武警周口支队执勤中队中队长 刘南辉  
讲评时间：11月8日

报执勤情况就开始讲评，或者干脆不组织执勤讲评就直接将哨兵带回。

下哨后组织执勤讲评，是规定明确的步骤，更是及时汇总各哨位执勤情况、讲评哨兵履职尽责情况、全面掌握执勤动态的重要举措。通过执勤讲评，能够及时发现执勤中存在的问题，有利于中队正规执勤秩序，消除执勤隐患，科学组训管勤。

同志们，制度的生命在于执行，落实执勤制度规定容不得丝毫马虎。下一步，中队将组织执勤安全教育 and 执勤技能培训，同时加大查勤力度，加强执勤的组织领导。希望大家发扬“站岗一分钟，警惕六十秒”的精神，履行好自身职责，确保执勤目标绝对安全。

(许相鹏整理)

值班员讲评

娱乐竞技莫带“附加条件”

值班员：第74集团军某旅指导员 武圣凯  
讲评时间：11月15日

近期，许多同志在休息时间能够放下手机，参与到球类、棋牌等竞技比赛中，这是一件愉悦身心、增强集体凝聚力的好事。但我发现有少数人给比赛

胜负带上“附加条件”。比如，下一盘象棋，输的同志替赢的同志做一次小值日；踢一场球赛，敌方给胜利方饮料。

同志们，组织益智、竞技类娱乐活动是为了给大家放松身心。但是，给胜负带上“附加条件”，就可能让比赛“变了味”。长此以往，必然会影响战友之间的关系，破坏良好和谐的氛围，甚至侵蚀连

队风气。因此，我们要坚决刹住这股风。

对于休息时间的这类小竞赛，大家应该怀着重在参与的心态，愉悦身心、陶冶情操，无关胜负。希望大家通过参与这类活动增进感情、调整状态，以更昂扬的斗志和充沛的精力投身训练场，这才是正确的态度和做法。

(黎斌、罗周清整理)

闪耀演兵场



图①：近日，南部战区海军航空兵某旅开展昼夜飞行训练，提升部队实战化水平。图为机务人员精心维护战机。

赖伟振



图②：连日来，南部战区空军航空兵某旅组织实战化空战对抗训练，锤炼部队打赢能力。图为准备就绪的飞行员杨帅在等待下一个指令。

彭程振

有话想说，给我一只猫 (mail)

互联网邮箱：bjbccz@126.com  
强军网网盘：bjbccz