

探索构建新时代思想政治教育体系

南部战区陆军某旅积极创新思想政治教育授课方式

情景微课再现激情岁月

■本报记者 陈典宏 通讯员 罗彬

一双手套，一摞照片，一段感言……一堂只有10分钟的情景微课，不经意间走进训练场，成为官兵课余时间饭后谈论的热点话题。

初冬寒意袭，练兵正当时。南部战区陆军某旅训练场上战车驰骋，尘土飞扬。训练间隙，一连三级军士长唐永建擦擦汗水，拿着一双手套、一摞照片走上讲台，为官兵讲述入伍20年来3次参加阅兵的难忘经历。

洗得褪色的黑色手套上，有5个大小不一的洞，防滑胶垫被磨得“伤痕累累”。正当大家诧异之际，唐永建自豪地扬了扬这双手套，开始讲述：“当时任务繁重，不到1个月的时间，这双手套虎口位置就缝补了3次，防滑胶垫也裂开掉落……感谢那段难忘的青春岁月，感谢那么努力的自己，这双手套至今还激励着我奋进！”唐永建一边讲，一边小心翼翼地展示手套上的“伤疤”。

这堂情景微课，让唐永建那段“激情燃烧的岁月”如电影回放般呈现在官兵眼前，令大家深受触动。

“唐永建主讲的这堂情景微课，之所以深受官兵喜爱，得益于积极创新思想政治教育授课方式。”该旅领导介绍，好的思想政治教育需要不断创新形式，用心设计每个细节，教育者只有用心用情，才能使受教育者产生心灵共鸣。

针对青年官兵思想活跃、善于接受新事物等特点，该旅党委大力推广情景微课教育，指定“金牌政治教员”全程传帮带，鼓励官兵主动报名参加情景微课试讲。他们坚持用“身边人”“身边物”“身边场景”讲好“身边故事”，以真实物引发官兵情感共鸣，从而提升思想政治教育实效，推动教育入脑入心。

“从细微的生活情景中，挖掘故事

背后的意义。”榴炮二连指导员赵龙的一句话，激发了司号员曾凡强的灵感：一场新老冲锋号齐鸣的热血场景在他的脑海里翻腾，一堂创意独特的情景微课呼之欲出。

有想法才有办法。曾凡强精心策划教育方案、布置环境氛围、编写授课脚本、反复揣摩试讲，最终将一堂精彩纷呈的情景微课——《冲锋号的交接》，呈现在全连官兵面前。

一把锈迹斑斑、颜色暗沉的老冲锋号，静静“横卧”在红色绒布上；另一把通体金黄、系着鲜艳红巾的新冲锋号守护在旁。两把冲锋号构成强烈的视觉冲击，让现场官兵心潮起伏，一下子把大家的思绪拉回到那个火热的年代。

“号声一响，冲锋如潮！这支老冲锋号，曾在抗战中频频发出指挥号令。如今，它虽已完成自身历史使命，但仍是连队精神的一面旗帜，那就是任何时候都必须准时、准点、准确、丝毫不差。”曾凡强的话语铿锵有力。

授课接近尾声，曾凡强右手举持新号，面向全连官兵和老冲锋号昂首挺立。旋即，17种常用军号接连吹响，响彻连队各个角落。

“军号一响，士气高涨！当激昂的冲锋号在耳畔响起，先烈们在战场上冲锋陷阵的画面仿佛重现眼前，让我更加坚定了献身国防、扎根基层的决心。”课后讨论中，大学生士兵李世杰说。

一次真实情景的再现，引发官兵内心的共鸣；一段发自肺腑的感言，激起干事创业的热情。“我们被情景微课‘圈粉’啦！”一堂情景微课，就像是官兵心灵的“加油站”，激励他们斗志昂扬走上训练场。记者放眼望去，演兵场上一派龙腾虎跃、你追我赶的火热景象。

形式活起来，学习深下去

■赵江

短评

情景微课之所以能赢得官兵广泛认可，激发出如火的练兵热情，就在于它契合了当下青年官兵的兴奋点，触动了心灵，引发了思想层面的“化学反应”。

“官兵们的大脑不是等待填满的容器，而是需要点燃的火炬。”构建新时代思想政治教育体系，需要下大力气改进

教育手段、创新教育形式。灵活多样的授课方式，往往能让官兵“一看就明白、一听就懂、听了还想听”，真正起到“四两拨千斤”的作用。

形式活起来，教育实起来，学习才能深下去。对于“网生代”“拇指一族”的青年官兵来说，思想政治教育只有跟上时代的步伐，贴近官兵、贴近现实，讲好官兵身边故事，才能让思想政治教育深入人心、拨动心弦，进而催生练兵备战的巨大热情，激发矢志强军的强大动力。

第967医院搭建为兵服务保障“云协助”平台

专家远程联手救治重症患者

本报讯 刘奕麟、特约记者汪学潮报道：近日，沈阳联勤保障中心第967医院收到大连某军校来信，特意感谢该院医护人员倾情救治学员小杨。此前，小杨突发重症暴发性心肌炎，第967医院远程联合院外专家对小杨实施抢救治疗，让原本昏迷的他闯过“生死线”，得以痊愈。

“这次救治，不仅集中了院内科室专家的力量，还通过网络技术争取到院外权威专家的协助，增强了救治力量。”该

院领导介绍，搭建“云协助”平台，争取院外权威专家联合会诊，是该院救治危重症患者的创新手段。今年，该院借助“云协助”平台，已成功抢救9例急难重症患者，为兵服务保障能力明显提升。

当时，小杨因高烧不退，到该院呼吸内科就诊。通过对小杨的各项指标进行研判，接诊医生梅波判断小杨极有可能是较严重的心肌炎，便将小杨转至重症医学科进行生命体征监测。当天下午，小杨

突然出现血压下降、心律失常、恶心呕吐等症状，经过急救处理，小杨被确诊为重症暴发性心肌炎、心源性休克，情况十分危急。

为赢得抢救时间，重症医学科主任刘宇鹏立即通过“云协助”平台，远程连线解放军总医院、北部战区总医院相关科室权威专家，联合讨论制订救治方案。历时5天5夜，他们联手对小杨进行多次抢救，小杨最终脱离生命危险。经过1个多月的住院治疗，小杨终于痊愈并重返校园。

11月上旬，第82集团军某旅组织李红玉摄

跳出事务主义的泥淖

■满孝轩 李昂轩

强军论坛

事务工作并非事务主义，忙忙碌碌不能碌碌无为。正如习主席所说：“如果忙忙碌碌，只是机械做事，陷入事务主义，是很难提高认识和工作水平的。”

“刀在石上磨，人在事上练。”军队领导干部肩上有千钧重担，身后有千军万马，忙是工作常态，也是职责所系。然而，如果忙不到点子上、抓不到关键处，就会陷入事务主义的泥淖。有人曾给事务主义者画像：其一是荒于学习、懒于思考，只顾埋头做事，不愿抬头看路；其二是打“勤奋球”、刷“存在感”，只满足“苦劳”、不追求“功劳”；其三是大事想不深、小事放不下，只会被动应付，不善主动谋划；其四是重“痕”不重“绩”、留“迹”不留“心”，只想沽名钓誉，不愿担当作为。

周恩来同志将那些从早到晚忙忙碌碌，一年到头辛辛苦苦，然而情况不清楚、工作无计划、方向不明确的干部，称之为“无头脑的、迷失方向的、事务主义的官僚主义”。他毫不留情地指出：“如果是个普通干部，忙忙碌碌，有时方向不大清楚，那还可以谅解。如果是领导干部，怎么容许他是事务主义者呢？”军队领导干部的精力是有限的，倘若身陷事务主义的泥淖，必然难以做到全部心思向打仗聚焦，各项工作向打仗用力。

习主席指出：“坚持在干中学、学中干是领导干部成长成才的必由之路。”只有加强学习、主动思考，坚持干什么学什么、缺什么补什么，坚持学以致用、用以促学、学用相长，才能增强工作的科学性、预见性、主动性，有效克服“本领恐慌”问题，避免陷入少知而迷、不知而盲、无知而乱的困境。

“人不忙于急务，而从事于多务、他务、奇务者，穷困灾厄及之。”军队领

导干部就是要一丝不苟钻研战争、一门心思备战打仗，不能“西瓜芝麻”件件要、“眉毛胡子”一把抓。“人有不为也，而后可以有为。”备战打仗是军人的主责主业。军队领导干部知道轻其所轻、重其所重，不作无补之功、不无益之事，自然会有排除干扰、扑下身子、静下心来的精力，也会有静下心来谋战思战的时间。

邓小平同志指出：“不少机关的负责同志，把自己的绝大部分时间，用在处理文电和不必要的过多的开会上面，很少深入基层，深入群众，了解他们的要求和研究他们的经验，这就不可避免地陷入了事务主义和文牍主义的泥坑。”各级党委机关应该带头改进工作作风和指导方式，改进工作的评价标准，树立正确的工作导向，端正事业观、价值观、政绩观，把干部从一些无谓的事务中解脱出来，真正走出“上面乱忙、下面忙乱”的怪圈。



沙场影像

11月11日，东部战区海军航空兵某旅组织跨昼夜飞行训练，检验部队实战本领。

上图：战鹰待发。

右图：鹰击夜空。

赵宁宁摄



火箭军某旅聚焦战场细节专攻精练——

假目标也需要真伪装

■陆正辉 苏亚蛟 本报特约记者 岳小林



南国深山，冷风阵阵。11月上旬，火箭军某旅年度综合演练鏖战正酣。面对“敌”侦察卫星过顶、无人机高空侦察等特情，该旅官兵巧妙设置假目标，充分利用地形地貌进行伪装，成功规避“敌”方侦察，顺利抵达阵地完成发射任务。

“假目标形成了真战力。”面对导调组这一评价，梯队指挥官陈爱明悬着的心终于落了地。

在假目标运用上，前不久陈爱明曾栽过一次跟头。那次演练，陈爱明组织部队向发射阵地机动时，突然接到“敌”侦察卫星过顶，立即设置假目标

应对”的指令。按照惯例，他们只需布设各类诱骗“敌”方侦察的假目标，即可被判定为成功躲过“敌”侦察。为尽快到达发射阵地，陈爱明指挥官兵沿途设置假目标。而这一次导调组却判定：假目标无效。原来，由于假目标投放位置距离公路较近，且部队加盖伪装不充分，导致机动路线暴露。陈爱明不得不组织部队临时更换行军路线，最终因延误时间，错过最佳发射时机。

另一支发射分队在演练中也被伪装课目“绊了一跤”。接到“人员车辆就地伪装”的指令，该分队官兵迅速架起伪装网。但由于伪装网与周围环境不太协调，导致“敌”侦察卫星成功侦测到我方车辆位置等信息，最终该分队被判定“遭‘敌’火力打击”。

“处置各类特情时，必须结合战场实际灵活调整，绝不能养成惯性思维，一套方案用到底。”演练复盘会上，该

旅领导以伪装课目为例进行讲评，“平时组织训练，不仅要关注作业用时长短、有无遗漏伪装这些‘硬杠杠’，更要将伪装效果作为考评重点。伪装课目训练归根结底要落在实战运用上，做

到因时而变、因势而变，才不会与实战脱节。”

“怎样充分发挥假目标作用”“使用伪装网还要注意哪些细节”……该旅各级指挥员一一剖析演练细节上出现的问题，逐一修订完善方案预案，细化实施步骤，并举一反三向日常训练中的类似问题开刀。他们集中购入多种颜色、不同密度的伪装网，以适应不同地域环境的伪装需求；组织实战背景下指挥所搭设、假目标布设、目标变形伪装等课目的专攻精练，全面锤炼官兵实战运用能力。同时，他们定期组织实战化演练，引导官兵牢固树立“细节决定成败”的意识，磨砺战场制胜的硬招实招。

“隐真示假”并非虚功

■冯晓永

短评

二战时期，英军动用专业布景道具和技术，制作了一系列假目标，诱使德军做出错误判断。其成功的重要原因之一，就是把“假戏”做真做实。

从某种程度上说，伪装是对战斗意图的掩饰，示假则是对敌打击力量和方向的误导，其重要性不言而喻。信息化条件下，“隐真示假”的难度更大，并非虚功，必须将其放在实战背景下认真筹划，让每一个步骤、每一处细节都与实战要求紧密对接。惟其如此，才能在战场上真正实现出奇制胜。