

探索构建新时代思想政治教育体系

“不拘一格”记笔记

■火箭军某团上等兵 文俊



“收发信息要警惕，慎用微信来传递，手机上网很便利，遵守规定勿泄密……”上周安全保密教育后，连队组织讨论，我走上讲台，分享心得体会，听到我自编的顺口溜，班长带头鼓起掌来。我心里暗想，这场关于教育笔记的“风波”终于平息了。

这事还得从上个月说起。一天，指导员给我们上了一堂主题为“新时代革命军人好样子”的教育课，我深受启发，便在课后随手在教育笔记本上画了一幅“军人就该有血性”的简笔画。

不料，第二天机关到连队检查思想政治教育开展情况，听连队干部讲起我的这张简笔画，当即指出这是上教育课不认真的表现。我当时感到十分委屈。

“大家的教育笔记千篇一律，从篇幅格式到三级标题都完全相同，这样的笔记到底写给谁看？有时候为了迎接检查，还要求大家重写笔记，达到字迹工整的效果，这到底为了啥？”我越想越不对劲，鼓起勇气找到班长，一股脑说出了自己的困惑，但班长听后却不以为然，对我又是一通“教育”。

直到后来的一天下午，团里组织“士兵接待日”活动。团政委来连队座谈调研，我趁机把心中困惑说了



出来，并提出“自主撰写教育笔记”的建议。

沉默了一会儿，政委说道：“文俊在笔记本上画画，看似不合时宜，实则入脑入心了，才会有感而发。”事后，团里不仅叫停了这种机械做法，还明确要求机关在检查基层思想政治教育开展情况时，不能单纯以笔记本作为评价标准，并鼓励大家将教育感悟、学习体会、问题困惑都写下来。

一枚导弹从重峦叠嶂中拔地而起，旁边配的是一段感悟：假如明天上战场，我们必须不辱使命，只因军人生

来为打赢……”随着新规的出台，我的教育笔记渐渐形成一种风格，战友们也跃跃欲试，除了记录课堂内的理论要点外，还有感受、问题、建议，而形式更是不拘一格，有的还配上了格言、自创现代诗。

后来，班长主动找到我，不仅向我道了歉，还让我教他画画。更让我感到开心的是，大伙都说，现在没事时总想翻一翻教育笔记本，因为那上面记着自己的所思所想，值得细细回味。

(王妍洁、郑义整理)

潜望镜

“感悟式笔记”受追捧

■本报记者 陈典宏 通讯员 陈史涌

陆军某旅火力连下士郭森的教育笔记“火”了！短短几天时间，就被连队战友争相传阅了数十次。

那天，旅里组织党史学习教育专题授课辅导。课堂上，旅领导讲述了中共一大召开过程中转移会场的惊险一幕，引发了郭森的沉思。

“这究竟是一段怎样的历程？对后来的历史进程到底产生了什么影响？”授课结束后，结合课堂上的思考，爱好绘画的郭森随即以“中共一大艰辛路”为主线画了一组漫画，并配上自己的感悟，取名“南湖上的红船”。

漫画惟妙惟肖，感言发自肺腑，将一堂课的精髓巧妙融入其中。翻开郭森的笔记本，这组“漫说心语”简洁生动，让人眼前一亮。

和郭森一样，作战支援营信息保障队女兵丁慧敏的教育笔记也受到战友们追捧。

说实话，丁慧敏的教育笔记字迹算不上俊秀，格式也没那么规整，但入选理由却很很有说服力：有理有据，有感而发，写得多是自己所想了

悟，展现了内心的真情流露、思想的真实反映。

“如果仅仅把教育笔记本当成迎检的工具、留痕的载体，那就本末倒置了。”该旅宣传干事王群旺介绍，正是出于这种考虑，旅里采取相关措施，大力提倡官兵记感悟式笔记。

入伍以来，大学生女兵刘文聪已记满了好几个笔记本，不过令她印象深刻的并不多。刘文聪坦言，不是自己不爱思考，而是单位曾经规定，不管什么类型的教育，不论是什么人授课，最终体现到笔记本上的，必须是严格的格式和大小标题，其他内容能不写就不写。

“本子上‘齐刷刷’，脑袋里‘白花花’。”刘文聪的看法，也代表着不少战士的心声：笔记本上，每次上课时间、地点、授课人记得清清楚楚，一二三级标题工工整整，可究竟有多少内容能够入脑入心，还真不好说。

“教育笔记是记给谁看的？当然主要是给官兵自己看的。这个问题不明确，记笔记就会变形走样。”该

旅领导一针见血地说，绝不能为了记笔记而记，让形式主义弱化教育效果。对此，他们对照《军队基层建设纲要》和《思想政治教育大纲》等法规要求，对如何记教育笔记、如何让教育笔记更“走心”进行了探索。实践中，全旅上下形成共识：形式要为内容服务，格式要为效果服务，不能舍本逐末。同时，要改进机关检查督导方式方法，由简单翻笔记、查登记、考背记向注重检验教育成效转变。

导向一变，教育笔记有了“活思想”。除保留授课主题、授课人等必要的元素外，官兵们主要写听课感悟和学习心得，也可以在笔记上粘贴与教育主题相关的剪报资料，用自己习惯的方式记录。同时，连队干部也行动起来，通过查看官兵的教育笔记，了解教育效果。

这些改变看似平常无奇，却让原本缺少生气的教育笔记本生动很多，不仅成了战士们抒发心声的“客户端”，也成为带兵人了解官兵思想的“晴雨表”。

短评

教育创新不妨从笔记做起

■林晓明 毕德鹏

从我军的历史进程来看，教育笔记本是从最初的烟盒、手抄本发展而来的，一直传承延续至今。教育笔记本既是思想政治教育内容的反映，也是教育成效的一种体现。随着时代发展，如何让教育笔记走笔更走心，是需要各级带兵人重视的一个课题。

当前，“翻笔记、查登记、考背

记”是不少单位检验教育落实情况和教育成效的主要手段，必须加以改进创新。虽然教育笔记有助于加深官兵对教育内容的理解，但“应付式”记提纲、“迎检式”补本子的做法却不可取，不仅空耗了官兵精力，也有损政治工作的威信。

在强调军队思想政治教育创新的当下，不妨从教育笔记做起，祛除各

种形式主义，让官兵以自己喜欢的方式记录教育内容和理解感悟，回归教育笔记的本真，进而引导官兵从被动书写、被动受教转向主动学习、主动思考。同时改进教育检查督导方式方法，打破“唯笔记论”的窠臼，树立起既重过程、更看效果的鲜明导向，切实增强思想政治教育的时代性和感召力。

记者探营·砺兵朱日和⑦

“军营创客”建功演兵场

■本报记者 韩成 特约记者 王宁 通讯员 杨正硕

夜色深沉，大漠深处炮声隆隆。“点火！”第80集团军某旅排长陈士彬一声令下，一架侦察无人机腾空而起，拖着夺目的尾焰，飞入茫茫夜空。

地面控制室内，该旅无人机排“飞控手”兼情报处理员王超稳坐控制席，双手飞快操作鼠标和键盘，屏幕上无人机回传的红外影像中，“敌”炮兵阵地图像、坐标等信息被精准锁定。此时，王超轻点鼠标，目标信息直接“闪传”至该旅指挥所。

排长陈士彬向记者透露，快速处理情报能力的形成，得益于旅里研制的一套无人机无线图传系统，而该系统的研发者，正是被战友们称为“军营创客”的战士王超。

“只要摸清了手中武器装备的脾气，就能很快找到改进办法。”谈及创新成果，王超略带腼腆地告诉记者。这些年，凭借读大学时学到的计算机知识，王超很快吃透了无人机指挥控

制、通信联络、情报传输等工作原理，通过修改程序、加装无线图传器等，实现了无人机地面站与指挥所的数据信息共享。

走访该旅各个岗位，记者发现像王超这样的“军营创客”还真不少，他们嵌入实战练兵全过程，对提高部队战斗力发挥着“科技倍增器”的作用。该旅领导介绍，部队上下兴起“创客热”，正是他们持续开展“工匠工程”创新活动带来的可喜变化。

“基层官兵离战场最近，创新最具活力。”为充分调动官兵的主动性积极性创造性，该旅专门成立了“工匠工程”领导小组，划拨专项经费，为创新能手成立工作室，构建起指控通信、基础训练、作战保障等6大类评审机制，全旅上下谋革新、钻打仗的热情持续高涨。近年来，该旅涌现出数十名创新能手，有10余项革新成果被各级推广。

记者在演兵场穿行，见识了这些成果发挥的威力：疏散隐蔽，该旅防空营班长陈家敏提出“半球伪装法”，仅用8根可拆卸支撑杆、2个底座、1张伪装网，就实现了“快搭快撤”，用时仅为原来的三分之一；连续战场机动，该旅运输连四级军士长胡鑫首创“轮胎自动冷却系统”，能有效应对各种复杂天候和路况，始终保持胎压稳定；兵种合成指挥，该旅信息保障科科长王玉磊牵头研发“作战数据库”，将任务区域地形、水文、气象等海量信息“一网打尽”，极大地提升了决策效率……

凌晨时分，随着最后一架无人机落地，王超走出控制室，径直冲向一顶训练帐篷。原来，他在这次演练中又萌生了一个新点子：拓展传输带宽，提升战术目标数据流转速度。野营村星火点点，星光不负赶路人，更不负一名士兵逐梦强军的脚步。

战场感言

多些“不问出身”的战场创新

■邹连锋

勇于创新者进，善于创造者胜。从“工匠工程”到“军营创客”，第80集团军某旅官兵创新革新的实践告诉我们，创新并非院校专家、科研人员的专利，只要激发基层创新活力，多些“不问出身”的战场创新，同样能实实在在地解决训练一线的实际问题。

基层官兵天天在演兵场上摸爬滚

打，哪里需要创新、哪项创新成效如何，他们感受最真切、评价最客观。要移除一切不利于基层创新创造的“资质门槛”，积极搭建有利于官兵发挥聪明才智的平台舞台，充分调动他们的主动性积极性创造性，真正激荡起创新的源头活水。

身在基层，各项工作任务繁重，各

种条件资源相对有限，开展创新创造有时确实难度不小。但一线官兵不能因此妄自菲薄，更不能停止锐意进取的脚步。只要立足现有条件、立足现有装备、立足本职岗位，心系战场、脚踏实地、刻苦钻研，从自己能做的事做起，就一定能够出有助于战斗力提升的创新硕果。

值班员讲评

防止训练时间隐性流失

值班员：第73集团军某旅炮兵营营长 邹家奇
讲评时间：11月22日

近期，各连队都在抓紧时间认真备战年终考核，同志们训练热情高涨、成绩进步明显，值得表扬。同时，我也观察到一些现象，虽然表面看也在做和训练有关的事，但实际上是浪费时间。

比如，有些连队在带往训练场时歌声呼号不响亮、队列走得不整齐，值班员就要求停下来反复练；到了训练场，上午刚下达过的训练课目、提的要求下午还要再重复一次；训练结束讲评，有的组训者干货没几句，套话、空话却讲了不少，硬是拖到集合带回时间……凡此种种，都让宝贵的训练时间在不经意间悄然流失。

同志们，要把在训练场上的时间最大限度转化为训练时间，把时间真正用在刀刃上。下一步，营里将进一步加强统筹，细化训练方案、规范组训流程。同时，我们也会加强训练督导，切实拧干训练场上的水分，提高训练质效，防止再出现训练时间的隐性流失。

(王梦圆、李健整理)



闪耀演兵场

日前，空降兵某旅组织山地攀登训练，锤炼官兵野外特战技能。

王彬摄

有话想说，给我一只猫 (mail)

互联网邮箱: jbjccz@126.com
强军网网盘: jbjccz