

礼赞最美军校人

从留学教员到「金牌学员」

宋荣俊 本报特约记者 洪大鹏

初冬时节，一场围绕某军事行动的教学准备会，在北京西郊百山山下的国防大学联合作战学院进行。教学组成员、国防大学联合作战学院教员李大伟一段独到的分析引来大家热烈掌声。今年7月，李大伟从俄罗斯伏龙芝军事学院毕业回国。隔离一结束，他马上投入到忙碌的教学研

究工作中。“个子不高，戴着眼镜，外表儒雅，一谈到联合作战，他的眼神立刻光芒四射。”同事们这样评价他。从教员到学员，再回归到教员，李大伟的角色发生变化，内心始终坚定如一——为战而教，向战而行。



图①：李大伟(右二)在一次演习中担任参谋长。图②：李大伟在毕业典礼上，手持学位证书和代表优秀学员的红色证书。

到来的留学生活充满期待。一周后，李大伟迎来在伏龙芝军事学院留学的第一课。尽管做好了充分的思想准备，但这里的作息时间和学习强度还是让他始料未及——

上午9时上课、14时下课，15时开始上自习，直到18时才能离开教室。第一天中午，他只啃了一块面包应付咕咕叫的肚子。

“很多人想象中的留学生活亮丽光鲜，但伏龙芝军事学院完全是另一幅景象。”大容量、高强度、快节奏的学习任务，持续轰炸着李大伟的大脑。

幸好早已拿下俄语八级证书，再加上近年来一直从事俄军教学研究工作，语言和专业背景上的优势，帮助李大伟迅速进入学习状态。

凭着全面的个人素质和良好的俄语基础，李大伟被选为预科年级长，成为老师与同学之间的桥梁。

“李上校，请你帮忙翻译一下。”每当遇见难以理解的内容，俄方教员都这样招呼李大伟来辅助授课。尽管中方学员出国前都经历了俄语强化培训，但复杂的语法，还是让大家头疼不已。

作为中方班级中唯一一名具有俄语语言基础的学员，课堂上李大伟积极发挥桥梁作用，帮助教员完成授课，课后主动组织大家自学，为同学们答疑解惑。半年下来，中方学员的俄语水平快速提升，在外训系也成了老师们口中的学员榜样。

随着教学不断深入，课堂上数量众多且严谨规范的俄语军事术语，愈发成为学员们学习路上的绊脚石。这时，李大伟惊讶地发现，伏龙芝军事学院的预科教材中没有中文军语词典。

“应该编一部中俄军事术语对照词典，让中方学员更好地开展学习研究！”这个想法在李大伟心里萌生后，他利用不多的课余时间，一边完成学业，一边从专业教材中遴选军语词条，认真编译词典。

半年后，一部长达15万字、与伏龙芝军事学院战役战术专业课程紧密相关的《中俄军事术语词典》正式完成。俄语教研室主任看到这本词典后，激动地说：“这几年，我们一直想编写这样一本词典，帮助中国军官更快掌握军事俄语，这次你帮了我们大忙。”

在所有学员中综合成绩排名第一

今年7月10日，一场隆重而盛大的毕业典礼在伏龙芝军事学院阅兵路上举行。

灿烂阳光下，俄罗斯陆军副总司令亲手为李大伟佩戴“金牌学员”金质奖章。那一刻，李大伟觉得一切辛苦付出都是值得的。

在伏龙芝军事学院，金质奖章是所有学员梦寐以求的最高荣誉。每一个“金牌学员”的名字都会被永久镌刻在学校的荣誉墙上。他们还会受邀参加在克里姆林宫举办的招待会，得到俄罗斯总统接见。由于极为苛刻的条件，学院历史上仅有2名中国留学生获此殊荣。

“努力展示中国军人的职业素养，以优异成绩维护中国军人荣誉。”从一开始，李大伟就暗自下定决心。

外训系45名学员来自15个国家。身处其中，李大伟感受到了无处不在的竞争——每堂课教员都要在教学习目志上对学员的课堂表现逐一打分，且分数与课程考核成绩息息相关。要成为“金牌学员”，所有课程与考核必须是优秀。这意味着每一堂课都要精心准备，每一次讨论都要全力以赴。

3年下来，强烈的使命感、责任感和紧迫感推动着李大伟不断前进。一年

预科、两年专业课期间25门理论课程和5类实践课程，李大伟的成绩均为优秀。

今年6月，伏龙芝军事学院的终极大考——国家毕业综合考试如约而至。这场考试涵盖理论笔试、专业理论口试、战术标图作业、现地决心处置等课目，考试委员会成员包括俄罗斯国防部领导和作战部队指挥官。李大伟知道，想要得到他们的认可绝非易事。

近一个月的考试周期内，让李大伟印象最深刻的是“现地决心处置”这一课目。

那天，考生们乘车颠簸了3个小时，到达位于莫斯科郊区的一处高地。身着迷彩服的李大伟看到一望无际、满眼碧绿的考场，他意识到这场考试离“战场”有多近——这里是曾经的莫斯科保卫战战场。

“这是现场的基本情况，请开始作业。”接过“初始态势”资料，李大伟的神经瞬间绷紧，野战帐篷立时化为临时指挥所。

看着双方态势，李大伟的大脑高速运转，几年来学习的知识不停涌入脑海。他一边拿着地图判断地形、标注方位，一边快速标图、定下决心。

几个小时的考试结束后，李大伟精疲力尽，一时缓不过神来。一个月通宵达旦的备考给了李大伟丰厚回报。总分200分的国家毕业综合考试，李大伟拿到190分，在所有学员中排名第一，他的表现得到俄罗斯国家考试委员会一致肯定。

作为中方学员组长，更让李大伟感到欣喜的是团队成绩——毕业考核中，中方5名留学生取得了“全体优秀、3人‘金牌’”的历史最好成绩。

“中国军人在教学活动中展现的坚韧意志和职业素养，让俄方教员和其他国家学员敬佩不已。你们取得这样的好成绩，也是中国军队强大的体现。”伏龙芝军事学院副院长帕西奇尼克中将

教教研战的脚步从未停歇

两年过去了，李大伟每次回想起那堂课，都不由地对教员布尔津内上校肃然起敬。

2019年10月的一天，布尔津内上校正在讲授“俄陆军武器装备战斗性能”课程。除了俄军装备，他还介绍了庆祝新中国成立70周年阅兵仪式上首次展示的我军众多新型装备，并与俄军同类装备进行对比。

让李大伟感到惊讶的是，布尔津内上校对中国武器装备的了解，一点也不亚于俄军装备。此时，距离国庆阅兵刚刚过去几天。

课后，李大伟问他：“为什么你如此了解中国新型武器装备？”

“不仅中国的新型武器装备，世界各国主战装备的战斗性能我都清楚。不懂装备的军人，不可能真懂战役战术，更不可能打好仗。”布尔津内上校的回答让李大伟深受触动。

“他们一直盯着世界军事前沿。”随着与俄军教员的不断接触，李大伟从最初的惊讶转为敬佩。他逐渐了解到，在伏龙芝军事学院，行政和教研人员中70%具有实战经历，他们过硬的专业素质、丰富的实战经验，给李大伟留下了深刻印象。

吉里穆特季诺夫上校是李大伟的另一位授课教员。50多岁的他还有不到一年就退休了，仍然主动申请赴叙利亚参加实战。面对李大伟的疑惑，他说：“我参加过阿富汗战争，退休前还能遇上这样一场现代化战争，作为教员我有责任去战场上验证自己所教的理论。”

在研战思战谋战的浓厚氛围中，李大伟的目光早已越过了三尺讲台，瞄向了未来战场——

他向在俄国家防务指挥中心担任作战值班的教员请教联合作战指挥问题，与参加过叙利亚军事行动的教员交流俄军作战经验教训，与来自俄空军的教员探讨新型作战力量的使用，与外军同学交流无人机作战运用……

在伏龙芝军事学院留学的3年间，恰逢国防大学深入推进教学转型。作为大学教研人员，李大伟也在近距离观察和研究伏龙芝军事学院教学组织实施的方法和特点，深入了解俄军职业军官发展路径。

“以我学习的‘合成部队与兵团指挥’专业为例，其实践课程比例高达77%，教材编写和教学内容严格遵照教令、条令，针对性、操作性极强……”毕业前夕，李大伟撰写的《伏龙芝军事学院教学特点及启示》《俄军事院校研究生教育基本情况及主要特点》两份深度报告出炉，受到上级机关高度评价。

今年7月，李大伟结束留学返回工作岗位。再次拿起讲稿和教案时，曾经困扰他的一些教学难点，此时豁然开朗。在讲台上面对来自一线部队的将校指挥员，他比以前更加自信。

3年的国外求学，让李大伟更加明确了未来教学科研的工作思路。他在留学总结里这样写道：“聚焦教学科研需求，尽快转化学习成果，编写一批基础理论体系教材，助推教研室各项工作迈上新的台阶。”

今天，让我们走进陆军工程大学，一起感受这场充满血性与豪情的激烈对战。

道真如铁，而今迈步从头越。未来，我们不惧任何风险挑战。

@学员 黄浩

再战“精武”，同大家一起驰骋赛场，奋勇拼搏。狭路相逢勇者胜。这一路，精武之魂犹如奋进的种子深植心田，我们只有练就自身技能，才能赢得未来之战。

@学员 罗可

“精武”之路，并非坦途。忘不了那双血肉模糊的双手，忘不了那条蜿蜒崎岖的山路，更忘不了那群加油打气的战友。一路走来，处处是感动、步步是成长。所有的付出都是值得的，感谢这个团队，更要感谢勇于拼搏的自己。未来，我来！

@学员 林庆安

障碍、越野、射击、急救……一项项课目轮番上阵，备赛阶段每天高强度、超负荷的连贯作业，对我们每个人都是严峻挑战。我们始终咬牙坚持，从不轻言放弃。我是第二次登上精武赛场，从班员到班长，从执行者到决策者，一切都是全新挑战。赛场如战场，我一定带领全班全力以赴，争取胜利！

@学员 惠爽

克服障碍，需要速度与力量；救护搜索，需要团结与互助；标图射击，需要冷静和细致。精武竞技，每一个课目都有我们凝结的汗水，每一段赛程都有我们拼搏的身姿。雄关漫

一线传真

“神射手”的战场进阶

陈游峰

暴雨过后，皖北腹地云雾缭绕。突然，一辆坦克从地平线上跃然而出，泥浆四溅。

这是陆军装甲兵学院大四学员实弹射击课目实操现场。此刻，学员们身处陌生地域，演练如何在坦克快速机动中利用机枪和火炮精确打击目标。

对于学员李其生来说，这个过程尤为深刻。在演训前的坦克射击模拟考核中，李其生7发7中，被大家称为“神射手”。然而，实弹射击环节他“哑火”了。

陌生环境、坦克剧烈的抖动、视距把握的偏差……训练场上，李其生发现“一切都跟平时不一样了”。

“车长就是炮手的‘第三只眼’，必须充分利用指挥潜望镜，弥补炮手视野盲区，协助其迅速寻找目标。”训练交流会上，学员们互相分享射击心得，李其生与车长王学龙认真复盘总结，商讨应对方法。

新一轮训练在复杂天气中拉开帷幕。距离射击场不远的指挥楼内，坦克射击教研室教授耿英军手持望远镜，看着山雾中若隐若现的目标靶位，不免有些担心：“这种天气十分考验车长、炮手的协同配合，挑战不小。”

坦克战斗室内，炮手李其生在茫茫白雾中仔细搜索目标。射击跑道总长不过500米，坦克轰鸣声中，时间一分一秒流逝。眼看行程过半，车长王学龙的声音终于传来：“炮手，目标在你当前位置右下方！”

“收到！”李其生紧盯瞄准镜，双手快速操作，炮塔随之向右侧偏移。突然，一道黑影掠过，炮塔迅速调整角度，平稳跟踪、测距。

“找到了！”说时迟那时快，李其生按下发射按钮，炮弹飞出膛膛，化作一道火光，直射移动目标。从指挥楼望去，坦克前端瞬间被火光淹没，炮弹出膛后穿过白雾直刺目标，山间泥土飞溅，一号靶位应声倒下。

“打得好！”望远镜下方，教授耿英军不由喝彩。

训练尖子的二次胜利

王孟繁 蔡宏杰 李佳泽

野外训练场，寒风瑟瑟，陆军炮兵防空兵学院郑州校区专业装备比武激战正酣。

一声哨响，战斗班迅速展开，训练场上霎时尘土飞扬。“胜利了！”短短几分钟，学员李鸿飞率先从阵地中冲出来，把其他人远远甩在后面。

“不合格！”教员的判定让所有人吃了一惊：李鸿飞是训练尖子，怎会不及格？

“前护盖掉落，筒弹碰撞，上肩角度错误影响发射，这就是一味追求速度的结果！”教员点评犀利，让李鸿飞口服心服。

那天，李鸿飞红着脸走下训练场。回到宿舍后，他在纸上默写操作流程，重点标注易错动作。实操过程中，他从严格要求，据筒、捕获、发射，争取把每个动作做到极致，每次训练完，他的肩膀都有弹筒留下的道道血痕。

不久，一场实战化演练打响。深草密林中，学员们全副武装隐蔽前行。突然，远方出现一个黑点，“敌”无人机在云层掩护下向指挥所高速逼近。

“‘敌’机来袭，东南方向搜索目标，截获！”李鸿飞沉着冷静，快速操作，跟踪、瞄准、击发，炮弹呼啸而出！

不多时，对讲机响起：“击毁‘敌’机1架，消耗导弹1枚，人员装备无损，防空任务顺利完成！”“这才是真正胜利的感觉！”李鸿飞面带笑容走出训练场。回到校区，“面向部队、面向战场”的标语在阳光下闪闪发光。

编写15万字的《中俄军事术语词典》

那一天，是2018年10月15日。飞机从北京起飞，向西北一路飞行。跨过广袤的蒙古高原后，李大伟的目光越过舷窗，看到了停留在历史记忆中的贝加尔湖。

飞机颠簸不断，李大伟的思绪早已飘到素有“红军大脑”美誉的伏龙芝军事学院。一想到要和朱可夫、刘伯承、左权等著名军事家成为校友，他对即将

精武

雷彬 孙顾峰



跨越障碍。文学通摄

主持人语：本期《校媒联盟》的主题词是——精武。

近日，陆军工程大学“精武-2021”军事项目竞赛火热打响，学员们组成20余支参赛班，在搜索目标、武装越野、抗敌袭扰等多个竞赛课目中展开激烈角逐，争夺最高荣誉——“精武之剑”。

精武砺剑，尖兵对决。从学校到野外，从操场到“战场”，学员们一路比胆魄、练战术、强协同，所到之处，杀声四起、硝烟弥漫。

赛场上的一套方案、一次抉择、一个举动关乎全局，让参赛学员开始适应未来战场的残酷。

团结、勇毅、血性、坚持，这些品质是赢得胜利的关键，也启发着学员们怎样走好自己的人生。用赛场透视战场，这便是精武之魂。



陆军工程大学公众号