

# 卫勤演练砺硬功

## ——联勤保障部队第909医院文职人员参加跨区基地化轮训纪实

■刘永瑜 林少雄

### 一线孔雀蓝

11月上旬,联勤保障部队第909医院野战医疗队齐装满员,奔赴目标地域参加跨区基地化轮训。医疗队中,文职人员占半数。大家冲锋一线、爱拼敢赢,在保障打赢中找准位置,关键时刻拉得出、冲得上、打得赢,圆满完成卫勤保障任务。

“A地域有30余名‘伤员’,请迅速前往。”傍晚时分,随着一颗红色信号弹升空,一场高负荷、全昼夜的卫勤演练随即展开。

夜幕下,救护车队疾驰挺进。到达指定地域后,文职人员杨鹏、吴丽心、胡翠玉等立即紧急前接“伤员”。

枪弹贯穿伤、汽油弹烧伤、高处坠落伤、失血性休克……判断伤势后,医疗队员们根据“伤员”伤势的轻重缓急,快速确定相应治疗方案,对急需手术的“伤员”,挂上醒目标识并进行相应处理,现场忙碌而有序。

“两架‘敌机’即将抵近,马上组织‘伤员’进行隐蔽疏散。”车轮滚滚,救护车和运输车从前方阵地接到“伤员”,行驶在返回野战医疗队的路上。突然,一阵急促密集的警报声响起,新的指令随即而至。

“立即将‘伤员’抬下车分头疏散,车辆分散停放,遮盖迷彩网。”一声令下,医疗队员们火速行动,冲刺奔向各隐蔽地点。

行动中,3名“伤员”陷入昏迷,5名“伤员”失血严重,文职人员黄俊豪、贺耀、杨宸等立即实施急救。10分钟后,险情解除,他们将“伤员”一一转送上车。

“伤员”被快速后送到野战医疗所后,各班组立即投入紧急救治,或检伤分类、或止血包扎、或心肺复苏、或心电图监护……文职人员鲁祖斌、许小鑫、卢龙坤等密切配合,全力投入救治之中。此次演练,设置了多轮批量伤员救治



后送、各类临机突发情况处置,以及夜间远距离复杂地域伤员搜救等课目,常常是上一批“伤员”还未救治和转送完毕,新一批“伤员”就已经送达。在高强度、高难度实战化背景下,医疗队员们灵活应对,批量伤员救治能力得到明显提高。

此次轮训,一方面检验文职人员战时救治的本领技能,另一方面也锤炼了他们机动行军的“铁脚板”。

黎明时分,山地从林阴雨连绵,一片静谧,10余顶遮盖着迷彩网的宿营帐篷与周边树木融为一体。

突然,一阵哨声打破了宁静,考核组下达指令:“迅速集合,开始25公里负重行军。”

“出发!”尖兵班手持北斗导航系统搜索地理坐标。医疗队员们背起行军背囊,列队行军。

雨中的山路更加湿滑。文职护士长林素梅在前15公里行军中还能正常行进,到了后面,她渐渐觉得背囊越来越重、作战靴越来越沉、头盔压得脖子越来越疼。“跟紧,坚持住,不能掉队!”她咬着牙,在心里一遍遍给自己加油鼓劲。

前方山路越来越陡,有的地方需要手攀脚蹬才能勉强通过。医疗队长田素科担心几名文职女队员体力消耗较大,打算让男队员帮她们背背囊。没想到,她们婉言谢绝:“队长放心,我们能行。”

“前方发现染毒地带,请大家严密防护,快速通过。”感染科文职护士高洁与队友们穿上防护服,戴上防毒面具,冒着浓烟快速前进。1000米染毒地带的快速行军中,很多人由于缺氧,呼吸更加急促。

“爬也要把药品送上去,把‘伤员’背下来!”行军路上,大家浑身都湿透了,几

名文职人员不停为大家加油鼓劲。穿越丛林时,一名队员手背被划破,鲜血直流,杨青平快速实施包扎;一名队员小腿抽筋,黄雪娟为战友按摩缓解……

脚下的道路越来越泥泞崎岖,文职人员相互激励,与身边军人比肩,共同向着目标地域快速进发。今天,他们既是救护员,也是战斗员。

文职亦精武,随时准备上战场。轮训期间,他们按照战斗员标准要求自己,积极投身演训训练、应急救援等任务,先后开展野外机动转场、战地伤员搜救、批量伤员救治、防空疏散隐蔽、营地构筑伪装、伤员分批后送、红蓝卫勤对抗等10余个训练考核课目,进一步提高了卫勤综合保障能力。

上图:野战医疗队全员全装开展长途行军。

刘永瑜摄

# 打造新型文职人员人才方阵

■刘志强

### 谈文论武

习主席在中央军委人才工作会议上指出,要坚持分类施策,抓好联合作战指挥人才、新型作战力量人才、高层次科技创新人才、高水平战略管理人才培养使用,发挥好军事和文职人员作用。认真贯彻落实习主席重要指示,军队各级需要将引进培养文职人员放到新时代人才强军战略的大布局,以及军队改革转型的大棋局中,以先进的人才战略意识和超前的人才发展理念,打造新型文职人员人才方阵。

牢固树立大人才观,实施高端人才集聚计划,广开进贤之路,放开视野、不拘一格筑巢引凤,大气魄、大手笔吸引人才。要创建军地融合式人才发展模式,探索建立开放、有序、规范的人才流动机制,协调地方院校和科研机构,以国家和军队重点实验室、创新团队为基础,聚焦军队紧缺急需专业,建立对口合作关系,实行合作研究、联合培养。可以探索公开竞聘选才,有计划地面向社会竞聘一批有较大学术影响和较高知名度的高端人才;在军队重大课题项目中,探索设立文职人员首席专家特设岗位,招聘引进学科首席科学家、课题负责人。此外,还可以探索客座教授、特聘教授智力引进模式,聘请知名专家学者担任学术技术顾问,参与重大课题、重点项目攻关。

当前,针对文职人员人才,迫切需要建立全育才体系、创新开放培养模式,区分年龄层次、学科专业实行梯次培养,构建人才“储备池”。可考虑制订“优秀青年人才扶持计划”,以有发展潜力的青年文职人员为重点,定期组织遴选、保持体量规模,制订普惠性育才方案,在平台建设、奖励推荐等方面给予扶持,帮助更多青年英才过好履职初期、事业爬坡期。结合工作实践,探索建立优秀文职人员分级扶持机制,定期开展人才评选活动,根据不同等级配套相应的“人才+项目”“名师+团队”资助措施,实施定向梯次精准培养。可把文职人员后备人才选拔培养纳入国家和军队人才发展总体规划,纳入重大项目、重点学科、重点实验室建设,健全配套政策,着力打造一批高素质、专业化新型文职人员队伍。

强化正向激励机制,发自内心地信任、尊重、支持、关爱文职人员,千方百计为他们搭建平台,进一步激发文职人员积极投身强军实践的精气神。要健全考核评价制度,建立以创新、能力、贡献为导向的人才评价体系,破除唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项等现象,制订文职人员考核办法,细化考核指标,立起可信可行的评价“指挥棒”。要注重健全荣誉激励制度,对业绩突出、作用明显,特别是作出特殊贡献的优秀文职人员,可按规定破格提拔使用或提前晋升专业技术职务,给予相应的地位和荣誉。要注重健全奖励制度,探索构建充分体现知识、技术等创新要素激励机制,加大人才绩效激励力度,充分释放人才的创新活力,激发文职人员投身强军、建功岗位的事业心荣誉感。

(作者单位:中央军委后勤保障部政治工作局兵员和文职人员处)

### 创优龙虎榜

年终岁尾,国防大学联合勤务学院一位教员的感慨让很多人深有同感:“高斌同志想教员之所想、急教员之所急,这种服务意识和执着精神令人感动。希望学院多一些像他这样热心、耐心为基层教员服务的保障尖兵。”

前不久,这位教员有份紧急且不便拷贝的重要文件需要打印,但电脑故障连不上文印系统,于是向文印中心求助。负责文印保障工作的文职人员高斌得知情况后,立即前往教员办公室。常规操作失败后,他没有放弃,而是继续研究新的解决方案,最终及时解决了教员的燃眉之急。

从2006年到去年底,高斌一直在学院图书馆工作。图书馆没有专门的技术人员,全馆技术问题都是高斌解决。他说:“因为大家需要我,所以我感到很光荣。能与现役军人一样得到信任、得到重视、得到关心,我的职业荣誉感和归属感更强了。”

去年底,因工作需要,高斌被抽调到文印中心工作。上岗后,他主动向老

员工请教业务,不懂的就下力气钻研,直到成为行家里手。遇到难活重活,他总是抢着干,不断学习掌握新技术。因为技术过硬、为人谦和,他很快赢得大家信任。

依托学院“智慧校园”开发网上审批系统,简化审批流程;开通文印管理系统,方便教职员工远程打印;采购生产型印刷设备,保障教学资料的印制;加强印刷流程管理和库房耗材配件出入库管理,降低印刷成本……在领导和同事们的大力支持下,高斌带领团队厘清工作重点、完善规章制度,优化服务流程,各项工作很快取得明显成效,不

少官兵称赞他们是“小文印大服务”。

看似单调乏味的文印工作,40岁的高斌却做出了“心”高度。他经常用“纸短情长”鼓励同事不断提升服务保障水平。集中文印室里,订书器、起钉器、裁纸刀、碎纸机等一应俱全;划分彩色打印区和黑白打印区,使办公服务更加便捷高效……这些用心的小细节,让常来常往的教员们心里增添了几分暖意。高斌说:“让教研人员工作起来更顺畅,就是我们的责任。找准了这个定位,保障也就有了精准度。”

有的教员打印遇到困难,工作人员会热心帮助、耐心解决;有的教员不小

心遗落资料光盘,工作人员会及时收好,联系送还……随着教学改革不断深化,面对急难险重保障任务,大家的保障质量和热情一如既往。

文印中心工作人员由文职人员、聘用人员 and 职工组成。说起每名成员,高斌都亲如家人:临近退休的老职工们认真负责、技能精湛;刘虹霞编辑排版技能突出,能熟练维修大型印刷设备;黄亚丽是排版装帧能手;武晓航乐于钻研系统难题;牛晓艺工作从不拈轻怕重……他们立足本职岗位、心系职责使命,让这个团队在“纸短情长”中更有战斗力。

■杨鑫鑫

# 服务中的“纸短情长”

## ——记国防大学联合勤务学院文印中心文职人员高斌

### 最美身影

# “归零”之后再出发

## ——记海军航空大学航空基础学院文职教员潘向宁

■丁小峰 陈超 李娟

课堂上,学员们目不转睛盯着黑板,积极踊跃参与讨论……比起此前获得学院授课竞赛一等奖,海军航空大学航空基础学院文职教员潘向宁觉得,这幕场景更有成就感。

大学毕业后,潘向宁怀着对军队的向往和对教育事业的热爱,考取海军航空大学教员岗位,从事机械原理等基础课教学工作。授课过程中,她引入装备实例,融入航空特色,采用混合式教学模式,想方设法活跃课堂,深受学员欢迎。

短短几年,潘向宁不仅站稳讲台,还获得10余项国家发明专利,逐渐崭露头角。但一次偶然的旁听经历,让她下决心跳出舒适圈,向更广阔的阵地挑战。

2019年,学院鼓励教员交叉听课。一次,潘向宁跟听了一堂飞行原理课,台上教员精彩的授课将她带入了一个新领域,也在她心底埋下一颗种子。那年5月,学院组织学员筛选飞行教学小组后,潘向宁每天上午飞模拟机,一遍遍熟悉起落航线;下午进行外场实习,跟着学员一起加紧训练。虽然汗流浹背,皮肤被晒得黝黑,但她乐在其中。

返程那天,潘向宁再次跟车来到外场。滑跑、抬前轮、离地、小角度上升……目睹飞行员在跑道上驾驶飞机的情景,埋在潘向宁心底的种子发了芽,她暗下决心:“我要教飞行!”

从零起步,仅凭满腔热情是不够的。飞行原理课程涉及数学、物理等多个领域,知识结构复杂、专业性强,潘向宁起步艰难。那时,有人问她:“为什么放着熟悉的岗位不好好干,非要找麻烦?”还有人劝她:“转型后的路不好走,还是别折腾了。”

但潘向宁没有气馁:“只有跟自己过不去,才能对学员过得去。”为了早日授课合格,她风雨无阻地跟听老教员上课,并及时归纳总结;为了打造精品课,下班后她一头扎进教室学习钻研。在教研室领导和同事的帮助下,她一年内完成了3门课程的独立授课,教学能力得到教授专家的一致认可。

“对事业充满无限热爱,困难与挑战就成了前进的阶梯。不忘初心使命,就一定能够逐梦星辰大海!”谈及未来,潘向宁心中满是憧憬。

## 一声承诺 一生践行

“我是中国人民解放军文职人员,我宣誓:忠于祖国,忠于中国共产党……”初心与使命交织,豪情与誓言交融,军事科学院前不久举行文职人员任职宣誓仪式,激励文职人员倾心向党、勇担重任,接力奋进、续写荣光。图为仪式现场。

刘昭摄

