

一线保障·军营在行动

编者按 边关寒风起,保障送温暖。入冬以来,各级各部队不断加大为基层解难帮困工作力度,着力解决高原边防一线官兵的生活难题:国家电网接入营区,哨所用上长明电;高原打出深水井,官兵喝上“放心水”;供暖设备全时“上线”,边防哨所温暖如春……一系列保障举措,让官兵身处风雪边关,心中暖意融融。

西藏军区解决海拔5000米以上哨所用水难题——防冻甘泉润心田

■ 卯军 本报特约记者 晏良

日前,海拔5000多米的查果拉哨所传出喜讯:官兵喝上了引自地下的深井水。哨长刘明棋说:“高原高寒环境无可靠水源,冻土打井十分不易。上级真情关爱哨所官兵,打井引水解决了我们的一大难题。”

查果拉哨所地处无人区,自然环境恶劣且无社会依托,进入冬季后交通极为不便,加之大雪封山期较长,官兵用水主要靠取雪化水。由于雪水中重金属等有害物质超标,长期饮用影响健康,喝上“放心水”成为官兵的热切期盼。

“官兵的期盼,就是我们奋斗的目的。”

标。近年来,西藏军区党委为解决高原哨所用水难题,尝试过多种方案,均因施工难度大等原因未能完全解决。今年以来,他们将解决海拔5000米以上哨所用水难题作为服务基层的一项重点工作,先后多次与地方水利、地质等部门召开协调会,邀请地方专家协助勘探地形,制订科学可行的取水方案。

经反复勘探,专家组确认查果拉哨所具备打井取水的条件。在军地双方共同努力下,施工人员运用先进的科技手段,克服重重困难凿破冻土层,成功找到地下水。

砌上保温砖、安装过滤网、铺设抽水管……“放心水”直通高原哨所,困扰官兵多年的用水难题得到解决。为确保哨所用水无忧,他们还给管道“穿上”保暖棉,防止冻裂;为哨所安装净水器,进一步净化水质,确保官兵饮水安全。四级军士长胡秋硕深有感触地说:“即使在寒冷的冬季,我们也能随时喝上‘放心水’了。戍边条件大为改善,官兵守边动力十足。”

组织送关爱,官兵心窝暖。近期,西藏军区多个高原哨所先后用上“放心水”。据介绍,西藏军区下一步还将因地制宜推广就地取水方案,让更多哨所官兵喝上雪域甘泉。

新疆军区为高原驻训点接通宽带网络——

全时畅通传佳音

■ 本报特约记者 张强 通讯员 蒲杰鸿 韩利康

11月下旬,海拔5200多米的某高原军分区某部驻训点雪花纷飞。巡逻归来,上士李正渊回到宿舍,拨通了妻子包雨娟的视频电话,送上温馨的生日祝福。随着网络信号全面覆盖,新疆军区一批高原驻训点不再是信息孤岛。

该驻训点位于雪山深处,部队驻训之初,官兵与外界联系全靠一部固定电话,十分不便。前不久,在新疆军区党委机关大力支持推动下,承担通信保障任务的该军区某旅携手地方电信公司,在严格遵守保密规定的前提下,为该驻训点安装了通信网络设备。网络信号全面覆盖后,官兵休息时间不仅可以与家人视频通话,还能享受到丰富的学习资源,休闲娱乐也有了更多选择。

为提升网络服务质量,改善官兵用网体验,该旅为海拔5120米的某机务站安装了千兆宽带。同时,他们还给机务站安装了两组高功率蓄电池,确保恶劣天气下网络也能稳定畅通。

据该旅领导介绍,今年以来,他们与地方通信公司联手协作,为新疆军区多个高原驻训点接通了宽带网络,官兵工作生活条件大大改善。针对通信设备在高原易出现结冰生锈、受冻阻塞等“水土不服”的问题,他们还定期协调技术人员到各驻训点提供上门服务,检修维护设备、及时排除故障,确保通信网络全时畅通。

网络到高原,生活添便利。近日,某部5名新兵在连队过集体生日,炊事班班长、上士张金海利用无线网络,在线学习美食制作方法,为他们各做了一道家乡特色菜。新兵高翔感慨地说:“网络信号全面覆盖,让边关哨所多了家的味道,我们建功高原的动力更足了。”

六中全会精神在军营

感悟伟大成就 激发新训动力

——武警浙江总队某新兵大队学习贯彻党的十九届六中全会精神见闻

■ 杨杨 刘航玮

“过去一百年,党向人民、向历史交出了一份优异的答卷。现在,党团结带领中国人民又踏上了实现第二个百年奋斗目标新的赶考之路。”11月中旬,武警浙江总队某新兵大队新兵班长黄敬游在训练间隙,与新兵分享学习党的十九届六中全会精神心得体会。

“改革开放不断深化,脱贫攻坚战如期打赢,民生保障有效改善,社会大局保持稳定,国防和军队现代化扎实推进……”训练场上,黄敬游与新兵围坐在一起,认真研读全会精神,回顾党的十八大以来,党领导国家和军队取得的一系列重大成就,“全会精神反映了全党全军全国各族人民的共同心愿,对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。”

山河巨变,宏愿正酬。大学生新兵唐富松入伍前拥有自己的绘画工作室,美术功底深厚。党的十九届六中全会闭幕后,他用一组手绘作品描绘党带领全国人民创造的一个个“第一”“首次”,展现党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革。唐富松一边向大家展示画作,一边激动地说:“两个确立”是历史和时代的选择,是党和国家的历史幸运、时代幸运。

学习持续深入,感悟愈加深刻。结合党的十九届六中全会精神,该大队组织新兵围绕“作为新时代革命军人,我们如何才能肩负起时代赋予的使命任务”这一主题,畅谈心得体会。

“二次入伍是我无悔的选择。面对新的使命任务,唯有心无旁骛练兵备战,才能不负青春韶华,不负祖国和人民的重托。”新兵蒋伟兴曾在某集团军服役,今年9月,他再次入伍,成为武警部队的一员。

“作为带兵骨干,在锤炼自身本领的同时,更应带领新兵苦练打赢本领,将胜战基因植入他们的‘兵之初’。”黄敬游说,“奋进新时代,迈向新征程,我们必须埋头苦干、奋勇前行,为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。”

感悟百年成就,激发新训动力。近日,在该大队组织的“军体之星”比武竞赛中,新兵奋勇争先,刷新多个课目的训练成绩纪录。

第78集团军某旅着力提升政治干部综合能力

“指导员之家”强素质补短板

本报讯 王建林、王一迪报道:“带着问题来,装着收获走,我们在这里学到了真本事……”日前,第78集团军某旅举行“指导员之家”活动,基层政治干部齐聚一堂,围绕开展思想政治工作的时机、方法等问题集智攻关,梳理出不少实在管用的“金点子”。

据该旅领导介绍,机关工作组前期在营连蹲点调研时发现,基层指导员队伍存在政治工作经验不足、处理复杂问题能力偏弱等情况。对此,旅党委一班人在充分征求各方意见建议的基础上,研究决定每月组织一次“指导员之家”活动,通过专题辅导、交流研讨、授课示范等方式,打造集研讨、互助、体验为一体的教育课堂,帮助基层指导员队伍快速提升能力素质。

活动中,他们邀请带兵经验丰富的政治干部轮番登台,与大家分享练就知情功、说理功的经验体会;针对近期思想工作领域的热点问题,参训人员现场提问,大家建言献策、集智研讨;现场随机抽选指导员授课试讲,并对授课人的前期调研、教案准备、授课技巧等进行

打分评比。活动结束后,他们还组织指导员们进行交叉授课,让官兵民主评议,并定期公布授课满意度排名,增强政治干部钻研业务、练强本领的责任感紧迫感,提升他们调查思考、备课施教的能力素质。

短板逐一补齐,能力稳步升级。如今,“指导员之家”已成为该旅政治干部能力培养的一个重要平台,一批政治干部通过该平台脱颖而出,被评为“四有”优秀军官。



11月18日,海军陆战队某大队组织破袭战斗演练。

图①:舟艇运送蛙人。

图②:蛙人入水。

图③:蛙人水下定向。

孙宏摄



国防大学军事文化学院

教员培养校正为战准星

本报讯 林梓栋、特约记者董澄报道:日前,国防大学军事文化学院“85后”教员李石、王铮,通过公开竞聘当选为教研室副主任,引发师生热议。据该院领导介绍,这次竞聘是他们聚焦备战打仗、优化人才队伍结构的务实举措之一。

该院政治工作部领导介绍,在此前组织的人才队伍建设情况摸底中,他们发现不少制约教员能力素质升级的矛盾问题。为此,他们按照“岗位管理、路径规划、任务牵引、目标培养”的基本思路,在严格遵守组织程序的前提下,建立健全以“教战研战”为导向的选人用人机制,坚持以岗定责、按岗选人,围绕进、训、考、升、调等方面打造人才培养使用闭环回路,推动人才队伍建设与学院改革转型同频共振。

他们持续加大引才力度,积极从各军兵种部队选调干部,科学构建任职能

力培养模式,组织教员参加重大演训任务、随营培训和到部队当兵锻炼;将参与重大演训任务等具有“战味”的经历作为选拔任用的重要指标,激发教员队伍到一线练硬功的积极性。

在此基础上,该院推行教研岗位任职资格制度,评估每名教员的岗位任职能力等级,制订人才培养5年规划,将不同类型教研人员的转型任务细分为不同阶段和目标。同时,他们将教战研战能力作为重要评价标准,贯穿人才队伍转型建设全程;建立以工作业绩、组织推荐、专家评议、实名推荐、民主测评等5项内容为主体的考核体系,通过目标激励、任务牵引、考核倒逼,推动教员人才队伍建设快速发展。

“教员培养校正为战准星,让我们对练强教战研战本领有了清晰的目标和方向。”该院战时文化工作教研室主任李仁见说。

火箭军工程大学

学员教育聚焦联合素养

本报讯 贺小亮、特约记者钟福明报道:11月中旬,火箭军工程大学组织了一场战例研讨课。走上讲台的不是军事教员,而是该校学员李春阳。这是该校创新教学模式,着力提升学员联合作战素养的一个缩影。

“作为火箭军部队的未来军官,学员在校期间掌握扎实的联合作战知识,牢固塑造联合作战思维,才能更好地适应部队战斗力建设需要。”该校初级指挥系主任高桂清介绍,他们紧紧围绕教学大纲要求,开设《联合作战基础知识》等课程,创新“理论精讲、多边互动”教学模式,积极推进战区试点成果进课堂、进头脑。

据了解,该校探索建立了线上教育平台,鼓励学员在线自学、交流联合作战知识;组织教员精讲理论,引导学员深挖联合作战重难点问题;综合运用战例研讨、想定作业、现地教学等方式,增强学员的实践能力。同时,他们积极搭建集联合作战认知、参与、体验

等功能于一体的教学平台,使教学从知识单向传递向对话交流转变,打通联合作战“知识获取-能力培养-情感塑造”的逻辑链路。

他们还定期邀请校外专家来校授课、组织学员赴部队实习,并通过常态组织兵棋推演对抗、参与实弹发射、毕业综合演练等方式,大力提升学员的联合作战素养。

记者了解到,为引导学员带着问题思考,该校探索创新教学模式搞好战例教学。课前由任课教员介绍战例背景,提出讨论主题;课上让学员走上讲台,独立分析典型战例、畅谈心得体会;课后及时复盘总结,找准问题短板,明确改进措施,让学员学习有目标、努力有方向。

“通过参与教学、自主研究,我对各国军队如何实施联合作战有了更深的认识,对联合作战的重要性有了新的思考和认知。”走下讲台,李春阳感慨地说。