

### 破除和平积弊 聚力备战打仗·一案一思

在满分标准时限内完成考核却被判不合格，第七十九集团军某旅——

# 场地凹陷五厘米引发胜战标准之问

■王钟卫 冉立智 本报特约记者 海洋

看着重新修整过的训练场，回想起不久前上士尹承佳在战术考核中被判不合格的经历，第79集团军某旅三营火力连连长于洋感慨不已。

匍匐前进、曲线行进、卧倒出枪……12月中旬，该旅组织战术考核。三营火力连连长于洋第一个上场，在满分标准时限内顺利通过铁丝网，整套动作行云流水。

“不合格！”正当尹承佳胜券在握走下考核场时，考核员李栋当即宣布考核成绩。一旁领考的于洋疑惑不已：从完成时限、战术动作和敌情意识等方面来说，尹承佳都达到了满分标准，咋就被判不合格？

带着疑问，于洋再次核对完成时间——尹承佳的确达到了满分要求。于洋当即找到李栋询问缘由。

“按照大纲要求，低姿匍匐考核，铁丝网距离地面高度应为30厘米，你们的考核场地不合规。”原来，该营区战术考核场由于长期使用磨损，铁丝网下的地面大约凹陷了5厘米，这无意间降低了考核难度。

继续考核还是重新修整场地？现场所有人目光都聚到了李栋身上。“考场即战场，差一点也不行！”李栋当机立断，马上安排修整场地。

“肖成涵，成绩良好；冯慧鹏，成绩不合格……”重新修整场地后再进行考

核，部分平时成绩不错的战士也遭遇了“滑铁卢”。看着成绩表上的数据，大家脸色凝重：没想到自己平时引以为豪的训练成绩，竟有水分。

考核结束，李栋一针见血地指出：训练时场地凹陷5厘米看似不起眼，未来上战场极有可能因此付出血的代价。

“战斗力建设必须拒绝‘隐性折扣’，要坚决立起实战实训硬杠杠。”议训会上，三营党委汲取教训，组织全营官兵展开深入讨论，举一反三查摆训练场上的类似问题。

为了避免战术考核场上铁丝钩住钢盔，将钢盔上的迷彩套摘下以便快速通过铁丝网；为减轻匍匐前进时身体与地面摩擦带来的疼痛感，私下在手肘、膝盖处穿戴防护用品……该营针对背离实战要求的训练问题拉单列表，逐一进行整改，严格按照实战要求设置训练环境和考核条件，倒逼官兵提升实战本领。

近日，该旅组织年度军事训练考核，官兵在基本技能、专业技能、基础体能等多课目连贯考核中，相继打破多项纪录。在狙击榴弹射击考核中，下士谢章鹏克服天气寒冷、视线受阻等不利影响，沉着冷静瞄准击发，发命中靶心，获得全旅狙击榴弹射击课目第一名，荣立三等功。

## 战斗力建设拒绝“隐性折扣”

■李春志

### 短 评

打仗硬碰硬，训练就要实打实。第79集团军某旅战术训练场铁丝网下地面凹陷的5厘米，看似是训练场地日积月累的正常磨损，实则可能是影响实战化练兵的“蚁穴”，若及时发现整治，就有“溃堤”的风险。因为，战场上的“铁丝网”绝不会降低难度放我们轻松过关。

战斗力建设拒绝“隐性折扣”。训练器材越用越称手、训练环境越练越熟悉，时间一久，官兵训练就容易进入舒适区，成绩里就容易掺进水分。要想战场多几分胜算，就得彻底填平平时训练中的“5厘米凹陷”，杜绝无形的、有意无意的训练标准“折扣”现象，以刀口向内的勇气挤干训练中的水分。唯其如此，才能从细节处严把战斗力建设标准关，通过严抠细训砥砺官兵打仗本领，不断增强克敌制胜的底气。

# 铸魂培根者必先铸己

■张 华

## 强军论坛

伟大的文艺展现伟大的灵魂，伟大的文艺来自伟大的灵魂。习主席在中国文联十一大、中国作协十大开幕式上指出，“立德树人的事，必先立己；铸魂培根的事，必先铸己”，并殷切希望广大文艺工作者坚持弘扬正道，在追求德艺双馨中成就人生价值。这对我军政治干部同样颇有启示。

“国民之魂，文以化之；国家之神，文以铸之。”文艺要塑造人心，创作者首先要塑造自己。歌德说过：“如果想写出伟大的风格，他首先就要有伟大的人格。”那些在历史长河中经久不衰的艺术经典，大多体现了文学家艺术家襟怀和学识的贯通、道德和才情的交融、人品和艺品的统一。正所谓“志高则言洁，志大则辞弘，志远则旨永”。相反，德不优者不能怀远，才不大者不能得见。习主席在讲话中深刻指出：“一个文艺工作者如果品行不

端，人民不会接受，时代也不会接受！不自重就得不到尊重！”

“铸魂培根的人，必先铸己”，对政洽干部来说也不例外。强军必先强心，强心重在铸魂。坚持用党的科学理论武装官兵，用习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平强军思想铸魂育人，是我军政治工作的时代课题，也是固本培元的战略工程。让铸魂培根者先铸己，体现在政治工作中，就是让有理想的讲理想，让有道德的讲道德。前一段时间，电视剧《功勋·能文能武李延年》热播，政治指导员李延年为什么让官兵信服？除了能文能武外，还有一个重要原因就是言行一致、以上率下。

行不率则众不从，身不先则众不信。人们相信自己的眼睛，远甚于相信自己的耳朵。官兵不只是听你怎么说，关键看你怎么做。如果立德树人的事、铸魂培根的事，台上台下不一样，人前人后不一样，在官兵中威信就不会高，形象就不会好，说话就不会灵。抗战时期，卫立煌在山西办“游击

训练班”，让属下学习八路军的游击战，但人一撤出去，就很少能回来。朱德为他解惑：“你们当兵是为了拿饷，我们打仗是为了主义，你们是军官提着枪在后面叫‘给我上’，我们是指战员冲在前面喊‘跟我来’。”事实证明，树立政治工作良好形象，必须从模范带头抓起，把真理力量和人格力量统一起来。

“经师易得，人师难求。”新时代的政治干部，应该按照对党绝对忠诚、聚焦打仗有力、作风形象良好的要求，努力在学理论、强能力上下功夫，在正作风、树新风上下功夫，在冲在前、干在先上下功夫，注重求真务实，勇于改革创新，密切联系群众，严格要求自己。应坚守共产党人、革命军人的精神高地，大力发扬红色传统、传承红色基因，赓续共产党人精神血脉，在大是大非面前旗帜鲜明，在风浪考验面前无所畏惧，在各种诱惑面前立场坚定，不断筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

(作者单位：66011部队)



# 毕生当好“光明使者”

■苑大营 本报特约记者 刘松峰



“孩子们，我叫刘世铖，今年91岁。很高兴能当你们的校外辅导员，希望你们爱国爱家，长大后有益于国家有益于社会的人……”日前，在河北省军区第二幼儿园“红星照耀、童心向党”红色主题教育课上，孩子们迎来了一位特殊的校外辅导员——八路军老战士、全军眼科专家刘世铖。

刘世铖1938年入伍，1946年入党，曾先后担任宣传员、医师、眼科主任等职务。1994年离休后，他仍奋战在临床一线，用实际行动践行共产党员的初心本色。

每个周六上午，刘世铖雷打不动义务坐诊。从门诊室到检查室，他一上午要走数十个来回。

“只要身体允许，我就要继续坐诊。”

共产党人嘛，离休也要发挥余热。”谈及此，刘老温和的眼睛里闪烁着光芒。虽然已是鲐背之年，但他依然精神矍铄。

随着老人的动情讲述，记者的思绪回到了那段艰苦岁月——

1938年，年仅8岁的刘世铖在父母的影响下参军入伍，成为八路军宣传员。两年后，刘世铖的叔叔和大伯在与日寇作战中壮烈牺牲。1942年，他的母亲、姐妹及全村30多人被日军残忍杀害。

“那时候我虽然年龄小，但是血淋淋的现实让我懂得了战争的残酷，明白了什么是家仇国恨！”年幼的他暗暗立誓：一定要跟着共产党走，把日本侵略者赶出去！跟着共产党解放全中国！

1945年，刘世铖因表现突出，被部队送到延安学习。因工作需要，他被安排

学习眼科，从此踏上了从医之路。

日本投降那年，八路军医院接收了100多名日籍医务人员。当时已经是军医的刘世铖强忍仇恨，给这些日籍医务人员做思想转化工作，关心他们的生活，在潜移默化中影响感化他们。后来，这部分人回到日本，大多成为中日友好的促进者。

这一段特殊经历对刘世铖影响很深，也让他迅速成长为一名优秀的青年干部。1946年底，在延安宝塔山下，刘世铖面对党旗宣誓，正式成为一名光荣的共产党员。

老去的是岁月，不变的是信仰，刘世铖用一生践行着自己的誓言。他从事临床医疗、教学科研60余年，诊治了数万名眼疾患者，积累了丰富的临床经验，为军地培养出200多名医学骨干，其中很多人成为学科带头人。

采访结束时，刘世铖动情地说：“有人形容眼科医生是‘光明使者’。是党让我有机会成为创造光明的眼科医生，我这一辈子都是跟着党在追求光明！”

12月上旬，东部战区海军航空兵某旅组织夜间飞行训练。

葛树蔚摄



初冬时节，新疆军区某团组织防空分队开展实弹射击演练。

向旭东摄

## 陆军指挥学院

# 兵棋推演融入指挥教学

本报讯 李大成、特约记者王宁报道：“处置过程的发展变化和阶段转换”“人员伤亡、损耗、补给以及自然环境对行动的影响”……12月上旬，陆军指挥学院教授陈西钢采用兵棋推演的方式，讲授了一堂别开生面的指挥专业课，让现场学员受益匪浅。

该院领导介绍，他们着眼培养高素质专业化新型指挥人才的使命任务，坚持面向战场、面向部队、面向未来，围绕实战搞教学、着眼打赢育才。他们以备战打仗为导向，在“兵种作战运用想定”教学中加入兵棋辅助方案拟制、行动推演、锤炼指挥官和参谋军官综合筹划指挥能力。

兵棋推演融入指挥教学，提高了实战化教学效果。该院着力提高合成部队指挥官主战兵种和专业力量运用

能力，不断提高指挥作业难度强度，通过情况想定、企图构想等方式，设置紧贴实战的教学环境，实现课堂演练模拟化和教学科研一体化。他们还积极探索开放式、嵌入式、融合式和对抗性手工兵棋模式，把环境险峻、把条件设难，组织学员根据作战对手特点和战术运用原则部署兵力、构建阵地、配置火力，重点锤炼学员作战筹划和指挥行动能力。

该院领导告诉记者，学员接受兵棋推演教学过程中，既深化了对未来作战形态样式的认识，又深刻体会到了指挥教学的“战味”和“火药味”。这种将练战术、练指挥、练思想和练技能融为一体的教学模式，有效助推军事人才培养同未来战场需求的精准对接，为打赢未来战争提供有力的人才支撑。

## 空军勤务学院

# 岗前培训聚焦为战育人

本报讯 马汲著、赛斌报道：“我们通过虚拟仿真、实物模型讲解启动系统工作原理，解决装备在野外环境下应急启动问题……”12月中旬，空军勤务学院组织新教员岗前培训，教员滕伟精心为新教员进行示范授课。这是该院聚焦为战育人，加速推进新教员成长的一个缩影。

“新教员即将走上教学一线，必须帮助他们尽快适应岗位。我们以‘全方位培养、全过程跟踪、全领域锤炼’为原则，助推新教员快速成长为为战育人的教学骨干。”该院领导介绍，他们专门成立教员培训工作室，紧贴部队战训保障实际设置培训内容，并为每名新教员建立成长档案。他们按照“教员一带一、团队带团队”的帮带模式，针对新教员

成长过程中遇到的重难点问题，组织新教员教学能力展示交流活动，通过专题辅导、分组训练、引导新教员主动更新教育理念、探索创新方法手段、研习交流教学成果。新教员华树新进入教研室教学团队后，在专家团队的帮带下迅速成长，不仅参与教材编写，还承担课程设计任务，并用自己掌握的专业知识为部队解难。

据了解，该院建成全要素集成化综合训练场、多专业协同模拟训练中心、多功能研讨教室、数字一体化演播中心等，运用信息化手段打造“全时空”课堂，助力教员培训工作室，紧贴部队战训保障实际设置培训内容，并为每名新教员建立成长档案。他们按照“教员一带一、团队带团队”的帮带模式，针对新教员履行战育人使命充满信心！”

