

《习近平关于尊重和保障人权论述摘编》读者见面会在京举行

新华社北京12月28日电 《习近平关于尊重和保障人权论述摘编》读者见面会28日在京举行。中宣部、中央党史和文献研究院有关负责人、人权专家学者与来自国内外多个领域的读者代表共同交流座谈。

中宣部副部长蒋建国表示,习近平总书记关于人权的重要论述,立意高远,内涵丰富,思想深刻,为新时代中国人权事业发展指明了前进方向,为推动世界人权事业进步贡献了中国智慧和方案。《习近平关于尊重和保障人权论述摘编》的出版是中国人权事业发展史上的一件大事,引起了国内外广泛关注。

中央党史和文献研究院副院长黄一兵表示,习近平总书记关于人权的重要论述彰显了我们党坚持人民至上的价值追求和为中国人

民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心使命,体现了我们党坚持独立自主、走适合国情的政治发展道路和人权发展道路的一贯立场主张。

“这部著作体现了中国人权保障的新理念与新实践,对中国人权事业具有重要的指导意义。”尼日利亚籍CGTN智库研究员吴英雄说。来自孟加拉国的北京阜外医院医生米斯巴赫尔·费杜斯表示,中国把人民利益摆在至高无上的地位,新冠肺炎疫情以来,中国患者得到了全面救治、充分保障,中国还向其他国家和地区派遣了医生,充分彰显人道主义精神。来自巴基斯坦的全球化智库研究员明竺说:“希望《习近平关于尊重和保障人权论述摘编》能够被翻译成不同的语言,传播到世界各地,让更多人了解中国的人权观。”

西南政法大学人权研究院执行院长张永和

表示,新冠肺炎疫情作为全人类的共同危机,是检验一个国家能否真正保障人权的试金石,中国政府在疫情防控中的标杆作为,应该成为人权保障的教科书。中国人民大学人权研究中心副教授孟涛认为,《习近平关于尊重和保障人权论述摘编》具有鲜明的思想性、体系性和实践性等理论特质。中央广播电视总台记者欧阳倩茜表示,要进一步打破西方某些国家在人权问题上的话语垄断,牢牢掌握人权发展的解释权,让全世界看到真实、立体、自信的中国。

据介绍,《习近平关于尊重和保障人权论述摘编》分9个专题,共计335段论述,摘自习近平总书记2012年11月15日至2021年10月30日期间的报告、讲话、谈话、演讲、贺信、指示等160多篇重要文献。

中央宣传部授予海军航空大学某基地舰载机飞行教官群体“时代楷模”称号

新华社北京12月28日电 在全党全军全国各族人民深入学习贯彻党的十九届六中全会精神,认真贯彻落实中央人才工作会议精神之际,中央宣传部向全社会宣传发布海军航空大学某基地舰载机飞行教官群体先进事迹,授予他们“时代楷模”称号。

舰载机飞行教官群体担负培养舰载机飞行人才任务以来,始终牢记党和人民的期望重托,矢志投身舰载机飞行人才培养事业,以战领训、为战育人,探索出一条具有我军特色的舰载机飞行人才培养新路,为部队培养输送了一大批舰载机飞行员。群体中6人荣立一等功、数十人次荣立二等功,涌现出全国优秀共产党员、中国青年五四奖章获得者、全军备战标兵个人等先进典型。

舰载机飞行教官群体的先进事迹经宣传报道后,在全社会引起热烈反响。广大干部群众认为,该群体的先进事迹,深刻反映了全面推进新时代强军事业的生动实践,鲜明体现了深入实施新时代人才强军战略的显著成效,充分展示了新时代革命军人听党指挥、奋斗强军的昂扬风貌,不愧为忠实贯彻习近平强军思想的光辉典范,牢记强军目标、聚力备战打仗的时代标杆,忠诚使命担当、矢志为战育人的突出代表,勇于攻坚克难、奋力转

型突破的优秀榜样。广大部队官兵表示,要以“时代楷模”为榜样,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平强军思想,认真学习贯彻党的十九届六中全会精神,运用好党史学习教育成果,在自己的旗帜下铸牢军魂、赓续血脉、英勇战斗,更加深刻理解“两个确立”的决定性意义,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,贯彻军委主席负责制,聚焦实现建军一百年奋斗目标,紧紧围绕我军建设“十四五”规划布局谋划和推进工作,坚持人才引领发展的战略地位,加快构建建新型军事人才培养体系,以顽强斗争精神和实际行动捍卫国家主权、安全、发展利益,为实现党在新时代的强军目标、把人民军队建设成为世界一流军队,实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗,以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

“时代楷模”发布仪式现场宣读了《中共中央宣传部关于授予海军航空大学某基地舰载机飞行教官群体“时代楷模”称号的决定》,播放了反映该群体先进事迹的短片,中央宣传部负责同志为该群体代表颁发了“时代楷模”奖牌和证书。中央军委政治工作部、海军党委、辽宁省委、山东省委有关负责同志和部队官兵代表参加发布仪式。

中共中央宣传部关于授予海军航空大学某基地舰载机飞行教官群体“时代楷模”称号的决定(2021年12月28日)

海军航空大学某基地舰载机飞行教官群体担负着培养舰载机飞行人才的艰巨任务。该群体始终牢记党和人民的期望重托,矢志投身舰载机飞行人才培养事业,以战领训、为战育人,探索出一条具有我军特色的舰载机飞行人才培养新路,为部队培养输送了一大批舰载机飞行员。群体中6人荣立一等功、数十人次荣立二等功,涌现出全国优秀共产党员、中国青年五四奖章获得者、全军备战标兵个人等先进典型。

该群体是忠实贯彻习近平强军思想的光辉典范,是牢记强军目标、聚力备战打仗的时代标杆,是忠诚使命担当、矢志为战育人的突出代表,是勇于攻坚克难、奋力转型突破的优秀榜样。他们的先进事迹,深刻反映了新时代强军事业的生动实践,鲜明体现了新时代人才强军战略的显著成效,充分展示了新时代革命军人听党指挥、奋斗强军的昂扬风

貌。为宣传褒扬他们的先进事迹和崇高精神,中共中央宣传部决定,授予海军航空大学某基地舰载机飞行教官群体“时代楷模”称号,号召广大党员、干部特别是部队官兵,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,认真学习贯彻党的十九届六中全会精神,深刻认识“两个确立”的决定性意义,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围,坚持党对人民军队的绝对领导,全面贯彻军委主席负责制,坚持走中国特色强军之路,深入推进政治建军、改革强军、科技强军、人才强军、依法治军,为实现党在新时代的强军目标,把人民军队建设成为世界一流军队,为建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗!

(新华社北京12月28日电)

教育部、中央军委政治工作部印发《关于进一步做好中小学国防教育示范学校创建活动的通知》

本报北京12月28日电 祝朝卿报道:为加强军地合作,促进全国中小学校国防教育广泛深入开展,教育部、中央军委政治工作部近日印发《关于进一步做好中小学国防教育示范学校创建活动的通知》,同时启动首批1000所全国国防教育示范学校创建工作。

《通知》要求,示范学校要强化国防教育综

合育人功能,创新综合实践活动,深化教育教学改革,深入开展专题教育,不断提升国防教育综合效益。《通知》明确,各级教育行政部门要将创建活动纳入教学质量和示范学校评估指标体系,在经费支持、基础设施建设、教师交流培训、进修学习等方面给予政策倾斜;军队有关单位在示范学校开展学生军训、组织军事日活

动,以及参观军史馆、博物馆、国防教育基地等方面提供优先便利条件,主动提供征兵入伍、军校招生等方面政策宣讲。

创建活动面向全国中小学(含中等职业学校),由符合条件的中小学校自行申报,省级教育行政部门会同省军区系统遴选推荐,教育部和中央军委政治工作部复核认定、公布入选名单。

(上接第一版)

习近平指出,马克思主义产生和发展、社会主义国家诞生和发展的历程充满着斗争的艰辛。新民主主义革命时期,革命斗争之艰难、流血牺牲之惨烈世所罕见。新中国成立后特别是党的十八大以来,我们经历了一系列重大风险挑战,我们都毫不畏惧、奋勇向前,以坚忍不拔的斗争赢得了胜利。新的时代条件下,我们要总结运用好党积累的伟大斗争经验,坚持底线思维,增强忧患意识,发扬斗争精神,掌握斗争策略,练就斗争本领,保持越是艰险越向前的大无畏气概,有效应对前进道路上各种可以预料和难以预料的风险挑战,推动中国特色社会主义事业航船劈波斩浪、一往无前。

习近平强调,要从党的百年奋斗史中汲取智慧和力量,加强中央政治局自身建设。中央政治局的同志要自觉践行初心使命,有大格

局、大情怀,站得高、看得远、谋得深、想得实,看淡个人得失、看开功名利禄,时刻以党和人民事业为重,始终同人民群众心相印、生死相依、命运与共。要带头坚定理想信念,从理想信念中获得察大势、应变局、观未来的指路明灯,获得奋斗不止、精进不怠的动力源泉,获得辨别是非、廓清迷雾的政治慧眼,获得抵御侵蚀、防止蜕变的强大抗体。要带头维护党中央权威和集中统一领导,不仅自己要坚定清醒,而且要在推动全党做到维护党中央权威和集中统一领导上自觉用力,特别是要防止和克服不良倾向。要具有很强的战略眼光、前瞻眼光,聚焦新的实践提出的新课题,发扬民主、集思广益,提出符合实际、符合规律的决策建议。要带头贯彻执行党中央决策部署,在不折不扣执行上下功夫,推动分管领域、分管部门

对“国之大者”领悟到位,确保执行不偏向、不变通、不走样。

习近平指出,召开中国共产党第二十次全国代表大会,是中央政治局明年工作的首要政治任务。中央政治局的同志要以强烈的政治责任感和历史使命感,认真履行职责,做好各方面工作。今明两年正值换届。领导同志要严格遵守政治纪律和政治规矩,严格遵守组织纪律、换届纪律。要教育引导领导干部正确看待组织、正确看待自己,服从大局、服从组织、服从安排,振奋起共产党人应有的精气神,把全部精力用到干事创业上。

习近平指出,在这次民主生活会上,中央政治局的同志就做好工作提了许多很好的意见和建议,有的涉及中央工作,有的涉及部门工作,有的涉及地方工作,会后要抓紧研究、拿出举措、改进工作,务求取得实效。

奋飞,书写海天砺翅的“中国答案”

——从海军航空大学某基地舰载机飞行教官群体看人才自主培养之路

■本报记者 钱晓虎 魏兵 特约记者 孙飞 通讯员 刘任丰

生死相依 追求卓越

“绑上同一根登山绳,即便拉着、推着,甚至托举着也要一起翻越那座高峰”

“耳边‘砰’的一声,巨大的气流瞬间就灌了进来,把我死死‘顶’在座椅上,飞机剧烈抖动……”

那一刻,是飞行教官梁李彬第一次遭遇特情,难免紧张。“可我必须迅速冷静下来,机舱内还有学员。这个时候,我慌了他就会更慌……”

那一天,梁李彬正带领学员曲坤在山谷间开展低空飞行训练。一个转弯过后,鸟群突然出现在战机上方。他们紧急调整飞机姿态进行避让,一只落单的鸟还是迎面撞上了战机。“砰”的一声响,座舱盖被撞出巨大的缺口,近80%的面积受损。

梁李彬连续大声向塔台指挥员报告。然而,气流声盖过了通话声,他只能通过僚机飞行员的手势接收指挥员的指令。

“我和曲坤努力向前躬身,尽量减小气流阻力……”带杆、收油门、减速,一系列操作一气呵成。

此时,高度只有160米,机翼下方就是居民区,四周则是高低起伏的山峰。塔台指挥果断,僚机紧紧相随,学员配合默契,梁李彬一边保持飞机状态,一边不断向外观察,完成近百次零失误操纵,最终成功着陆。

“当时,我非常担心曲坤会忍不住进行弹射。他要是弹射了,我也会跟着被弹出去……”回想当时,梁李彬最欣慰的是,学员与教官间托付生命的信任。

“驾驶舰载机的标准格外严苛,可以说是飞行事业的‘珠穆朗玛峰’。我们和学员就是绑上同一根登山绳,即便拉着、推着,甚至托举着也要一起翻越那座高峰。”海军航空大学某基地司令员孙宝嵩深有感触地说,“为了个人事业,我们不能轻易放弃任何一个人。”

培养舰载机飞行员,是一条“光荣的荆棘路”:新的体系、新的领域、新的战

场……在飞行教官们面前,有太多的“空”要填,有太多的“路”要走。

只有把困难踩在脚下、把生死置之度外,呕心沥血、甘为人梯,才能托举起“刀尖上的舞者”逐梦海天的天梯。

一个午夜,自诩掌握“快速入睡法”的飞行教官艾群失眠了。一闭上眼睛,一名学员在落向“黑区”时推杆油门犹豫不决的样子,就像一根刺“扎进”艾群的脑海。

因为腰伤,这名学员的改装进度落后于同批次学员,对舰载飞行的理解也有所欠缺。艾群专门为他绘制了改装路线图,让他的成长逐步进入“快车道”。可这次,他又遇到了新难题。

艾群猛然坐起,决定去找他问清楚缘由。

“战机攻角一大,就总想把杆位保持住,不敢推出去。”找到问题根源,艾群跑回宿舍拿出飞机模型,边模拟、边解释,直到这名学员认真地点了点头,艾群才如释负重地松了口气。

受老教官们的影响,年轻飞行教官张宇亮常常熬夜观看学员的飞行视频,分析飞行曲线,飞行结束后还会拉着他们一对一辅导,复盘每一个架次。讲评室、宿舍、餐厅、退场车……都能看见张宇亮为学员讲评的身影。

“宁可自己累点,也不能漏掉一个关键点。”这是成为飞行教官以后,张宇亮逐渐养成的职业习惯。

新一批飞行学员着舰“大考”前,张宇亮把上课地点设在海滩,为大家上了一堂别开生面的“着舰课”。他从航母知识讲起,到海洋环境分析,再到自己的着舰故事……更像一位朋友在闲聊。

授课即将结束,张宇亮忽然问:“成功飞上航母为了什么?”有人说了为不负祖国重托,还有人说了为海上飞天的梦想。“航母上吃得比较好,小目标应该是飞到航母上吃一顿饭。”

听完张宇亮的“标准答案”,学员们

先是一愣,年轻的笑声随即响彻海滩。

科学高效 精准精练

“数字化不仅是‘一支笔、一摞纸’的变化,更是对舰载飞行铁律的未来化诠释”

飞行学员宿舍楼顶的“飞鲨”徽标下,有7个金色的大字——“精准、守纪、零容忍”,被誉为舰载飞行铁律。

飞行教官有个比喻:“舰载机着舰过程中的每个动作,就像一张张多米诺骨牌,环环相扣,紧密关联。”

而每张多米诺骨牌的间距,都是由飞行教官们经过无数次试验验证丈量得出。

下午四点半,夕阳余晖准时“卡”在基地对面的海岛上方,在落日余晖的美景下,飞机的轰鸣声逐渐停歇,而讲评室内则是一片火热景象。

在技术的加持下,他们把数字化的训练培养理念融入飞行。“好似一双‘隐形的翅膀’,助力‘飞鲨’翱翔更加科学精准高效。”孙宝嵩说。

高速飞行的舰载机与航行中的航母,加之复杂多变的海况和气流,要想实现舰、机二者之间完美的结合,每一个起落都绝非易事。

他们每一次驾驶“飞鲨”与拦阻索成功“交会”的背后,都有着庞大数据流的强力支撑。

对中、保角、挂索……大海与航母的视界在舰载机飞行员眼前极速穿梭,伴随一阵强烈的视觉冲击,舰载机稳稳停在航母甲板上。

这惊险的一幕幕,发生在一块数十寸的电子屏幕上。在模拟训练器旁,时任模拟训练中心主任张跃洪手心不禁渗出汗水。这些年,为了让模拟飞行的数据实时准确传输,他的目光始终在图像和数据间来回切换,为研发的实时讲评系统寻找一个个“升级点”。

走进评估室主任张明的办公室,记者

一眼就发现了“不一样”:他的电脑桌上,有横竖两块屏幕。竖屏上,爬满了正在仿真推演的信息数据;横屏上,排列着10多项与数据相关的课题。再仔细看,每项课题的“完成时限”都精确到了某一天。

然而,仅一年之前,这套系统还停留在纸面上。面对提升飞行数据处理能力这一崭新课题,大部分官兵心里都没底:“我们一没设备二没人才,能做出什么样的成果?”

“如果不想办法突破,就会永远困在井里。”年轻工程师涂帅决定叩开技术创新的大门。

他们发挥“接地气”的独特优势,定方案、编算法、写代码,经过反复验证,最终成功研发出飞行实时讲评系统。利用这一系统,飞行视频处理速度比原来提高了10倍。

在航母甲板第一根拦阻索左端,是LSO(舰载机着舰指挥官)工作站。仰望战机着舰航线,这里是最好的位置。

每一架次飞行结束后,学员都会拿到一个分数。这个分数不是LSO根据印象打的,而是根据学员飞的每一个数据给出的成绩。就像跳水运动员一样,从准备起跳到入水产生的水花,每一个动作都有它的标准和得分。

飞行教官罗胡立丹依然记得,刚担任LSO时,他们只能通过视线观察和记忆追溯,用笔和纸来记录学员的训练情况。密密麻麻的数据,不仅导致生成结果周期长,也很容易产生偏差,不利于飞行员在训练中及时修正。

为此,他们将上千种数据绘制成一张张飞行曲线图,透过曲线图上的波峰和波谷,分析飞机姿态与图像的契合点,最终,将庞大的数据流汇聚在如今LSO工作站每名教官手平板电脑上,一套数字化指挥打分系统就此诞生。

“数字化不仅是‘一支笔、一摞纸’的变化,更是对舰载飞行铁律的未来化诠释。”飞行教官王勇告诉记者,他们还建立了全时全维的培养质量监控体系,设

立数据库进行全时段客观评价,对飞行学员的每个动作,每次进近精准评价,更好量化飞行能力,快速查漏补缺。

在“隐形的翅膀”守护下,一批批年轻的“飞鲨”飞行人才从这里起航,飞向远方。

薪火相传 砥砺前行

“契合了人们对时代精神的呼唤,才会让人们产生共鸣”

在空勤食堂的东南角,有一个小菜园。没有飞行任务时,飞行教官曹先建喜欢去刨土豆、种种菜,何时浇水、施肥、修剪他都精打细算。

耳畔轰鸣阵阵,他感觉飞行教官像耕耘在蓝天的农民,“面朝仪表头顶天”,为了“一草一木”操碎了心。

而在年轻的飞行学员眼中,穿上飞行服时,曹先建就像一尊行走的英雄塑像——

2016年4月6日,曹先建驾机升空训练突遇重大险情。

特情处置规定:飞行员可以立即跳伞。

危急关头,曹先建竭尽全力,试图保住战机,直至坠毁前的最后两秒种,他才拉动座椅上的弹射手柄。因为高度不够,降落伞没有完全打开,他重重摔到了海面上,导致胸椎、腰椎、尾椎等多处爆裂性骨折……

21天后,张超驾驶战机进行陆基模拟着舰飞行,飞机突发电源故障。同样为了挽救战机,张超壮烈牺牲……阴霾,笼罩了舰载机飞行事业。

听到战友牺牲的消息,躺在病床上的曹先建,热泪奔涌。

“复飞,一定要复飞!第一次手术之后不久,伤口还没完全愈合,使用6颗钢钉将骨折的腰椎固定住的曹先建,就在病床上开始了艰苦的恢复训练。可医生的初步诊断是残酷的:摔这

么严重,按照他们的经验来看,复飞已无可能。

解放军总医院的专家何劼,至今记得曹先建当时的眼神,“交流的时候他就说,不管采取什么方法,最好是能够保证他做完手术以后能够继续飞行”。

舰载战斗机飞行员着舰,需要负重至少4个G的载荷,腰椎的支撑尤为重要。专家组为此专门制订了手术和康复方案,但要想成功,曹先建需要承受常人难以想象的痛苦。

第二次手术前,他又提出了一个让医生惊讶的要求:“手术不要用麻醉!”

“上次手术用麻药后,感觉对我的反应能力好像有点影响。”

“不用麻醉,从你腰疼拧下1颗钢钉可以,但拧下6颗,风险太大了,也没人受得了!”

最终,在院方反复斟酌麻醉剂量、最大程度降低麻药影响的前提下,曹先建才同意使用麻醉。

那天,躺在麻醉台上,曹先建又梦到自己正在飞行,蓝天碧海之间,威武的航母编队尽收眼底……

复飞时刻,当他驾驶歼-15战机精准钩住拦阻索,当他的舰载机着舰指挥官、“航母战斗机英雄试飞员”戴明盟,毫不犹豫地打了高分。

“英雄重返海天,不仅仅是新闻事件。”孙宝嵩说,“契合了人们对时代精神的呼唤,才会让人们产生共鸣。”

张超的电脑里,保存着一份歼-15战机实际使用武器的教学法,只有3000多字。这是他牺牲前结合自己实际使用武器的经验,利用休息时间整理出来的。

张超牺牲后,大家利用他整理出的200多份视频资料、2万多字的心得体会,对那份教学法进行补充完善。

“今后,每一个学习歼-15战机的武器使用的年轻飞行员,都会记住张超的名字。”孙宝嵩说。

火炬在,就有光。

从张超手中接过“火炬”的,还有一批批更年轻的舰载机飞行学员。张超曾住过的那个舰舱,现在住进了1996年出生的飞行学员,比张超整整小10岁。隔壁房间里,曹先建正在给他们准备授课教案。

有些力量,注定在教学和课堂之外。

从陆基到舰基,从单机到编队,从近海到远海,从改装培养到与生长“双轨”并行,舰载机飞行人才队伍以一种加速度的方式传递着“火炬”。尽管前方布满荆棘,但他们内心充满坚毅与自信。

