

特别策划

从基层末端观察新年新气象

关键词 补短

后装保障嵌入一张网

本报记者 韩成 通讯员 樊龙佳 吴超

新年开训第一天,第81集团军某旅就在塞北沙场,开展了一场基于网络信息系统的实战化演练。

在战伤救治环节,军医王海操作后装保障数据终端,将“伤员”位置坐标、伤情、救治需求等信息发送至旅指挥所。手术救护组接令前出,对“伤员”进行转运并实施野战手术。

“这次演练的最大亮点,是后装保障链嵌入了旅战场信息网。”该旅战勤计划科科长岳丽斌告诉记者,去年8月,该旅首次挺进雪域高原实兵演习,尽管旅上下精心准备了很长时间,但后装保障仍问题频出——

一次战场机动,某榴榴连一门火炮突发故障,连长侯路路紧急呼叫伴随保障的修理二连进行支援。待其从数十公里外赶过来时,比规定时间晚了20多分钟。他当时并不知道,伴随保障另一行军梯队的修理二连距其仅几公里。

一次实弹射击,导调组增加火力打击目标,由于弹药保障分队未能实

新闻点睛

“战训耦合”“转型升级”,是习主席在2022年开训动员令中提到的关键词。这意味着,战备训练必须走深走实,尽快实现质的跃升。

因此,在训练筹划上,一定要走出“年年训练,年年都上一年级”的怪圈;在训练组织上,一定要盯着短板弱项,不把所有问题彻底解决绝不收手;在训练管理上,一定要提高练兵质量效益,尤其是群众性练兵比武不能只盯着基础体能、基本技能,而要在坚持以联为纲、聚焦应急应战、提升新质能力等方面实现新突破。

时掌握炮兵营弹药消耗数据,仍按原方案进行补给,最终导致该营缺乏弹药,未能完成火力打击任务。

接连暴露的短板,让该旅领导意识到解决问题迫在眉睫:未来作战,打的是体系,“一对一”的伴随保障模式已很难满足打赢需要。岳丽斌回忆说,演习结束后,旅党委作出决定,尽快打通后装保障链路,将其嵌入战场信息网,实现态势共享、联动保障。经过3个多月的攻关,一个集情报链、指挥控制链、打击链、后装保障链于一体的“一网四链”作战指挥体系构建成型。去年底,在筹划新年度工作时,旅党委决定开训“第一仗”,就是检验新链路的运转。

“发现问题,就要及时解决,否则新问题会拖成老问题,老问题会拖成老大难问题。”该旅领导说,推动备战打仗工作走深走实,必须讲求练兵效益,做到年年都有新气象,一年更比一年强。

记者在演练现场看到,焕然一新的后装保障体系首次实战应用,该旅官兵收获了更多惊喜:打开战场信息网,部队弹药消耗、物资需求、维修力量分布等信息尽收眼底,人员装备实时精确定位,随时可以依据战场态势实施直达保障。

谈及新年度军事训练工作打算,该旅领导告诉记者,他们接下来将继续围绕补齐短板,重点展开可视化保障、智能化保障等课题攻关,通过科技手段促进战训耦合,不断提升部队在信息化战场的打赢能力。



▲1月4日,新疆军区某防空旅按照新年度计划展开多个课目训练。图为导弹分队官兵奔赴战位。 宋石磊摄

▼新年伊始,空军航空兵某旅开展飞行训练。图为歼-20战机腾空而起。 杨助摄



新闻点睛

强军之道,要在得人。在去年11月召开的中央军委人才工作会议上,习主席系统阐述了新时代人才强军战略的总目标、总布局、总要求。具体落实到基层,一个很重要的工作,就是科学构建高水平的人才培养体系和人才配置体系,形成人才辈出、人尽其才的生动局面,营造爱才敬才育才的良好环境,决不能这边喊着缺少人才,那边又在用条条框框束缚人才。

新年伊始,火箭军某导弹旅开训现场,战士苏九彪驾驶战车闪转腾挪,疾驰而过。谁能想到,这位全神贯注训练的专业骨干,不久后将赴其他单位报到。

去年底,由于所在专业的高级军士岗位满编,时任四级军士长的苏九彪面临不得不脱下军装的无奈选择。如果就此退役,不仅苏九彪心存不甘,该旅领导也深感人才流失非常可惜。

于是,该旅党委根据火箭军大范围交流选取高级军士的有关政策,经过多方协调,将苏九彪推荐到具有空余编制的单位。经过层层考核,苏九彪不负众望成功留队,并晋升为三级军士长。

然而,此举在该旅引起了争议,有人认为虽然保留了骨干,但为别人做了嫁衣。然而,该旅领导看得很远:人才建设须树立大局观,要立足基地乃至整个火箭军部队考虑问题,不仅要培养人才、用好人才,还要留住人才、盘活人才,让人才发挥最大效能。

具体究竟怎么做?该旅党委从中央军委人才工作会议精神中找到了思路:精准高效配置军事人力资源,把合适的人才用到适合的岗位上去。

记者了解到,除了向兄弟单位大力推荐人才,该旅还创新建立了高级军士流动带帮机制,打破建制营连壁垒,互通人才有无。这次执行任务,一营的骨干带出了三营的徒弟;那场同台竞技,三营的尖子教会了六营的战士……类似现象,在该旅并不少见。

“不能一边喊着缺少人才,一边又在限制人才、浪费人才!”该旅领导从军士群体谈到了新毕业的排长,“很多军校学员毕业下部队,最怕专业不对口,这就需

关键词 盘活

打破建制局限用人才

本报特约记者 邓东峰 通讯员 张晋都 李发坤

要我们树立‘精准配置’的意识,努力做到人岗匹配、人事相宜。”记者了解到,该旅去年分来20余名新排长,第一任职基本上都与军校所学专业有关,学发射的干发射、学保障的搞保障。

新排长第一任职讲求专业对口,新兵专业定岗也要考虑人尽其才。据该旅旅人资源科干事介绍,以往,新兵下连后学啥专业,基本靠连主官随机敲定。但从去年开始,各发射连定岗前,先对新兵进行一次全面测评,综合考虑其性格、爱好、特长、专业、能力等因素再安排岗位。某发射连连长张建设说:“这样既能减少一些新兵在专业学习上‘迟迟进入不了状态’的情况,也可避免‘半路换岗’造成的麻烦。”

合理配置人力资源,充分释放人才效能。新年新气象,但愿这样的暖心事越来越多。

关键词 求变

教育检查不再“翻本子”

南部战区陆军某旅机炮连指导员 曾梓焯

旅政治工作部一名干事来到课室,组织满意度测评;旅保障部副部长则绕着营房,里里外外转了好几圈……而会议室内,我精心准备的迎检材料却无人问津。

“检验教育成效是一个系统工程,必须从多个维度、各个方面进行衡量。”带队检查的旅政治工作部主任袁熊找我谈心谈话时说,在筹划新年度思想政治教育时,旅党委下决心破除“就教育抓教育,就教育落实教育”的思想误区,充分发挥检查考评的指挥棒作用,切实立起思想政治教育“铸魂育人、向战为战”的导向。

我听后突然意识到,旅里早就开始展开对改进思想政治教育效果评估办法的探索,去年下半年还派出工作组,深入数十个分散点位进行了摸底调

研。其中有两个案例,还被袁主任搬到了党组织书记集训课堂上——

在一年来的多次教育检查中,某连都得了“高分”,然而驻训期间,该连多名新兵因难以适应艰苦环境出现了思想问题。谈及原因,他们直言连队干部授课讲不到心坎儿上。

另一个连队的情况则是,思想政治教育一直居于全旅前列,可军事训练成绩却持续下滑,官兵士气走低。

问题到底出在哪?集训讨论中,一名指导员的发言一针见血:“不少单位抓教育重痕迹轻实绩,只要笔记抄得整齐、课件做得精美、教案订得漂亮,检查中就能得到很高的评价。”

仔细想想,出现这种“高分低效”情况,与此前教育效果评估过于浅表空泛

不无关系。考评教育是否紧贴实际、入心入脑、产生实效,本来就需要用全面、动态的眼光来看待,而现实中却常常简单以“痕迹”作为主要标准,真是捡了芝麻丢了西瓜。

“有什么样的评价尺度,就有怎么样的教育导向。”袁主任告诉我,旅机关正在完善更加科学的教育评估细则,突出考查官兵是否“知行合一”,提高思想政治教育对战斗力的贡献率。

有惊讶,更有惊喜,新年度首次迎检就这样结束了,但留给我的思考还在继续:“铸魂育人、向战为战”,要做到这八个字的要求,决不只是“会知兵、会施教、会谈心、身教好”那么简单,这里面蕴含着构建新时代思想政治教育体系的大学问,需要每一名基层带兵人为之不懈努力。

谋划新年度工作要注重科学统筹

李一飞

基层之声

笔者在以往的工作中发现,在谋划新年度工作时,有的单位机关部门各搞一套,令出多门;有的只注重出彩工程忽视了基层建设;有的没有重点,什么都想抓,却又什么都抓不好……凡此种种,都是缺乏科学统筹的表现。

科学统筹是我们开展好工作的有效方法。毛泽东同志在《党委的工作方法》中指出:要学会“弹钢琴”。弹钢琴要十个指头都动作,不能有的动,有的不动。但是,十个指头同时都按下去,那也不成调子。要产生好的音乐,十个指头的动作要有节奏,要互相配合。这启示我们,搞好新年度工作谋划必须注重科学统筹,处理好抓经常性基础性工作与抓重点工作、抓正规部队秩序与抓完成突击性

任务、抓末端指导与抓按级负责之间的关系。

基础不牢,地动山摇。经常性基础性工作抓而不紧、抓而不实,出彩扬名的工作干得再多也是徒劳,切不可急功近利,贪图一时发展之快。凡是党委确定的事情就不要轻易改变。事实证明,朝令夕改的工作方式,既让计划方案无法刚性执行,又让基层工作充满不确定性。面对突击性任务,党委领导要做好关前分流,尽可能减少对部队正常秩序的冲击,不能想一出是一出。要把“基层至上、士兵第一”放在心上,把尊重基层落到实处,不要什么事都一竿子插到底。其实,安排一项工作,最重要的是明确要干什么、干到什么标准、什么时候完成,而不是一开始就想当然地把方法路径都替基层规定好了。须知官兵的智慧是无穷的,给他们更多施展聪明才智的空间,他们的回馈经常会超出你的想象。

值班员讲评

共同基础训练要提高标准

值班员:第82集团军某旅四营七连指导员 姚赵勇 讲评时间:1月7日

近段时间,连队展开共同基础训练。在此过程中,我发现个别初级军士对共同基础训练重视不够,对于核生化防护、卫生救护等课目不能做到精益求精,甚至有人还持有“及格就行”的消极想法,这是不对的。

对于大多数官兵而言,掌握共同基础课目并不难。对于已经基本掌握相关技能的战士,每年重复训练难免令人感到枯

燥乏味。但大家要知道,“基本掌握”和“熟练操作”是有非常大的差距的,所产生的结果也大不相同。就拿核生化防护、卫生救护来说,这两个课目都与保存自己、挽救生命息息相关,经常训、经常考,年年训、年年考恰恰说明它们的重要。

训练中的敷衍了事,有可能导致战场上的一败涂地。希望大家端正训练态度,提高训练标准,在一遍遍的重复训练中总结归纳好的方法做法,全面提升自身能力素质,为下一步的技战术训练打下坚实基础。

(杨开明整理)