

从“请进来”到“走出去”

——陆军部分院校和部队依托军工集团跟研跟产培训文职人员闻思录

■王永奎 本报记者 钱晓虎

★ 队伍抓建

隆冬时节,陆军装甲兵学院正进行一场某新型装甲装备战场抢修保障演练。伴着战车隆隆的轰鸣声,某系讲师、文职人员赵梓旭带领学员们穿越硝烟,成功排除一个个装备故障,受到导演组好评。走下演练场,赵梓旭深有感慨:“通过到军工集团跟研跟产培训,我不仅提升了能力素质,研战抓教也更有底气。”

针对陆军武器装备更新迭代快、新型力量装备保障人才缺乏等实际,前不久,陆军部分院校和部队依托军工集团,开办跟研跟产培训班。他们组织参训文职人员深入新型装备科研一线、生产一线,推动能力素质转型与装备更新迭代无缝对接,实现了装备保障需求端与人才保障供给端的结合。

记者了解到,此次培训,参训文职人员从源头学习、从原理研究,不仅较好解决了保障维修技能短板等问题,还进一步拓宽了创新思维、发散思维,充分调动了干事创业的积极性和创造力。

参加培训的陆军炮兵防空兵学院文职人员王孜深有感触地告诉记者:“此次培训将课堂‘搬’到生产一线,系统阐释新装备的内在原理和发展趋势,我更加明确了为战育人的主攻方向。”

王孜表示,如今能够把所学知识运用于工作实践,要特别感谢某厂工程师李娟。培训期间,李娟带着参训文职人员进入车间现场见学,大家受益匪浅。

“只有理论与实践并重,才能更好服务练兵备战。”参训文职人员不仅深层次了解了陆军主战装备建设的内涵和外延,而且通过对知识的重塑重构,赶上了新型装备发展的步子。

“如何规范跟研跟产培训的教学

路子,我们也是‘摸着石头过河’。”陆军机关有关人员介绍,在培训实践中,他们突出研、产、训3个维度,打造精通装备全流程的科研创新、生产组装、维护保养等专业化人才。在培训方式上,他们主要采取启发式、研讨式、互动式、开放式等教学方法,开展理论辨析、实操观摩、车间跟训等教学配合活动,有效拓展了参训文职人员的思路思维;在培训内容上,他们立足现有先进装备,确保培训方向与装备发展方向一致、与部队岗位需求一致。

“要让大家全方位体验装备从研发到出厂的整个过程。”记者了解到,参训文职人员大多是思想素质过硬、专业技术扎实、发展潜力较大的专业骨干。他们深入武器装备研发生产一线,从研发、制造、装配、试验全流程,以及设计理论、工作原理、软件系统、机械构造、操作使用、维护保养全要素学起训起,能较好掌握装备研发生产

知识链路,实现知识结构在本专业本岗位的覆盖,对装备内在机理的认知更加全面深入。

对于这种系统深入的培训模式,清华大学博士毕业的文职人员尚世锋感到非常解渴:“读博期间尽管参与了很多装备项目,但我对部队装备研发生产全流程缺乏深层次认识,实践中很难把教学科研做得精准透彻。此次培训中的所见、所闻、所学,为我扫除了知识盲点,现在我工作起来更加得心应手。”

把培训课堂“搬”到武器装备研发生产一线,把文职人员“推”到武器装备研发生产源头,无疑是走开军队育人人才路子、推开全方位培养文职人员队伍的创新实践。

陆军某部领导感到,跟研跟产培训班的开办,实现了陆军装备保障体系由“厂家派人走进来”的被动模式,向“军队派人走出去”自主保障模式的转变,还帮助参训文职人员提升了综

合科研保障能力,强化了前沿思维、创新思维、逆向思维。
“军工集团倡导的创新思维和学习理念,不断刷新着我对创新装备保障的再认知、再理解。”陆军某训练基地文职人员于宗祥说,参加跟研跟产培训过程中,他既拓宽了专业视野,又切身感受到了国家战略科技力量的加快壮大,从而更加坚定了投身强军兴军实践的信念。
培训结束不是终点,而是另一个全新起点。“参加首批跟研跟产培训的文职人员,是一批‘酵母型’‘种子型’人才。”记者在跟踪采访中了解到,参训文职人员返回岗位后,把从“点”上学来的经验变成所在“面”上的做法,有效发挥了“以点带线、以线带面”的辐射作用。“我对装备体系有了更加系统全面的认识,头脑中时刻装着一张工作原理结构图,干工作、带队伍时感觉思路清晰,完成任务的信心更足了。”陆军某部文职人员孙波说。

供有力人才支撑。

从主观方面说,广大文职人员满怀报国热情,积极投身军营广阔天地,渴望立足本职岗位建功立业。如果说水兵喜欢仗剑大洋,骑兵喜欢驰骋草原,那么对于“孔雀蓝”而言,他们向往的事业舞台,就包括装备科研生产一线。对接未来战场需求,强化一线加钢淬火,能够为他们逐梦军旅插上腾飞的翅膀,有利于尽快缩短他们的成才周期,进一步提高院校和部队人才培养效益,最终实现院校和武器的最佳结合,提升他们对战斗力的贡献率。这样的探索和创新,我们乐于见到。

培养主渠道基础上,大胆打破自我封闭、自我循环,促进人才需求侧和供给侧精准对接,努力让培训工作离战场近些,再近些。

客观而言,随着国防和军队现代化建设稳步推进,装备科技含量愈来愈高、更新迭代频率越来越快。陆军部分院校和部队着眼人员能力素质提升与装备建设同步发展,优化文职人员培养模式,把培训课堂“搬”到武器装备研发生产一线,把文职人员“推”到武器装备研发生产源头,探索全方位多角度的文职人才培养格局,能加快建设新型陆军、加紧备战打仗提

强军之道,要在得人。未来战场的竞争,说到底也是人才的竞争。文职人员是强军兴军的一支重要新锐力量,如何聚焦练兵备战提升他们的专业能力,努力实现精准化培养和科学化使用,事关军事人才培养的质效,事关战斗力的提高。

习主席在中央军委人才工作会议上强调,坚持军队培养为主、多种方式相结合,形成具有我军特色的人才培养和使用的模式,提高备战打仗人才供给能力和水平。这为我们创新人才培养思路提供了基本遵循。培育高质量军队人才,要在充分发挥好军队院校

知识链路,实现知识结构在本专业本岗位的覆盖,对装备内在机理的认知更加全面深入。

对于这种系统深入的培训模式,清华大学博士毕业的文职人员尚世锋感到非常解渴:“读博期间尽管参与了很多装备项目,但我对部队装备研发生产全流程缺乏深层次认识,实践中很难把教学科研做得精准透彻。此次培训中的所见、所闻、所学,为我扫除了知识盲点,现在我工作起来更加得心应手。”

把培训课堂“搬”到武器装备研发生产一线,把文职人员“推”到武器装备研发生产源头,无疑是走开军队育人人才路子、推开全方位培养文职人员队伍的创新实践。

陆军某部领导感到,跟研跟产培训班的开办,实现了陆军装备保障体系由“厂家派人走进来”的被动模式,向“军队派人走出去”自主保障模式的转变,还帮助参训文职人员提升了综

合科研保障能力,强化了前沿思维、创新思维、逆向思维。

“军工集团倡导的创新思维和学习理念,不断刷新着我对创新装备保障的再认知、再理解。”陆军某训练基地文职人员于宗祥说,参加跟研跟产培训过程中,他既拓宽了专业视野,又切身感受到了国家战略科技力量的加快壮大,从而更加坚定了投身强军兴军实践的信念。

培训结束不是终点,而是另一个全新起点。“参加首批跟研跟产培训的文职人员,是一批‘酵母型’‘种子型’人才。”记者在跟踪采访中了解到,参训文职人员返回岗位后,把从“点”上学来的经验变成所在“面”上的做法,有效发挥了“以点带线、以线带面”的辐射作用。“我对装备体系有了更加系统全面的认识,头脑中时刻装着一张工作原理结构图,干工作、带队伍时感觉思路清晰,完成任务的信心更足了。”陆军某部文职人员孙波说。

供有力人才支撑。

从主观方面说,广大文职人员满怀报国热情,积极投身军营广阔天地,渴望立足本职岗位建功立业。如果说水兵喜欢仗剑大洋,骑兵喜欢驰骋草原,那么对于“孔雀蓝”而言,他们向往的事业舞台,就包括装备科研生产一线。对接未来战场需求,强化一线加钢淬火,能够为他们逐梦军旅插上腾飞的翅膀,有利于尽快缩短他们的成才周期,进一步提高院校和部队人才培养效益,最终实现院校和武器的最佳结合,提升他们对战斗力的贡献率。这样的探索和创新,我们乐于见到。

培养主渠道基础上,大胆打破自我封闭、自我循环,促进人才需求侧和供给侧精准对接,努力让培训工作离战场近些,再近些。

客观而言,随着国防和军队现代化建设稳步推进,装备科技含量愈来愈高、更新迭代频率越来越快。陆军部分院校和部队着眼人员能力素质提升与装备建设同步发展,优化文职人员培养模式,把培训课堂“搬”到武器装备研发生产一线,把文职人员“推”到武器装备研发生产源头,探索全方位多角度的文职人才培养格局,能加快建设新型陆军、加紧备战打仗提

强军之道,要在得人。未来战场的竞争,说到底也是人才的竞争。文职人员是强军兴军的一支重要新锐力量,如何聚焦练兵备战提升他们的专业能力,努力实现精准化培养和科学化使用,事关军事人才培养的质效,事关战斗力的提高。

习主席在中央军委人才工作会议上强调,坚持军队培养为主、多种方式相结合,形成具有我军特色的人才培养和使用的模式,提高备战打仗人才供给能力和水平。这为我们创新人才培养思路提供了基本遵循。培育高质量军队人才,要在充分发挥好军队院校



姓军为兵 服务强军

北部战区总医院积极发挥医疗技术优势,持续做好为兵为战服务保障工作。图为1月11日,该院放射诊断科主任技师、文职人员张立波(前排左一)带领科室文职人员研究CT影像,开展业务研究。

白天任摄

武警黑龙江总队——

做好文职招考疫情防控工作

■许家铭 张华亮

1月9日,2022年全军面向社会公开招考文职人员统一考试在全国多个考场同步举行。武警黑龙江总队承担着第64考场考务任务中,严格按疫情防控有关规定要求组考,考试全程组织严密、安全顺利。

“请提前准备好‘健康码’和‘通信大数据行程卡’……”考试当天,所有考生均收到短信,提醒他们认真落实防疫措施,知悉考场注意事项。

为全面做好考试期间疫情防控工作,总队周密筹划,详细制订卫勤保障和防疫工作方案,进一步完善防疫措施。总队医院成立医疗分队,担负考场环境消杀、人体体温检测、现场医疗救治等任务。

考试当天,笔者在总队人力资源处干事杜红春带领下进入考场。验证身份

信息、查验核酸检测报告、测量体温、储存个人物品、接受安检……一系列流程紧密衔接,现场规范有序。

考试结束,考生孟祥伟告诉记者,考前入场流程非常顺畅,并未因严格防控措施耽误时间,武警官兵周到细致的服务保障在一定程度上缓解了他对考试的紧张感。

据悉,第64考场共开设130余间考室,并设有隔离考室、监控室、试卷发放审核室等,能够有效应对可能出现的突发情况,在疫情防控常态化形势下,营造出公开公平公正的考务环境,最大限度做好考生服务工作。

漯河军分区——

依托驻军资源提升培训效益

■沈俊华 本报特约通讯员 王士刚

“全昊,13分48秒;李孝鹏,13分54秒……”去年底,河南漯河驻军某部阶段性训练考核火热展开,刚参加完3000米跑课目考核的漯河军分区文职人员,经过在军营刻苦正规的训练,取得了令人满意的成绩。

新聘文职人员入职后,军分区依托驻军资源,积极与驻军某部沟通协调,组织文职人员到基层蹲连住班,通过军事训练锤炼他们的作风和能力。

期间,军分区为文职人员量身定制个人军事训练目标卡,并结合训练成绩、个人表现等情况查漏补缺,安排连队训练骨干进行“一对一”帮带;科学设

置“龙虎榜”,定期评出军事训练先进个人,激发文职人员的训练热情和争先争优意识。结合军事训练,军分区采取业务辅导、讨论交流、考核验收等方法,帮助文职人员打牢思想根基,增强军事素质,培养过硬作风,逐步提高任职能力,尽快实现从地方青年向军队文职人员的转变。

“文职人员大多没有当兵经历,通过因材施教、精准施训,能够有效提升培训效益。”军分区政治工作处主任李世伟告诉记者,让文职人员走进基层连队,体验部队生活,融入连队官兵,在摸爬滚打中加钢淬火,以“兵”的姿态提升能力素质,这让他们投身强军兴军的信心更加坚定。



★ 逐梦之旅

嘹亮的战歌在耳畔响起,坚定的信念在心中激荡。去年底,海军大连舰艇学院举办以“强军兴院新力量”为主题的文职人员先进事迹报告会,来自不同岗位的优秀文职人员代表先后登台发言,一个个精彩感人的故事鼓舞人心,催人奋进。

“永远忘不了那个秋天,我拉着行李箱站在学院的大门默默立下誓言:这里将是我奋斗一生的地方。来到军营后,军人的忠诚奉献、党性担当深深影响着我、感染着我。”作为学院首个赴亚丁湾执行远洋护航任务的文职人员,基础部外语教研室教授赵佳与台下战友分享自己的感悟。近年来,她所在的教研室先后有20余人次文职人员参与执行护航出访、联合军演、军事外交等多样化军事任务。

“打仗需要什么,我们就教什么;部队需要什么,我们就练什么!”赵佳注重在教学实践中求突破、见成效,突出基础课程的“军味”“战味”。“作为一名军校教员,三尺讲台就是我们的战位。”她与战友合作讲授的海军实用英语课程,在海军课堂授课质量暨全国职业院校教学能力大赛中,获得全国二等奖、海军一等奖。

“我从小就梦想进入军营,高考时却因种种原因与军校擦肩而过。”2018年,得知全军面向社会公开招聘文职人员的消息,鞠晓燕心中再次燃起了希望。通过层层选拔,她成为该院政治军官教育培训部马克思主义理论教研室的一名教员。入职以来,她勤于教学,刻苦钻研,讲授的课程在某比武活动中被评为精品示范课,为学院争得了荣誉。

“我将始终把初心使命铭记在心,永远保持奋斗者的姿态,做一名合格的军队文职人员。”该院舰船指挥系军事基础教研室讲师于艳丽带领学院帆船队严寒、酷暑,进行艰苦训练,获得某国际帆船赛冠军……聆听于艳丽的深情讲述,在场战友深受触动,苦练本领岗位建功的决心意志更加坚定。

“我要在急难险重任务面前勇于冲锋、敢于冲锋,既当好‘指挥员’又当好‘战斗员’。”新冠肺炎疫情暴发以来,学院卫生助理员、文职人员马宇飞主动当好参谋助手,勇挑重担、迎难而上。台上激情讲述,引起台下情感共鸣。“因为亲身经历,所以他讲的每一段经历,我都感同身受。”一名学员告诉笔者。

“转改文职人员后能够继续为军队作贡献,我感到无比幸运。学院的一系列暖心举措,更加坚定了我矢志强军兴军的信心和决心。我将一如既往地用忠诚、感恩、奉献之心,在岗位上续写‘转身’后的篇章。”2019年,该院军事海洋与测绘系海图制图教研室教员贾帅东,紧抓创新机遇,勇攀科技高峰,研制出的某型系统得到部队检验认可,被确定为军事科技领域青年人

才托举工程资助对象。

该院领导向笔者介绍,学院党委高度重视做好文职人员队伍建设和培养工作,军队调整改革以来,先后有10余名文职人员走上教研室领导岗位,40余名文职人员荣立二等功、三等功。

榜样的力量是无穷的。无论是在三尺讲台上传道授业,还是在训练场上挥汗如雨;无论是在万里海疆风浪斗浪,还是在实验室里刻苦攻关,文职人员在各个岗位发挥的作用越来越重要。他们纷纷表示,一定积极主动作为,苦练过硬本领,以实际行动将青春和热血奉献给强军事业。

上图:海军大连舰艇学院文职人员先进事迹报告会现场。谭晓宇摄

将青春热血献给强军事业

——海军大连舰艇学院举办文职人员先进事迹报告会侧记

■朱志鑫 汤天耀 王栋胜



新疆军区某训练基地注重用荣誉激励引导文职人员岗位建功。图为去年底获评“四有”优秀文职人员的同志与战友分享喜悦。

罗兴仓摄

★ 文职短镜头