

礼赞最美军校人

冬日午后,阳光透过窗户照进病房。此刻,王戟刚刚接受完透析治疗。他半躺在床上,拿着即将验收的项目报告,一边看一边思索。作为国防科技大学计算机学院研究员,王戟长期从事高可信软件研究,是国家杰出青年科学基金获得者、软件工程一级学科学术带头人。这位每天把“挺好的”挂在嘴边,从来都是一副笑模样

的人,9年前曾与“死神”擦肩而过。2013年1月23日凌晨,王戟因工作过于劳累,突发主动脉夹层破裂。在经历了14小时的手术后,他暂时脱离生命危险。在重症监护室6个月里,王戟多次手术,最终不得不双下肢高位截肢。此后,王戟在轮椅上开启人生和事业的“加速度”,直至2021年4月,再一次病倒在课堂上。

轮椅上的“加速度”

许鑫

礼赞最美军校人 在科研攻关的“马拉松”中,一次次朝着成功“冲刺”

“少年大学生。”认识王戟的人,首先都会这样介绍他。

1976年,王戟刚上小学一年级。当时,父母所在工厂给青年工人补习文化课。每天吃过晚饭,王戟跟着妈妈一起去听课。那时,他就对数学计算着了迷。二年级上了一学期,王戟跳级到三年级,并在1978年参加统考考入中学。虽然不满9岁,他却经常跟工厂技术科的叔叔阿姨们讨论计算工具的重要性。

13岁那年,王戟以全班第一名的成绩考入国防科技大学计算机系,从此开启了与代码“赛跑”的“高速”人生。

求学时代,王戟的每一步都仿佛被按下了“快进键”。“年龄最小,成绩最好。”这是同学对王戟的一致评价。

博士毕业留校后,王戟将目光投向了高可信软件领域。这是一个极具挑战性的前沿技术领域,理论性强、门槛高。王戟是国内最早倡导此研究的人之一。

2000年,王戟跟随导师陈火旺院士去参加学术会议。会上,他们敏锐地认识到,装备的发展对软件可信性需求越来越高,于是提出“高可信软件技术”概念,并结合研究实际形成学术论文,在学术界引发共鸣。20年后的今天,这篇论文还在不断被学术界引用。

理论研究取得成功后,王戟没有满足。他继续充实相关理论,辅以工程实践中的具体案例,在国内首开《高可信软件技术》课程,把这一国际前沿理论引入研究生课堂。

“做科研就是要‘顶天立地’。顶天,就是时刻保持对前沿的敏锐洞察力;立地,就是立足于为国家和军队建设发展服务。”虽然从事的是基础理论研究,王戟一直在琢磨怎么让技术“落地”。

一天,王戟接到邀请,给某重大科研项目做可靠性评估。

那段时间,王戟白天了解对方需求,晚上加班讨论算法、修改代码、做评估,不行再推翻重来……代码不停跑,人也不停歇,最忙时,他曾连续奋战三天三夜。

终于,王戟研制的某软件成功应用于那项任务,技术水平国际领先。

13岁考入大学,33岁评为教授,38岁获得国家杰出青年科学基金……在科研这条没有捷径的路上,王戟步步为“赢”。他将青春与激情融入一行行代码与一串串数字,在科研攻关“马拉松”中,一次次朝着成功“冲刺”。



重启键——面对巨大变故,开启“第二次生命”

清早7时,教研室同事王挺的车准时停在王戟家楼下。

等候在此的王戟,熟练地将轮椅挪到副驾驶位置,右手拉住车内把手,左手撑着座椅上,一个腾身,坐进车里。

在学校食堂吃上一碗面,王戟第一个到办公室,开始一天的忙碌。墙上的时钟嘀嗒走着,茶杯里的水冒着热气,一切如此平常宁静。

他的世界很小,每天都沉浸在代码中,非0即1;他的世界又很大,一串串数字牵动着信息化战场的“千军万马”……

2013年,王戟经历了九死一生的大手术。当时,身边人以为他的工作生活会“暂停”。没想到,一个月后在重症监护室清醒过来时,王戟选择在病房里“重启”。

术后很长一段时间,王戟的身体哪里都动不了,唯独手可以动。他每天坚持翻阅学术论文,了解最新科研动态。

医护人员劝王戟多休息,他淡淡地说:“一天不看难受。”

“我很幸运,两只手还能动,基本工作条件没有损失。”面对巨大变故,王戟能突谈一切。

从重症监护室转到普通病房那天,王戟的几个学生去接他。“研究工作怎么样了?”这是王戟看到学生时说的第一句话。

从此,病房成了王戟的办公室。他在那里听取学生报告、指导研究方向、修改博士论文……医院对探视有规定,他就让妻子把学生论文带到医院,修改

完后再让妻子带给学生。一次,学院领导去看望王戟。他没有谈任何困难,而是畅谈了自己半年来对计算机科学与技术基础研究方向的思考。越讲越兴奋,不知不觉一个半小时过去后,王戟满头大汗,直到医护人员前来劝说,他才躺下休息。

为了回归正常的工作生活,王戟开始了长达一年的康复训练。提起康复过程,王戟轻描淡写地说:“回来后我就能自理了。”其实过程想想都很难,但他坚信自己一定可以重新“站”起来。

“我格外珍惜,这是我的第二次生命。”2015年3月,王戟重返工作岗位。他说虽然身体没那么“自由”了,但能自由支配的时间更多了,“可以心无旁骛地搞科研”。

加速键——紧盯国际前沿,奋力奔跑

王戟的乐观精神感动着身边每一个人。说起王戟,我国著名分布计算领域专家王怀民院士由衷赞叹。

在恢复工作的6年时间里,王戟常说感谢:组织的培养、医务人员的救治、同事们的帮助、家人的支持。

感恩这个时代,王戟丝毫不敢懈怠,紧盯国际前沿,“跑”得更快了。对他而言,他总有一种紧迫感。因为计算机技术发展很快,必须一直不停地学、不停地思考。“只有做前沿的研究,才更容易发现前沿。”王戟说。

重返教学科研一线后,王戟牵头申请了某重大科研项目,并担任首席科学家。

王戟定期组织各参与单位开会,从会议议题到讨论流程,他全程参与。会



图①:出院后,王戟一直坚持康复训练,第一时间重返教学科研一线。

图②:王戟参加学术会议。

图文成撰

议一开有时就是一整天,连年轻人都有些坐不住,王戟却面不改色。

有时,王戟需要现场考察实际型号的开发运行环境。不论严寒酷暑,他坚持跟工程师现场讨论、制订方案,常常工作到深夜。

有时,会议在外地举行,不论飞机还是高铁,王戟说走就走。如果赶上项目验收,他一个月要出差三四次。

“能自己做的事情我尽量自己做。”王戟觉得自己是一个“有福气的人”,无论工作还是生活,很多人都对他伸出援助之手,他都记在心里。“我觉得这个世界非常美好,友善,我不怕独自出门。”

这几年,轮椅成了他的“好伙伴”,“陪”他去过很多地方。去年,轮椅的轮子坏了,他用胶带缠起来继续用。他的工作热情,催生研究成果“落地开花”。

深秋时节,硝烟弥漫。随着塔台传出指令,海军某舰载直升机直奔目标海域。伴随着马达轰鸣声,多项任务有条不紊地精准运行。

理论成果成功解决了装备上的问题,王戟的身体却再度出现不适。2021年4月,他再次入院治疗。

得知消息后,刚留校不久的学生李明龙带着爱人一起去医院看望恩师。王戟没有提一句自身的困难,反而一直在关心李明龙工作忙不忙、怀孕的妻子有没有困难。

从病房出来后,李明龙的眼睛湿润了:“老师就是不愿意麻烦别人,总替别人着想。”

在医院接受治疗的时间里,王戟依然“上足了发条”,时时关注国际前沿动态,在线指导学生论文,研究科研项目进展……

他特别挂念自己带的20个学生,想跟这些“小伙伴们”一起去美食店“打卡”。

《渴望光荣》:训练越来越深入,难度不断加码。每当身体达到极限,我就会听这首歌,顿时感觉浑身充满能量。青春逢盛世,奋斗正当时。“我们渴望光荣,我们能击败所有的不可能……”在接下来的成长道路上,我要用拼搏去换取无悔青春。@龚梦达

《战友之歌》:这一年我认识了一群“一块巧克力10个人分、一壶水10个人喝”的好兄弟。他们是我的同学、是我的战友。我们一起学习,一起训练,一起成长,在平淡的日子里彼此加油助力。“战友战友,亲如兄弟……”我的军校兄弟,我们为了共同的目标并肩战斗。@韩江雷

《咱当兵的人》:正式进入军校生活后,面临高强度的军事训练和繁重的学业,我越来越害怕,越来越想打退堂鼓。一天傍晚,我听到广播里传来歌声:“咱当兵的人,就是不一样……”这首歌像一股电流,突然“击中”了我,我是一个兵,困难与挫折,只会不断锻造我身为军人的品质。既然选择了军旅生涯,就要勇敢前行。@李宇飞



武警工程大学公众号

校园精品课

“抗美援朝战争时,学院曾两次派遣学员赴朝鲜进行战地测绘,志愿军将士浴血奋战的背后,也有我们测绘人贡献的力量……”寒冬时节,战略支援部队信息工程大学某学院《军事测绘》专业课上,教员从电影《长津湖》讲起,受到学员好评。

这是该院积极探索课程思政建设的一个缩影。近年来,他们将思政教育融入专业教学,打造具有鲜明特色的课程思政体系。

“扛着三脚架反复测一堆枯燥的数据,太没劲了!”此前,学院组织的一次教学效果问卷调查中,一名测绘专业学员写下了这样一句话。

翻看学员反馈意见,类似“吐槽”不少。如何打破僵局,把学员的学习劲头鼓起来,成了教员们的“心事”。为此,该院汇聚多方资源,启动课程思政探索创新,在首批13门课程思政项目中全面推进思政要素与学科体系融合。

党史军史是一座“富矿”。他们从1947年的《测绘员之歌》开始,深挖军事测绘教育的光荣历史,在专业教学中以军史故事作为“点缀”,学员们在面对面的交流问答中,充分品味鲜活历史、感受如山使命,也在无形中进一步激发了投身专业的内生动力。

课堂活力,是课程升级的关键。如何提升课堂的互动性和趣味性,是教员们争先突破的第一道难关。

“正步走的动作要领是什么?”在一次程序设计课上,教员李翔一开口就把学员吸引了:编程课上怎么问起了训练的事?

这是李翔的特殊设计。他深知编程课知识结构固定化、模式化,容易让学员产生畏难情绪。一次,李翔与参加国庆70周年阅兵的同事交流时突发奇想:程序设计与方阵协作其实很像,都是从整体设计到局部,又通过局部雕琢连成整体。李翔决定,将实打实的思政元素加入课堂,激发学员学习动力。

“原来编程可以这么学!”李翔在讲课中,特地增加了一些关于队列训练的比喻,将学员熟知的队列训练化作“引子”“钥匙”嵌入到编程学习中,并穿插阅兵训练中的真实故事,极大启发了学员思维,课堂气氛也活跃起来。

有人尝鲜,便有人追随。在先行先试的精品课程带动下,在专业课堂这个主战场上,“穿插式”“渗透式”“破题式”“探究式”等多样化课程思政模式如雨春笋般涌现出来。

在此基础上,学院统筹资源,为学员们定制了体系完整、内容丰富的特色专业思政课。《现代测量学》运用多媒体手段,将课程发展历史全景展现;《摄影测量学》如“玩拼图”般,将知识体系进行分解……这些专

燃旺课程思政的“炉火”

徐坤 桑洋

业课给学员们带来了耳目一新的学习体验。

教员肖国锐从《北大公开课》中受到启发,结合军校实际和时事热点、军事焦点,将备战打仗的元素融入《大地测量学》课程实践中。一时间,他的课成了学员眼中的“香饽饽”。

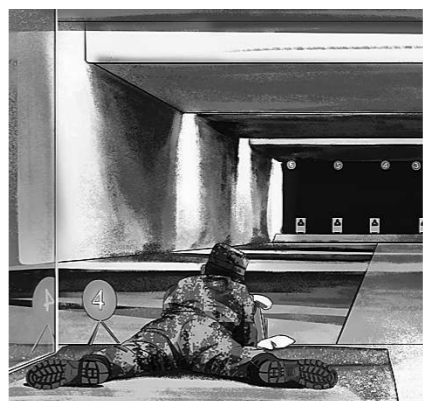
紧接着,学院趁热打铁,组织撰写《思政案例素材库》,创新开办实验班,深入开展校内外教学联动,组织教员赴北京大学等高校培训,打造联合教学团队,让课程思政的“炉火”越燃越旺。

近两年来,该院学员专业课成绩持续提升,课程思政建设取得明显成效。

校园漫画秀

考核

吴承杰 杨雅欣



三九寒冬,考核正当时。走进隆冬的军校校园,各类军事考核正在紧张进行,训练场上一片火热。

队列训练场上,一声声口令铿锵有力,摆头、出臂、踢腿,行动整齐划一;障碍训练场上,学员们奋力冲锋,勇往直前,跳跃、匍匐、支撑,

身影迅疾如风;射击训练场上,子弹上膛待命,出枪、预压、击发,动作一气呵成;战术训练场上,学员们杀声震天,勇斗严寒,在极限条件下展现出硬素质……

考基础、练技能、拼胆气,学员们在校场上虎虎生威。

校媒联盟

主持人语:本期《校媒联盟》的主题词是——军歌。

征程如虹,岁月如歌。漫长的军旅路上,军歌犹如阳光雨露,滋润着军人的每一步成长。

对于2021级新学员来说,刚刚过去的一个学期,是他们军旅生涯的第一步。现在,他们的音乐喜好是“热血”“铿锵”,是“军歌”。

军歌声声,音符点点,蕴藏着军校生活的酸甜苦辣。行军途中,比武场上,晚会现场……军歌,是倾听自己的内心;唱歌,是一次情感的表达。

一首军歌,见证一段历程。从入学时听到第一首军歌,到新训时学唱更多的军歌,再到军校点滴生活中品味军歌,学员们一路踏歌而行,不断遇见更好的自己。

今天,我们向大家推荐一组校媒推文,聆听武警工程大学学员们心中

军歌

雷鸣 王玥 刘学丰

的第一支军歌。

《好男儿就是要当兵》:第一次听到这首歌,是在填报高考志愿时,我毅然携笔从戎,报考军校。来到部队,才明白好男儿为什么要当兵。我要苦练本领,忠诚精武,用热血铸就永恒的信仰,用脚步丈量祖国的大地。@张陆军

《军旅第一步》:第一次穿上常服和制式皮鞋,我们站在了队列训练场。班长拿着矫正器和绳子,一遍遍给我们量角度、量步幅。那些天,汗水浸湿衣裳,脚底磨出水泡,但是我

心中的信念更加坚定。“75厘米”只是我迈出的一小步,却一步步汇聚成我的从军报国路。这一路,我将风雨无阻,义无反顾。@杨鑫

《咱当兵的人》:正式进入军校生活后,面临高强度的军事训练和繁重的学业,我越来越害怕,越来越想打退堂鼓。一天傍晚,我听到广播里传来歌声:“咱当兵的人,就是不一样……”这首歌像一股电流,突然“击中”了我,我是一个兵,困难与挫折,只会不断锻造我身为军人的品质。既然选择了军旅生涯,就要勇敢前行。@李宇飞