

潜望镜

# 几元钱能办的事,为何非要机关解难

## ——新疆军区某团提升基层自建能力的一段经历

■高群 徐良伟

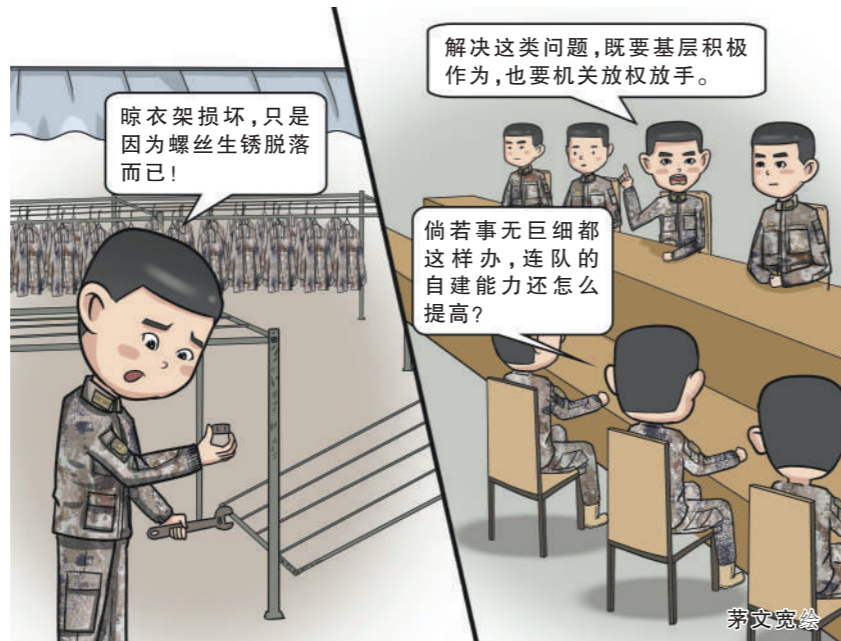
前不久,听着基层官兵的赞誉声,新疆军区某团后勤保障股股长杨维心里却很不滋味。

这是为啥?原来,该团一个在外执勤的连队晾衣架的晾衣架出现损坏,给官兵生活造成不便。机关接到报告后,第一时间派人驱车数公里去解难,发现只是晾衣架的螺丝生锈脱落。维修人员当即到不远的五金店买来装上,仅花费几元钱,晾衣架就恢复正常使用。

“连队明明有公杂费可以支出,也有能力修好晾衣架,为何非要等着机关来解难?倘若事无巨细都这样办,连队的自建能力还怎么提高?”在一次双向讲评会上,杨维道出了内心的忧虑。

不承想,他话音刚落,就引起与会不少机关干部们的共鸣:一个月前,有连队强军网电脑不能开机,宣保股派人去维修,发现仅是线路连接问题;有连队门前大灯不亮,检查后发现只是保险丝烧坏了,可基层还是向机关求助……

“解决这类问题,既要基层积极作为,也要机关放手。”团领导分析道,一方面,换个螺丝就能解决的小事,也要等机关出面,反映出基层依然存在等、靠、要的思想;另一方面,虽然上级



对基层经费使用已有明确,但机关总是增加一些规定之外的“规定”,捆住了基层的手脚。

直面问题,立行立改。团党委很快召开基层建设形势分析会,拿出一套系统整改方案:

解决这类问题,既要基层积极作为,也要机关放手。

倘若事无巨细都这样办,连队的自建能力还怎么提高?

进一步规范经费使用程序,对时下需要购买的物品,经连队党支部与军人委员会研究后可以“先买后报”,并于周五统一办理手续;

机关派专人展开相关财务规定辅导,明确采购范畴、开支额度等相关问

题,提高经费使用效率;

对照《军队基层建设纲要》制订“权责清单”,进一步划分各部门权责,明确什么该统、什么该放,避免基层事事报批、机关大包大揽;

梳理基层自建的10个薄弱环节,明确基层能做什么、该做什么,通过“股连结对”等方式,精准帮助基层提高自建能力;

常态化组织营连干部按纲抓建能力轮训,依托政治干部活动日开展“基层建设问题”专题研究,克服等靠要思想,强化营连自主抓建意识……

与此同时,该团还将营具修理、电脑使用融入“第二课堂”,利用课余时间开展“三小工”“网络管理员”专业培训,面对面解难题、手把手教方法,并依托强军网开设“解疑答惑”专栏,方便基层反馈建设难题,机关及时给予指导帮带。

帮建张弛有度,自建活力迸发。日前,该团二连针对当前训练器材需求增大,现有场地不足的情况,在机关扩建场地的同时,不等不靠将闲置的钢管焊接成单杠,方便官兵利用零碎时间训练,有效提高了连队引体向上科目优秀率。

### 官兵恳谈

## 让每一名主人翁发光发热

■中部战区空军某地导旅班长 杨明波

遇到困难上报机关当然合情合理,但是对于一些小问题、小困难,倘若连队能够立足自身解决,既锻炼能力,又提高效率更凝聚兵心,岂不更好?

既然解决问题的方法近在眼前,就无需舍近求远坐等机关解难。前阵子,我们连队一台打草机突发故障,有人提议再买一台,但经过几名战友一番修理后,打草机很快就恢复正常,既节约了经费又节省了时间。其实,官兵中蕴藏着无穷的智慧和力量,对一些小问题总能找到有效的解决办法,只要真正尊重官兵、信任官兵、依靠官兵,鼓励每一名主人翁发光发热,连队这个大家庭必然建设得越来越好。

## 指导基层切勿大包大揽

■武警十堰支队某中队指导员 董伟

这些年,机关帮建基层、服务官兵的态度越来越端正,作风越来越务实,出台了不少惠兵政策,办了许多暖心实事。但与此同时,一些基层主官也感到机关有时大包大揽,导致基层没有空间、放不开手脚,遇到问题只能被迫“等靠要”。

远水不能解近渴,好心未必办好事。《军队基层建设纲要》明确,基层小散远单位要做到组织能自建、工作能自转、问题能自解、安全能自保。在做好政策解读、明确工作规范、搞好培训帮带的基础上,机关应充分还权基层,依法依规赋予基层相应的工作安排权、人员使用权和财物支配权,充分发挥基层官兵主观能动性,从而切实提高工作效率,提升抓建能力。

## 厘清“统”和“放”的界限

■南沙守备部队某部干事 马高强

授人以鱼,不如授人以渔。当下,一些机关干部只图解决眼前之急,却未曾想过举一反三。帮建基层如果只“输血”不“造血”,只搀扶不帮扶,其结果必然是:基层自建能力不见提高,机关忙里忙外掌舵转向。

习主席在中央军委基层建设会议上强调,要把指导帮建的着力点放在提高基层自建能力上。作为一级机关,在理念上要厘清“统”和“放”的界限,正确处理“帮一时”与“帮长远”的关系;在行动上,要做好政策法规解读,抓实基础业务帮带,闭合跟踪反馈回路,完善容错纠错机制。唯此,基层才有勇气丢掉等靠要的“拐杖”,机关也才有精力科学指导帮建。

### 值班员讲评

## 周末食堂缘何变冷清

值班员:第82集团军某旅侦察营教导员 张吉东  
讲评时间:1月14日

上个周末,我发现开饭时间食堂很冷清,不少同志只是集合到食堂转一圈,拿上水果、饮料便起身离开。到宿舍一睡,吃零食的倒是大有人在。

经过询问,我了解到,有些战士对

食堂的饭菜产生了“味觉疲劳”,周末更喜欢用零食来换口味;个别干部骨干没有树立好榜样,有的默许了这种现象,有的甚至还加入其中,这才导致周末食堂变得如此冷清。

同志们,周末想换口味的心理我能理解,但要提醒大家,薯片、辣条等零食口感固然不错,可如果当成主食长期食用,对身体健康是非常有害的。同

时,根据防疫要求,点外卖、吃外带食品等行为也是不允许的。

下一步,营里将组织炊事人员丰富饭菜样式,提高饭菜质量,并在周末做一些特色菜、家乡小吃,不仅让大家吃得香甜,还要吃得健康、吃出战斗力。同时,大家要严格按照防疫要求,加强自我饮食管理,落实好周末在食堂就餐的要求。(尚浩远、裴恒悦整理)

## 不要轻易给新兵分类

值班员:武警上海总队执勤第三支队指导员 鞠事奇  
讲评时间:1月19日

新兵来到中队有一段时间了,老兵们处处发挥模范带头作用,耐心帮带指导,新战友也不怕苦不怕累,基本上已经融入集体。但结合近期所见所闻,有个问题值得讲一讲。

部分骨干在带兵过程中,根据自己的观察了解,将新兵进行了大致分类,诸如“踏实肯干类”“思想活跃类”“不思进取类”等等,并加以区别对待。我认为,仅凭短期接触,就这样主观地给新兵分类定性,是简单粗暴和不负责的。

同志们,可能在大多数骨干眼里,新战友体能还很一般、专业才刚

入门、处事也很稚嫩,但我们每个带兵人何尝不是从这个阶段成长起来的?部队是温暖的大家庭,如此分类定性怎能不让一些新战友寒心?下一步,中队将开展针对性教育,并以“当我还是新兵时”为主题组织讨论,希望大家引起大家的重视和反思,共同营造和谐向上的氛围。(王新桐、胡佳丰整理)

### Mark军营

## 虎虎生威

春节前夕,第80集团军某旅“夜老虎连”组织拍摄制作新年祝福视频,并及时发送给官兵家人。

蒋东霖摄



### 兵说兵事

中国新闻名专栏

临近春节,营党委组织寄送“成长家书”活动,连长、指导员十分重视,为每名战友都手写了寄语和祝福。薄薄的信笺虽然很轻,但承载的关心和祝福让人格外温暖。可是,听到这个消息,我心里却五味杂陈,并没有像其他战友那般兴奋。

“咋啦,指导员的寄语没有表扬到你心坎上?”看到我的表情异样,班长杜鹏飞开玩笑地说,“你去年在旅队和营里的比赛中多次名列前茅,年底还被评为了‘四有’优秀士兵,就这成绩我都羡慕,你的家人绝对给你点赞!”

烽火连三月,家书抵万金。入伍以来,我刻苦训练,努力学习,既想为单位做贡献,也想让家人看到自己的成长进步——但说真的,“成长家书”这个活动确实不适合我。

为啥?因为我家庭情况特殊,从小跟着奶奶长大,她住在安徽农村,收取邮件要去附近镇上,再加上识字不多,眼睛也有些老花,只能让邻居帮忙代读,实在是麻烦。与其这样折腾,不如不寄了。

“宇航,别磨叽了,抓紧时间把地址报给我。”班长打断了我的思绪。可我内心还是非常纠结,忍不住向战友陈明倾诉。

“我也不想寄家书,但还是报了老家地址。”陈明的回复让我颇感意外。原来,他父母常年在外地打工,今年春节不能回老家过年还不确定。

“咱不能辜负连队的好意,就算没收到也当作收到算了。”陈明的说法倒也没错,但我总感觉这样不合适。思前想后,我还是决定向指导员钱锐说出真实想法。

得知事情原委后,指导员非但没有生气,还利用党团活动时间进行了自我批评:“这件事怪我考虑不周。活动出发点好的,但由于缺少沟通,没有切合实际,家书变成了‘一头热’。既然如此,我们变换一下家书的形式,使其不再局限于一封信,好不好?”

思路一变天地宽。很快,连队便在符合保密要求的情况下,根据官兵需求推出了短视频、电子贺卡和明信片等特

# 今年的「家书」不一样

■中部战区陆军某旅勤务保障营中士 田宇航

色家书,而我也在报道员的帮助下录制了一段VCR,指导员还带着班长一起上镜给我“捧场”。

“孩子,我看到你真高兴,你要继续好好干……”接到奶奶的电话,我心里乐开了花,情不自禁地对班长说:“今年的家书不一样,真‘香’!”

班长回复道:“嗯,因人而异,满满真情!”说罢,我俩相视而笑。

(姚超、本报特约通讯员 何孝林整理)

## 莫让仪式教育流于形式

■杨文斌 李佳鹏

### 基层之声

式的思想性、实效性;还有的单位组织仪式机械重复、内容一成不变,让人枯燥乏味……

“牡丹花好空入目,枣花虽小结实成。”教育搞得怎么样,最重要的不是形式如何炫目,而是官兵思想觉悟是不是真正得到提高,思想问题是不是切实得到解决。仪式教育作为我军思想政治教育的重要内容,具有激励、感化、塑造、凝聚等功能,组织到位往往能发挥强大的震撼力、感召力和引导力,极大激发官兵情感认同、身份认同。但倘若不注重方式方法,让仪式流于形式,则空耗精力、事倍功半。

笔者认为,要搞好仪式教育,应科学严密组织实施,搞好前期调查,集中官兵智慧,做到既严肃庄重又喜闻乐见;应充分考虑官兵特点、认知水平和接受能力,合理布设氛围、把控节奏;应精心设计,根据拟组织仪式的特点,选择好场地,布置好场景,精选好背景音乐,引导官兵沉浸其中,从而思想受到熏陶、精神得到洗礼,真正让仪式教育生成发力。

上述现象的发生,归根结底是仪式组织者没有树立效果导向,把仪式教育搞成了形式展示。现实中,这样的情况并非个例。有的单位片面追求视觉、规模、宣传上的效果,忽略了仪