

学习贯彻党的十九届六中全会精神专论

科学把握战略和策略辩证统一关系

■郭若冰

 习主席在省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届六中全会精神专题研讨班开班式上明确指出：“战略和策略是辩证统一的关系，要把战略的坚定性和策略的灵活性结合起来。”这一重大论断，是基于党的百年奋斗重大成就和历史经验凝练的深邃智慧，也是面向新时代新征程赢得更加伟大胜利和荣光要求我们必须把握的重要原则。我们要深刻领会这一论断的内涵要义，并运用于强国强军的伟大实践。

—

 习主席指出，战略问题是一个政党、一个国家的根本性问题。战略上判断得准确，战略上谋划得科学，战略上赢得主动，党和人民事业就大有希望。这一重要论述，明确了战略的极端重要性。需要指出的是，习主席在这次专题研讨班上所讲的战略，不是一般的军事战略，而是从政治高度来讲的战略。讲话中对一百年来我们党所制定的正确的“战略策略”前用“政治”加以明确，表明习主席所讲的战略，是基于党和国家的宏伟视野的战略，本质上是政略。由此来观照战略和策略的辩证统一关系，无疑要求我们首先必须坚持战略决定和统领策略。

战略决定策略的性质。战略是“从全局、长远、大势上作出判断和决策”，其提出和确立的主体必然是代表中国人民和中华民族的中国共产党。自1921年成立以来，我们党始终坚持一切为了人民、一切依靠人民，矢志不渝地把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为自己的初心使命。这一初心使命既是贯穿党的百年奋斗史的一条红线，也是贯穿党的百年“政治战略策略”的一条红线。从这个意义上讲，一百年来，党在每个历史阶段的战略都是践行初心使命的体现，是“站在历史正确的一边”“站在人类进步的一边”的战略，由此决定了党的每一个策略也都是为人民谋幸福、为民族谋复兴，具有鲜明的人民性、进步性。

战略指明策略的路向。我们党“从全局、长远、大势上作出判断和决策”，最根本的是廓清战略上的迷雾，指明前进的方向和道路。从战略上明确了准确、清晰、坚定的方向和道路，在谋划策略时就有了主心骨、定盘星，同时也打开了制定策略、创新策略的广阔天地。习主席指出：“我们要所坚守的政治方

向，就是共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想、‘两个一百年’奋斗目标，就是党的基本理论、基本路线、基本方略。”他还强调，中国特色社会主义是党和人民历经千辛万苦、付出巨大代价取得的根本成就，是实现中华民族伟大复兴的正确道路。这样的方向和道路，是运用大历史观，从历史长河、时代大潮、全球风云中分析演变机理、探究历史规律提出的大战略，为我们制定各领域的具体策略提供了根本遵循。

战略标定策略的闸限。战略既为策略的制定与实施开辟新的空间、提供带全局性和长远性的有力引领，也为其划出不能逾越的底线和不可突破的上限。比如，着眼于推进新时代的伟大斗争，习主席强调“共产党人的斗争是有方向、有立场、有原则的，大方向就是坚持中国共产党领导和我国社会主义制度不动摇”，并列出了“必须进行坚决斗争，而且必须取得斗争胜利”的五种风险挑战。这表明，在斗争策略上再怎么灵活机动，再怎么把握斗争的时、度、效，也不能背离斗争的大方向，必须在战略框定的原则和底线范围内运作，必须坚持在实现中华民族伟大复兴这个大目标下来谋划各领域的策略举措。

二

 习主席强调，正确的战略需要正确的策略来落实。策略是在战略指导下为战略服务的。这表明，在战略和策略这对矛盾中，战略是起决定性作用的主要方面。同时，策略也是不可忽视的重要方面，发挥着服务战略、落实战略的功能作用。我们党的一切战略目标的实现，都离不开正确策略的有力支撑。没有适宜而有效的策略，战略就会成为空中楼阁。

策略选取达成战略企图的方式方法。习主席在讲到策略时，常常与“方法”“艺术”等联系起来论述。可见，方式方法是策略的题中应有之义。如果说战略确定了我们党领导人民需要到达的“彼岸”，那么，策略就是到达“彼岸”的“桥和船”。抗日战争时期，毛泽东同志写下经典著作《论持久战》，文中提出的持久战战略思想是需要一系列的策略来具体落实的。时任中央军委参谋长的叶剑英同志，根据《论持久战》的基本原理，分析研究各抗日根据地对敌斗争的经验教训，加工提炼出一套对付敌人的原则和方法，有力地促进了各根

据地军民持久、广泛地开展游击战争，沉重打击了日本侵略军，达成了我们党抗日持久战的战略意图。

策略明确实现战略目标的具体路径。我们党为实现战略目标，需要面向全局和长远，走出一条通向胜利的道路，这条道路往往具有“唯一性”“正确性”，属于战略范畴。而把这条广阔的道路具体化为一系列可操作落实、可灵活选择的具体路径，则属于策略范畴。比如，“要深刻领悟中国特色社会主义道路的正确性，坚定不移走中国特色社会主义这条唯一正确的道路”，这条道路是党和人民从事业全局高度探索出来的，显然带有战略性。而在建设中国特色社会主义的进程中，各行业、各领域、各方面具体可走的路径，完全可以根据实际情况进行摸索和设计，这些路径既体现中国特色社会主义的共性，同时在表现形式上又带有结合各自实际的特殊性，是不拘一格、多种多样的，这样的具体路径凝结着党和人民的智慧结晶，带有“条条大道通罗马”的策略性。

策略细化每个战略步骤的详实举措。我们在领导人民创造幸福美好生活的实践中，既要制定各个历史阶段宏伟高远的战略目标，也要制定达成目标的战略步骤。这些步骤也是立足全局、着眼长远谋划的，一旦经过党的设计和人民的认可，就带有政治性和刚性，不可轻易更改，属于战略范畴。而各个单位和部门细化落实这些战略步骤的具体任务、举措，则可以结合自身实际制订实施方案，并扬长避短灵活推进，从而体现为实践中的策略。比如，到2027年实现建军一百年奋斗目标，到2035年基本实现国防和军队现代化，到本世纪中叶把人民军队全面建成世界一流军队，这是国防和军队现代化新“三步走”战略。而每一步的指标和任务分解到各个单位和部门后，完全可以发挥各级党组织和广大官兵的聪明才智，作出恰当设计，形成可理解、可落地、可操作、能见效的方案举措，从而实现从战略到策略的延伸和拓展。

三

 习主席强调，各地区各部门确定工作思路、工作部署、政策措施，要自觉同党的理论和路线方针政策对标对表、及时校准偏差，党中央作出的战略决策必须无条件执行，确保不偏向、不变通、不走样。这一重要论述，指明了把战略和

策略统一于强国复兴伟大实践的行动标准，立起了把握运用战略和策略辩证统一关系的基本范式。

把战略的坚定性与策略的灵活性统一起来。政治上的战略，包括党的理论和路线方针政策等内容，是我们党观全局、望长远、谋大势作出的基本判断和重大决策，具有“中央基准”的本质属性，必须坚定看齐、全面对表、坚决执行。但这样的看齐、对表、执行，不能成为搞教条主义、本本主义的理由和借口，更不能引用“某些片言只语来骗人、吓唬人”，而必须从“整个体系去获得正确理解”，在完整、准确、全面理解把握党的战略的精神实质、精髓要义的基础上予以贯彻落实。这就要求各地区各部门确定工作思路、工作部署、政策措施时必须具有策略上的灵活性，能够切合本地区本部门的实际，能够让党中央的战略意图在本地区本部门真正落地落实。

把战略的长远性与策略的阶段性统一起来。习主席多次强调要树立大历史观，同时也强调要善于运用底线思维的方法。毋庸置疑，用大历史观谋划长远战略，易于把握和顺应历史大势，做到乘势而上、顺势而为。必须清醒看到，我们的前进道路往往并不是一帆风顺、一马平川，免不了会遭遇“拦路虎”，历史长河、时代大潮中有时会出现“逆流”和“回头浪”，必须树立底线思维，在制定实施战略策略时，既筹谋抓住长远战略机遇，又考虑应对当下和未来一段时期的各种风险挑战，从最坏处准备，往最好处努力，把危险和危机控制在可以掌控的范围内，力争在危机中育先机、于变局中开新局。

把战略的进取性与策略的务实性统一起来。习主席强调：“战略上勇于进取，战术上稳扎稳打。”这告诉我们，统筹把握战略和策略的辩证关系，必须坚持战略的进取性与策略的务实性相统一。面对未来的长远发展，要有“强国复兴一定能实现”的雄心壮志。同时要看到，战略的进取性是以策略上的务实性为支撑的。如果只有高远的理想，而没有从实际出发的策略和行动，再好的目标蓝图也会变成镜花水月。必须坚持实事求是，强调求真务实，一方面，对条件成熟的任务，看准了的项目，就要拿出勇气和魄力来，坚决推进、紧张快干、务期必成；另一方面，对强国强军事业的艰巨性、复杂性、关联性、系统性要有充分认识，以稳扎稳打确保行稳致远，以攻坚克难确保功成梦圆。

（作者单位：国防大学国家安全学院）

工作研究

 思想政治教育是围绕人做工作的，应该有直达人心、引发共鸣之效。但现实中，思想政治教育入耳入眼易、入脑入心难的问题不同程度地存在，有些教育者道理讲得滔滔不绝、头头是道，却说不受教育者的心坎上。要解决好这个问题，思想政治教育就要讲究方式方法，注重在讲故事、抓细节、活语言上下功夫，为思想政治教育注入真理、真情、真实的力量。

 用故事感染人。一堂好的思想政治教育课，让人回味无穷、印象深刻的一定是那些生动鲜活的故事。精彩的故事往往可以引起受教育者情感上、精神上的共鸣，能进一步增强受教育者的认同感和同理心。因此，要增强思想政治教育的针对性和实效性，就要真正把党的故事讲得有味道理更精彩。在百年征程中，我们党向前迈进的每一步都付出了巨大的牺牲，涌现出一大批英勇牺牲的革命烈士、一大批矢志进取的英雄人物、一大批忘我奉献的先进模范，他们的事迹可学可做，他们的精神可追可及，他们的故事真实感人，这些都是开展思想政治教育最生动的教材。进入新时代，做好思想政治工作就必须坚持守正创新，在从党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史中深入挖掘素材的同时，也要注重从身边人和身边事入手，从看得见、摸得着的变化中阐述我们党领导人民取得的伟大成就，从脱贫攻坚、抗震救灾、抗洪抢险、抗击疫情等生动实践中讲述我们党对初心使命的坚守，从纠治“四风”、惩治腐败等一系列成果中阐释我们党勇于自我革命的勇气和决心，这样才能把党的故事讲得更实、讲得更透、讲得更好，让党的创新理论更加有效地“飞入寻常百姓家”。

 用细节感动人。细节往往具有震撼人心的力量。开展思想政治教育，需要用真实、独特的细节感动受教育者。如果总是想着找到一把“万能钥匙”，对不同的人说同样的话，这样的思想政治教育只能是“雨过地皮湿”。这就要求教育者不断提高观察和判断事物的能力与水平，善于观察、善于发现、善于鉴别，既能见人之所见，又能见人所未见，在抓细节中抓住解决思想问题的关键。毛泽东同志说过：“我们的眼力不够，应该借助于望远镜和显微镜。马克思主义的方法就是政治上军事上的望远镜和显微镜。”练好马克思主义这个看家本领，掌握马克思主义的立场观点方法，教育者的眼力就能大大增强，就能从细微处入手，使思想政治教育做到“一把钥匙开一把锁”。通过把脉受教育者在思想观念、行为方式和精神文化需求等方面的差异，针对不同情况对症下药，就能在满足受教育者的个性化需求中，让思想政治教育受欢迎易接受，增强吸引力和影响力。

 用语言打动人。思想政治教育是一门科学，而语言是思政课的载体。开展思想政治教育，如果不讲究语言艺术，听者就可能无动于衷，或口服心不服，甚至产生反感。因此，在教育实践中，教育者只有注重语言的通俗化和大众化，让语言“活起来”、接地气，才能更容易为受教育者所理解。在中国革命遭受挫折，党内部分同志产生思想动摇时，毛泽东同志在《星星之火，可以燎原》一文中说：“它是站在海岸遥望海中已经

让思想政治教育直达人心引发共鸣

看得见桅杆尖头了的一只航船，它是立于高山之巅远看东方已见光芒四射喷薄欲出的一轮朝日，它是躁动于母腹中的快要成熟了的一个婴儿。”这样通俗易懂的语言，形象地描绘了中国革命的光辉前景，增强了红军将士誓将革命进行到底的坚定信心。由此可见，好的思想政治教育就要言之有“魂”、言之有“情”、言之有“物”、言之有“趣”，朴素中蕴含着大智慧，通俗中揭示大道理，趣味中给人以思考，让人既有如沐春风、如饮甘露的收获，又有拨云见日、豁然开朗的启发。唯有摆脱“八股文”式的说教，思想政治教育才会不会出现“左耳朵进，右耳朵出”的情况，才能实现通俗易懂、生动活泼、引人入胜的效果。

（作者单位：内蒙古自治区中国特色社会主义理论体系研究中心）

多把自己往后放

■高峰

一得

 1950年10月，徐立清同志调任当时的解放军总干部管理部副部长，分管全军干部任免和组织调配工作。1955年军衔评定开始，按照相关规定条件，徐立清是完全符合授予上将军衔条件的，但他主动申请降衔，并把自己的名字加到中将一栏。罗荣桓看到后，随即把其名字添加到上将名单里。徐立清再次写信申请降衔，彭德怀、周恩来先后做他的思想工作，最终他说服了周恩来等人，被授予了中将军衔。徐立清不但让衔，还让级别、让职位，被人称为“三让将军”。

 人生在世，或多或少都会遇到名与利的诱惑。有的人认为什么功劳都“离不开自己”，争名于朝，争利于市；还有的人认为自己“没有功劳，也有苦劳”，谋求自己的利益很正常。一个人倘若事事总把自己考虑在先，把组织或他人的利益抛在脑后，就很容易走入利欲熏心、自以为是的“死胡同”，无论是对单位建设还是个人成长都是有害无益的。

 作家海明威曾说：只要你不计较得失，人生还有什么不能想法子克服的？其实，人之初原本是没什么世俗欲望的，但“有了土豆”就想“加牛肉”，欲望之门一旦被打开，就很容易为私欲所蒙蔽，人生就容易偏离正确的方向。不难发现，那些喜欢计较的人，患

得患失，在面对诱惑时很容易犹豫不决、乱了心神，遇到困难时掉进左右权衡的泥沼而止步不前。真正的“施不望报”者，往往能凭借一种“不服输”的精神、一股“豁出去”的劲头，一路披荆斩棘直至到达成功的终点。

 对于党员干部而言，一事当前，出以公心，矛盾纠纷就少；出以私心，麻烦问题就多。一些落马官员之所以作风败坏、以权谋私、贪赃枉法，甚至到了欲壑难填的地步，根子就在这个“私”字上，凡事先想着自己，想着为自己捞好处。这样私心重的人，是不能在大非面前坚守立场、在关键时刻敢于亮剑、在困难面前战斗到底的。做一人优秀的共产党员，就必须独荡做人、谨慎用权，时时一心为公、事事出于公心，做到大公无私、公私分明，先公后私、公而忘私。

 习主席指出：“要牢记群众是真正的英雄，任何时候都不能忘记为了谁、依靠谁、我是谁，真正同人民结合起来。”党员干部要始终牢记我们党来自于人民，为人民而生，因人民而兴，全心全意为人民服务是党的根本宗旨，必须念民之所忧、行民之所盼，让人民过上更好生活。新时代革命军人凡事只有多把自己往后放，始终把人民放在心中最高位置，知敬畏、严操守、正作风，不被名利、得失、荣辱所困，把全部心思和精力放在党和国家事业上，放在备战打仗上，才能创造被人民认可的业绩，真正实现自己的人生价值。

（作者单位：武警安徽总队合肥支队）

思想战线

正确认识党百年奋斗历史意义的内在逻辑

■刘西山

学有所思

 党的十九届六中全会审议通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，在全面回顾总结党的百年奋斗历程和重大成就基础上，以宏阔的历史视角、深邃的历史思维，从五个方面总结了党百年奋斗的历史意义。这五个方面的历史意义，体现中国共产党的初心使命，贯通历史、现实和未来，蕴含着深刻的唯物史观意蕴，需要深入理解和把握其内在逻辑。

 在人的解放与社会解放的辩证统一中把握。人的解放和社会解放，是人类的崇高追求。马克思主义唯物史观鲜明提出人的解放具有社会性、历史性、现实性，人的解放以社会解放为前提，人的解放促进社会解放，人的解放与社会解放具有内在一致性。从人的解放角度看，党的百年奋斗，从根本上改变了中国人民的前途命运，全面建成了小康社会，中国人民对美好生活的向往不断变为现实；从社会解放的角度看，开辟了实现中华民族伟大复兴的正确道路，仅用几十年时间就走完发达国家几百年走过的工业化历程，创造了经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹。中国共产党的百年

奋斗证明，只有将人的解放和社会解放统一起来才是康庄大道、人间正道，那种将人的解放和社会解放相割裂的资本主义发展模式非但不是“历史的终结”，反而由于无法摆脱其内在困境而不可避免地成为“终结的历史”。

 在实践创新与理论创新的辩证统一中把握。社会存在与社会意识的关系是唯物史观的基本问题。中国共产党坚持实事求是的思想路线，注重推动实践创新基础上的理论创新，同时我们党也高度重视理论指导。中国共产党用自己的百年奋斗探索出了社会主义革命和建设的实践创新与理论创新的良性互动之路。特别是党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，深刻总结并充分运用党成立以来的历史经验，从新的实际出发，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。这一重要思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化新的飞跃。马克思主义深刻改变了中国，中国也极大丰富了马克思主义。马克思主义中国化时代化不断取得成功，使马克思主义以崭新形象展现在世界上，使世界范围内社会主义和资本主义两种意识形态、两种社会制度的历史演进及其较量

发生了有利于社会主义的重大转变。中国共产党百年奋斗所彰显的实践创新和理论创新的良性互动，对当代世界社会主义运动具有重大借鉴价值。

 在自我革命与社会革命的辩证统一中把握。带领人民推进社会革命是马克思主义政党的历史使命和责任担当，而自我革命是保持马克思主义政党先进性和纯洁性的内在要求，是推进社会革命的需要。中国共产党之所以能成为拥有9500多万名党员、领导着14亿多人口大国、具有重大全球影响力的世界第一大执政党，根本原因就在于党不但能够领导人民进行伟大的社会革命，也能够进行伟大的自我革命。一百年来，党始终牢记中国共产党是什么、要干什么这个根本问题，在推进伟大社会革命的过程中淬炼自身，形成了以伟大建党精神为源头的共产党人精神谱系，始终保持党的先进性和纯洁性，党的执政能力和领导水平不断提高。党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，全面从严治党成效显著，“打虎”“拍蝇”“猎狐”以重塑党的肌体，坚持用党的创新理论最新成果武装全党以补足精神之“钙”，用制度扎紧拒腐防变的“笼子”，党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力显著增强，管党治党宽松软状况得到

根本扭转，反腐败斗争取得压倒性胜利并全面巩固，消除了党、国家、军队内部存在的严重隐患，党在革命性锻造中更加坚强。

 在民族解放与世界大同的辩证统一中把握。马克思和恩格斯在《德意志意识形态》中，第一次系统地提出了科学的世界历史观，揭示了民族解放与世界大同辩证统一是世界历史发展的客观要求。一百年来，中国共产党领导人民成功走出中国式现代化道路，创造了人类文明新形态，找到了实现民族解放与世界大同的正确道路。中国式现代化道路，是走和平发展道路的现代化，在追求中华民族伟大复兴的同时也在推动世界共同进步，有效规避了西方现代化道路的原生风险和负面效应。在错综复杂的国际形势中，中国共产党始终高举正义的旗帜，坚持和平共处五项原则，推动构建新型国际关系，构建人类命运共同体，携手世界共建“一带一路”，不断为维护世界和平积极贡献中国智慧、中国方案、中国力量。中国式现代化道路，不仅为中华民族伟大复兴开辟了光明前景，而且拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择。

（作者单位：火箭军工程大学）