

★ 营连日志

前不久，营队组织专业技能比武，排里的新任驾驶员申立鹏在双人项目“更换主动轮”中与老驾驶员许朱宁组队夺得第一名。说是组队，其实主要是许朱宁的功劳。许朱宁是有名的修理能手，为了增加挑战性，这次比武特意选择刚刚转入驾驶专业的申立鹏作为搭档。

取得第一名后，许朱宁表现得云淡风轻，而申立鹏的“尾巴”却翘上了天。“不能正确看待成绩，对他的成长进步不可好。”出于这点考虑，一次，看到他又眉飞色舞地同战友夸耀自己的夺冠经历后，我把他单独拉到一边，苦口婆心讲了许多“骄兵必败”的道理，就差说出“你这个第一名是蹭来的，不要得意忘形”这样的狠话。谁知，他却并不以为然，非但没有认识到自己的问题，反而对我夸下海口：“排长，下次比武看我的吧。”

贵在自知，争光要靠真本领

■ 第八十二集团军某旅四营八连排长 杨开明

这样下去可不行，回想着申立鹏自负的样子，我决定让他“摔个跟头”长长记性。

一个车炮场日，上级通知要给全连火炮更换履带板。在宣布完任务后，我扫视全排，最终将目光落在了申立鹏身上。“你们班班长还在休假，更换履带板的任务就由申立鹏带领大家完成。”听我这么一说，申立鹏顿时面露难色。

与更换主动轮相比，更换履带板的难度要小很多，但对于没有基础的新人来说还是存在一定安全风险，重达上百斤的履带板一旦脱落，极易造成人员受伤。

只见申立鹏围着火炮转了一圈，草草做了人员分工，未做任何安全防护措施便自顾上手准备拆卸。我见状立即上前阻止了他，并当场指出了存在的安全隐患及可能造成的严重后果。听了我的话，申立鹏惭愧地低下了头。

尽管后来在其他老兵的帮带下，申立鹏与战友通力合作成功完成了任务，但从他的表情上，明显能看出懊悔和羞愧。

“只有贵在自知、千锤百炼，才能成为值得战友信赖和托付的人。希望下一次，你能依靠自己的实力夺得第一名。”当天夜里，我趁热打铁，主动找到申立鹏深谈了一番。他承认了自己的错误，并表示将许朱宁当作自己的榜样和目标，力争早日赶超。

两天后再上训练场，申立鹏一改往日“第一名”的架势，追着许朱宁和其他骨干问长问短、虚心讨教。看到这一幕，我相信，只要他坚持不懈地努力，一定能够取得真正属于自己的荣誉。

★ 好课大家享

“祖国会记得我们，亲人会感激我们，是我们让他们过上了和平幸福的日子，是我们让敌人知道，我们的国家无比强大，不容欺辱！”前段时间，电视剧《功勋》中，指导员李延年对全连官兵的一段即兴动员，成为广大政治干部研究战前动员教育的精彩范本。

和平年代的动员教育为何难开展？有人归结于远离炮火硝烟，教育缺少真情实感。这显然是一个误区。情感来源于实际，革命战争年代，许多政治干部文化程度并不高，但讲道理的本领却很强，能够把“为何而战、为谁而战”的道理讲到官兵心坎上。主要原因在于，其所讲内容与实际联系紧密、与任务同频共振、与荣誉休戚相关，抓住了官兵“看到而没有想到”“想到而没有做到”的关键之处。

教育是一个灵魂唤醒另一个灵魂的过程，但唤醒需要打动人心内容、恰到好处时机和恰如其分的载体。火箭军某旅指导员翟中良开展战前动员教育，一改以往动员部署、集中宣誓的套路，从连队战斗旗帜入手，并结合不同专业，全面覆盖各层次号手进行“战场问答”，有效强化了官兵的使命感责任感，形成强大的教育冲击波。

“与其他相对理性的教育形式相比，氛围对人的感染是视听并举、情理交融、多渠道通达人的内心世界的，因此仪式教育使得人们能获得多方面的感受。”今天，让我们一同走进这次充满魅力的战前动员。

——主持人 磊峰

课堂实例

授课人：火箭军某旅技术连指导员 翟中良  
授课时间：2月11日

战前动员巧设计 情理交融抵兵心

■ 本报特约记者 邓东睿 通讯员 韩知霖

“嘟嘟嘟……”初春的坑道内，随着一阵急促的哨音，火箭军某旅技术连官兵整装列队，一枚枚导弹在他们身后横卧静躺。接下来，他们要连贯作业，为这些“大国长剑”做“体检”，并准时前送至发射阵地。导弹武器的“内脏”复杂而精密，这注定是一场与时间赛跑的硬仗。

“下面请指导员作战前动员！”连长张国星宣读命令，指导员翟中良扛着一面鲜红的旗帜来到队伍前，旗上“一旅先锋”4个大字格外醒目。站定后，翟中良沉声发问：“同志们，这面战斗旗帜我们天天扛，‘一旅先锋’的口号我们天天喊，可谁想过我们为什么这么喊呢？”

“我换种提问的方式吧。”眼看队列里无人应答，翟中良继而问道，“大家都知道，我们旅被誉为‘东风第一枝’，在这种历史背景下，为啥发射分队官兵没喊‘一旅先锋’，而我们这些干着幕后工作的技术官兵却喊响了这句口号呢？”意味深长的一问，让在场官兵倍感新鲜，就连多次参加重大任务的一些老号手，也瞪大了眼睛——他们想看看指导员“葫芦里卖的什么药”。

注意到官兵来了兴趣，翟中良提高音调：“啥是先锋呢？我认为就是干在前、冲在前的人。大家可还记得，去年大项任务中，我们在密闭环境里长时间对导弹进行升级测试，相比于快打的发射分队，我们的战斗时间是不是更长？再说了，从作战流程来看，测试导弹在发射前，如此看来，我们喊响先锋口号是不是理所应当？”听到这儿，队列里响起热烈的掌声。

翟中良趁热打铁，下达口令：“擎旗手出列！”“是！”李雨鹏、胡鹏修、董留军3名官兵健步上台。作为3个专业组的官兵代表，他们高举“尖刀班”“先锋组”“突击队”3面旗帜，表达了官兵赓续先锋精神的决心，凝聚起全连奋勇向前的动力。

从鲜红的旗帜朝队列望去，翟中良明显感到，一双双眼睛里像藏着一团火。3名同志入列，就在大家以为即将进行最后的集体宣誓时，翟中良却不按常理出牌，开始了一场“点将”提问——“张士保，平台测试周期长、精度要求高，作为平台组长，你能否完成任务？”

课后赏析

最好的教育是共情

■ 火箭军某基地宣传处处长 杜克明

1951年1月15日，南京，中国人民解放军军事学院举行成立典礼。授旗仪式上，院长刘伯承走到军旗前单腿跪下，双手捧着军旗的下角深情一吻。众人先是一愣，继而热泪盈眶，热烈鼓掌。因为，从烽火年代走来的革命前辈，历经风霜，无不饱含对家国的爱与真情。这一跪一吻，犹如星火，燃烧升腾起他们内心的挚爱火焰，经久不熄。

心理学上，建立有效沟通的基础是共情，即对某一事物形成基本看法，对某一概念达成基本认同。教育的道理也是如此，军人只有对国防事业饱含热忱与希冀，深爱着脚下这片厚土，在具体的教育中才能情感形成共鸣，观念趋向一致。

细细品味指导员翟中良的战前动员教育，相较于新颖形式，更胜在其三言两语讲透职责使命，使官兵在精神上、情感上获得感性认识，在思想上、行动上升华

“打仗之事莫过于细，作为专业组长，我决心带领本组成员做到全程绝对耐心细致，不漏报一个参数，不放过一个细节，确保万无一失！”张士保的回答异常响亮。

“荆朋，作为吊装转运号手，你能否将导弹毫发无损地送至发射阵地？”翟中良继续发问。

“尽管转运路上坡陡弯急，但我将一如既往发扬严格求作风，确保稳妥可靠！”荆朋的话虽然简短却字字铿锵有力……

一句句问答传到队伍后排列兵李绅瑞的耳朵里，让他深受感染。这是他下连后首次参加重大任务。曾一度认为自己是“无足轻重的新号手”的他，也暗下决心：一定要利用这次任务好好锤炼本领，早日从备份角色成长为主力号手。

“李绅瑞，你准备好了吗？”闻声，李绅瑞先是一愣，转而涨红了脸，他从没想过指导员会点到自己。他高声吼道：“我是新兵，但也是一名战斗员，保家卫国，责无旁贷，我准备好了！”

“号手就位！”动员结束，官兵齐声呼应。声声口号在阵地回荡，官兵斗志昂扬奔赴岗位，战斗就此打响……

为理性认识，进而转化为练兵备战的强大动力。

马克思曾说：“如果形式不是内容的形式，那么它就没有任何价值了。”当前，广大官兵在强军兴军的浪潮中奋楫向前，同步孕育出对国家和部队“最深沉、最清澈的爱”。教育者理应找准、抓住这份共情，以此为切入点深化教育内容、创新教育形式，使教育春风化雨、沁入心田。

★ 带兵人手记

前不久，组织安排我到警卫勤务连任代理指导员。代职伊始，考虑到对连队情况和官兵特点都不太熟悉，担心发现问题如果都指出来，万一官兵落实整改不力，自己反而会丢了面子、失了威信。直到有一回，连队骨干对我安排的工作敷衍了事，最终受到机关批评，才给我敲响了警钟。

那天，由于刮大风，连队营房左侧的横幅被吹掉了一半。因为这条横幅一直是指挥通信连负责悬挂和维护，我将横幅受损情况报告营里后，营里反馈，由于指挥通信连在外驻训，不能及时派人回营区，要求我们连负责重新将横幅挂好。

我愉快地受领了任务。回到连队，我找来骨干，把挂横幅任务进行了安排，并提出具体要求和注意事项。

发现问题，就要勇敢指出来

■ 新疆军区某工兵团警卫勤务连代理指导员 李佳鹏

工作交代完毕，虽然骨干接受了任务，但从他们的表情中，我感受到了不情愿，甚至在他们走出宿舍后，还能听到楼道传来的嘀咕声：“这个活凭啥让我们连来干？”

“兄弟连队回营区不方便，帮忙分担一下工作义不容辞，连队骨干有这样的思想认识实属不该。”发现问题，我几次想开口，向骨干讲明道理，但出于此前的顾虑，还是选择了沉默。我隐约感到官兵带着抵触情绪执行任务，工作标准不会太高。

果真不然，一名班长带着几名战士登上房顶查看横幅受损情况，发现横幅一端被风吹烂了。他们觉得这不是短时间能完成的工作，为图方便省事就没想办法补救，索性将横幅摘下卷了起来。

正当他们拿着摘下的横幅，准备回连队交差时，恰巧被检查工作的宣保股股长赵致远碰到。赵股长没有过多责备战士，而是来连队问我：“机关没通知摘横幅，你们为什么自作主张？”

面对质问，我只得带着骨干把横幅修好，将其重新挂回原位。本可以一次弄好，却反复折腾，这其中虽有骨干的态度问题，但更与我没有较真碰硬、做好督促引导直接相关。

经历这件事，我深刻认识到，作为连队主官，碰到矛盾问题，不能胆小怕事、刻意回避，否则就是不承担、不负责。倘若发现问题不及时点出来、不去督促整改，就会埋下风险隐患，甚至可能造成更大的损失。

在周末召开的连务会上，我将事情的来龙去脉说了出来，并检讨了自己的失职，点出了骨干的问题，同时下定决心：“在以后的工作中，遇到问题绝不回避，不见成效绝不收手。”

（安辉、宋波整理）



闪耀演兵场

近日，南部战区海军某基地组织官兵赴某海域开展实战化训练。图为官兵在舱室内进行损害管制部署操演。

本报特约记者 薛成清摄

有话想说，给我一只猫 (mail)

互联网邮箱: jbjccz@126.com  
强军网网盘: jbjccz

