

破除和平积弊 聚力备战打仗·一案一思

考前重视考后懈怠，一班失桂冠 埋头整改问题清零，七班胜一筹

——第72集团军某旅牢固树立考后追踪问效导向的一段经历

■杨智超 吴彦志

看着考核结果，经历了“剧情反转”的一班长刘晓吕，心里五味杂陈——

前不久，第72集团军某旅组织合成营班战术考核。演兵场上，龙腾虎跃，八连一班、七班表现突出。经过数轮激烈“战斗”，一班以2分的微弱优势险胜七班，排名第一。

然而，一周后考核结果揭晓，摘得“优胜班”桂冠的却是七班！

“如果只看考核分数，一班确实略胜一筹。”考核组道出原委：但考核复盘后，七班加班加点补短板、起早贪黑练协同，在随后的考核“回头看”中率先实现问题清零；反观一班，沉浸在胜利喜悦中，没有重视考核暴露出的不足，整改“雷声大、雨点小”，问题没有太大改观。考核组综合衡量考核结果后，给七班加了附加分。

“剧情反转”不仅触动了一班，也引发了全旅官兵的反思。

“‘常胜将军’往往更容易忽略自身的弱点。”多次参加大项演训任务的士官吴国辉对此深有感触。作为旅里的首席教练员，他专业素质过硬，屡次代表单位在上级组织的军事

比武中摘金夺银。赞誉声中，他也曾一时骄傲，忽视了自身的训练短板，甚至一度对问题视而不见。

指挥通信连指导员李宇军同样感慨万千：在一次战备拉动演练中，他们因通信组网速慢耽误了全营进度，但连队并未深入整改，只以一时疏忽为由，对通信技师进行了口头批评。不久后，上级抽查该连战备值班情况，连队因通信回复超时再次被通报批评。

“考前重视考后懈怠的不良倾向，滋长了‘练为考’的不实训风。缺乏对问题深入细致剖析和整改问效的力度，导致一些小问题拖成了‘老大难’。”训练形势分析会上，该旅领导直言不讳地指出，要抓好练兵备战，就不能把考核当“闯关”、把成绩当目的，既要考出水平、发现问题，更要解决问题。

为此，该旅探索建立“发现问题、研

究问题、解决问题”的闭环回路，把挂号销账、整改清零等考后动作纳入考评体系。同时，他们遴选训练骨干成立重难点问题攻关小组，向难以根除的“老大难”问题开刀。

“整改回路”贯通，训练实效倍增。日前，该旅七连被上级抽中参加训练考核。在备考中，七连累计整改各类训练问题11个，最终在考核中夺魁。

短 评

“哪里有没有解决的矛盾，哪里就有问题。”矛盾的普遍性决定了问题的广泛性。战斗力建设正是在不断解决矛盾的过程中逐步向前发展的。

梳理问题、列出问题，是为了最终解决问题。倘若对复盘暴露出的短板安之若素，对揭盖之后的积弊熟视无

练兵重在问效

■魏 兵

在纠正整改的下篇文章上“走过场”“放空炮”，就只会使问题越积越多、越积越难，到头来一塌糊涂，不可收拾。

会上较真碰硬、面红耳赤，会后按兵不动、抛之脑后。对战斗力建设而言，这是形式主义，更是思想懈怠。归根结底，是少数官兵存在“过关”心态，

缺乏打仗意识。

奖牌不是目的，成绩不是终点，绝不能满足于练过了、走到了、打响了。练兵备战重在问效，只有时刻保持清醒头脑，追着问题抓落实，盯着问题想办法，务求经一事强一能、打一仗进一步，才能用踏踏实实的训练换来扎扎实实的战斗力。

强军论坛

课程思政，意味着门课程都有育人功能，教员人人都有育人职责。提升立德树人、为战育人质量效益，就应该用好课堂教学这个主渠道，把课程思政融入课堂教学，积极创新方法理念，实现课程思政与思政课程协同耦合。

习主席指出，“思政是落实立德树人根本任务的关键课程，思政课程作用不可替代”，强调要“挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，实现全员全程全方位育人”。思政课程是主阵地、主渠道，课程思政是有机拓展、有效延伸，两者对于确保枪杆子永远掌握在忠诚于党的可靠的人手中、确保党和军队事业后继有人，至关重要。

随着我军现代化建设步伐加快，院校课程专业门类日益细化，专业化特征更加明显。课程思政要求所有课程的知识体系都要体现思政元素，所有教学活动都要肩负起立德树人的功能。课堂教学肩负着培养专业能力和塑造正确价值观的双重任务。只有在理直气壮讲好思政课程的同时，将思政元素向专业课渗透，推动思政元素与专业知识交织交融，才能全面提高人才培养的质量效益。

课程思政不是简单的“课程+思政”，更不是“为思政而思政”。习主席指出：“好的思想政治工作应该像盐，但不能光吃盐，最好的方式是将盐溶解到各种食物中自然而然吸收。”让课程思政“如盐入味”，不是把思政课程内容简单照搬到其他课程中，也不是让专业课教员去讲思政课程教员所讲的内容，而是挖掘其他课程和教学方式中蕴含的正确价值观和科学精神，把思政元素有机融入各门课程的教学中，努力促进思政课程和课程思政水乳交融、浑然天成，从而达到春风化雨、润物无声的效果。

把课程思政融入课堂教学，必须遵循信息网络时代思想工作规律、铸魂育人规律和官兵成长规律，充分挖掘课程内容体系中的思政元素，寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，使各类课程与思政课程同向同行，形成协同效应。坚持能力培养与价值引领相统一，拓展专业教学的深度、增添课程思政的温度，推动显性教育与隐性教育相结合，使学员在专业知识上有积累、格局情怀上见提升、理想信念上打烙印。

教育者要先受教育，讲信仰者自己要有信仰。院校教员处在课程思政第一线，必须严格按照“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的标准，把知行合一贯穿教育育人全程，用高尚的人格感染学员，以深厚的理论功底引导学员。应持续抓好教员队伍课程思政能力提升，加强政治能力训练，引导每位教员不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，增强政治素养、党性修养、个人修养，自觉种好“责任田”、唱好“协奏曲”，推动形成思政课程和课程思政同向发力、同频共振的大教育格局。

让课程思政“如盐入味”

■周江川



火箭军某团磨砺官兵夜战本领——转战在风雪之夜

■王妍洁 郑 义

微直播

春寒料峭，大雪飞舞。一阵急促的警报声划破夜空，正在担负战备值班任务的火箭军某团官兵全副武装、快速集结，装备车辆迅速启动，战备物资随车装载。一场风雪条件下的战备拉动演练紧张展开。

“通信遭‘敌’强电磁干扰，信号中断。”车队刚刚驶入深山，特情不期而至。四级军士长张博接到恢复通信指令后，立即启动备用手段，在夜幕掩护下引接光缆线路、抢修通信设备，很快构建起应急通信指挥网络，成功突破“敌”电磁“天网”。

“信息化条件下，战场通信能否保持全时畅通，直接关系到战局胜败。”该团领导告诉记者，此次夜间演练，他们坚持把险难课目作为“重头戏”，突出多课目连贯、多地形交错、多特情下达，让官兵在真打实抗中强化实战思

维，重点突破制约夜战能力提升的训练瓶颈。

跳出“敌”电磁“包围圈”后，官兵沿着山路闭灯驾驶战车。车外大雪纷飞，驾驶员宁蒙双手紧握方向盘，目不转睛注视前方。

“‘敌机’临空，注意隐蔽！”特情突至，宁蒙立即熄灭引擎、撑杆铺网。人员装备瞬间“消失”在茫茫山野，成功躲过“敌机”侦察。

一路演练，一路硝烟。“中军帐”内，导调组频频发出：“损毁”行军道路、派出多股“敌特”袭扰、提高“敌机”出动频率……参加演练官兵见招拆招，一一破解险情特情。

长途奔波，几经周折，官兵终于按时抵达预定区域。开设指挥所、联调通信系统……数十顶野战帐篷很快拔地而起，与无垠夜色融为一体。

硝烟尚未散去，演练复盘随即展开。指挥员讲评处置流程，大家畅谈演练心得，认真总结经验教训，准备向新一轮“战斗”发起冲锋……



劈波斩浪 砺兵大洋

战舰驰骋，波飞浪卷。2月中旬，海军多支部队扎实开展实战化演练，紧盯对手之变，锤炼实战硬功。

图①：某驱逐舰支队在演练中发射靶标。

吴亢慈摄

图②：某登陆舰大队组织舰艇操纵训练。

赖炳章摄

图③：某潜艇支队组织应急处置演练。

吴浩东摄



第75集团军某旅

机关分类指导基层抓建

本报讯 记者陈典宏、通讯员文鹏飞报道：“新装备即将列装，你们要提前准备，深入研究，重点培养专业骨干人才……”初春时节，第75集团军某旅榴弹炮连挂钩帮建形势分析会上，正在该连蹲点的旅领导深入分析连队建设形势，指出短板弱项，提出新的抓建思路和建议。该连连长鞠宝涛告诉记者，机关上门“把脉问诊”精准指导，让连队建设思路更清晰、目标更明确。

“新编制体制下，基层各单位的人员类别、岗位分工、矛盾问题等不尽相同，‘大水漫灌式’指导难以发挥作用。”该旅

领导介绍，他们对新修订的《军队基层建设纲要》，认真分析炮兵、侦察、保障等10余类基层单位建设特点，根据各单位实际制订帮建措施；修订完善《政治工作量化考评细则》，明确各分单位抓建具体内容和目标任务，让基层决策有依据、抓建有参考。

该旅还建立“常委包营、科连挂钩”的帮建机制，机关深入基层营连逐点位调研摸底，按照“分类决策、分类指导”的工作思路，为每个单位建立信息档案、列出问题清单、打造个性化帮建方案。对基础薄弱的连队重点培养干部骨干，对任务重的

坚持按纲抓建 锻造过硬基层

连队着重解决棘手矛盾困难，对小散远单位重点强化自主抓建能力。

分类指导明确方向，把准脉搏对症下药。某营常年在外执行任务，大项任务完成多，基础建设却有所“欠账”。机关挂钩帮建小组及时靠前指导，帮助该营梳理抓建思路，按照“一年打基础、两年上台阶、三年有突破”的目标，不断在做强基本队伍、完善基础设施上求实效。

本报讯 李天然、特约通讯员李华时报道：“听听官兵说什么，问问官兵盼什么，看看官兵愁什么……”2月14日，武警四川总队医院各基层党组织负责人齐聚一堂，坚持问题导向，专题召开思想形势分析会。这是该院党委集中会诊官兵思想难题、夯实基层建设基础的一个缩影。

为更好解决基层科室的工学矛盾，

武警四川总队医院

党委集中会诊思想难题

做到遂行保障任务与开展思想政治教育两不误。年初以来，该院针对单位岗位分散、人员构成多样的实际，采取集中汇报、问卷调查、个别谈心、座谈交流等形式，进行思想摸底，准确把握基层医护人员的思想状况，对新年度队伍建设进行科学筹划。

在思想形势分析会上，30余名基层党组织负责人联系任务实际分析所属人员思想状况，并提出意见建议：“配合活动过多且针对性不强，基层疲于应付”“科室制订配合活动不宜上下‘一般粗’”“个别文职人员抗压能力不够

强”……与会人员直面矛盾不回避、紧盯困难找思路，建言献策畅所欲言、讨论交流共筑良策。

扎实开展问题，务实推进整改。会后，该院对各基层党组织反映的20多个问题进行归纳梳理，逐项理思路、找方法、定措施。此外，他们严格落实书记负责制、任务配额制、检查考评制，确保思想政治教育有序运行。该院医学影像科主任张巍感慨道：“下一步，我不仅要带领全科医护人员心无旁骛练强技术，也要用心尽力抓好教育，引导大家牢固树立信念、争当保障尖兵。”