

长城瞭望 中国新闻名专栏

加快推进高水平战略管理人才建设

——学习贯彻《关于加强新时代军队人才工作的决定》及相关配套政策措施系列谈⑤

丁来富

“枢纽在方寸，运化斯为基。”战略管理既是治国之道，也是治军之道。战略管理目标的实现，最终还是靠人，战略管理理论和体制的创新、战略管理效能的发挥，要靠高水平的战略管理人才队伍来推动。

日前，中央军委办公厅印发《关于加强高水平战略管理人才建设的若干措施》，从需求牵引、体系设计、培养机制等方面，对加强高水平战略管理人才建设提出了务实管用的对策办法，为高水平战略管理人才的培养指明了方向，提供了遵循。

在人类军事变革历程中，经济、科技和敌我对抗无疑是三大决定因素。但触发三大因素发挥作用，促使军事变革由构想变为现实真正推手是战略管理。普鲁士最早建立总参谋部，在火药化学革命中后来居上，成就了统一的德意志帝国；英国最早成立海军管理委员会，有力推动了近代海军建设，支撑大英帝国称雄数个世纪。由此可见，军队战略管理站的是顶层，谋的是全局，管的是长远。高水平战略管理人才，必须具有全局视野、善于战略谋划、精通现代管理，能够在战略设计、战略实施、战略评估等实践活动中发挥重要作用。

“不谋全局者，不足谋一域”。战略素养是战略管理人才必备的素质，是衡

量战略管理人才水平高低的关键性指标。习主席深刻指出，军队能不能打仗、打胜仗，管理往往起着关键作用。抗日战争我们能够打败法西斯化的日本军队，解放战争能够打赢兵力数倍于我的国民党军队，抗美援朝能够战胜武装到牙齿的联合国军，靠的不是天时和地利，也不是人员和装备，而是老一辈革命家高瞻远瞩的战略素养和过人的战略管理能力。这种战略素养和管理能力不可能凭空产生，其形成和提高有赖于对马克思主义世界观、方法论的掌握，有赖于知识面的拓展和知识结构的优化，有赖于实践经验的总结和运用。党的十八大以来，习主席深刻洞察世之大势、国之大势、军之大势，推出一系列重大战略判断、战略方针、战略构想、战略规划、战略布局和战略举措，进一步丰富和拓展新时代军队战略管理内涵外延，生动阐述了军队战略管理原则性方向性全局性重大问题，形成了习近平强军思想“管理篇”。各级领导干部、参谋人员以及院校、科研机构从事战略管理研究咨询人员要深入学习贯彻，进一步打破传统思维定式和落后管理观念的束缚，更新管理观念，始终保持清醒的战略头脑，从而增强战略方向的判断能力、战略环境的适应能力、战略决策的筹划能力、战略实施的监督能力。

军队战略管理是最高层次的管理，覆盖军队各单位、各层级、各要素，涉及多部门、多领域、多系统，关联国防和军队建设的历史、现在与未来。这决定了高水平战略管理人才必须是一种复合型人才。革命战争年代，毛泽东同志与各位将帅不仅是战略管理大师，同样也是战术行家。沙家店战役时，毛泽东对窑洞修在什么地方、指挥所设在哪里都一一过问。石家庄战役前，朱德亲临前线，组织部队进行登城、爆破、突击和巷战训练。平汉战役中，刘伯承不但拟制战役计划，规定战役协同纪律和注意事项，还明确关于野战、村落战斗、夜间战斗、特种兵战斗的具体战术。实践证明，高水平战略管理人才的素质是综合的，人才培养不能“关起门来搞建设”。《措施》专门就注重改进高层机关参谋人员选调、加强关联岗位有序交流、探索推开军地人才交流等方面作出了详细规定和说明，强调要在递进式培养和多岗位多渠道历练中提升高水平战略管理人才的能力素质。正如叶圣陶先生说的，人才培养更像农业而不是工业。我们战略管理人才队伍里必定是“松枝绿”“浪花白”“天空蓝”“火焰黄”“橄榄绿”“孔雀蓝”交相辉映。

刀在石上磨，人在事上练。我军高水平战略管理人才大都是在参与部队

工作实践、完成重大任务中锻炼和成长起来的。毛泽东同志在《实践论》中指出：“你要知道革命的理论和方法，你就得参加革命。一切真知都是从直接经验发源的。”实践出真知，磨炼长才干。比如，唯有深入参与实战化演练，才能清楚自己的优势在哪里，从而形成正确的战略优势；唯有参加急难险重任务，才能锻炼从战略角度去分析问题、解决问题，高效完成任务；唯有把自己置身于复杂环境，才能学会把复杂问题简单化、混乱的事情规范化，学到处理复杂棘手问题的方法手段……高水平战略管理能力靠的是日复一日的艰苦磨炼，靠的是一次次的经验积累。坚持“在事上练”，经风雨、见世面，就一定能够成为新时代高水平战略管理人才。

战略管理是一个不断更新的领域，高水平战略管理人才建设也是一个动态长期的工程。当前，我军面临的形势和任务与以前大不一样，制约国防和军队建设发展的深层次矛盾和问题还有不少，战略谋划和宏观管理水平还有待提高。全军各级要认真贯彻落实《措施》要求，加快建设一支高水平战略管理人才队伍，全力推进战略管理改革，为实现党在新时代的强军目标、把人民军队全面建成世界一流军队提供坚强支撑。（作者单位：第72集团军）

谈训论战

企业界有一个著名的“位差效应”，是指在企业内部人员沟通中，来自领导层的信息只有20%—25%被下级知道并被正确理解，从下至上反馈的信息不超过10%，而平行交流的效率则可达90%以上。显而易见，企业发展，必须力避“位差效应”所带来的沟通阻碍及危害。

军人在战场上的拼杀，无疑比企业发展更生死攸关，也更有赖于下情能为上知，上意能为下识，上下信息高度融通，将士配合高度默契。革命战争年代，人民军队之所以能战胜一个个强敌对手，很重要的一点就是，我军上下级之间心有灵犀。即便事先没有彼此交流，也犹如相互商定过的那样，在思考同一作战问题时不约而同、不谋而合。你能理解我的观点，我能体悟你的用意，进而形成戮力同心、并向制敌的强大合力。一位新四军老战士回忆，苏中战役初战告捷后，大家希望乘胜追击、扩大战果，可他所在的部队偏偏接到了撤退命令。当时许多战士想不通，有的甚至产生抵触情绪。但后来部队取得连续捷报的捷报后，大家才领悟到当时大踏步撤退正是为了此后大踏步前进的战役意图。从此，他们每逢战事，总要在坚决执行上级命令的同时，仔细琢磨和领会首长意图，不仅提高了执行上级命令的自觉意识，而且增长了默契配合、灵活作战的聪明才智。

古今中外，在用兵之道上，因能够以善战者攻坚、善守者打援而演进的战争活剧，不胜枚举。相反，因“将”不通“兵情”而“乱点鸳鸯谱”，或“兵”不解“将意”而在行动上盲目从事，结果导致失败的悲剧也数不胜数。在革命战争年代，红军第五次反“围剿”的失利，就是因为李德对红军“兵情”掌握不准，机械地把苏联军事院校那一套正规战、阵地战的打法搬到中央苏区，使红军失去了往日独立自主的作战风格，陷入了死打硬拼的连番苦战，最终导致中央苏区沦陷，红军被迫长征。拿破仑兵败滑铁卢，在某程度上是由于近在咫尺的格鲁希元帅没有准确领会和执行“将意”，在拿破仑被困亟待救援时无动于衷。

兵将相识、令通人和，主体是兵、主导在将。克劳塞维茨说过，统帅不必是细致的人物观察家，不必是敏捷的性格分析家，但是他必须了解自己部下的性格、思考方式、习惯和主要优缺点。这告诉我们，指挥员领兵打仗虽然有许多要事去做，但最不可分心的是要了解部队的实情、体察部属的感受、保持最亲密的联系。“同心”方能“致远”，“情真”方能“意切”，“知人”方能“善任”，如此，才能使部队上下协调一致，形成强有力的“拳头”。

古人云：“人心齐一，则百万之众，即一人之身。”然而，这种“人心齐一”的力量优势基于官兵平时的相互深入了解，决不会事到临头信手拈来。战争年代，兵与将是在一次次战斗中增进相互了解和信任的。和平时期，这种了解和信赖则主要通过训练场上的摸爬滚打才能逐步深化。往往是训练活动越多，强度越大，官兵之间、上下之间在思想、

指挥打仗应关注『位差效应』

张西成

心理和情感等方面越发默契。中高级指挥员只有打消职务的顾虑，跨越机关与基层的距离，深入演训一线，在与战士同操课、同训练、同交技中熟悉彼此的性格特点、打仗风格、战斗作风，才能有效实现“人心齐一”，打起仗来才能有灵犀相通的默契。

未来信息化智能化战争，自主无人技术、网络攻防技术、大数据处理技术等高新技术正运用于战场指挥，上下级的联系沟通似乎越来越靠“键”的敲击、“网”的传输、“屏”的对话，这是科技进步的生动体现。但不要忘记，无论什么时代、无论打什么样的仗，若没有将士之间“脑”的贯通、“心”的感应、“情”的交融，仗永远是打不好的。现在个别领导干部，“宅”在办公楼里，靠视频部署任务、靠网络掌握情况、靠材料了解信息，结果是领导对“下情”摸棱两可，士兵对“上意”一知半解。长此以往，拉大的官兵距离，削弱的是打赢基础。对此，应引起高度警觉。

扭住教战研战的“牛鼻子”

辛文

长城论坛 中国新闻名专栏

军事训练教材是我军军事训练和人才培养的重要基础与支撑。为促进部队按纲施训、院校为战抓教和官兵职业化教育规范有序落实，军委机关近日印发《军队军事训练教材工作规定》，这必将进一步优化教材建设管理体制机制，有力助推部队训练水平、院校教学质量和官兵能力素质的提高。

军事训练教材是组织军事训练教学的重要载体，是学习军事技能和知识的重要工具。没有高质量的训练教材，就不可能有高水平的军事训练。刘伯承元帅一生重视军事训练教材建设，视高质量的教材、高水平的教员队伍等为军事训练工作不可或缺的要害。在戎马倥偬的战斗岁月，他挤出点滴时间，翻译、校对和编写多部训练教材，为推动我军军事训练发展作出了重要贡献。“工欲善其事，必先利其器。”构建内容科学、实用性、含金量高、便于官兵接受的军事训练教材体系，是提高全军训练水平和打赢能力的基础工程。当前，我军军事训练进入了全方位变革、整体性提升的新阶段，只有加快推进训练教材体系创新，才能更好发挥其对军事训练转型升级的基础性、支撑性作用。

党的十八大以来，全军军事训练教材建设深入贯彻习近平强军思想，贯彻新时代军事战略方针，坚持立德树人、为战育人，坚持聚焦为战，坚持体系建

设，坚持质量为本，着力构建与作战条令和训练大纲相配套、与体制编制和武器装备发展相适应、与战法训法成果转化相对接的军事训练教材体系，全军军事训练教材建设呈现蓬勃发展的生动局面。但是，也存在覆盖有缺位、更新不及时、质量不够高、管理方式滞后等矛盾问题。

邓小平同志早就指出：“教材很重要，要统一教材……教材的内容，要使学员懂得敌人，懂得自己；要重视我们自己的战争经验；要有现代化战争的知识，坦克、飞机、天空、地面、海上，诸军兵种联合作战，等等。总之，一系列东西都要反映在教材里面。”《规定》着眼军队院校教育、部队训练实践、军事职业教育三位一体新型军事人才培养体系，紧紧扭住教战研战这个“牛鼻子”，总结我军训练教材建设历史经验，突出时代特征、遵循建设规律、满足部队急需，促进长远发展，进一步对训练教材规划计划、编写研发、出版发行、使用管理等作出规范。

战争千古无同局。编修、学习、运用训练教材，根本目的在于提高备战打仗水平。我们一方面要注重面向战场、面向部队、面向未来，总结提炼练兵备战的最新成果，及时吸纳军事理论研究的最新成果，不断增强教材的科学性、专业性、规范性、实用性；另一方面要看到战场情况千变万化，再完善的教材也不可能穷尽所有万的情况，必须活学活用，而不能拘泥不化或纸上谈兵。（作者单位：战略支援部队信息工程大学洛阳校区）

警惕“刷”出的惯性

文/曹成宇 王建林 图/周洁

画里有话

对于使用手机，我们常用“刷”这个词，词典中并没有对应的释义。一般理解，“刷”是对滑动屏幕、更新内容的一种形象代称。如今，随着移动互联网的创新发展，以及信息产品的极大丰富，我们“刷”的动作越来越频繁。

在基层单位，每到休息时间，一些官兵拿出手机，发微信、看抖音、逛淘宝，习惯性地“刷”了起来，沉浸在“一人一机”的网络世界中，不知不觉中，时间快速流逝。在这一过程中，官兵总是被短时见效的愉悦感吸引着，不断寻求新的信息、新的视觉刺激，“刷”得越来越多、越来越快，“刷”的惯性也越来越大。一旦离线，焦虑和不安便难以挥去。

凡事有度，过犹不及。盲目地“刷”，很容易“刷”出惯性。个人被网络精密的算法包裹起来，被自己感兴趣的信息缠绕起来，沉浸在“信息茧房”中，投入的时间越多，越难以自拔。这让笔者想起一种装老鼠的笼子，呈滚筒状，老鼠在其中拼命奔跑，



却因笼子的旋转而始终原地踏步。虽徒劳，仓鼠却不能轻易停下来，因为它也被笼子旋转的惯性带动着。有数据显示，截至2021年6月，我国网民人均每周上网时长为26.9个小时。我们不妨自问，这26.9个小时，我们都用来做什么了？有没有给自己的人生成长路添一块砖，加几片瓦？

客观讲，我们无法摆脱技术编织起的互联网，但如何与它相处、科学使用，考验着智慧。官兵要警惕“刷”出的惯

性，有意识地克服“刷”的冲动。一方面，要培养“定力”，包括应对和过滤复杂过量信息的能力、审美水平和鉴别力。自身有了“定力”，才不至于完全被信息爆炸的旋流所裹挟，才能在泥沙俱下的各种信息面前保持清醒。另一方面，军营是一个官兵和谐互动、上下团结一心的火热战斗集体，官兵应将主要精力放在练兵备战上和集体活动中，多面对面对交流代替手机互动，用线下比赛代替网上游戏，把更多的时间留给学

习、留给练兵、留给战友，多分享自己的有益经验、多学习彼此健康科学的娱乐方式。这样，军旅生活才会更加充实和精彩。

军营不会拒绝科技的进步，身处移动互联网时代，我们不应该、也不可能将手机阻隔在生活之外。但是，别让手机成为“孤独的牢笼”，别让“刷”的惯性迷失了自我。如何让技术连通心、服务打赢，是战友们必须解答好的一道考题。

谈谈军人的好习惯

彭健

《资治通鉴》记载了一则故事。战国时，魏国国君安整王与孔子第六世孙孔子顺谈及某人，认为此人有所作。作之不止，乃成君子；作之不变，习与体成；习与体成，则自然也。”就是说，做好人，做好事，只要能够长此以往、持之以恒，慢慢地就会形成习惯，而当习惯逐渐演变成一个人的本性，也就成为自然了。

习惯，是指人们在工作、生活中，养成的思维惯性和行动方式。一旦形成习惯，就会不知不觉地进入惯性轨道，按照惯常的方式说话、办事、想问题。对于军人来说，养成良好的习惯，往往是赢得胜利的开始。

革命战争年代，我军每次打了胜仗，不是先开“庆功会”，而是先开“反思会”，参战的各级指挥员集中在一起，对这一仗进行复盘推演，看看哪些战法科学管用、哪些教训需要汲取。这一习惯

让我军不断在战争中学习战争，真正做到“打一仗进一步”。

1949年2月，粟裕率三野机关南下苏中泰州白马庙，筹建渡江战役指挥所。到达目的地已是深夜，粟裕要求将一幅长江地区军用地图挂到墙上，一路征途劳累，有同志劝粟裕先休息。粟裕摆摆手：“再晚也要把地图挂起来。”每次大战前，反复研看地图，是粟裕的习惯，也是其总打“神仙仗”的奥秘所在。

战场上的一个好习惯，往往带来的是着一股好作风，一种积极的行动；反之，常与坏习惯为伴的队伍，打败仗是迟早的事。一位军事家在研究了古今中外30支军队的军人习惯后认为，“当一支部队的军人具备了与战场需求相适应的习惯行为和思维，这样的部队是很难失败的。”电视剧《亮剑》中有这样一个情节：独立团团团长李云龙在新婚之夜，仍坚持查铺查哨，恰恰是这一

习惯，让他提前发现内部有人叛逃，果断紧急集合部队，在日本特工队偷袭之前，做好了临时性准备，避免了更惨重的损失。这启示我们：不论是战争年代强调的“缠好裤腿、扣好扣子”，还是平时时期要求的整内务、叠被子，甚至“晚上睡觉时，上下铺的鞋子怎么放”等问题，都是在帮助我们强化作风养成，培养与战斗要求相一致的习惯。也正是这些看似不起眼的小事小节，让我军“居则有礼，动则有威，进不可当，退不可追”，成为无坚不摧、所向披靡的劲旅。

用新的好习惯替换旧的坏习惯，如同脱胎换骨，但也别无他法，只能按照“抓常、抓细、抓实”的“方子”老实抓药治病。好习惯也不会自动定型。培养好习惯，个体必须充满内在“动力”，以钉钉子精神咬紧不放、持之以恒，组织上也应给予必要“压力”。如果“利剑”“戒尺”形同摆设，对“老毛病”温良

恭俭让，那么坏习惯永远也改不掉，好习惯始终也养不成。

军人养成好习惯，是成就不凡和卓越的前提。“人民英雄”“逐梦海天的强军先锋”张超，总是最快掌握新装备的操作技能，就是因为他习惯“睡觉前都会把每个操作流程在脑子里想几回”；“最美新时代革命军人”、空军某旅飞行二大队大队长刘飞，对房间的物品摆放要求极其精准，无论是文件还是各种用品，都按固定位置放置，以便随时取用。这样的习惯，让他一次次对抗演训中得以进行精密的数据计算、精细的机上操作；“时代楷模”、海军航空大学某基地舰载机飞行教官群体，为了适应新的工作岗位，他们逼着自己“忘记以前的飞行习惯”，从一舱一杆重建“肌肉记忆”，认知习惯，成功为部队培养输送了一大批优秀舰载机飞行员……

好习惯的养成是一个漫长的过程，它可以有一个明确的起点，但没有固定的终点。新时代的革命军人应时刻自警自省，一点一滴去改变，一周一月去坚持，让好习惯成为战斗的强大力量，也成为自己宝贵的人生财富。

玉渊潭