

第83集团军某旅成立政治教员教研室——

# 集思广益，燃旺教育炉火

■马长健 石宝强 本报记者 周远

## 探索构建新时代思想政治教育体系

日前，第83集团军某旅指导员尚京卫的一堂心理健康教育课博得“满堂彩”。可就在半个月前，上任不久的他还在为如何备一堂精品好课而头疼不已。

“一没接触过心理学知识，二对官兵心理状况不清楚，这节课咋上？”为解决这一难题，他走进旅里的政治教员教研室，向拥有心理咨询师证书、对心理健康教育颇有研究的指导员李建东请教。

李建东了解情况后，立即针对当前官兵特点讲解心理学知识，还教给尚京卫心理筛查、心理咨询和心理疏导等实操技巧。在李建东的耐心辅导下，尚京

卫课前做好心理摸排，课上带领官兵对工作训练中的压力诱因深入剖析，引导大家结合实际提出解决方法，并利用团队辅助游戏帮助大家释放压力、排解不良情绪，教育课最终取得了意想不到的效果。

“教育者只有先把心中的问号拉直，才能更好地教育官兵。”该旅政治教员教研室主任贾峰介绍，他们在调研中感到，当前政治教员群体逐渐趋于年轻化，部分经历单一、经验较少的政治教员在备课时常会感到力不从心。为此，该旅在军事职业教育中心专门挂牌设立政治教员教研室，让政治教员们集思广益，集智攻关解

题，协力把教育炉火燃旺。

如何充分发挥政治教员教研室的作用？一方面，该旅积极打造人才资源库，广泛吸纳各方向专业人才，通过面对面辅导、线上咨询、小组研讨等形式，帮助有需求的政治教员解决难题，增强施教的能力和底气；另一方面，他们建立项目负责人制，把一段时期内官兵反映较为集中的倾向性问题筛选出来，由项目负责人带头备课攻关，通过数据分析、教案撰写、课程设计和试讲试教、审核把关等流程控制，力求让教育课既抓人解渴又入脑入心。

深夜，营区恢复平静，政治教员教研室里灯火通明。专题攻关小组正紧张准备一堂题为“汲取奋进力量，做红一师传人”的优良传统教育课。

只见装步一连指导员徐占龙认真

梳理思路、打磨文字；警卫勤务连指导员赵京翻阅旅史书籍、核准教案细节；装步八连指导员何治则别出心裁地把文案巧妙融入创意视频里……他们频频探讨交流，不时碰撞出新的创意火花，整个备课过程顺畅高效。

“教育众筹让个人智慧充分释放，教员们的能力素质也在互学互鉴中快速提升。”徐占龙告诉记者，作为教研室的常设教员，他会根据不同教育专题组织人员攻关，并依据每名成员的特长合理分工。一次备课过程，就是大家集思广益、共同受益的过程。

随着教研室教研教常常态化开展，一堂堂精品好课如雨后春笋般涌现，官兵们在教育课堂上的获得感越来越强，你追我赶、争先恐后的训练热情也愈发高涨。

中部战区陆军某旅成立政工训练中心——

# 向战研教，服务打仗实践

■贾峰 本报记者 周远

“连续遭受火力突袭，人装受损严重，官兵身心压力俱增，如何进行心理疏导？”

中部战区陆军某旅政工训练中心内，一场作战中政治工作研练正在进行。只见数十名政治教员聚在一起，个个绷紧神经，随时准备应对“战场”上的各类突发情况。

面对导调组抛出的问题，“特功五连”指导员宋斌思考片刻，迅速对连队官兵进行战场随机教育。他先是简要概括当前战况下于己有利的方面，向大家分析了依托现有武器装备反击决胜的方法策略，最后落脚在“攻如猛虎、守如泰山”的连魂，给官兵作动员。

思路清晰、环环相扣，本以为会得到好评，没承想却招来质疑：“信息化战场上，敌方侦察手段多样，这样大张旗鼓开展教育，符合实战要求吗？”随即，政治教员们围绕改进作战中思想政治教育的方

式方法，展开进一步反思研讨。

在前期调研中，该旅党委机关发现，一些基层单位开展思想政治教育存在“重平时、轻战时”的情况，平时教育搞得有声有色，战时教育却研究较少。旅党委一班人研究认为，随着高科技武器的广泛运用和战争样式的不断演变，战时思想政治教育必须紧盯科技之变、战争之变、对手之变，与时俱进转型升级运行模式，才能有机融入、更好服务未来战场。

为此，该旅专门成立政工训练中心，并依托这个中心经常性开展作战中政治工作研练活动。这些活动背景设置聚焦未来信息化战场，突出快、活、新、实，有助于提升政治教员在实战条件下开展思想政治教育的能力水平。

随着政工训练中心常态化运转，该旅政治教员队伍也呈现出喜人变化。在练兵备战一线设计开展教育的

意识越来越强——

一次实兵演练，宋斌根据连队受领的任务，设计作战各阶段中的思想政治教育切入点，力求用最有效的方式让教育发挥最大效能：战前，他组织官兵撰写决心书，让大家登台发言提振士气；演练过程中，他边筹备边动员、边开进边教育；战斗任务转换阶段，他在堑壕里开展谈心交心，利用电台进行动员，把政治工作的阵地搬到了战车上、堑壕里、电波中。最终，连队官兵一路士气高涨、势如破竹，为主力部队成功开辟了通路。

在实际工作中依托教育解决问题的能力大幅提升——

前不久，该旅组建建制连大比武，由各营推荐尖刀连队参加，“大功三连”主动请缨出战。战术基础动作、手榴弹投掷、自动步枪射击……随着成绩相继公布，三连暂时名列前茅。

可到了连贯作业阶段，少数官兵的战斗激情开始消退。指导员乔文泽敏锐地察觉到这一情况，当即决定用一堂随机教育课来鼓舞士气。最后一个比武课目——3公里武装越野开始前，乔文泽瞅准时机，把事先准备好的连队5面授称锦旗搬到了比武场。

“同志们，我们连队曾经5次授称、4次荣立大功，荣光需要我们续写，面对最后这块难啃的硬骨头，大家要发扬好英雄作风，亮出拼刺刀的精神！”短短几分钟的随机教育，让连队官兵血脉偾张、士气高涨。

发令枪响，乔文泽冲在最前面，战士们个个奋勇争先。最终，三连该课目成绩优良率达到100%。

以战领教，向战而行。如今，随着教育对练兵备战的贡献率不断提升，该旅官兵矢志强军谋打赢、制胜未来练兵的精气神也越来越足。

# 打造思想政治教育“蓄能池”

■张吉东 史艳菊

## 基层之声

政治教员备课水平不高，政治工作不贴近实战……面对这些问题，该怎么办？一些部队通过设立政治教员教研室、政工训练中心破解教育中遇到的难题，为我们展现了一种探索尝试——打造思想政治教育“蓄能池”，让生命线迸发战斗力。

正所谓“众人拾柴火焰高”，打造思想政治教育“蓄能池”，就是把施教力量和教育资源统合起来，形成整体抓教、合力抓教的大格局。既提供平台，让政治教员连点成面，改变往日单打独斗、各自为战的局面；又丰富资源，将好的思想理念、经验方法、案例故事等汇集优质资源池，为政治教员备课研教提供支撑。

总体来看，思想政治教育“蓄能池”具有以下明显优势：

促进教育向“精准”发力。一方面可以通过教育资源共享、教育计划共拟、教员力量共配、精品课堂共建等方式，最大程度盘活教育资源，让授课内容更精彩、更能走进兵心；另一方面，可以通过互学互鉴、经验共享，政治教员们能够对“如何备课更吸引人”“如何把握新时代官兵思想脉搏”等问题展开研究探讨，把最受官兵欢迎、最能解决问题、最利于激发士气的工作方法推广开来，继而提升政治教员队伍整体水平。

推动教育向“为战”聚焦。向战而行、保证打赢是教育的根本价值所在，也是衡量教育成效的根本标准。打造政工训练中心，一方面可以夯实向战为战的思想根基，围绕“当兵干什么、练兵为什么”，扎实开展理论灌输、讨论辨析，破除和平积弊，归正教育重心；另一方面，可以把一切为了胜利的导向贯穿备战打仗各个环节，让思想政治教育与实践训练任务一体筹划一体推进，形成有利于提高战斗力的舆论导向、工作指向、价值取向。

如何建强思想政治教育“蓄能池”？笔者认为，一是要加强党委统筹领导，强化蓄能作用。通过压实抓管教主体责任，广罗施教人才、充实教育资源、破除交流上的梗阻，充分激发活力，让“蓄能池”保持充足的能源储备。二是要关注施教队伍的能力提升，压实释能环节。通过完善考评机制，倒逼政治教员求新求变、加压充电，互学互鉴、取长补短，从而使“蓄能池”的末端输出更具成效。三是要瞄准打仗靶标，把好“能量转化”的方向。始终将问题导向、效果导向作为出发点和落脚点，把铸魂育人、向战为战，解决实际问题、鼓舞军心士气放在突出位置，探寻思想政治工作服务保障

战斗力建设的作用机理。一切为了战斗力，一切服务战斗力。面对时代之变、形势任务之变、教育对象之变，打造思想政治教育“蓄能池”作为一种新生事物还有待于进一步探索完善，但仍不失为深化教育创新的一种思路和有益尝试。

## 一线直播间

# 战士当老师 干部做学徒

■王彬 本报特约记者 张新凯

采访中，记者了解到，军队体制编制调整改革后，该团部分基层单位不再设排长岗位，连队下设的分队长一般由能力素质过硬的军士骨干担任。而连队主官多从团机关参谋干事岗位调整而来，部分运输分队指挥员的驾驶技能与分队骨干相比存在一定差距，不同程度出现了“能力倒挂”现象。

“战斗力提升必须从指挥员抓起！”为此，该团将提升分队指挥员能力素质作为重中之重，他们在广泛调研的基础上，瞄准岗位急需、带兵急需，精心组织专业集训，从专业技能、指挥能力和日常管理等方面锤炼分队指挥员任职能力，并在全团范围内开展群众性“拜师”活动，挑选优秀军士担任教练员，对新入职、新毕业干部进行“一对一”帮带。

运输一连连长杨嘉豪给记者讲述了一段自己“出师”的故事。去年下半年，他从作训参谋岗位调任运输一连连长，面对从未接触过的汽车驾驶和车辆维修等专业，不免直挠头。

中士分队长龚启贵看在眼里、急在心头，在训练中经常对杨嘉豪指点一二。起初，杨嘉豪还有些不服气，觉得自己以前好歹抓过全团的组训工作，现在却像新兵一样被训，凭啥？

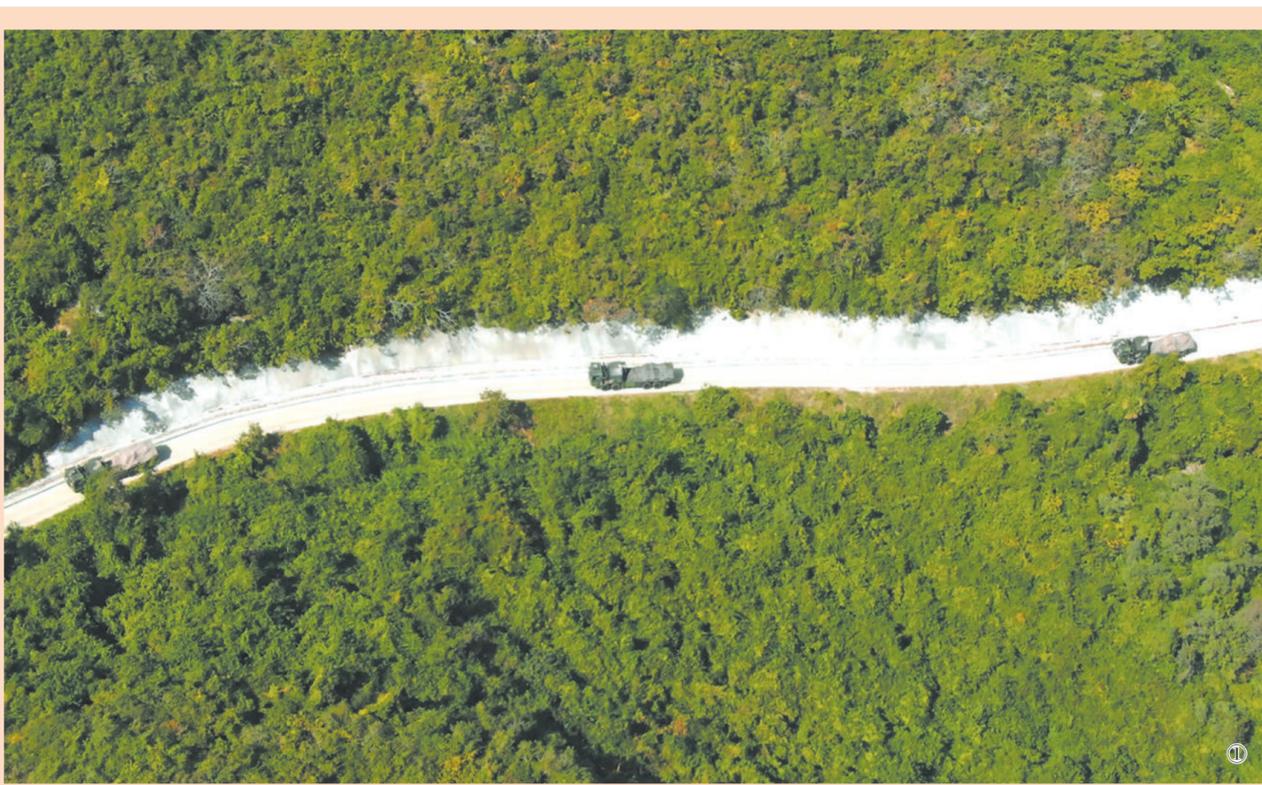
直到有一次，汽车营组织运输分队场地驾驶课目考核。运输一连官兵一路过弯越障，高标准完成各项课目，唯独杨嘉豪在“倒库移位”考核中数次失利，最终导致分队成绩垫底。战士们虽然当面不说，私下里却议论纷纷：“作为运输连连长，这么简单的课目都过不了！”

“俯下身才能学得到本事，只要驾驶技能一流，战士也能当老师！”考核失利如同一盆凉水当头泼下，杨嘉豪再也坐不住了，他主动向龚启贵拜师学艺，苦练驾驶技能。

为了帮助杨嘉豪尽快补齐短板，龚启贵为他量身制订训练计划，还经常“一对一”强化巩固驾驶技能；杨嘉豪则踏踏实实当起了小学生，遇到不懂之处，便拉着龚启贵打破砂锅问到底。转眼数月过去，在师傅的帮带下，杨嘉豪多项驾驶技能已经日臻娴熟。前不久，在该团组织的运输分队主官技能对抗中，杨嘉豪取得了车管干部驾驶第一名的好成绩。

“车辆起步一定要慢松离合，稳加油门，克服车辆起步‘三点头’……”前不久，火箭军某综合保障团汽车驾驶训练场上，该团运输一连正在组织车辆驾驶训练。场地中央，中士分队长龚启贵一边传授车辆驾驶要点，一边指导几名车管干部进行车辆起步训练。

士兵教官？这一幕吸引了记者的



## 闪耀演兵场

图①：近日，南部战区海军某防空旅组织官兵开展机动训练。

汪俊发摄  
图②：2月23日，北部战区某潜艇支队开展海上训练。

吴浩东摄  
图③：2月27日，武警第二机动总队某支队开展城镇反恐演练，检验特战分队应急响应和协同战斗能力。

杨晓晨摄

