

特别策划

新学期 新气象

砥砺前行多鼓“气”

■王若凡

这个早晨,两个年轻中国人的表情包在很多军校学员的朋友圈刷屏。一个是苏翊鸣。北京冬奥会期间,网上出现一段多年前苏翊鸣训练的视频。“苦,但我不怕,我一定要拿冠军为国争光!”苏翊鸣说这话时的坚毅目光被截图发布。“有这样的精气神,不成功都难。”有学员这样跟帖。一个是苏炳添。获得《感动中国》2021年度人物后,苏炳添的一张冲刺照再次冲上热搜。“精神!身上总带着一股子气!”有学员这样留言。“世间一切,尽在脸上。”一个人的表情,反映一个人的精神状态。“二苏”的表情包之所以能引

发共情、形成共鸣,就在于它契合了青年学子们无惧挑战、渴望战斗的心态,暗合了大家对昂扬向上精气神的期待。“气者,人之根本也。”青年人是祖国的未来,他们是暮气沉沉,还是朝气蓬勃,关乎事业成败,事关国家前途。当年,美国人约翰·科林在延安参观了抗日军政大学后这样写道:“我被共产党人目标奋斗的精神所感动,人们在空气中可以嗅到这种气息,他们的衣服破烂不堪,他们的装备缺少子弹,但他们有为目标奋斗的精神。”军校,是汇聚热血儿女、集合有志青年的磁场,是光大优良传统、引领时代风尚的高地,是放

飞强军梦想、施展青春抱负的舞台。军校学员有没有革命年代“为目标奋斗的精神”,至关重要、非常关键。然而应该看到,昂扬向上的精气神既不会与生俱来,也不会从天而降;既不会一蹴而就,也不会一劳永逸。砥砺前行多鼓“气”,就是要坚持立德树人为战育人,加强军魂教育,强化战斗精神,全面打牢学员思想政治、军事专业、科学文化、身体心理等素质基础。永葆精气神,还需要在不断学习中积淀、在持续党史中传承、在重大任务中砥砺、在先进文化中培塑、在经常自省中自励。

有多勇敢的行动,就有多壮丽的征程;有多坚定的信念,就有多光明的未来。“把志气奋发得起来,何事不可为?”一名优秀学员用他们的行动告诉我们,只有永葆从军报国的志气、一往无前的锐气,才会激发勇于探索的气势、敢为人先的气概,进而最终拥有胸怀强军的气魄、波澜万千的气象。有一首歌这样唱道:“铁马秋风,激扬豪迈心;战地黄花,抒发壮丽深情;楼船夜雪,磨砺英雄肝胆;边关冷月,照我盘马弯弓。”这是属于革命军人的“风花雪月”,也应当是属于军校学员的精神气质。

“恰同学少年,风华正茂;书生意气,挥斥方遒。”1925年秋,年轻的毛泽东同志重游橘子洲时,感慨万千,“激扬文字”,抒发出“到中流击水”的壮志豪情,从此再启革命征程。“青年如初春,如朝日,如百卉之萌动,如利刃之新发于硎。”2022年春天,当操场边的草木再次吐绿,当课堂里的书声琅琅再起,当每一名军校学员让忠诚永远“立正”、让奋斗从不“稍息”,不泄气、不娇气,养正气、激虎气,就一定能抖擞精气神,豪迈向未来!

(作者单位:陆军军事交通学院)

火热的课堂 青春的熔炉

『边关微讲坛』激发戍边卫海豪情

■宋鹏 巴晨剑

讲评。在学员队里讲得精彩的,还有机会走上校区“走边关”讲坛。该校区学员大多毕业分配到边防一线任职,长期面临艰苦自然环境和戍边守防任务的考验。为抓住学员价值观形成的“拔节孕穗期”,夯实“官之基”,走好“官之初”,他们精心设计了一整套培养学员忠勇品质和奉献精神的“成长路线图”。用活边防资源,开设“走边关”讲坛,是该校区近几年打造的一个特色品牌。他们邀请全国边防英模和身边典型做客讲坛,通过访谈和对话等形式面对面交流。不久前,战斗英雄、一等功臣呼荣碧老人受邀来到“走边关”讲坛,为学员们讲述亲身经历的战斗故事。“当时我们条件特别艰苦,吃炒面、喝凉水,穿的衣服也比较单薄。蹚过冰河后,军马都受不了了,大家冻得连话都说不出来。”在讲起60多年前的那次边境战斗经历时,呼老依然记忆犹新。台上,老战士深情讲述;台下,学员们热血沸腾。结束后,学员王鸿宇专门收集整理呼荣碧老人的事迹素材,剪辑制作了短视频《碧血丹心呼荣碧》,在陆军边防学院公众号上播出后点击量很快过万,点燃了学员们戍边卫海的豪情壮志。“我要接过英雄手中的接力棒,毕业后到边防一线、到祖国最需要的地方建功立业。”学员龚焕淳在留言中写道。“走边关”讲坛开办后深受欢迎,越办越火。他们又把“走边关”讲坛搬到驻地红色革命旧址,开设在10余个政治理论课现地教学基地。在某红军师史馆,“集体一等功”“吃得苦打得硬”“英勇善战”等一面面锦旗,让学员们心潮澎湃;在一张张老照片、一件件先辈们使用过的老物件前,学员们深刻感悟着老一代戍边人“特别能吃苦、特别能忍耐、特别能战斗”的崇高精神。“祖国要我守边卡,打起背包就出发。我已经做好了迎接一切挑战的准备。”近距离接受精神洗礼,学员刘煜在现地开展的“立志边疆建功立业”主题签名宣誓仪式上,庄严地写下自己的名字。签名宣誓仪式上,学员们戍边卫海的铿锵誓言久久回荡。笔者目睹这群青春脉动的未来戍边人,看着他们脸上洋溢着对未来赴边海防任职的自信和憧憬,仿佛又听到了那流传千年的传唱——大风起兮云飞扬,安得猛士兮守四方。



织学员入党宣誓仪式。宋鹏摄



破战机蓄势待发。海军航空大学模块化训练中,学员李奇奇摄



国防科技大学教员罗廷金(右二)带领学员拓展创新思维。费鑫森摄



行为训练。空军预警学院学员进行心理训练。褚逸龙摄

夜幕笼罩,太行山麓某机场星月交辉。官兵们已经退场。海军航空大学飞行学员许伟却逆向而行,“潜人”飞行准备室,举起手电,盯着眼前一幅星星点点的航图,测量、计算起来……几小时前,许伟接到通知,将参加一次远程协转任务。他和教官们反复商讨,从一人高的资料中初选出3条航线。哪条航线最佳?退场后,首次担任模拟指挥员的许伟还是放心不下,折返回去反复推敲了许久,才确定下来。第二天,任务战机平稳落地,许伟才长舒一口气。许伟的这种压力,来自该校对训练课目调整。以往,飞行学员只需经历起落、仪表、特技、编队等课目训练。虽然专业性很强,但课程设置相对单一,导致学员后期融入体系实战能力提升缓慢。经过反复调研,他们对接实战需求,将训练课目调整为基础技能、关键技能和任务能力等不同模块。课程“瘦身”,带来训练“升级”。学员江梦霄在理论学习阶段成绩优异,没想到刚步入基础技能模块就遭遇“滑铁卢”。翻滚、迂回、锁定……那次对战,江梦霄操纵战机对“敌机”做出压迫动作。本以为会取得高分,却因返场降落时的高度偏差被评为全场最低分。“基础技能不仅要每个课目练好,更要注重课目间衔接!”教官的点评,让江梦霄猛然认识到:“实战中,细节决胜!”为了打牢基础,江梦霄每天提前1小时到教室,默画仪表盘、蒙眼识仪表……他一遍遍训练基础技能,反复琢磨多课目间的注意力分配问题。早饭后,他又坐进模拟驾驶舱,琢磨如何提高操纵精度。训练模块化、小型化,让细节问题暴露无遗。与江梦霄发现问题“即训即练”不同,学员张子墨习惯将偏差原因及经验体会记在本上。久而久之,这成了他的复习材料。一次海上搜救关键技能课目训练,张子墨需要驾驶直升机跨越多个复杂气象空域。他把目标海域要素查全,面对“遇到不稳定气流如何处置”等问题,直接翻阅“问题簿”,很快找到具体处置方法。训练有章可循,张子墨信心满满。然而,当直升机机动至目标上空时,他却发现落水人员并不在计算海域上。这时,张子墨想起预习时了解的当天洋流流向,果断向南调整直升机位置。透过

『模块训练法』帮助雏鹰换羽成长

■刘任丰 本报特约记者 朱晋荣

重重迷雾,最终发现了落水人员。“模块化训练带来的压力和动力,正让学员们经历一场换羽成长。”飞行教官李佳伦说,模块化教学为飞行人才搭建了一个从“驾驶员”到“战斗员”再到“指挥员”的层级阶梯,院校教学与未来战场的衔接更加紧密。黄昏时分,渤海湾畔海风劲吹。远方,刚刚结束搜救任务的战机呼啸降落。走下战机,飞行学员和教官们来到讲评室,将任务中的“一手经验”迅速与战友分享。室外涛走云飞,室内交流火热,一场“头脑风暴”又将掀起。

育人清单:科研创新助飞梦想

■许鑫 雷雯

3月上旬的长沙,大地回暖。“提交!”早上7点,随着一声清脆的鼠标点击声,郭云霄小顺顺利提交国际大学生数模竞赛赛论文。4天4夜,郭云霄带领学弟学妹在拼搏中体验着数学建模带来的乐趣。郭云霄是国防科技大学文理学院应用统计学专业学员。刚上大一时,他网购了大量建模教材想在竞赛中一展身手,却发现自己的知识储备远远不够,最终不得不放弃。备受打击的他,甚至怀疑自己当初的选择。“只有练好内功,才能超越自己。”作为郭云霄所在专业的全程导师制负责人,教员罗廷金很快找他谈心。原来,学院为解决学员专业知识基础不牢、创新能力参差不齐等实际问题,专门推出了一份育人清单,全程导师制是其中一项。此清单涵盖课程教学管理、学科竞赛指导、创新平台建设等。每一项任务都对应一个负责人,并开设“名师讲坛”,组织实验室现地教学,精准抓管理,定向抓学

习。罗廷金的电脑里有一个学员专属文件夹,记录学员的专业、学习特点,以及他为学员推荐的学习书籍和科技文献等。他针对学员不同特点,有计划地进行教学和引导,还将军事中的数学问题引入课堂,引导学员开展逻辑推理、数学计算、数据分析等实践训练,拓展学员的创新思维能力。在全程导师带动下,郭云霄重燃对数学建模的兴趣,再次报名参加,并成功入选校队。最终,他所在小组拿到了2021年国际数模竞赛特等奖提名。为了激活学员的创新思维,学院和教员还积极搭建平台,成立学习兴趣小组,带学员进课题组研讨,指导撰写学术论文、开展科学实验、申报创新项目、申请各项专利……“不被拒稿的人生不完美。”郭云霄打趣地说。去年,郭云霄投出第一篇论文,经过漫长的等待,却得到“此文章没有被选用”的回复。专业课程教员龙汉得知消息后,

把郭云霄带到研讨室,逐字逐句帮其修改。此后,他们经常交流学术心得,有时龙汉还会请来博士学长为郭云霄出谋划策。渐渐地,郭云霄脑海中的问号不断被拉直,也感受到了科研的魅力。郭云霄说,在追求科学的道路上,一位位教员的引导陪伴,使得漫漫长途有了迷人风景。同时,学院一系列务实举措如同一束“火光”,照亮了更多通向未知、通向远方的路,学员心中创新的种子破土而出,创新成果不断涌现——学员路瑞针对未来一弹多用需求,对相关问题系统研究,成功申报大学生创新项目立项;学员吴雨航研究出了研究生学位论文质量的最佳模型,成功申报大学生创新项目立项;学员郭云霄构建了一套可用于检测单人队列动作,并通过队列标准要求给予评分的智能系统,此项目已成功申请国家专利……放眼校园,更多的学员正在一名名教员的陪伴引导下,勇于挑战自我、超越自我,一步一个脚印向着创新高地进发。

沙场角逐:极限挑战锤炼身心

■李洋 陈飞

“谁英雄,谁好汉,训练场上比比看!”开学初,江城武汉气温骤降,寒风瑟瑟。空军预警学院雷达士官学校训练场上却热火朝天,加油声、呐喊声不绝于耳,某学兵大队第一届“我是兵王”军事比武竞赛战幕拉开,100余名参赛选手在场上展开激烈比拼,上演一幕幕“士兵突击”。过硬的身心素质,是战场的入场券。据了解,为全面检验学兵的体能技能和心理意志,此次比武,他们将传统课目和心理攻防训练贯穿全程,要求参赛选手在8小时内完成3公里武装越野、400米障碍、实弹射击、穿越电网、荆棘地雷等3类10余项比赛课目,让学兵在竞技比拼中提振敢战血性和抗压耐性。“各就各位,预备——开始!”3公里武装越野的号令响起时,身材瘦小的学兵陈志波携带近10公斤重的战斗装备,第一个冲了出去。去年摸底考核时,他在全队垫底,经过前期强化

训练,这次他要“一雪前耻”。草野丛生,山林起伏,陈志波和战友你追我赶,一路奔波……最后100米,在大家的加油声中,他咬紧牙关奋力冲向终点。“开始射击!”随着射击场指挥员一声令下,子弹“嗖嗖”从耳边飞过,趴在二号靶位的学兵赵昌灏瞬间心跳加速、手心冒汗,紧张得枪口都在颤抖。“调整呼吸,放松肌肉,然后按照操作流程从容进行!”比赛前心理教员的叮嘱在耳畔回响,赵昌灏迅速按照射击预练习时的心理训练方法,屏息凝气锁定靶标。据枪、瞄准、击发,整套动作干脆利落,“砰、砰、砰……”子弹呼啸着直冲靶心,胸环靶后尘土飞扬。“二号靶10发95环……”听到对讲机里传来的成绩,赵昌灏嘴角上扬,露出了满意的笑容。练兵先练胆,强兵先强心。心理行为训练场上,参赛选手们走钢索、掠浮桥、攀高岩、过绝壁……

在高强度的体力消耗、超负荷心理承受能力和寒冷的气候条件下,经受着多重严酷考验。站在近10米高的断桥上,从小就恐高的学兵陈虎双腿打颤,眼前间隔1.5米的跳板似乎成了他眼中不可逾越的“鸿沟”。“要想在未来战场制胜,强大的心理素质不可或缺。”盯着正前方的宣传标语,陈虎调整呼吸、弯腰、弓背,鼓起勇气纵身一跃,稳稳地站在跳板对面。地面上,传来战友们热烈的欢呼声。随着比武进行,竞技场处处龙争虎斗,参赛选手们用过硬本领和顽强意志向着极限发起挑战,一项项赛事纪录被相继刷新。体能技能,在一次碰撞中迸发;心理意志,在一次追赶中锤炼。比武颁奖仪式上,全能冠军张华年的获奖感言铿锵有力:“拿到冠军只是起点,战场打赢才是目标。我们将努力成长为体魄健壮、心理强大、专业过硬的预警尖兵,让赛场金牌变为胜战王牌!”