营连日志

# 点点星光 值得赏识

## ——火箭军某旅综合防护连开展精准施奖的一段经历

■韩知霖 本报特约记者 张新凯

翻阅装备说明书、记录仪表参数、编写训练规范……崭新的装备车上，火箭军某旅作战保障营综合防护连中士李海鹏忙得不亦乐乎。新年度开训以来，他每天都铆在装备车里，就是为了尽快掌握这台新配发装备的性能，为专业实装操作训练打好基础。

“李海鹏的拼劲儿又回来了！”一旁的连长段林博看在眼里，乐在心头。殊不知，前段时间李海鹏还因落选“四有”优秀士兵而闷闷不乐，参加训练也没了往日激情。

李海鹏的改变，源于连队举办的第二届“星光大赏”颁奖典礼。因为在专业训练方面成绩突出，李海鹏被授予“专业能力之星”，与他一起登台领奖的还有“军事训练之星”李晨、“理论学习之星”周欢等5名战友。

“举办‘星光大赏’的创意，要从前年年底说起。”该连指导员张东升介绍，当时，根据新修订的《军队基层建设纲要》规定，连级单位有关评比表彰办法较以往有所调整。名额少了，优中选优自然更加严格，有些官兵只能“望功兴叹”，个别落选同志工作劲头出现下滑。虽然骨干及时开展谈心交心，但收效并不理想。

不能单纯以立功受奖论英雄，但也不能让辛辛苦苦工作一年的官兵寒心。该连党支部一班人研究认为，每名官兵身上都有闪光点，如果能够找到一条精准施奖的路子，就能弥补部分官兵的遗憾，激励他们继续奋斗。为此，张东升在连队综合形势分析会上提出开展“星光大赏”活动的设想，得到与会人员的一致赞同。

说干就干。连队几名支委分工，梳理年度工作、遴选表彰人选、设计奖项名称、订制奖杯证书……随着筹备工作的深入，党支部一班人创意频出，先后确定“新星奖”“最帅纠察奖”和“神圣守卫者”等15个奖项。

随后，张东升及时把对连队官兵实施精神奖励的想法与旅组织部门进行汇报，并得到上级机关的充分肯定。该旅组织科科长尤忠海坦言：“在没有违反奖励规定和财经纪律的前提下，连队党支部有权力对官兵实施精神奖励，机关坚决支持。”

为提高相关经费使用效益，防止浪费，他们把奖杯设计成了可回收重复使用的玻璃材质，把“军事训练之星”“专业能力之星”“理论学习之星”等奖项有效期限设置为一年，第二年再颁发此类奖项时，由连队收回奖杯并重新颁发给“新人”。同时，为防止出现评比过多过滥、劳师动众的倾向，该连决定，所有奖项均由党支部一班人研究确定，不另行组织官兵投票打分。

几天后，该连首届“星光大赏”颁奖典礼隆重举行。当张东升宣布获奖人员名单时，官兵们自发鼓掌叫好，现场气氛十分热烈。获奖者更是激动不已，纷纷表示要再接再厉，为连队建设添砖加瓦。

自此以后，张东升发现，原本因愿望落空而情绪低落的官兵发生了喜人转变，他们不仅训练热情高涨，而且还主动挑重担、打头阵，树起了模范带头好样子。

“活动虽小，效果却出人意料。”今年年初，他们在保持原有奖项的基础上，根据工作任务实际又设立了一些新奖项——战士高光国认真管理连队经费，每一笔账目都清清楚楚，获评“理财达人奖”；副连长王塔带伤参加旅“砺剑杯”篮球赛，为营队夺取“四连冠”佳绩，获评“‘百折不挠’四冠王奖”；四级军士长李加华因独自完成营区留守任务，推迟探亲休假，获评“坚守战位无私奉献奖”……

看着战友们上台领奖，坐在台下的该连上等兵龙前鹏跃跃欲试：“只要努力奋斗，明年我也有机会走上领奖台！”记者不由感慨，夜空的美丽，离不开点点繁星的光芒。只有让更多素质过硬、贡献突出的官兵得到应有的肯定，才能激励他们不断奋发向上。

新闻眼

# 灿烂星空，争做真的英雄

■张磊峰

中士李海鹏的忙碌快乐、指导员张东升的暖心创意、上等兵龙前鹏的跃跃欲试……目光停留在这些基层官兵的身影上，编者不由得想起一句歌词——灿烂星空，谁是真的英雄，平凡的人们给我最多感动。

是的，他们平凡，在基层一线默默无闻，扎根战位、干好本职。然而，他们却又不凡，渴望荣誉、向上向好，在日复一日的苦练坚守中为强军事业贡献青春之力。

是的，这则新闻很小，小到只是记录一个连队的颁奖典礼。然而，在编者眼里它却又很大，大到能装下爱兵的情怀和人生的真谛。

拿破仑说过：“给我足够的勋章，我可以征服世界。”军队是一个提倡牺牲奉献的战斗集体，更加需要精神上的激励。减少一次仪式，就可能削弱一分荣誉感；忽视一次表扬，就可能挫伤一颗上进心。

我们欣喜地看到，党的十八大以来，表彰奖励持续激发官兵精武强军的热情和潜能，种种提士气、聚人气的务实举措深入万千兵心。

同时我们也意识到，荣誉激励必须与提升部队打赢指数高度契合，必须打破搞平均分配、吃大锅饭的陈旧套路，多一些趁热打铁的奖励方式、多一些持之以恒的加油给力，以此立起备战打仗的鲜明导向，营造“见红旗就扛，见第一就争”的浓厚氛围。

正如李延年所说，尊重和信任也是战斗力。同理，激励和关爱也能产生战斗力。因为，无论过去、现在还是将来，崇尚荣誉、再立新功是广大官兵奋勇前进的目标与追求，更是让我们这支军队薪火永续、活力永葆的制胜密码。

灿烂星空，让我们争做真的英雄。

带兵人手记

# 给自信战士多提供展现舞台

■海军陆战队某旅自行榴弹炮二连连长 黎子琦

前不久，连队受领了炮阵地转移课目演示任务。本想让实操经验丰富、团队配合默契的一炮班上场演示，但不巧的是，他们班的一炮手小李已经休假回家。正当我为选择派哪个炮班发愁时，一炮班的预备炮手、上等兵小付敲响了我的房门。

“连长，我想参加课目演示！”还没等我开口，他的自告奋勇便让我吃了一惊。我思索片刻后，告诉他：“我知道你的想法了，让我再考虑考虑。”我之所以有顾虑，倒不是因为小付能力不强，而是小李所在的炮班组合搭配时间更长、经验也更丰富，虽然小付专业技术水平在同年兵中数一数二，但与其他炮手缺少磨合。考虑到任务的重要性，我心里还是不托底，便没有立即答应他的请求。

第二天，我有意安排值班员在训练结束前组织一次炮阵地转移小比武，目的就是检验各炮班的专业水平，同时看看到底哪个炮班更适合承担课目演示任务。

“一炮班用时最短、敌情意识强，胜出！”值班员的讲评让我多少有些吃惊：“这比小李他们固定组合的成绩还要好。”看着队列里充满自信的小付，我之前的顾虑开始慢慢散去。

抱着试一试的心态，我把这次课目演示任务交给了一炮班，并指定小付代替小李担任一炮手。为了完成好任务，我与他们一起规范流程、设置背景、组织演练。小付在准备过程中也十分刻苦努力，最终我们连的课目演示得到了上级一致好评。

小付的出色表现让人感到欣慰之余，也引起了我的反思：“固定搭配一定就是最优组合吗？”随后，在一次训练形势分析会上，我把这件事和盘托出，引起了大家的共鸣。“遇到大项任务习惯用固定人选，抓建连队习惯沿用固定套路……这种工作思维真的屡试不爽吗”“为了演示效果使用固定搭配无可厚非，可上了战场出现人员伤亡缺位，该怎么办”……围绕这一问题，连队党支部查摆出“思维理念僵化”“训练标准不高”“实战意识不强”等10余个问题短板，并制订了相应的整改措施。

打那以后，连队在组织训练时始终把战斗力标准放在首位，以培养一专多能的炮手为目标，瞄准实战狠抓炮手轮换训练和炮班减员操作，并安排不同人员组合进行交叉教学和帮带。同时，在抓建连队上，也一改以往的老套路，积极采纳官兵意见建议，主动尝试新思路、好做法。

在最近的一次任务中，原本是预备队员的小何主动请缨，与“新搭档”一起打破多项纪录，给连队官兵树起了榜样。朝队列里看去，我欣喜地发现，一双双跃跃欲试的眼神正在绽放光芒……

（胡亚楠、石 璐整理）

Mark军营

## 军号嘹亮

3月上旬，武警甘肃总队平凉支队围绕司号音乐基础、司号吹奏等内容组织司号员集训，为加强基层司号员队伍建设和强化官兵号令意识打下坚实基础。

王治国摄

茅文宽绘

兵说兵事 中国新闻名专栏

# 战斗在即，我让火炮『挪了窝』

■新疆军区某火力团四级军士长 王 健

“火炮关联完毕，各炮保持无线电静默至入夜发起战斗！”连长的这一指令，让刚完成机动和射击准备的我们暂时松了一口气。待我稍一定神，一阵不安却涌上心头——

戈壁滩上，原本干燥的空气中突然有了一些水汽，天上的云也越来越低。看到这些细微变化，结合气象监测员反馈的情况，经验告诉我，一场降雨很有可能即将来临。

我立刻意识到，土质的沟底遇上雨水，必将对火炮撤收、转移带来麻烦！想到这里，我抵近观察阵地所处地形：两条冲沟均源自炮后的山体，延伸交汇于阵地前沿。倘若雨势一大，火炮就会被冲沟“画地为牢”。

火炮的预定炮位，是副连长曹强带基准炮长在地图上勘选好的。如果天气良好，这块阵地确实有不少优点，但美中不足的是，他们忽略了干燥少雨的戈壁滩也会偶发极端天气。

天色渐黑，战斗即将打响。作为炮长，我该服从命令就地准备战斗还是申请转移阵地？犹豫之时，一段失败经历在我的脑海快速闪过。

那次综合战术演练中，随着一轮射击结束，火炮迅速撤收，随即向预备阵地转移。可就在这时，伴随保障火炮的弹药车未避开雨后的冲沟而深陷其中，很快就被蓝军的反击火力“炸毁”……

未雨绸缪总比亡羊补牢好！我告诉自己，身为炮长就应该主动担起责任。“连长，我请求将炮位向西移动100米！”我将自己的判断如实上报。

“临阵转移炮位，你确定有这个必要吗？”“万一遇到最坏情况，我们班的火炮可能无法撤出基本阵地！西移100米，火炮可以直接向预备阵地转移，即使降雨也不会影响快打快撤。”

就在这时，乌云密布，大风骤起。下雨迹象愈发明显，连长果断采纳了我的建议，并指示其他炮长结束一轮打击撤出时，避开我们班所在阵地。

正所谓“无巧不成书”，我们刚转移到新阵地，一场罕见的大雨突然来袭。所幸的是，我提前察觉到了这一风险，并且坚持了自己的预判，作出了正确的选择。

战斗过后的复盘会上，连长让我把整个过程向全连作了分享。

“即便最后没下这场雨，我也要对王健提出表扬！作为班长、炮长，就应该有这种强烈的责任感和敏锐的战场感知能力。”连长的一番话引来热烈的掌声，也给我和战友们带来了更多的思考。

（耿云龙、胡世坚整理）

# 教育『家常菜』到底该咋做

■刘 伟 公泽远

基层之声

前不久，在某部教育准备会上，少数政治干部抱怨“上好一堂教育课太难了”：内容“高大上”，有的官兵昏昏欲睡不愿听；内容“接地气”，机关干部摇头评价说不行。他们反映，“有营养”和“有味道”如同鱼与熊掌，难以兼得。

笔者调查发现，这些“难以兼得”的教育课堂，要么是单纯照搬上级下发的材料，授课过程枯燥无味；要么是只顾吸引眼球，图片视频、佳词锦句应有尽有，却没把道理讲清讲透。究其原因，一是功夫下得不够深，照本宣科缺乏独立思考；二是功夫下错了地方，一味迎合官兵口味，让教育效果大打折扣。

教育天天搞，家常菜天天吃，做到既营养又可口确实不易。授课前，要思想摸底、搜集资料、编写教案；备课时，要决定采用哪些事例数据、选择何种讲课形式等等，这些都大有讲究，稍不注意就可能事倍功半。譬如，有的干部紧跟当下热点，带领官兵前往红色革命旧址开展教育，结果只顾瞻仰参观、介绍历史，把现地教育变成了“到此一游”。在此过程中，官兵接收的信息看起来很丰富，但思想层面的收获并不多。

“顺木之天，以致其性。”凡事都有其内在规律。我们应切实认识到，形势发展变化了、方法手段增多了，但思想政治教育的基本原则不能背离、优良传统不能丢失、传家法宝不能遗弃。须知，谈心谈话能让官兵动情更入心，实行“五同”能让官兵拧成一股绳，开展“三互”活动能让官兵携手同进步。

同时，还要积极推动教育创新，打造更多教育精品课，用官兵听得懂、喜欢看的形式，接地气、有实感的办法，力求使教育课堂丰富多彩、温暖人心。例如，某部精心打造“立德树人、为战育人、素质升级”教育平台，紧贴备战打仗现实问题、社会关注热点问题、官兵关切重点问题，广邀先进典型代表话时代发展、讲强军故事、谈家乡变化，在中外对比、今昔对照中坚定官兵理想信念，收到了不俗的教育成效。

由此看来，做好教育这道“家常菜”，其实也没那么难。从根本上说，只要牢牢抓住官兵主体，紧扣官兵的思想“焦点”、兴趣“燃点”、关切“热点”，一堂教育课就成功了大半。