

★ 礼赞最美军校人

春日清晨,草长莺飞。阳光穿过校园浓密的树林,照到国防科技大学信息通信学院一块名师橱窗上。
“张引发,全军优秀教师,享受国务院政府特殊津贴专家……”简洁凝练的文字旁,是张引发的一张肖像照。略显消瘦的脸上戴着一副眼镜,自信豁达的笑容透着刚毅沧桑。
近日,张引发带领团队在实验室搭建的某原型系统上实现了对音

频幅度调制信号的高保真接收,并实现某基带数字信号的低误码率传送,在前沿领域再次收获原创性成果。捷报传来,战友们纷纷竖起大拇指。
“张教授30余年与光打交道,我们在业务交流群都称呼他为‘追光者’。”“我是他的学生,也是他的‘粉丝’!”“我也是!”几名在名师橱窗前驻足的学员你一言我一语,渐次勾勒出一个“追光者”的军旅传奇……

一路“追光”三十年

——记国防科技大学信息通信学院教授张引发

■张耀广 王鑫

心中有“光”——
“不热闹没关系,只要对战斗力生成有利,就要一直走下去”

这是一个热闹的场景:来自秦岭的劲风穿过大礼堂的窗洞,发出簌簌声响,一年一度的光纤通信人才结业仪式正在这里隆重举行。

激昂的音乐声中,又一批优秀学员即将从这里走向全军各个岗位。这些年来,光纤通信人才培训中心已累计培育1万多名优秀人才,基本把全军相关专业的骨干都轮训了一遍。

张引发坐在台下,看着学员们脸上洋溢的蓬勃朝气,思绪不觉回到30多年前光纤通信事业人才培养刚刚拉开帷幕的那一刻。那时可一点都谈不上热闹,甚至还有些冷清。

1989年,刚刚研究生毕业的张引发主动申请到光纤通信教学组工作,这个举动一下子引起不小的轰动。

为什么?彼时,学院最王牌的专业是载波通信,军内乃至国内最热门的专业是计算机,作为有较大选择空间的相关专业高学历人才,按常理应当申请这两个方向才是。张引发偏偏选“光”而去,直奔最冷门的光纤通信。

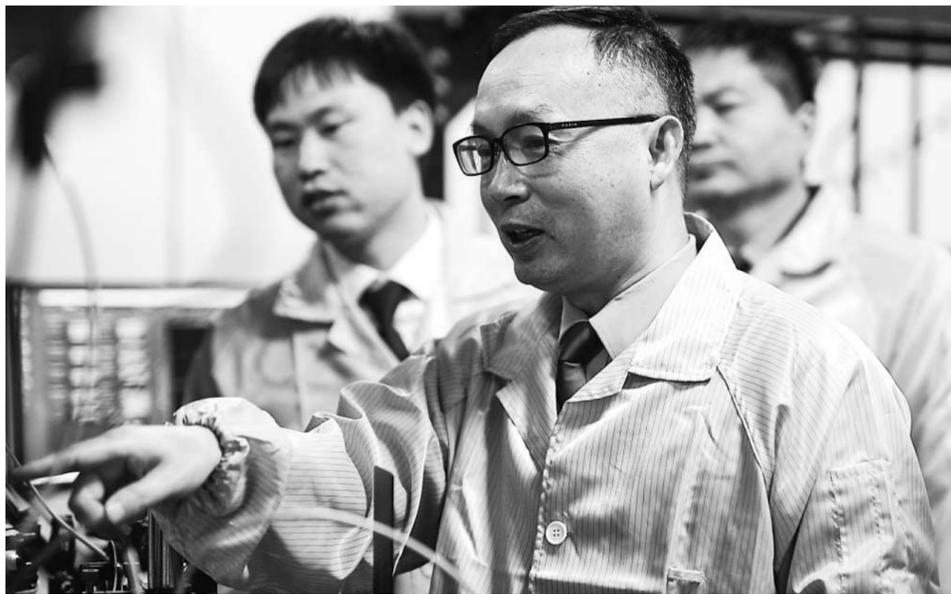
“不热闹没关系,只要对战斗力生成有利,就要一直走下去。”张引发对自己独特的理解。在他看来,光通信是未来数十年军事通信的主要手段,短期看是“冷板凳”,长远看却是值得为之奋斗终生的事业。

军事通信发展趋势验证了张引发的判断。1994年,张引发临危受命,负责管理刚成立的光纤通信教研室。3年后,这个教研室推动建立了全军第一个光纤通信人才培训中心。

从无到有,从小到大,张引发在光通信领域深耕30余年,把青春刻进了这条布满荆棘的奋进之路,被大家亲切地称为“追光者”。

时间虽过去多年,基础通信网络系主任杨剑对1998年的那个春节仍记忆犹新。整个寒假,张引发带领大家从打地钉开始,连续奋战了十几个昼夜,硬是赶在开学前把申请到的一批新传输设备安装调试到位,保证了新学期教学的正常展开。

“搞了一辈子的光,他干啥都不恨



张引发教授与团队进行课题攻关。

杜昊南摄

得是光速,真是太拼了。”杨剑口中张引发的“太拼了”有举不完的例子——

某高原地域部队光纤系统开通后,张引发了解到部队技术力量薄弱,就和中心几名教员一起,跑到高原连开3期培训训练,每期20多天。

“整宿整宿睡不着,干脆不睡了。”高原反应扰得张引发休息不好,他便起早来反复斟酌教案,力求把每个知识点都讲得更生动更透彻。经过培训的官兵很快“上手”,线路故障率显著下降,张引发这才如释重负。

疾行追“光”——
“就像养娃要打防疫针,光纤网络也要增强抵抗力”

某海域,风高浪急,一场测试性对抗演练拉开序幕。蓝军一名潜水员悄然入水,娴熟地向深海下潜,试图对目标光缆搞些“小动作”。

“发现可疑扰动,立即启动预案。”红方指挥所电子屏幕上,警示灯快速闪

动,现场气氛陡然紧张起来,指挥员当机立断,接连打出一套“组合拳”……

少时,捷报传来,危险解除,光纤网络安全无虞。“中军帐”里一片赞叹:“张引发教授带来的这套设备真给力,实时监测光纤情况,成为光缆网的‘火眼金睛’。”

“追光驭光,安全第一。平时张教授常跟我们打一个‘1’和‘0’的比喻。”教员王鲸鱼说,安全好比数字“1”,作战效能好比数字“0”。“0”越多,数值越大。但若没有了前面的“1”,后面有再多的“0”,战斗力仍然等于“0”。

张引发的这个比喻,正是他对事业高度负责的真实写照。
“张教授在部队很‘抢手’,很多单位都盼望着他能多去几趟。一是请他传授法宝,二是请他‘挑刺’。”教员陈树文这样说。

某部队拟新建一个网络,方案摆到张引发案头,他却皱起眉头。“拓扑结构不合理,并入干线网后,一些节点会信道拥堵,必须优化。”张引发直指要害。

“就像养娃要打防疫针,光纤网络也要增强抵抗力。”张引发形象的解释让单位领导竖起大拇指。如今,全军重要光网络建设前,都会先到张引发这里打“防疫针”。他总会将光通信面

临的风险逐一分析,提出破解之策,先后取得30余项创新性研究成果。

追光疾行靠的不是“神来之笔”,而是日复一日地爬坡攻关。

有这样一个场景印刻在陈树文心头。一天夜里,在提高光网络战场生存力上,他忽然冒出一个念头。“打电话给张教授后,他很快召集人员,在家里架起投影仪,我们激烈地讨论了一夜。”接着,陈树文不好意思地说,张教授当时正患支气管炎,说几句话就要咳嗽一下。

张引发就是这样一个人“点着火就着”的人。事实上,不只家里,宾馆房间、家属院医疗室、友邻单位办公室,只要有“灵感”,团队都会随时随地召开碰头会,把“小火花”燃成“熊熊大火”。

炽热如“光”——
他一辈子追光,不知不觉也成了光,照亮同行者

南国大地,崇山峻岭,一场跨区联合演习正如火如荼。“报告,网络瘫痪

★ 鲜视线

初春的苏北某训练场,银翼飞驰,狂飙乍起,沙尘扑面。陆军工程大学训练基地副教授涂建刚轻推手柄,翼展数米的无人机疾速掠地而起,在空中划出一道优美的弧线。

移动、悬停、再移动、再悬停……涂建刚一边操控无人机,一边向终端接收器输入指令和参数。很快,训练场区域的等效卫星侦察图生成。这是他和团队利用自主研发的无人机等效侦察系统,对某新型伪装网进行在役考核。

“在役考核就是运用科学方法,系统化考核检验我军现役装备的各种实际性能,为装备改型和研发提供依据。”涂建刚介绍,近几年他所在团队数十次奔赴山岳、丛林、海岛、高原,对处于部队战备演训活动中的10余型伪装、扫雷、舟桥装备进行考核,他们也因此被部队官兵称作装备“考官”。

装备「考官」赶考记

■徐雅 本报特约通讯员 李晓峰

了。”通信枢纽里一阵忙乱,空情上不来,指令下不去,几个业务骨干急得像热锅上的蚂蚁。

正在这时,某防空旅信息保障科科长张建成赶到。“附近某空军场站有空闲信道资源,抓紧调度。”很快,一条新的通信链路调通,问题迎刃而解。

演习结束,同事好奇地问:“你怎么知道那里有信道资源?”张建成自豪地说:“这多亏了导师张引发的教诲。”

“粟裕大将每到一处,首先琢磨哪里能屯兵,哪里可以打伏击。我们搞通信工作也是如此,去某处之前,一定要把那里所有信道资源搞清楚。”张引发常常告诫学生,要培塑特有的打仗思维。

在张引发的学生眼中,老师总是沉迷于光、钻研光,同时也炽热如光。

一些学生毕业多年,还经常接到张引发的电话,既有谆谆教诲也有鞭策鼓舞。“有个名师指导是人生最大的幸运。”教员廖晓闽发自肺腑地感慨。从张引发的硕士生,到张引发团队的骨干成员,廖晓闽已在张引发身边学习了14年。

“老师总说,搞研究只在实验室不行,一定要到一线部队去。这几年,他光出差调研的火车票根都积攒了近百张。”导师的出行记录,让廖晓闽既意外又感动。“一张张火车票就像老师无声的教诲,告诉我该怎样去搞科研。”

在张引发的辐射带动下,毕业第4年,廖晓闽就拿到军队科技进步一等奖,3年后又评上副教授,成为当时学院最年轻的副高职。

“老张,以你的成就,当个专家,做些面上工作,轻轻松松到退休,何必折腾自己?”一位朋友关切地提醒。

“年轻时做的一个梦,现在有实现的条件了,肯定要快马加鞭。”张引发从不满足于已取得的成绩,他踏上一个新的前沿领域,发起了新一轮冲锋。

“张教授的脚步声很急切,就像催征的鼓点,让我们一刻也不敢放松。”廖晓闽的话道出了很多教员的心声。在张引发的感召下,身边教员都处在研战、教战、学战的“满格”状态。

光之所至,阴霾尽去;光之所向,万物勃发。30年是一道刻度,更是一座丰碑。张引发一辈子追光,不知不觉也成了光,给人温暖、方向和力量。

一个雨后清晨,火箭扫雷车门轰鸣,泥浪翻滚着驶向发射阵地,伴着一阵刺耳的呼啸声后,爆破带在雷场翻滚爆炸。这是数年前涂建刚第一次参加在役考核的情景,他至今记忆犹新:爆炸的硝烟还未散尽,他就冲上去测量各种数据,用来评估该型装备作战效能。

“装备是‘无言的战友’,要把它们各种状态下的实际性能考准,对我们来说是很大的挑战。”涂建刚的感慨,道出了团队成员的心声。

一次,教员汪辉等人在昆仑山脉驱车颠簸数天,嘴唇颜色由红到紫再到黑,终于完成了某型装备在役考核。然而,在数据分析阶段,由于采集手段不够先进,大量非结构化数据的转换、校准让他们筋疲力尽,汪辉禁不住自嘲道:“这哪是考装备,分明是在考我们。”

回到招待所,他们抱着氧气袋开始反思:“要把装备性能考准,既要把考核实施方案设计得精准科学,还要有科学高效的数据采集和分析手段。”

几年来,团队成员不停“赶考”,为装备在役考核加装“科技芯”,连通“智能脑”。对某型舟桥进行考核时,团队一开始是由数名采集员用手持式终端分点位采集数据。一天,团队成员陈俞龙看着桥车排烟口喷出的白烟,突然产生一个想法。数月后,经过团队共同努力,研发了嵌入装备电控接口的采集设备,使数据采集精度和效率实现了“双跃升”。

“我们从无到有、从吸收运用到自主创新,用科技为装备在役考核赋能加力。”该基地在役考核中心主任鞠进军介绍,他们成功研发的6套装备在役考核系统、12型数据采集设备、17种在役考核模型、5版无人等效侦察AI算法,均在装备在役考核中发挥了“金钢钻”作用,得到了相关部队指战员的集体“点赞”。

下图:学员使用无人等效侦察系统检测伪装效果。徐雅摄



左图:谢成斌与战友讨论业务知识。杨清岩摄

★ 成长顾问团

毕业后的两次成长

■谢成斌



晚风吹来,海面泛起点点波光。

我站在祖国最南端的一座小礁盘,迎着咸湿的海风,捋了捋汗湿的迷彩服。结束一天的忙碌,看着夕阳一点点融入大海,映照出火红的余晖,我享受着短暂的惬意。

深海孤礁,远离祖国大陆。3个月前,我从首都北京跨越数千公里,在海上漂了多日,才来到这里。上礁后,我主要负责操作装备、接收数据,并利用

专业知识进行数据处理,为守礁官兵提供业务支持。

去年8月,我从陆军工程大学毕业,分配至战略支援部队某中心工作,驻地在北京。当时同学们都开玩笑说:“以后你就是大城市的人了。”

听着大家的玩笑,我也产生了这样的感觉。走出学校,来到祖国“心脏”,我踌躇满志:“在最美的年纪实现人生价值!”很快我发现,一切没有这么简单。

来到单位,在高级工程师马猛的带领下,我第一次走进值班大厅。看到同事们熟练地处理业务,敲击键盘声和交流声此起彼伏,他们嘴里的那些专业名词,让我感觉自己是个“外人”。了解单位特点后,我有点慌了:兵种和专业的改变,就像一艘船,突然开到了一片陌生海域,我不知道哪里才是正确的航向。

了解到我的不安,马猛拍拍我的肩膀说:“重要的不是以前干过什么,而是以后要干什么。”对于这句话,当时的我并没有太深的体会,只能硬着头皮从头学起。

像在上军校时一样,我给自己制订了一份“逆袭计划”。当我把专业书籍和资料都搬到办公室时,脑海中瞬间蹦出了一个词——任重道远。

要学的知识太多,我看了一眼堆满桌面的书籍资料,转身把计划中的“时间节点”一栏划掉——我告诉自己,从基础开始,不设标不设限,“打一场持久战”!

那段时间,我依然保留着上大学时记笔记的习惯,边学边查边记。我惊喜地发现,书本中的知识虽然陌生,但许多内在逻辑正是在我大学课堂上建立起来的。而我在大学积累的信息素养,让我学起新的专业来事半功倍。

我的业务能力很快得到提升,去年底,已经能够独立值班。第一次值班走出大楼时,阳光正好打在脸上,我闭着眼,享受着这一刻的放松与惬意:许多事看着很难,但当我们真正投身其中时,不知不觉却已走过了很远。

也许是看出了我的努力,不久,上级赋予我一个光荣而艰巨的任务——前出到某岛礁开展业务工作。

作为一名从陆军院校毕业的新干部,我是个“早鸭子”,想到即将奔赴祖国最深最蓝的那片海域,不禁难掩内心激动。坐在飞机上,我满脑子都是蓝天、白云和海鸥。

理想很丰满,现实很骨感。转乘海上,幽暗的船舱、嘈杂的声音、剧烈的晃动,让我很快“破防”,直吐得昏天黑地。上岛后,除了干好业务,我还要协助守礁官兵开展日常勤务工作。

高温、高湿,变幻莫测的天气……不到一周,我就晒黑了“八度”,看着手臂上黑白分明的“边界线”,我不禁抱怨:这里实在是太苦了!

一次卫生消杀,我戴好遮阳帽、手套,开始配置消毒液。“你当初为啥选择上岛?”看着一旁弓着腰倒水的下士陶

泽洪,我问了这样一个问题。

陶泽洪愣了一下,放下水桶,伸手擦去脸上的汗珠,露出憨厚的笑容:“看到前面的老礁堡了吗?”我顺着他手方向看去,那是一栋三层老楼,外墙上的蓝漆在海风和岁月侵蚀下斑驳暗淡,已经部分脱落。

陶泽洪告诉我,他在上岛前看过相关新闻,得知曾经和正在发生在这里的一切。“我想守护这片美丽的海。”陶泽洪说,相比过去的守礁条件,官兵们对现在的生活感到十分满足。在他的讲述中,这座小岛,处处镌刻着青春和热血。

陶泽洪年纪不大,却有着守礁官兵特有的成熟。听着他的话,我低头看着身上的军装,突然感到一阵汗颜。在这个远离“祖国心脏”的地方,我想明白了另一个道理——人生价值的实现,不在于去哪里,而在于干什么、怎么干。

从北京到这里,我经历了最深刻的两次成长,一次关于能力,一次关于心灵。站在大海礁盘之上,我已经明白,如何走向更远的远方。