



双拥影像

未入营门 先学军史

李治霖 文/图

3月中旬,北京社会管理职业学院30名上半年应征入伍大学生,与数百名应征新兵一起,在北京市郊区参加了为期10天的役前教育培训。

未入营门,先学军史。北京市朝阳区人武部以多种形式开展军史教育,激发了预定新兵争做“四有”新时代革命军人的热情。



写在前面

3月25日,北京市上半年征兵最后一批新兵起运。在全市上半年征兵中,北京社会管理职业学院又有30名在读大学生应征入伍,其中有一名孤儿大学生。2010年至今,该学院共计515名

在读大学生参军,其中孤儿大学生60名。

追踪60名孤儿大学生参军入伍的前前后后,解读他们的心路历程,对新时代高校征兵工作开展无疑有着诸多启示。

军地时评

释放职业教育的国防效益

北京社会管理职业学院党委书记 邹文开

在十三届全国人大五次会议闭幕会上,政府工作报告获得高票通过。许多人关注到,修改后的政府工作报告增加了“发展现代职业教育”“增强职业教育适应性”两句话。

去年下半年,笔者作为地方领导干部,参加了国防大学的集中专题培训。结合工作实际研读政府工作报告,更感到释放职业教育的国防效益是一项重要而迫切的现实任务。

人才培养兼顾国防特色。我们的军队是人民军队,我们的国防是全民国防。这也意味着现代职业教育两个“必不可少”,构建职业教育高质量发展体系,人才培养的国防效益必不可少;推进国防和军队现代化建设,职业教育的贡献和支撑必不可少。

专业教学融入国防知识。这些年的实践告诉我们,除常态化的军训外,专业教学内容设置同样可以融入国防知识。以我院下设各二级学院为例,运用国防和军队建设视角拓展相关专业知识的学习,将取得叠加效应。

识教育强化国防理念。高等教育立德树人的根本任务,决定了职业教育应把国防教育作为识教育的重要内容。高校国防教育是全民国防教育的重要组成部分,夯实高校国防教育,对弘扬爱国主义精神,强化忧患意识、传承红色基因、培育崇军尚武文化、增强全民国防观念,意义重大而深远。

60名孤儿大学生从军记

——北京社会管理职业学院开展征兵工作的启示

魏苗苗 宋力行 付鹏

一个项目启动 千余孤儿受益

“国家的孩子”进新家

10岁的时候,因为一场车祸,父母双双离世,他从此与爷爷奶奶一起生活。高中毕业后,他顺利考入北京社会管理职业学院就读。

他叫刘海,来自山东省日照市。走进大学校园那一刻,在各级无微不至的关爱中,刘海真切体会到,他是“国家的孩子”。

“国家的孩子”不只他一个。从2009年起,民政部委托北京社会管理职业学院,启动大龄孤儿学历教育项目,招收的首批151名大龄孤儿来自17个省、市、自治区。截至目前,先后有1413名大龄孤儿在这里圆了大学梦。

“这里就是我们的家,读书我们不用缴费,国家每个月还发放800元生活补贴。”来自黑龙江省鸡西市的大龄孤儿滕聪,大二时应征入伍,服役期间被评为优秀士兵,退役复学享受优惠政策,免试进入本科院校就读。他对母校充满感激:

“学院给我们的不只是待遇上的厚爱,更对我们人生之路的规划。”

民政部统计数据,我国孤儿总数已从2012年的57万人下降至2021年的19万人。“关爱大龄孤儿,也是儿童福利机构培养教育与职业教育相衔接的有益探索。”北京社会管理职业学院党委书记邹文开介绍,在各级支持和全院共同努力下,该院逐步形成从知识提升、人员管理、健康心理塑造到素质能力拓展的教育培养体系。除成立孤儿工作领导小组外,他们还组建管理团队进行对口帮带。学生工作处着眼提高教育针对性和有效性,为每一名大龄孤儿独立建档,帮助他们更好地成长。

“雷锋也是一个孤儿,在部队大熔炉里,他成长为一名优秀的解放军战士。”该院所在的北京市朝阳区区长文文献说,该院秉承“民政为民、民政爱民”工作理念,弘扬仁爱精神,参军入伍成为该院孤儿大学生主动的人生选择。



像前训练一丝不苟。李治霖摄

水有源树有根 “励志班”有大志

“国家的孩子”保国家

该院60名应征入伍的孤儿大学生中,有两名女生格外引人注目:一个是谭苏欣,来自湖南省郴州市;一个是马梦轩,来自黑龙江省伊春市。

谭苏欣2017年一入学,就选择报名参军。没想到,对数字不敏感的她,竟然成了一名通信兵。为了学好业务,她每天设定目标,一遍遍反复记忆一串串枯燥的数字。后来业务考核,她第一个拥有了自己的代号。2020年9月,退役复学一年后的谭苏欣,收到“专升本”录取通知书。她动情地说:“青春不只有诗和远方,还有迷彩和钢枪。”

马梦轩2016年入学,2018年入伍。因为参军前缺乏锻炼,她新训时投掷手榴弹不过关。她每天晚上坚持练习哑铃,逐一突破了引体向上、3公里跑等课目,最终以优异成绩获评新训标兵。

60名孤儿大学生,人人都有一段不平凡的经历。统计显示,目前有27人仍在服役,10人退役后免试升入本科,10人退役复学在读,13人走上工作岗位。

在该院,由孤儿群体组成的管理单

元有一个特别的名字:励志班。

水有源树有根,儿女不忘养育恩。“无论身在何处,环境怎样,我们都会为国家争光,为学院添彩!”汶川大地震中失去双亲的该院物业管理专业学生袁伟,退役复学放弃免试“专升本”的机会,2018年9月选择二次入伍,如今已是联勤保障部队某部中士。

从军报国是许多“励志班”孤儿的志向与选择。“经历过‘励志班’和部队教育培养,我知道了为谁而活,该怎样活着。”向应征入伍的孤儿大学生看齐,争当优秀士兵!“今年刚刚入伍的该院生命文化学院学生王际桐说。

“我愿作一阵清风,吹散阴霾,抚平伤痛;我愿搭雨后彩虹,描绘和谐,点缀晴空。”校歌唱出了60名孤儿大学生的共同心声。

一群人一条路 聚散都是星火

“国家的孩子”爱大家

大龄孤儿学历教育项目招收的学生,分布在该院6个二级学院18个特色专业,实行住宿和业余生活集中管理,配有专职辅导员。该院对孤儿大学生有一个特殊要求:每人坚持写周记和“三件事日记”。

“水激石则鸣,人激志则宏。”很多走进“励志班”的师生被“三件事日记”所感动:每名孤儿大学生每天记下有意义的三件事和自己的感受。

日积月累,孤儿大学生群体普遍感受到:孤儿不孤,孤儿有爱。

2017年秋季开学新生军训的第二天,该院老年福祉学院新生李爽遭遇家庭变故,她的母亲突发脑血栓住院抢救,在外地打工的父亲一时赶不回去。新训值班员李继宗当即向他担任辅导员的孤儿大学生群体发信倡议:“军训不仅要学习解放军的纪律,更要学习解放军的大爱。”50元、100元、200元……饱含着孤儿大学生群体爱心的4536元,帮李爽

救了急。

“这一爱心之举感动了许多师生。”学院学生处处长柴瑞章介绍,为促进孤儿大学生全面发展,学院组建国防社团、国旗护卫队等学生社团时,特别注重吸纳他们。

“这些年,在‘中国好人榜’以及各地‘好人榜’榜单上常见现役军人、退役军人和双拥模范的名字,这说明了什么?”国防社团组织座谈,一位藏族孤儿大学生的提问引发了热烈讨论。

在讨论中,师生们回忆起一个又一个孤儿与军旅的故事:在河南省民权县,人武部政委5年间将21名适龄孤儿送到部队,并跟踪帮助他们成长成才;在武警某部,6名孤儿战士被邀请到党委常委家里过年。

“去当兵!青春无悔!”“去当兵!争当好人中的好人。”令人没想到的是,座谈会开成了鼓舞人心的“征兵动员会”。



革命旧址实地教学。李治霖摄

兵役机关点评

携笔从戎路更宽

北京市朝阳区征兵工作领导小组副组长 周青绪

在陕西省,延安市310名新兵前不久分赴广西、安徽、新疆、西藏等地开启军旅生活,其中在读大学生、大学毕业生占比分别达89%、50%。

在河北省,保定职业技术学院170多名2022届大学毕业生役前教育培训结束后,陆续启程奔赴部队。

这只是大学生应征入伍的两个缩影。品味这两则新闻,令人心潮起伏:大学生携笔从戎报效国家,正在成为适龄青年自觉的价值追求。

从国家层面统一政策优待,到各地自主出台激励举措,大学生应征入伍享受到越来越多的政策红利。追求进步的“政治账”,家庭优待金、学费补偿代偿的“经济账”,“专升本”免试文化课、退役后3年内考研初试加分、同等条件下优先录取的“学业账”,一笔笔明白账为携笔从戎的大学生拓宽了人生之路。

“一年两次征兵两次退役”改革落地,为大学生尤其是大学毕业生提供了更宽松的时间选择。今年全国高校毕业生将达到1076万人,总量创历史新高。愿更多适龄大学毕业生携笔从戎,建功军营,到部队创造精彩人生。愿更多高校像北京社会管理职业学院一样,为大学生应征入伍创造条件,大力支持。

亲历者说

报答春光知有处

“励志班”藏族学生 李啟亮

我是一个在福利院长大的孩子。今年26岁的我已经长大成人,庆幸的是我有4个家。

第一个家是儿童福利院。我1996年出生在四川省阿坝藏族羌族自治州金川县,儿童福利院坐落在四川省茂县凤仪镇。在那里,看护阿姨们像妈妈一样,对我们每一个孤儿呵护有加。

第二个家是北京社会管理职业学院。2015年9月,我受益于民政部大龄孤儿学历教育项目,如愿考取这所学院,就读于婚礼与传媒艺术学院民政管理专业。全体教职员工春风化雨般教我们怎样做人,传授专业知识就读。

第三个家是军营。2017年9月,我从北京社会管理职业学院应征入伍。在武警部队服役两年期间,各级领导对我十分关心,战友把我当亲兄弟一样对待,既严格要求,又悉心帮助,让我成长进步很快,被评为2018年度优秀义务兵,荣获嘉奖。

第四个家是我现在就读的北京石油化学工业学院。2020年9月,我退役复学后享受“专升本”优惠政策,进入这所学院的人文社会科学学院公共事业管理专业就读。

报答春光知有处。我深知,一路走来,我人生角色的每一次变化都是社会各界关心关爱的结果。

愿将此身长报国。作为“国家的孩子”,我没有任何理由不爱这个国家,没有任何理由不保卫这个国家。读书,就要当个好学生;当兵,就要当个好士兵。

甘当学生铺路石

“励志班”辅导员 李继宗

张能、王翰林、董志远、茹立佳……无论时间过去多久,这一个个名字都让我心生感动。他们有一个共同身份:“国家的孩子”。他们有一个光荣的称谓:退役大学生士兵。

他们是民政部启动大龄孤儿学历教育项目后我院招收入学的学生。在校期间分属各个二级学院和专业,在管理上则有一个共同的班名:励志班。

从2009年9月2日我担任辅导员起,我和这群“国家的孩子”就成了亲人,成了无话不谈的朋友。我深知,这些大龄孤儿是党和国家重点帮扶的特殊群体,院领导把这个光荣而艰巨的任务交给我,是信任更是考验。

工作中,我坚持把情感放在第一位,力求走进每一名“励志班”学生的内心。管理上宽严相济,主动与任课教师配合。一直以来,我坚持鼓励一届又一届孤儿大学生参军入伍。我和同事们有个共识:部队是所大学校,军营是个大熔炉,更有利于孤儿大学生健康成长、奉献国家和社会。

身教重于言教,行动是无声的教育。我曾双手捧起孤儿大学生林锦薪受伤的脚,帮他擦拭伤口;我曾和同事们一起将患急病的藏族孤儿大学生巨才送往医院,从晚上6点一直陪护到次日凌晨3点……一分投入一分收获,我赢得了“励志班”学生们的喜爱,也得到了各级领导的认可,曾6次被评为学院年度优秀个人,3次被评为优秀共产党员。