

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

运用系统观念贯彻依法治军战略

——贯彻依法治军战略系列谈②

■国防大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心

依法治军是我们党建军治军的基本方式,是实现党在新时代的强军目标的必然要求。习主席在出席十三届全国人大五次会... 依法治军是我们党建军治军的基本方式,是实现党在新时代的强军目标的必然要求。习主席在出席十三届全国人大五次会... 依法治军是我们党建军治军的基本方式,是实现党在新时代的强军目标的必然要求。习主席在出席十三届全国人大五次会...

范当前秩序与推动长远法治建设,哪一方面... 范当前秩序与推动长远法治建设,哪一方面... 范当前秩序与推动长远法治建设,哪一方面... 范当前秩序与推动长远法治建设,哪一方面... 范当前秩序与推动长远法治建设,哪一方面...

范当前秩序与推动长远法治建设,哪一方面... 范当前秩序与推动长远法治建设,哪一方面... 范当前秩序与推动长远法治建设,哪一方面... 范当前秩序与推动长远法治建设,哪一方面... 范当前秩序与推动长远法治建设,哪一方面...

范当前秩序与推动长远法治建设,哪一方面... 范当前秩序与推动长远法治建设,哪一方面... 范当前秩序与推动长远法治建设,哪一方面... 范当前秩序与推动长远法治建设,哪一方面... 范当前秩序与推动长远法治建设,哪一方面...

范当前秩序与推动长远法治建设,哪一方面... 范当前秩序与推动长远法治建设,哪一方面... 范当前秩序与推动长远法治建设,哪一方面... 范当前秩序与推动长远法治建设,哪一方面... 范当前秩序与推动长远法治建设,哪一方面...

范当前秩序与推动长远法治建设,哪一方面... 范当前秩序与推动长远法治建设,哪一方面... 范当前秩序与推动长远法治建设,哪一方面... 范当前秩序与推动长远法治建设,哪一方面... 范当前秩序与推动长远法治建设,哪一方面...

系统观念是具有基础性的思想方法和工作方法... 系统观念是具有基础性的思想方法和工作方法... 系统观念是具有基础性的思想方法和工作方法... 系统观念是具有基础性的思想方法和工作方法... 系统观念是具有基础性的思想方法和工作方法...

系统观念是具有基础性的思想方法和工作方法... 系统观念是具有基础性的思想方法和工作方法... 系统观念是具有基础性的思想方法和工作方法... 系统观念是具有基础性的思想方法和工作方法... 系统观念是具有基础性的思想方法和工作方法...

系统观念是具有基础性的思想方法和工作方法... 系统观念是具有基础性的思想方法和工作方法... 系统观念是具有基础性的思想方法和工作方法... 系统观念是具有基础性的思想方法和工作方法... 系统观念是具有基础性的思想方法和工作方法...

系统观念是具有基础性的思想方法和工作方法... 系统观念是具有基础性的思想方法和工作方法... 系统观念是具有基础性的思想方法和工作方法... 系统观念是具有基础性的思想方法和工作方法... 系统观念是具有基础性的思想方法和工作方法...

系统观念是具有基础性的思想方法和工作方法... 系统观念是具有基础性的思想方法和工作方法... 系统观念是具有基础性的思想方法和工作方法... 系统观念是具有基础性的思想方法和工作方法... 系统观念是具有基础性的思想方法和工作方法...

系统观念是具有基础性的思想方法和工作方法... 系统观念是具有基础性的思想方法和工作方法... 系统观念是具有基础性的思想方法和工作方法... 系统观念是具有基础性的思想方法和工作方法... 系统观念是具有基础性的思想方法和工作方法...

系统观念是具有基础性的思想方法和工作方法... 系统观念是具有基础性的思想方法和工作方法... 系统观念是具有基础性的思想方法和工作方法... 系统观念是具有基础性的思想方法和工作方法... 系统观念是具有基础性的思想方法和工作方法...

学有所思

理论是管全局、管方向的,也是管思想、管长远的。习主席指出:“年轻干部要胜任领导工作,需要掌握的本领是很多的。最根本的本领是理论素养。”贯彻这一重要指示精神,广大党员干部要上好马克思主义理论这门“共产党人的必修课”,掌握好马克思主义这个“看家本领”,学懂悟透马克思主义理论精髓和实质,在学习实践中不断提升自身理论素养,始终做马克思主义的忠诚信奉者、坚定实践者。

保持政治坚定的根本前提。“只有清晰的理论分析才能在错综复杂的事实中指明正确的道路。”马克思主义理论素养是领导干部的必备素质,是保持政治上清醒坚定的基础和前提。老一辈无产阶级革命家之所以能够始终坚持正确的政治方向、保持“乱云飞渡仍从容”的政治定力,靠的正是以马克思主义立场、观点、方法作为最根本的理论素养。面对革命之初的失败与挫折,面对“红旗到底能打多久”的迷茫和质疑,毛泽东用马克思主义之“矢”去射中国革命之“的”,写下《中国的红色政权为什么能够存在》《星星之火,可以燎原》等光辉著作,打破了当时党内对革命前途悲观和迷茫的情绪,揭示出中国革命胜利发展的必然趋势和客观规律,坚定了中国革命必将胜利的信心。历史和实践表明,只要掌握了马克思主义理论,就能准确把握共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展的规律,具备强大的理论洞察力和领悟力,在重大原则问题上划清真理与谬误的界限;就能在政治风浪中站稳立场、把握方向,保持清醒的政治头脑和强大的政治定力,坚定不移地走中国特色社会主义道路。

补足精神之钙的内在源泉。“没有理论的人容易被‘俘虏’。”如何理解理想信念、如何践行理想信念,都离不开理论的规范和引导。习主席深刻指出:“坚定的理想信念,必须建立在对马克思主义的深刻理解之上,建立在对历史规律的深刻把握之上。”这一重要论述,深刻阐明了“精神之钙”与学习马克思主义、保持理论上清醒的关系。只有系统掌握马克思主义理论,准确理解其科学体系和精神实质,真正养成科学的理论思维,自觉内化为强大的政治信仰、坚定的理想信念和崇高的精神追求,才能“得道于心”“活化于心”。党的十八大以来,一些“老虎”“苍蝇”落马,一个重要原因就在于他们对马克思主义理论只是蜻蜓点水,浅尝辄止,没有内化于心、外化于行,甚至背离或放弃马克思主义,最终导致那些腐朽落后的东西乘虚而入。我们实现伟大梦想,需要强大的精神支撑,必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想这个“看家本领”“固本培元”,以坚定的理想信念不断滋养我们的精神家园。

勇于攻坚克难的关键支撑。马克思主义立场、观点、方法是做好工作的看家本领,是指导我们认识世界、改造世界的强大思想武器。理论素养是党员干部修养的核心要素,反映党员干部学习、理解、把握马克思主义理论的程度,支配并影响着党员干部的思想意识和行为实践。无论是延安时期“来一个全党的学习竞赛”的号召,还是新时代“依靠学习走向未来”的要求,理论学习既是形成科学世界观和方法论的熔炉,也是提升党员干部创造力、凝聚力、战斗力的关键。刘少奇曾批评当时一些干部:“不懂理论,又要站在指挥台上指挥,行吗?不行。现在还有这样的人,他还站在指挥台上;等大家理论水平提高了,他再要站在指挥台上就不行了。”对党员干部来

不断提升马克思主义理论素养

■王强

说,只有通过理论学习获得科学的世界观和方法论,才能形成科学的理论思维,才能为增强本领提供前提、奠定基础,进而赢得主动、赢得优势、赢得未来。通过学习科学理论强化战略思维、历史思维、辩证思维、创新思维、法治思维、底线思维,这些思维方法是党员干部理论素养的重要内容,能够让从现象中看到本质,从当前实践中看到长远发展,从运动中看到规律,从应对前进道路上各种风险挑战。

理论素养不会与生俱来、从天而降,而是要通过学习和实践来获得。恩格斯指出,理论思维“这种能力必须加以发展和锻炼,而为了进行这种锻炼,除了学习以往的哲学,直到现在还没有别的手段”。在加强理论学习,厚实理论功底方面,要把读马克思主义经典、悟马克思主义原理当作一种生活习惯、当作一种精神追求,掌握辩证唯物主义和历史唯物主义思想武器,学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想,弄明白“马克思主义为什么行”,从而不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。在理论和实践相结合方面,要善于运用马克思主义这个“望远镜”和“显微镜”,自觉用新时代党的创新理论观察新形势、研究新情况、解决新问题,使各项工作朝着正确方向、按照客观规律推进,在实践磨炼中不断提升马克思主义理论素养。

(作者单位:国防大学国家安全学院)



(执笔:汤俊峰)

实践要真正上心用心

■胡建厚

论苑漫笔

实践出真知,实践长真才。习主席指出:“同样是实践,是不是真正上心用心,是不是善于总结思考,收获大小、提高快慢是不一样的。”年轻干部要牢记习主席的谆谆教诲,在实践中真正上心用心,练就担当作为的硬脊梁、铁肩膀、真本事,在强国强军的伟大事业中勇毅笃行,谱写不负韶华的奋斗之歌。

坚持在干中学、学中干。学为干之基,干为学之用。学与干本质上反映着认识和实践的关系,学而不干,终是纸上谈兵;干而不学,易致知而无用、无知而乱。坚持在干中学、学中干,是年轻干部成长成才的必由之路。陆军首属“四有”新时代革命军人、飞行员张高年,在飞了10多年运输直升机后改飞武装直升机,本已是飞行教员的他,也要一切从零开始学起。张高年经常主动加练,夜航训练时间要比其他战友多一倍,夜航结束后还和战友相互抽问操作流程,甚至梦里都是战机在盘旋……最终在张高年带领下,全连战机编队高标准完成了改装任务,实现了整建制首飞开门红。“学所以益才也,砺所以致刃也。”学和干从来就不是两个孤立的过程,两者相辅相成、相得益彰。坚持干中学,就是要以干领学、学有所专。一个人的精力有限,不可能什么都去学,

应向着目标学、奔着问题学,紧密结合工作需要,干什么学什么,缺什么补什么,不断完善干事创业必备的知识体系,防止泛泛而学、学而无用。坚持学中干,就是要以学促干、干有所长。发扬“挤”和“钻”的精神,多读书、读好书,尤其要尽可能掌握本专业本领域的前沿知识,使能力素质能够与时俱进,努力成为做好本职工作的行家里手。年轻干部在学与干中不断经受实践历练,就会越干越会干、越干越能干、越干越想干,锻炼成为可堪大用、能担重任的栋梁之才。

坚持干一行、爱一行、专一行。成才规律表明,一个人如果把主观愿望和客观实际结合起来选准目标,并把自己的精力、智慧和潜能集中于既定方向,专心致志地加以努力,往往能获得理想的成才效益。某陆航旅一级军士长芮银超,25年如一日的潜心钻研,练就了“一摸准”“一口清”“一手灵”的直升机保养维修绝活,上百次跟机执行重大飞行保障任务,安全保障2000多个飞行场次,排除直升机故障和事故隐患700多起,成为战友心目中的“兵专家”。世上无难事,只怕有心人。对于认定的目标,咬定青山不放松,防止朝秦暮楚、见异思迁,尤其是在遇到困难和挫折时,更应该知难而进、迎难而上。浮躁是年轻干部成长成才的大敌。无论从事何种工作,都要能稳得住心神,吃得了苦头,耐得住寂寞,一点一滴地去耕耘、积累、沉淀,一步一个脚印地去经历、体验、进步,

摒弃那些不靠努力就能一鸣惊人、一夜功成、一步登高等不切实际的幻想。“鸟的翅膀系上黄金,就再也不能飞翔了。”一个人欲望太强,就会在各种诱惑面前迷失心智,年轻干部正处在干事创业的黄金期,更要淡泊明志、宁静致远,正确对待名利得失,坚守做人做事的原则底线。

善于总结实践的经验得失。1965年7月,毛泽东在会见李宗仁夫妇时,突然对李宗仁的机要秘书程思远说:“你知道我靠什么吃饭吗?”程思远不知如何回答。毛泽东沉思片刻后说:“我是靠总结经验吃饭的。以前我们人民解放军打仗,在每个战役后,总来一次总结经验。”可以说,善于总结思考是我们党推进事业发展的一个重要法宝,也是党员干部提高本领的一条重要途径。在实践过程中,如果缺少了总结思考这个环节,就会忙忙碌碌、机械做事,陷入了事务主义的泥沼。“行成于思毁于随。”年轻干部要充分认识到善于总结经验的极端重要性,常省工作实践的得与失,对经手的工作、做过的事情多来几次“回放”,想一想成功在哪里、失误在何处,做到打一仗进一步、吃一堑长一智;常思自身之短,勇于查找知识能力的弱项、修养境界的不足和言行举止的不妥,以反躬自省促进自立自强;常学他人之长,真诚向身边的领导学、向同事学、向对手学,见贤思齐、虚怀若谷,取人之长、补己之短,不断地丰富提高自己。(作者单位:陆军第73集团军)

权责对等才能用好权负好责

■洪昂

群言集

党委机关帮助基层提升自主抓建能力,是部队的一项重要工作任务。在实际工作中却有这种现象:有的单位以抓安全保稳定为由提高基层官兵休假、外出等审批权限;有的单位发现问题不愿解决,而是将矛盾上交上级定夺;有的单位对本应由基层自主落实的内容统一把控衡量……可以说,机关放权不放手、给权又越权,基层有权不用权、有责不担责的问题时有发生。

深入剖析发现,一方面,机关在统分关系上认识不够清晰,对什么该统、什么该放、做到什么程度把握不准;另一方面,基层在自主抓建、自主用权上认识不深、责任不明,身子进入新体制、思想还是旧模式的现象依然存在。造成这些问题的关键在于对政策制度的理解不深不透,对权责界限的区分不细

不实。在机关帮建基层过程中,唯有权责对等,才能用好权负好责,推进部队建设健康发展。

从管理学的角度来讲,权责对等既是对用权管权的充分信任,也是对责任压力的深度传导,目的是让权力运行受监管、末端落实有动力。一旦权力大于责,就会导致权力失去监管,进而衍生出违规用权、任性用权、随意用权等乱象。相反,如果责大于权,就会使得干事创业畏首畏尾,从而限制基层活力、动力、创新力,助长“干得多风险大”“不出事就是有成绩”等不作为、懒作为的消极作风。

构建权力与责任的对等统一关系,需要机关基层双向用力、同向而行。作为领导机关,要对照《军队基层建设纲要》贯彻落实各项工作,结合实际探索建立权责清单,科学界定从机关到基层、从主管到战士、从单位到个人的权责界限,防止出现权责不匹配的失衡现象;坚持

统分结合,搞好“关闸分流”,既不统得过死,也不要过急,综合考虑基层工作实际,做到适度留白;要敢于放权,坚持既给任务更给思路,既给标准更给条件,指导基层立足实际合理筹划,把上级要求转化成具体工作安排。

基层是政策制度和上级决策部署的末端落实者,要把着力点放在提高自建能力上。基层单位要对照领导机关抓建基层工作任务清单,细化基层自主抓建责任清单,强化依“单”自建的责任意识,打牢依规抓建的思想根基;着力破除“你不敢放手,我就撒手”等错误思想,打破“不会用、不敢用、不想用”的思维藩篱,依法依规用好手中的权力;种好自己门前“责任田”,尽心尽力办好分内事,该基层干的事决不推托给上级,该基层担的责决不转移给机关,强化“建不好就是失职”的紧迫感,用责任压力激励主动作为。(作者单位:海军陆战队某旅)