

2022年4月15日,是第7个全民国家安全教育日。今年以来,新冠肺炎疫情继续在全球蔓延,国内经济社会运行中也出现了包括民航飞行事故等突发事件,给防控安全风险再次提出警告。国家安全是安邦定国的重要基石。加强全民国家安全教育,必须结合国家安全面临的新形势,统筹传统安全和非传统安全,提高全社会防范和应对风险的意识和能力。

——编者

打好防范重大安全风险主动仗

■管 桦



学习要论

我们党在维护国家安全实践中,高度重视防范化解各种重大风险挑战。党的十八大以来,习主席站在全局和战略高度作出一系列重要论述,深刻分析防控重大风险面临的新形势新挑战,阐明可能发生风险挑战的重点领域,强调必须进行具有许多新的历史特点的伟大斗争,围绕主动防范应对各种风险挑战作出一系列决策部署。深入学习领会习主席一系列重要论述,学习运用好党的十八大以来防范化解重大风险的实践经验,对于守好国家安全底线、维护国家发展重要战略机遇期,具有重大的理论和现实意义。

深刻把握安全风险发生、演变的新特点

当前,世界百年未有之大变局加速演进,我国正处在实现中华民族伟大复兴的关键时期,国内社会主要矛盾发生新的变化,国家核心利益和人民根本利益的内涵外延有了新的拓展。在这个大背景下,国家安全态势特别是重大风险威胁呈现出许多新特点。

从发生频率看,安全风险更加易发频发。习主席在《关于〈中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议〉的说明》中指出:“当前和今后一个时期是我国各类矛盾和风险易发期,各种可以预见和难以预见的风险因素明显增多。”究其原因,从外部看,当今世界进入动荡变革期,和平与发展的时代主题面临严峻挑战,世界既不太平也不安宁,国际秩序调整处在关键十字路口,国际格局深刻变动背景下的国际博弈更加激烈,这些都会大大增加我国安全面临的外部风险。我们发展的大环境总体保持稳定,同时面临的矛盾、风险、博弈也前所未有。从国内看,我国现代化建设取得历史性成就,从根本上保障了国家安全和人民幸福,但新的发展阶段可能会面临新的风险问题。经济社会发展中出现的新难题、社会深刻变革带来的新矛盾,都可能影响国家安全和稳定,“发展起来以后的问题不比不发展时少”。还要看到,如果社会治理水平与现代化进程还不相适应,

人们思想观念、法治建设同社会发展变化还不相适应,党的建设特别是干部队伍能力素质与党的事业发展还不相适应,发展进程中出现安全风险的可能性就会大大增加。

从发生范围看,安全风险分布领域更加广泛。与传统社会中安全风险更多地集中在领土安全、政治安全、自然灾害等领域不同,现代经济社会的复杂性大大增加,社会生活领域大大拓展,发展环境的突发性增大,改革发展稳定的任务日益繁重,相应地,发生安全风险的范围和程度也大大增加。新形势下面临的安全风险挑战,既有传统的,也有非传统的;既有来自人类社会活动的,也有来自自然界的;既有客观因素引发的,也有主观因素造成的;既有外来传导的,也有自己内生的。习主席强调:“当前和今后一个时期,我国发展进入各种风险挑战不断积累甚至集中显露的时期,面临的重大斗争不会少,经济、政治、文化、社会、生态文明建设和国防和军队建设、港澳台工作、外交工作、党的建设等方面都有,而且越来越复杂。”这里指明了可能发生安全风险的重点领域。

从各种风险因素对安全冲击影响看,安全风险内外联动、累积叠加效应更加突出。经济全球化的发展、交通通信技术的进步、现代媒体格局的深刻变化,都使得现代社会日益开放,事物发展的相互联系与影响更加紧密,“蝴蝶效应”也会更加明显。维护国家安全和稳定具有鲜明的政治属性,围绕安全问题的斗争是国际政治斗争最激烈的领域,制造各种安全威胁往往也是敌对势力进行渗透破坏的直接手段和表现形式。因此,一旦出现安全风险,往往会被敌对势力蓄意利用,极力放大其消极影响,进而引发连锁反应。从社会现实看,各种安全风险往往不是孤立出现的,很可能相互交织并形成一个风险综合体。习主席深刻指出:“各种矛盾风险挑战源,各类矛盾风险挑战点是相互交织、相互作用的。如果防范不及、应对不力,就会传导、叠加、演变、升级,使小的矛盾风险挑战发展成大的矛盾风险挑战,局部的矛盾风险挑战发展成系统的矛盾风险挑战,国际上的矛盾风险挑战演变为国内的矛盾风险挑战,经济、社会、文化、生态领域的矛盾风险挑战转化为政治矛盾风险挑战,最终危及党的执政地位,危及

国家安全。”这种联动叠加效应,容易使一般安全风险转化为严重的安全威胁,使局部安全风险发展为全局性不可控制的局面。

把握和运用好特点规律,是为了掌握战略主动。实践反复证明,在前进道路上,有风险挑战,有困难曲折,都不可怕,只要能够常怀忧患、正确应对,就能够化险为夷、转危为机,始终立于不败之地。

坚持以总体国家安全观为指导

应对安全风险挑战,只有以科学方法论为指导,才能做到“不畏浮云遮望眼”“乱云飞渡仍从容”。党的十八大以来,习主席站在新的历史起点上,着眼为实现中华民族伟大复兴中国梦营造良好的安全环境,针对国家安全面临的新形势新挑战,提出总体国家安全观这一重要战略思想。总体国家安全观既是新时代国家安全战略的总纲,也是维护国家安全的理论指导和科学方法论。防控安全风险挑战,只有以总体国家安全观为指导,才能做到全局掌控、应对自如。

坚持安全为了人民、安全依靠人民。贯彻总体国家安全观,强调以人民安全为宗旨,坚持政治安全、人民安全、国家利益至上有机统一。这是我们党坚持执政为民、坚持人民主体地位在安全领域的体现。人民安全是国家安全的基石。要切实维护广大人民群众切身利益,下大气力解决好人民群众切身利益问题,全面提高公共安全保障能力,不断提高人民群众获得感、幸福感、安全感。同时,人民是维护国家安全的基础性力量。要充分发挥广大人民群众在防控安全风险、建设平安中国中的积极性、主动性、创造性,不断增强全体人民国家安全意识,形成促进国家安全的整体合力。维护国家和社会安定,不仅是各级党委和政府的职责,不仅是职能部门的工作,而且要强化依靠人民的思想,坚持专门工作与群众路线相结合,打好防范化解重大风险的人民战争,切实筑牢国家安全屏障。

强化政治意识,把防控安全风险放在党和国家事业发展全局中思考。分析

判断安全形势、应对处置安全风险,要牢固树立政治意识、大局意识,重点“防控那些可能迟滞或中断中华民族伟大复兴进程的全局性风险”。一方面,在大是大非问题上不能有丝毫含糊,可能对危害人民安居乐业、社会安定有序、国家长治久安的风险挑战,要保持高度警惕。“凡是危害中国共产党领导和我国社会主义制度的各种风险挑战,凡是危害我国主权、安全、发展利益的各种风险挑战,凡是危害我国核心利益和重大原则的各种风险挑战,凡是危害我国人民根本利益的各种风险挑战,凡是危害我国实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的各种风险挑战,只要来了,我们就必须进行坚决斗争,毫不动摇,毫不退缩,直至取得胜利。”另一方面,要注意把握大势、分清主流与支流。始终胜利我们党善于驾驭全局的坚强领导力,坚信中国特色社会主义事业的光明前景、坚信全国人民团结一心的强大凝聚力。对待不时出现的安全风险,既不能反应迟钝、漠然置之,也不能惊慌失措、草木皆兵;处理各种现实的和潜在的安全风险,要着眼维护国家发展重要战略机遇期,营造有利于实现中华民族伟大复兴中国梦的安全态势。

坚持系统思维,构建大安全格局。防范化解重大风险,要防止就安全讲安全的片面思维,必须统筹兼顾、综合施策。一是统筹好安全与发展。必须以经济安全为基础,通过发展提升国家安全实力,增强社会凝聚力向心力,扩大应对风险挑战的战略回旋空间。要把安全要求贯穿到工作的各方面和全过程,同经济社会发展一起谋划、一起部署,实现高质量发展和高水平安全的良性互动,努力实现发展和安全的动态平衡。二是统筹推进各领域安全。贯彻总体国家安全观,要求构建集政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全等于一体的国家安全体系。防控重大风险,也需要关注各个安全领域,最大程度地防止安全风险传导叠加。三是统筹国内安全与国际安全。国家层面上,要加强国际交流合作,完善全球安全治理体系,推动构建普遍安全的人类命运共同体。风险防控工作层面上,要密切关注国际局势的变化及其对我国安全形势的影响,积极应对国际安全领域的消极因素向国内传

导;在处置突发性安全风险时,要重视和善于引导国内外舆论,积极传递正能量,防止歪曲事实真相,坚决同各种攻击抹黑行为作斗争。

着力提高应对安全风险挑战的能力

有效防控安全风险,要强化忧患意识,更要提高专业能力。必须总结运用党在不同历史时期成功应对风险挑战的丰富经验,不断提高风险防范和应对能力,“既要有关防范风险的先手,也要有应对和化解风险挑战的高招”。这对适应新形势新挑战、加强风险防控能力建设提出了新要求。

加强战略预判和风险预警,把矛盾化解在源头。安全工作的最佳状态是防患于未然。要坚持“防”“控”并重。“防”是化解风险,“控”是处置风险。“防”这个环节,往往需要做更艰苦、更细致、更基础的工作,需要坚持不懈地付出努力,但只有做好“防”的工作,才能始终把握主动,把可能带来重大风险的隐患发现和处置于萌芽状态。要积极开展研究新情况、解决新问题,主动应对外部环境变化、社会深刻变革带来的冲击挑战,不能等到安全风险发生了才去认真对待。要常观大势、常思大局,科学预见形势发展走势和隐藏其中的风险挑战,深入思考外部环境变化与本部门本单位工作的内在联系,做到“草摇叶响知鹿过”“松风一起知虎来”。要注重研究社会矛盾发展变化,坚持从源头上排查化解矛盾纠纷,更加注重维护社会公平正义,完善共建共治共享的社会治理制度,解决好影响安全稳定的深层次问题。

完善安全制度体系,健全风险处置机制。世界上没有绝对安全。面对安全风险,只有快速高效处置,才能及时控制连锁反应和灾难性危害。要构建系统完备、科学规范、运行有效的安全制度体系,建立健全风险研判机制、决策风险评估机制、风险防控协同机制、风险防控责任机制,加大对维护安全所需的物质、技术、装备、人才、法律等方面准备,确保一旦发生安全风险,做到快速反应、有力应对。要深入推进安全思路、体制、手段创新,提高运用科学技术维护国家安全的

能力,防止用老办法解决新问题。走中国特色的国家安全道路,根本的是坚持党对国家安全工作的绝对领导。在安全工作中,各级党委必须把安全责任落到各处,坚持一级抓一级、层层抓落实。在这方面做得怎么样,既体现了对安全工作特点规律的认识是不是到位,也体现了防控安全风险的工作作风是不是扎实。

加强能力建设,提高防控风险实际本领。从安全的实现机制及其对社会发展大局的影响看,安全观有积极安全观与消极安全观之分。所谓消极安全观,就是把安全状态静止化、绝对化,在行动上表现为害怕担责、思想懒惰、被动应对。防止出现消极安全观,就需要加强安全能力建设。要靠学习提高能力。深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,提高战略思维、历史思维、辩证思维、创新思维、法治思维、底线思维能力,增强科学把握形势变化、精准识别现象本质、清醒明辨行为是非、有效抵御风险挑战的能力,始终做到以国家政治安全为大、以人民为重、以坚持和发展中国特色社会主义为本,善于从错综复杂的矛盾关系中把握政治逻辑,善于从倾向性、苗头性问题中发现重大风险挑战。靠实践历练提高能力。在应对各种风险挑战中积累新经验,增长才干,不断提高应急应战的见识和胆识,对可能发生的安全风险能够做到心中有数、分类施策、精准拆弹,紧密结合处置风险实践查找薄弱环节和工作漏洞,真正做到在关键时刻上得去、顶得住。

在国家安全体系中,军事安全发挥着重要的支柱和保障作用,军事手段始终是保底手段。人民军队是国家安全的有力屏障,在防范化解重大安全风险中肩负着神圣职责。我们要正确认识和把握我国安全和发展大势,充分认清国际安全形势的复杂性和严峻性,准确把握国家安全和军事斗争形势变化,不断强化忧患意识、危机意识和使命意识。要坚定不移推进国防和军队现代化,努力建设同我国国际地位相称、同国家安全和利益相适应的巩固国防和强大军队,深入贯彻新时代军事战略方针,全面提高练兵备战水平。面对危害国家安全的各种风险挑战,要始终保持高度戒备状态,做好随时应对各种复杂困难局面的准备,敢于担当、敢于斗争,坚决捍卫国家主权、安全、发展利益。

多把『小事』解决于平时

■张 滨

以往,基层有困难不说、有心事不讲、有问题不提,小事只会越积越多,意见只会越来越大,官兵的小事最终可能变成拖累单位建设发展的大事。

“知屋漏者在宇下,知政失者在草野。”基层有意见和呼声,就说明上级机关在工作上还有缺失,在服务上有保障不到位的地方。各级机关和领导干部要把官兵意见作为了解基层的有效途径,善于从意见建议中厘清工作思路,改进工作方式方法,及时发现和解决问题,从而更好地团结广大官兵,推动单位建设发展向上向好。

基层事无小事,要把小事当成大事办。对于官兵反映的问题,把问题看小了不行,问题解决慢了不行,马虎大意地去解决也不行,抓一阵子没了下文更不行。各级机关和领导干部要常深入基层转一转,多坐坐官兵的板凳,多听听官兵的家长里短,拉近机关与基层的距离。要把官兵的“小事”当成自己的事去落实,遇到棘手问题不躲,碰到难事不拖,努力把小事办好、把实事办实,把事情办出成效、办出温度来。

多把“小事”解决于平时,还要时时处处想在前。各级机关和领导干部要多站在基层的角度想问题,把抓经常和抓中心任务结合起来,在基层反映问题较多、矛盾较集中的地方多想一想,对基层的薄弱环节、容易反弹的问题多一些关注。在抓早抓细抓小上下功夫,提升办事效率,注重听取反馈意见,瞄准基层建设的“堵点”,持续探寻服务基层、提升战斗力的最优路径。官兵信赖机关,就愿意掏心窝子说真心话,意见建议也就“藏不住”了,许多问题自然也就解决于平时。

(作者单位:92713部队)

一得

在提升理论学习质效上使长劲

■达 丽

学有所思

理论学习是“关乎党和国家事业发展的大事情”。当前,一些党员干部对于理论学习不够重视,有的想起来就学一学,常常三天打鱼、两天晒网;有的拿学习装点门面,往往是浅尝辄止、不求甚解;有的学习碎片化、随意化,感兴趣就学、不感兴趣就不学,学用脱节的问题依然存在。这在一定程度上不仅影响了个人的提高进步,也不利于工作的贯彻落实和单位的长远发展。因此,广大党员干部必须摆正学习的出发点,把理论学习作为一种习惯、一种必需、一种责任来扛,坚持深度学习、坚持问题导向、坚持创新方法,不断在提升理论学习质效上下功夫、使长劲。

坚持深度学习。早在延安时期,毛泽东就号召全党“吃小米饭,攻理论山”,并指出“学习马列主义不能像看小说那样,一目十行,走马观花,而要一句句、一段段地认真思考,用心领会,要经常读、重点读”。学习理论最有效的办法是读原著、学原文、悟原理,读强读记,常学常新,坚持往深里走、往实里走、往心里走。马克思主义经典著作揭示了事物规律如何发现、如何运用的科学方法,为我们认识世界、改造世界提供了强大思想武器,必须静下心来、沉住气,切实弄

清马克思主义理论形成发展的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑,真正掌握蕴含其中的立场观点方法、道理学理哲理,并用以涵养正气、淬炼思想、升华境界。我们党在长期革命、建设、改革的实践中,不断推进马克思主义中国化实现历史性飞跃,创立了毛泽东思想、邓小平理论,形成了“三个代表”重要思想、科学发展观,创立了习近平新时代中国特色社会主义思想,为党和人民事业发展提供了科学理论指导,不断赋予马克思主义新的时代内涵。当前,我们要把学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务抓紧抓实,做到前后贯通学、及时跟进学,把学习原著、悟精精髓、联系实际结合起来,把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去,牢固树立正确的世界观、人生观、价值观和权力观、政绩观、事业观,使自己的思维方式、精神状态和能力素质更好适应党和人民事业发展的需要。

坚持问题导向。习近平总书记多次引用战国赵括“纸上谈兵”、两晋学士“虚谈废务”的历史教训告诫全党,“空谈误国,实干兴邦”,并强调“学习的目的全在于运用。领导干部加强学习,根本目的是增强工作本领,提高解决实际问题的能力”。检验理论学习成效如何,不仅要看读了多少本书、写了多少篇体会文章,更要看是否将学习成果转化为解决问题的能力。反思一些

单位和个人,单位建设水平总在低层次徘徊,人员自身总是出这样那样的问题,究其原因,关键就在于学用“两张皮”,没有把理论学习同解决问题结合起来。科学理论是我们推动工作、解决问题的“金钥匙”,解决问题的方法正是从理论学习中得来的,是在实践中不断总结出来的。具体到实际工作中,就是要善于发现问题,把问题意识贯穿于理论学习的全过程,以“甘当小学生”的精神、“一竿子插到底”的劲头,“打破砂锅问到底”的韧劲,把问题找准、找真、找实;就是要善于研究问题、分析问题,运用辩证唯物主义和历史唯物主义的科学思维方法,搞清楚问题是什么、症结在哪里,使调查研究的过程成为加深对党的创新理论领悟的过程,成为推动各项事业稳定发展的过程;就是要善于解决问题,用马克思主义理论之“矢”去射具体实践之“的”,下功夫研究解决那些制约单位建设发展的难点问题、群众普遍关注的热点问题以及新形势下不断出现的新情况新问题,不断推动理论学习实起来、见成效,真正让党的创新理论落地生根、开花结果。

坚持创新方法。我们党在学习教育上曾创造了许多成功经验。比如,在学习安排上多次分期发布学习计划,在学习模式上开展分类编组、分级指导的差异化学习,在学习激励上明确提出“勤学者奖,怠惰者罚”,在学习方法上

明确提出“工作忙就要‘挤’,看不懂就要‘钻’”等,极大地提高了广大党员的思想理论水平。进入新时代,深化理论学习必须注重守正创新,在坚持实践证明了行之有效的经验方法基础上,积极推进学习教育方式方法的创新。创新学习模式,精准摸清党员干部特别是年轻党员的学习层次和知识结构,准确把握其思想心理和行为特点,主动对接其认知习惯和接受方式,改变过去封闭性、单一性的学习模式,将传统的“单向灌输”转变为“双向互动”,同时注重理论的通俗化大众化,把抽象的理论逻辑转化为直观的生活情境。创新学习载体,针对互联网时代多样化、智能化、便捷化的学习需求,抓好平台载体、内容载体、活动载体、宣讲载体等建设,采取适合年轻干部的体验式、案例式、情景式等教学形式,激发其理论学习的兴趣和动力。创新学习管理,进一步完善和健全党委(党组)理论学习中心组等

多层次学习制度,严格落实“三会一课”制度,不断完善学习教育竞争机制、激励机制、考评机制,把学习教育情况作为考核的重要指标和衡量党员干部思想政治素质的重要内容,在强化学习制度执行中使党员干部养成自觉学习的习惯,形成热爱学习的氛围,练就善于学习的本领。

(作者单位:西安交通大学马克思主义学院)