

潜望镜

授课时,有人员缺席;下课后,难抽出时间学。第77集团军某旅探索解决思想政治教育中的一个普遍问题——

教育缺课如何找到“最优解”

丁涛



第77集团军某旅特战七连指导员宋晓行走上讲台,把主题教育的教案放在桌上,然后又看了看足足有20多人的缺课名单,不由在心中默默叹了一口气:“得,又要补课了。”

“动散是部队常态,所以补课也几乎成了常态。”宋晓行告诉笔者,教育全覆盖一直是难题,《军队思想政治教育规定》明确,重要教育必须安排补课,于是每次重要教育结束后都要组织补课,成了不少基层带兵人必干的工作。

序,更关系到思想政治教育的质效,必须科学统筹,找到“最优解”。

某营教导员何亮试着给全营政治教员排了一个补课计划表,让大家分拨轮流给缺课人员补课。这个办法一定程度集中了教学资源,可新的问题同时出现——每个连队的教育计划不一样,有些课这个连队上了那个连队却没上,很难把补课节奏调到同一个频率。

指导员陈腾飞想在周日上午安排一个小时集中组织在外人员补课,并对授课内容作了脱密处理。可没等执行就被机关叫停,理由是休息时间搞教育,不仅侵占了官兵权益,而且难免有人身在心不在,教育效果难以保证。

虽说找到一个理想的解决办法并不容易,可该旅关于补课方式的探索还在继续。很多基层带兵人明显感到,党委机关对基层补课的干预少了,对自主抓教的要求高了。

4月中旬,该旅宣传科把一份方案呈给了旅党委一班人。他们计划搭建一个网上智能教育平台,其中一项功能就是汇集重要教育课程的视频,形成“教育资源池”,让缺课的官兵随时可以“入池”点课。“视频听课能不能代替当面授课,效果有待检验。”在宣传科科长安家红看来,这仍是一种探索,但他对此抱以乐观的态度,“我相信补课的难题一定会解决,因为大家都在努力地想办法、出主意。”

关于补课,大家有话说

我们单位主要是利用网络进行补课。旅里在强军网开设了政治教育专题,官兵轻点鼠标就可以观看教育录像,敲击键盘就可以在线交流。实话实说,这个做法虽好,但政治工作部门要付出很多精力。不过一想到能把最好的教育资源提供给官兵,大家也就不觉得特别累了。

——第74集团军某旅宣传科科长 程发龙

补课不是基层政治主官的专属责任,很多教育骨干、心理骨干、思想骨干也可以加入进来,成为补课教员。虽然他们的理论水平可能比不上政治教员,但是这些同志身在兵中,更了解官兵所思所想,更接地气,补课的效果也不差。

——武警江西总队九江支队船艇大队教导员 谌燕

我觉得补课不一定要完全复制课堂内容,如果只有个别同志需要补课,可以利用谈心交心或者“三五”活动等时机进行。战友们面对面交流,借此机会把教育内容补上,这样不仅节约时间,还能起到润物无声的效果。

——第73集团军某旅步兵连指导员 谢志鹏

新闻前哨

全连帮一人:为了『诗和远方』

第七十一集团军某旅指挥控制营二连开展『三五』活动着眼官兵长远

靖周宋世杰

结束了一天的工作,第71集团军某旅指挥控制营二连指导员汪骏习惯性打开日记本,抬眼望向桌上摆放的退役官兵合影,他的思绪飞回到去年。

“2021年3月2日,星期二,天气:多云转晴……刘振即将退役,但身体和精神状态都不太好。接下来的几个月,该怎么做才能帮助他,让他不辜负剩下的军旅时光?”日记本里的一段文字,反映了汪骏当时的心境。

上等兵刘振,连队里出了名的“小胖墩”,他新训时脚踝受过伤,后来伤情反复,始终没能痊愈。去年军事体育考核时,他本想证明自己,结果不但“折戟”考场,还因伤情加重住进了医院。“平时没怎么参加体能训练,公差勤务也是战友们帮我分担,感觉自己一直在拖累大家。”尽管前不久填报留队意愿时,刘振已经选择了退役,但被战友搀扶着前往医院的路上,他还是“不争气”地落下泪来。

当刘振越发消极时,战友们的关心如同暗夜里的一束光照进了他的心里:出院归队,大家抢着帮他收拾东西,他的床头摆满了各种好吃的食品。伤情有所缓解后,连队又安排他跟着“师傅”学习他喜欢的摄影和烹饪。这之后,连队周末餐桌上多了刘振雕花摆盘的新作,他拍摄的战友照片也被制作成册,收入连队荣誉室。

刘振不知道,在他住院的一个多月里,大家可没少忙活。支委会讨论“三五”工作时,汪骏提议:发动全连官兵帮带刘振。于是,汪骏成为“三五”小组组长,全连官兵都是组员。就这样,在大家的共同帮助下,日渐康复的刘振走出情绪低谷,呈现出“在岗一分钟,干好60秒”的工作状态。

如今,已经退役的刘振在家门口的连锁餐厅工作,今年春节,他打电话向战友们拜年,并表示自己准备考取厨师资格证。想到这里,汪骏嘴角微扬。

翻开另一篇日记,时间是2022年2月1日,主题是“追光前行”:“大年初一,退役战士陈海怡打来电话拜年,他说:‘感谢组织的培养与锻炼,当兵这两年,让我变了一个人。’”

战士陈海怡曾是连队干部骨干眼中的“刺头兵”,“总冒泡、爱顶嘴”是他给大家留下的深刻印象。

一次,全连课目示范,陈海怡和班长陈家勇当众吵了起来。起因是陈海怡认为自己的动作节约时间,而陈家勇则觉得他的动作不规范。当时,汪骏对陈海怡进行了批评,但队伍解散后,陈海怡独自在训练场上反复计时验证自己想法的身影,被汪骏记在了心里。

汪骏知道,陈海怡并非故意“冒泡”,只是有时用力过猛或者陷入了误区。于是,他再次发动全连组成一个“三五”小组,聚集大家的力量,帮助陈海怡找准前行方向。他们结合陈海怡的个性特点制订专项训练方案,并派他参加旅里相关专业的各种集训比武考核,引导他把冲劲劲用对地方,在训练场上拔节成长。最终,陈海怡在各类集训中表现优异,在比武考核中也名列前茅,还被评为“进步之星”。

昔日“老大难”变“尖子”,退役离队前,陈海怡郑重写下留言:“感谢连队大家庭给予我的帮助,让我可以不断追光前行。”

其实,在二连还有很多类似的故事:上等兵杨大斌在军营里如愿学会了吉

他,现在退役在家开设自媒体,成了“小网红”;大学生士兵王鸿程备考提干,连队为其请来高校教师辅导;中士周振超因退役后的就业问题发愁,连队为其提供科学的职业规划……

“无论战士走与留,我们都要帮助他们成才,让他们走好人生路,遇见更好的自己。”汪骏告诉笔者,“三五”活动,不止于帮带提高体能、教会操作技能,他们希望通过这种方式,在战士们未来要走的路上,添置一盏不会熄灭的灯。“铁打的营盘流水的兵,火热的军营永恒的情。”合上日记本,汪骏拿出纸笔,对如何更好开展“三五”活动,他又有了新的想法……

好的初衷不是违规的理由

第81集团军某旅合成二营驾驶员 廖春文



重新取得驾驶证后,我再次驾车行驶在凹凸不平的土路上。同样是任务紧迫,同样想不辱使命,不同的是,我再也不像几个月前那样盲目赶路、违规超速,而是时刻提醒自己,只有安全快速到达目的地,才是真正完成任务。

几个月前,由于炊事车临时出现故障,班长曹晨旋安排我分别向驻训点和演习场送饭。眼看着开饭时间临近,两个地点方向又恰好相反,我不想耽误大家吃饭,就加快了车速。

到达距离较近的驻训点后,我将饭菜交给负责接收的战士,便马不停蹄赶往演习场。风驰电掣的汽车在广阔草原上掀起滚滚烟尘,我抬眼看了看时间,告诉自己一定不能“晚点”。

突然,一阵急促的喇叭声传来,我迅速靠边停车,只见路旁停着一辆指挥车,旅长正大步向我走来。他简单询问情况后,对我的超速行为进行了严肃批评。临走时,一名机关参谋查看了证件。

当晚,我就被全旅通报批评,营里的处理意见是:吊销驾驶证,并在军人大会上作出深刻检查。我感到有些委屈:自己也是一心为了干好工作,草原上人烟稀少,又没有出事,有必要这样严肃处理吗?

在军人大会上作完检查,了解前因后果的战友纷纷送上安慰:“都是为了工作,处理确实有些重了”“都是任务需要,我们理解你,别放在心上”……听到大家的看法与我一样,我更加觉得冤枉,于是找到指导员程晓光询问,这次处理得这么重是不是有别的原因。“你还是没有意识到自己的错误。”指导员听了我的话拉我坐下,语重心长地说:“不想耽误战友吃饭没

有错,说明你工作积极认真。但即使为了赶时间,也不能‘踩红线’。手握方向盘就手握着自己的人身安全,每一条车辆管理规定背后都有血的教训。今天你违规超速侥幸安全到达,习非成是,长此以往出事就是必然。切记,好的初衷不是违规的理由。”

回到宿舍后,我仔细对照计算,原来超速与不超速的时间差别不到10分钟,而超速行车却隐藏着极大的安全隐患。再联想到驾驶教育片中那些堪称惨烈的画面,以及车辆事故通报中的沉痛教训,我突然意识到自己已经站在了悬崖边上。那一刻我告诉自己,一定要成为一名真正让人放心的优秀驾驶员。

尽管后来我重新考取了驾驶证,但这段经历带来的警示,我时刻谨记在心。“行稳”才能“致远”。其实,不光是开车,练体能、学技术……干任何一项工作,都要严守规定,否则就适得其反。(赵皓军、贾豪天整理)

有话想说,给我一只猫 (mail)

互联网邮箱:bjjccz@126.com 强军网网盘:bjjccz

Mark军营

4月中旬,武警广西总队南宁支队在训练间隙组织官兵开展互动游戏,活跃训练氛围,提升官兵训练积极性。图为官兵进行“搭桥过河”游戏。

刘承润摄

快评三两句

长期以来,各部队因时而变、紧贴实际开展了许多各具特色的“三五”活动,其中经久不变的,是巩固发展团结、友爱、和谐、纯洁的军营内部关系。谈及“三五”活动,我们常说的一句话是“拧成一股绳”,而绳子的抗拉程度,不

仅取决于“拧”的合力,还有每根细绳本身的韧性。因此,不论怎样开展“三五”活动,归根结底都要把目光聚焦到官兵成长上来,通过集体帮带,把每名战士塑造优秀人才,无论在部队还是退役后,都能有所作为,建功立业。

野战救护要避免二次伤害

高群尔惠子

一线直播间

前不久,正在高原驻训的陆军某团开展实战化卫勤演练。战斗打响,正当三营按照上级通报快速通过“敌”火力压制地域,导调组突然临机下达救援指令:“轻机枪手头部受伤,且伴有失血性休克,立即抢救准备后送。”三营卫生员李记科立即带上卫勤器材下车前出,按照指令观察周围“敌情”,判断伤员伤情,迅速包扎伤口。

“伤员抢救完毕,现立即送往后方野战医疗点。”报告完毕,李记科抬手看表,完成止血包扎,仅用57秒。可导调组最终宣布的结果让李记科傻了

眼:“伤员牺牲,不合格!”楞在原地的李记科有些不明所以——自己是团里公认的“卫勤标兵”,刚才的演训过程中,一切操作都符合标准要求,肯定没有扣分项,伤员怎么就“牺牲”了?

看着干净利落的包扎部位,李记科决心向导调组讨说法,而导调员给出的原因,让他心服口服。原来,在救治伤员时,李记科一味追求速度,全然不顾伤员伤情。尤其是在包扎头部时,为了避免三角巾脱落,李记科紧拉猛拽,导致“伤员”太阳穴处静脉血管压迫、回流受阻。“若是在战场上,这样的包扎极可能造成二次伤害!”听了导调员的训话后,李记科定睛一看,“伤员”头部果然已被三角巾勒出深深的痕迹,突出的青筋清晰可见。

复盘检讨会上,该团领导一针见

血地指出,此事看似是战士情急之下用力过猛,但深挖其背后,根子却是考核标准制订不合理的问题。在以往野战救护课目考核中,常常不以伤口处置流程和伤员实际救治效果为检验标准,而是仅凭包扎得紧不紧、快不快来评定好坏,导致部分基层官兵渐渐形成了包扎越紧越好、越快越好的错误认识。

刀口向内,立说立改。该团党委以实战为导向,对照军事训练大纲标准要求,重新校正考核评定“标尺”,修订完善各类演练评分细则,剔除多个脱离实战的评分点,增加忽略实战的扣分项。同时,成立军事训练督导组,查找并整改训练考核中人为降低标准和难度的现象,切实树立起以战领训、以训促战的鲜明导向。

