



第七十二集团军某旅演练中一场意外引发官兵对数据安全的反思

胜券在握缘何「全盘皆输」

■本报特约记者 童祖静 通讯员 杨智超 树致远

演训场上硝烟弥漫,一辆辆导弹战车严阵以待,一架架高炮蓄势待发……前不久,第72集团军某旅与友邻部队联合组织实战化对抗演练。“敌”情突至,某营副营长金赞沉着应对,指挥雷达操作手迅速捕捉目标。“敌机”刚进入火力打击范围,金赞果断下令,一发发炮弹呼啸而出,精准命中目标,官兵打出“满堂彩”。

正当所有人以为胜券在握时,意外发生了——回撤时,该营一辆指挥车因放松警惕,被“敌人”俘获。事发突然,车组成员没有及时清除车内作战数据,导致防空盲区被“敌”发现。“敌机”随即发起进攻,一举突破防线,该营被导演组判定为演练失败。

拦截“敌机”及时到位,谁能想到在回撤这个环节出了问题?面对失败,不少官兵心有不甘。而当他们在演练复盘时,得知对手利用缴获的指挥车,知晓我方兵力分布、装备性能,甚至实时掌握我方作战行动后,不由得惊出一身冷汗。“一个小失误引发如此严重的后果,这若是在真实战场……”金赞不敢往下想。

“平时演练中,我们注重采集作战数据,便于复盘以及指导下一步训练。但官兵对于如何保护数据思考不多,研究不深,缺乏数据安全意识。”该旅领导说,未来信息化战场,作战指挥共用一张“网”,一旦作战数据泄露,会造成难以预料的后果。在演练中设置类似特情,就是要强化官兵实战意识,敲响重视数据安全的警钟。

摔个跟头捡个明白。该旅随即围绕演训中出现的问题进行深入调研,发现官兵不同程度存在缺乏数据意识的现象:有的在演练中使用电台通联,为了方便用明语沟通;有的官兵缺乏数据备份意识,指挥信息系统被攻击“瘫痪”后,只能被动挨打……

为此,该旅多措并举强化官兵数据安全意识,他们邀请院校专家围绕数据安全为官兵进行授课辅导;联系装备厂家及时升级指挥信息系统“防火墙”,建立数据保护屏障、完善数据自毁程序;采

取“线上对抗,线下复盘”模式,紧盯战场设置各类特情,瞄准问题展开专攻精练。一系列务实举措,让该旅官兵数据安全意识显著增强。前不久,该旅组织的一场合成营网上指挥对抗演练悄然打响。作战全程由指挥员自主决策,参谋人员根据侦察分队上传的信息,第一时间标绘“敌”动态后,对我方作战部署、兵力态势等信息进行综合防护,防止信息被“敌”窃取。通过演练,官兵用数据决策、用数据打仗能力有效提升。

保护数据要“技防”更要“人防”

■杨智超

短 评

信息化条件下作战,数据犹如各类指挥信息系统的“血液”,是制胜战场的重要战略资源。充分掌握数据才能读懂战争,合理运用数据才能赢得战争。要想实现对数据的充分掌握运用,必须守牢数据安全这条底线。未来信息化战场上,打仗就是打数据。一旦我方作战数据被对手获取,无异于将战场主动权“拱手相让”,打赢更

无从谈起。当前训练中,一些单位注重作战数据采集,但容易忽视数据安全防护。这种现象必须引起警惕。筑牢数据安全屏障,要“技防”更要“人防”。不仅要加紧科研攻关,以先进的技术手段打造数据安全使用平台,还要紧紧围绕数据存储、容灾备份等关键环节,强化官兵数据安全意识,提升部队战时数据管理能力。唯有将数据安全融入实战化练兵实践,将数据安全意识深植官兵头脑,提升官兵保护数据、用好数据的能力,才能建强数字化部队,制胜未来战场。

“跨界转行”,部队需要就是前进方向

——基层官兵奋斗强军故事系列报道之四

■本报记者 刘建伟 彭冰洁 通讯员 恭欢

速融入新岗位。

吴刚走上新岗位,各种挑战接踵而来,无线电设备、电子线路图……都是他以前没有接触过的。第一次执行通信保障任务,吴刚就“出了糗”:一个简单的通信杂波问题,他连故障点都没找到,靠备份手段勉强完成任务。

“最不堪的还是遭遇各种失败。”一开始,吴刚在新专业上常常输给年轻战士,曾经的“大拿”变成了如今的“菜鸟”,这让他心里很不好受。

“必须尽快学好专业完成转身。”吴刚迅速调整心态,以新兵姿态,与时

间赛跑。作为专业骨干,吴刚被选送到院校学习,他每天书不离手、笔不离手,抓紧点滴时间学习专业知识,最终以优异成绩通过无线电高级技师认证考核,成为同期学员中首批放单的维修操作骨干。

回到单位后,吴刚第一时间向官兵传授学习经验、分享学习成果,很快带出一批过硬的无线电专业人才,圆满完成新单位组建后直升机首飞通信保障任务。

转眼来到2019年,吴刚又一次站在了人生的十字路口:根据上级有关规

定,军士长可以按照所学专业申请调整岗位。是申请回原单位干“老本行”,还是继续坚守新岗位?

亲友轮番打电话劝他:“你年纪不小了,回来不仅能继续做专业‘大拿’,而且离家近,可以多陪陪家人。”可吴刚深思熟虑后还是决定留下。

“不能辜负组织对我的培养和信任!”吴刚放弃回原单位的机会,继续潜心攻关,成为旅里有名的无线电技师。这几年,他一次次穿越白山黑水、奔走塞北草原、远赴边疆大漠,上百次保障飞行演训任务实现零差错。

记者手记

采访二级军士长吴刚“跨界转行”的经历,让记者想起了“中国近代力学之父”钱伟长大学转专业的故事。

当年,钱伟长刚刚考入清华大学历史系,在入学考试历史得满分、物理只得5分的情况下,他坚持转到物理系就读。问及

紧跟强军步伐作选择

■刘建伟

理由,他说,一定要学好物理,为国家研制性能更好的飞机、大炮,早日把侵略者赶出国门。最终,他成为我国著名的力学家、应用数学家、教育家和社会活动家,为新中国国防、科技和教育事业作出卓越贡献。

国家需要,是钱伟长毅然改专业的

理由:连队需要,是二级军士长吴刚主动迎难而上的原因。他们的故事告诉我们,组织需要才是第一选择。广大官兵只有心系部队全局、胸怀使命责任、紧跟强军步伐,才能在新岗位上立起新样子、在新时代创造新业绩。



4月9日,南部战区海军某登陆舰大队开展多科目训练。 韦历勇摄

探索构建新时代思想政治教育体系

海军工程大学发挥典型激励作用提升主题教育质效 身边榜样激发奋进力量

本报讯 赵小东、特约记者熊峰报道:“郭日修教授26岁拂笔从戎,为我国船舶结构力学理论的创建和发展作出重大贡献;他一生教书育人70载,培养出海军第一批硕士研究生和第一位博士研究生……”4月中旬,海军工程大学在开展主题教育中,组织青年教员代表参观学校老教授、著名船舶力学专家郭日修事迹展。了解郭日修的事迹后,青年教员聂小佳感慨地说,要从先辈的事迹中汲取精神力量,为国防和军队建设培养更多高素质专业化新型军事人才。

为更好地聚焦“忠诚维护核心、矢志奋斗强军”深化主题教育,该校在广泛调研基础上,充分发挥官兵身边典型的激励示范作用,编写《名师垂范》手册;利用学校广播、网络、橱窗、主干道灯箱等载体,展示名师大家和优秀学员风采,广泛宣传谋战研战的教员队伍、学员群体事迹。他们还将“创新强军马伟明模范团队”科研成果事迹、“衡阳抢险英雄群体”英勇救人事迹等作为课程思政的重要内容,引导师生向身边典型看齐,进一步坚定理想信念。

连日来,该校组织海军部队典型进校园、基层精武标兵进课堂等活动,邀请优秀毕业生、模范人物结合自身成长经历谈感悟话使命,引导师生充分认清“从军人入伍图什么、成长进步靠什么、扎根基层为什么”,坚守敢于牺牲、乐于奉献、勇于斗争的价值追求。身边的典型可亲可信、可敬可学,激发学校师生投身强军实践的内在动力。在第五届全军军事建模竞赛中,该校学员组队参赛,他们的一项设计荣获特等奖。

第80集团军某旅运用红色资源增强主题教育实效 辉煌战史催生强军动力

本报讯 张超、记者宋子洵报道:“这把锈迹斑斑的刺刀,是抗日战争时期革命先辈与敌人展开白刃格斗时使用过的……”4月上旬,第80集团军某旅“红八连”教育课堂上,指导员秦冬冬深情地向官兵讲述一把刺刀背后的感人故事,让官兵深受触动。“把红色‘传家宝’请进课堂,讲述它们背后的辉煌战史,主题教育更接地气、冒热气。”该旅领导介绍,旅队前身是“模范红十二团”,

诞生于平江起义,参加过5次反围剿、平型关战役、渡江战役等数百次战斗。在战火硝烟中,革命先辈留下的刺刀、煤油灯、战旗等红色文物,“红八连”教育课堂上,指导员秦冬冬深情地向官兵讲述一把刺刀背后的感人故事,让官兵深受触动。“把红色‘传家宝’请进课堂,讲述它们背后的辉煌战史,主题教育更接地气、冒热气。”该旅领导介绍,旅队前身是“模范红十二团”,

纷纷拿出“传家宝”,讲述红色文物背后的故事。“1942年3月,夜袭单县春秋阁战斗中,全连一枪未放,俘获伪军近300人,缴获步枪200余支。”一级烈士苑鹏飞讲述连队“传家宝”——“夜老虎连”战旗及背后的故事。辉煌战史催人奋进,奋楫笃行重任在肩。刚刚参加比武凯旋的该旅中士孙乐深有感触地说:“作为英雄部队传人,我们必须练就战斗本领、练就战斗作风,续写新的荣光!”



四月十四日,空降兵某旅火力分队组织实弹射击训练。 刘兴宇摄

武警新疆总队推动军事职业教育成果向战位转化

网络“随营军校”加速人才培养

本报讯 雷震、陈海洪报道:“42个考核科目,31个优秀、9个良好、2个及格,总评优秀。”日前,武警新疆总队某机动支队军事训练一级单位达标考核结束,成绩较以往明显提高。该总队发挥军事职业教育平台优势,推动学习成果向战位转化,有效提升练兵备战水平。“将军事职业教育和实战化训练有机结合,能达到以学促训、以训强能的效果。”该总队领导介绍,他们按照“突出主

业,满足急需、管用有效”的原则,分析研究总队军事职业教育开展情况,把军事职业教育纳入年度训练计划。该总队充分利用军事职业教育平台这一网络“随营军校”,探索形成网上教学、训练实践、交流提高、成果分享的抓训模式,区分不同专业、不同岗位、不同类别,为每名官兵量身制订学习计划,加速官兵成长成才。不断线的网络“随营军校”有效解决教学力量不足、训练方法

不多、经验总结不精等问题,助推部队战斗力建设。教育成果助推战斗力提升。“射手注意,头部射击,打!”在该总队某基地射击场上,狙击手集训队正在开展指令射击训练。集训队队长马梓涵说:“该课目对射手的射击水平、反应速度要求较高。此前,我借助军事职业教育平台查阅相关教学资料,并把学习成果运用到组训施教中,队员们成绩提升很快。”

