

记者探营

特别策划

『云授课』实现全员覆盖

第八十二集团军某旅创新主题教育组织形式

杨开明 侯典彦 本报记者 韩成

创意,源于该营排长汤琳琳的“灵机一动”——“排长,我安全到家了,在北京使用咱们的电子拥军卡乘坐公交车真是太方便了……”电话里刚刚休假回家的战士姜国峰难掩兴奋,而接听电话的该营排长汤琳琳也不由得喜上眉梢:“拥军政策越来越完善,家乡发生可喜变化,这不正是得益于党的好政策吗?”这时,一个想法突然出现在他的脑海中:“现在正在组织开展主题教育,让休假官兵结合家乡变化讲一课,那该是多么直观清晰呀。”汤琳琳随即起身,跑向教导员的办公室。
“报告教导员,本周的主题教育能不能让我来策划,我想让休假在家的官兵以视频交流的方式,为大家带来一堂特别的‘云授课’,这样既可以实现教育全覆盖,又免去了日后补课的麻烦。”听了汤琳琳的话,该营教导员解涛连连称赞,并嘱咐道:“大胆准备,期待成果。”
说干就干,汤琳琳随即和营里部分休假人员取得联系,“云授课”的想法获得了休假官兵的一致好评,大家踊跃报名、积极参与。
在官兵的精心筹备下,一堂特别的“云授课”如期到来。视频接通后,一个大家熟悉的面庞出现在屏幕上,战士赵同根指着身后一排排独具特色的民宿兴奋地说:“大家快看,得益于党的好政策,我的家乡从穷山沟变成了网红旅游地……”
看到这一幕,赵同根的母亲也不禁放下手头的活儿,参与进来,她高兴地说:“从去年开始,我们每个月都能领到600块钱的军人父母赡养补助,儿子每个月一发工资就会打给我们,让我们当父母的心里暖暖的,感谢军队,感谢国家!”温馨的画面,可喜的成就,让官兵们联想到自己家乡的变化,以及在逐步落地的一系列拥军优属政策,不禁鼓掌叫好。
“云授课”结束后,看到官兵意犹未尽,汤琳琳趁热打铁,组织大家畅谈感悟、交流心得。大家表示一定要在做好保密工作的前提下,把这种“云授课”“云课堂”坚持下去,不断创新思想政治教育形式手段。“只要想做,其实好的办法有很多。”

『云参观』形成教育合力

第七十八集团军某旅充分发掘红色教育资源

恭欢 张添洪 本报记者 韩成

一个时代有一个时代的主题,一个时代有一个时代的特点。信息化时代,伴随网络成长起来的青年官兵,身上有着鲜明的时代烙印,他们崇尚“指尖上生活”、青睐“虚拟化表达”、喜欢“视频化阅读”。要做好他们思想工作,就必须用好互联网这个引领时代风气之先的工具。
日前,本报记者走访第82集团军、第78集团军部队,观察他们积极探索“互联网+”搞好教育、服务官兵、开展工作的新路子,希望大家能从中获得有益启示。
——编者
悟革命先烈抛头颅、洒热血的艰辛。
“小心!”漫天飞雪中,赵尚志将军被身后的特务打了黑枪,官兵见此情景不由得喊出声来,好像自己就在赵将军身边。
“借助网络技术发掘和利用红色教育资源提升教育实效,有效克服了部队动态分散条件下的教育难题。”该旅政治工作部主任刘法龙向记者介绍,随着实战化练兵的不断深入,部队每年要横跨跨省多个演兵场,很难拿出大把的时间集中上大课、搞教育,迫切需要找到一种切实可行的解决办法。
一次,该旅组织官兵到驻地红色史馆参观,他们发现部队部署虽然分散了,可利用的资源却变多了,各驻地所在城市均建有不同历史时期、不同革命事件的红色史馆,如果能够充分发掘运用这些红色资源,不仅丰富了教育手段,更能够借此提高教育实效。为此,该旅党委决定,由各驻地分片负责的旅领导牵头协调,选择固定时段,采取异地同步的方式,组织全旅官兵通过“云端”集体参观各地的红色场馆,实现资源共享,形成教育合力。
“革命先辈们当时的条件太苦了,即便如此,他们也要与日寇誓死战斗……”来到“创建抗日武装”展厅,原本放在玻璃柜台中的物品此时栩栩如生地展现在官兵面前。手摇缝纫机、耕地打仗两用的锄头、自制的土枪……官兵们端详着这些历史文物,再对比当时日军使用的先进武器装备,产生了强烈的视觉冲击,纷纷感叹和平安宁和幸福生活来之不易,不少人流下了热泪。
“云参观”红色史馆活动开展以来,该旅官兵先后“在线”走进东北抗联纪念馆、刘英俊纪念馆、临沂知青博物馆等红色史馆参观。与此同时,他们积极开展“追寻英烈足迹、传承英烈精神”配合活动,由理论骨干讲解历史背景,组织讨论交流,引导官兵继承发扬革命传统,坚定矢志强军信念,积极投身练兵备战。
“作为一名机务兵,我一定要努力践行先辈们的革命精神,奋力精武强能,在强军兴军的伟大实践中不负青春,不负使命。”“云参观”结束后,荣立二等功的机务营下士尹宇发激动地表达了自己的心情。

指点不是“指指点点”

谢志军

基层之声

有官兵反映,少数机关干部在指导帮建基层过程中,点子很多但常用的很少,不了解基层却要摆出一副专家的架势,仅凭个人感觉到“指指点点”,让基层无所适从——照着办吧,对工作开展没啥实质性作用,可能还会添乱,引起官兵反感;不照着办,又怕辜负人家的一番好意,影响上下级关系。
指导指点变成“指指点点”,一个很重要的原因是工作作风不实。不愿意扎扎实实深入基层“脱鞋下田”,而是“下车伊始”便夸夸其谈,指手画脚,乱发议论,甚至有个别人这样做单纯就是为了刷存在感,显示自己水平高。
须知,基层需要的是对自身建设中“看不见、把不准”的问题及时发现提

醒,对“没思路、办不了”的矛盾给出中肯建议。机关干部要站在宏观和全局的角度,发现和找出基层的问题,并有针对性地提出指导性意见,这样的指导才会有益于基层建设,才能受基层官兵欢迎。
俗话说:“为者常成,行者常至。”基层建设既是基础工程,更是常态工程,离不开机关的指导帮建。机关干部如果不能真正融入基层,不能真正走进官兵,不能真正紧贴实际,“为”不实、“行”不至,就很难提高指导帮建的质量和成效。
没有调查就没有发言权,不做正确的调查同样没有发言权。机关干部要练好调查研究这个基本功,就应该摒弃“指指点点”式的空谈,多些实实在在的在行动,与基层官兵一起剖析新情况、研究新问题,拿出具体管用的实际举措,推进问题解决和工作落实。

一线直播间

立起“优秀”的高标准

——某工程兵总队政治教员比武侧记

徐杨 张凌波

燕山脚下,春意盎然。在某工程兵总队礼堂内,一场精彩纷呈的优秀政治教员比武正在进行。从理论答题到组题授课,从情况处置到教案编写,12名政治教员线上线下同步比拼,虽不见“硝烟”,却充满思想碰撞的激烈。
“练兵先练官,要把教育开展好,关键看政治教员素质。”该部政治工作部领导介绍说,此次比武不仅考验政治教员的理论素养、组教能力、临机反应,更全方位检验选手的综合素质,旨在立起优秀政治教员的高标准。
在组教授课比武环节,选手们各显其能,引起听课官兵的强烈共鸣,博得阵阵喝彩。指导员王伟常年驻守深山,带领战士们自力更生,改善连队环境,一堂《赏连队“三景”,寻红色基因》教育课展现了工程兵“守大山就是守江山,守洞门就是守国门”的精神特质;宣传干事范东明则从“焕发新军装”这个小切口入手,以“不一样”和“一个样”为题,帮助官兵厘清对军官和军士定位的模糊认知……
“现在你是某队指导员,列兵小许性

格孤僻内向,平时也不爱说话,一次打扫卫生,突然和战友发生争执,请问你应该怎样处理?”在模拟情况处置环节,该部某单位的宣传保卫股股长陈兵抽到这个问题后,刚卸任指导员不久的他侃侃而谈。进入点评环节时,评委指出陈兵的处置忽视了家庭的联教共育,并现场传授了一些有效的处置方法,陈兵坦言“深受启发”。
走下讲台又伏案台,比武转入编写教案环节。随机分发给某队队长刘恒飞的模拟考题,要求他在规定时间内完成5000字的教案编写,高强度的连贯作业让他觉得有些吃不消。作为此次政治教员比武中唯一一名军事干部,刘恒飞感触颇深:“革命战争年代我军的指挥员上马能杀敌,下马会做思想工作,站起来能带兵冲锋陷阵,坐下来能与战士谈心交心,想要成为他们这样的带兵干部,我还有很长的路要走……”
比武圆满结束,该部以此为契机进一步推广活动成效,转入常态、持续深化,将优质授课视频和教案纳入“好课推荐、精品共享”活动,不断推进思想政治教育创新走实。



用“互联网+”改进和推动工作

张科进

习主席指出,各级领导干部特别是高级干部,如果不懂互联网、不善于运用互联网,就无法有效开展工作。互联网是信息化时代最显著成果和标志性工具,我们的国家、社会和个人越来越离不开它,这是谁也无力抗拒的时代大潮。互联网在

给军营带来冲击的同时,也带来无限多的可能、无穷多的精彩。熟练驾驭它为我所用,就一定能够获得这个时代丰厚的馈赠。
基层作为青年官兵聚集的地方,拥有运用互联网最丰富的场景、最活跃的群体、最现实的需求,各级领导干

部在落实相关保密制度的前提下,应当用更加开放包容的心态,积极而不回避的态度,努力用“互联网+”来改进工作,推动其在训练、教育、生活、娱乐等方面落地走实,让军营成为拥抱时代、勇于创新的沃土。
互联网自己是不会动的,需要

有“勇敢的心”和“强有力的手”来使用它。站在时代的潮头,充分发挥和释放我们的想象力,把技术的进步、观念的更新与基层最丰富的实践结合起来,就一定能够吸引和激励更多青年官兵投身军营,奉献青春、挥洒热血。

短评

给军营带来冲击的同时,也带来无限多的可能、无穷多的精彩。熟练驾驭它为我所用,就一定能够获得这个时代丰厚的馈赠。
基层作为青年官兵聚集的地方,拥有运用互联网最丰富的场景、最活跃的群体、最现实的需求,各级领导干

“我们上了‘假连长’的当”

——陆军某团举一反三强化官兵实战意识

纵恒

新闻前哨

喀喇昆仑深处,陆军某团野外驻训地硝烟弥漫,一场实兵对抗演训激战正酣。
“我是连长,下车战斗!”突然,电台里传来“连长”的指令,装甲步兵一连班长黄海涛没有犹豫,立即下达命令:“全班注意,驾驶员停车,下车战斗!”接到指令后,开门、下车、成战斗队形散开,全班动作一气呵成。
下车后,大家望着空荡荡的演训场,愣在了原地。“我们上了‘假连长’的当!”黄海涛懊恼地说,“真丢人,刚才我接到指令没有进行甄别。”就是耽误这一会儿的工夫,导致该班没能及时通过“敌”火力封锁区。
此次演训,团领导有意检验各级指挥员的战场判断能力以及应对复杂局面的能力。黄海涛在听到“连长”指令后,没有询问暗令或更换频率进行通联,而是按照平常状态处

置情况,被“假连长”误导以致战斗失利。
“忽略‘敌情背后的敌情’,归根结底还是没把训练场当战场。”休整间隙,该团组织各连复盘检讨时发现,像装甲步兵一连这样吃了大亏的并非个例:装甲步兵二连到达“敌”防御前沿时,导调组冒充指挥所给出“通路已经损坏,请绕行”的假命令,由于求胜心切,他们没有核实情况就绕道而行,结果进了“敌”包围圈……
“以往有的‘敌情’只是停留在文电指令中,应对处置有时摆样子、走过场,没有经过实战检验。说到底,还是脑子里的惯性思维在作怪。”导调组的分析报告让官兵深受触动,大家在热烈讨论中举一反三,提出10多条改进实战化训练的建议。
演训再次展开。战备等级转换、指挥所开设、阵地进攻战斗等训练课目贯穿全程,炮火覆盖、空中侦察等“敌情”接踵而至,一场场硬碰硬、实打实的对抗接连上演,全面锤炼部队的实战能力。

有话想说,给我一只猫 (mail)

互联网邮箱:bjjccz@126.com 强军网网盘:bjjccz

连日来,正在雪域高原驻训的新疆军区某团结合青年官兵特点,组织开展历史图片展、红色故事分享会等活动,强化官兵忠诚维护核心、矢志奋斗强军的思想认识和行动自觉。图①:官兵们参观图片展;图②:重温团队辉煌战史。
陈亿、邹瑞宇 摄影报道

