

探索构建新时代思想政治教育体系

第83集团军某旅搭建云政工平台服务思想政治教育——

换个方式，打开一片新天地

■马长健 石宝强 本报记者 周 远

官兵有哪些思想困惑？如何有效开展针对性教育？这不仅是部队各级干部时常思考的问题，也是政治教员们授课前十分关注的问题，能否及时给予解答，关系到教育的实际效果。

记者近日走进第83集团军某旅，登录该旅云政工平台主页，轻点鼠标打开“云数据”栏目，反映营连建设情况的柱状图、饼状图和曲线图映入眼帘，相关数据一目了然。此时的云政工平台运维室里，工作人员正在录入季度奖惩、理论学习等方面的数据。

“依托强军网、局域网搭建云政工平台，不仅能进行直播授课、网上调研等，还能分析样本数据、评判授课效果、收集官兵建议。”该旅领导介绍，以往，机关通

常以计划、通知等方式指导全旅开展思想政治教育，精力多放在教育工作的组织与管理上；如今，机关借助云政工平台统筹全旅教育资源和渠道，可以为基层开展教育提供更多更优质的服务。

前不久，该旅通过云政工平台下发调查问卷。部分官兵反映，因近段时间训练强度大，时常感到身心疲惫。该旅党委机关随即根据调研情况组织座谈会，并将座谈会内容梳理后，上传到云政工平台“资源池”栏目。借助云政工平台，各营连适当调整训练计划，政治教员同时优化授课内容，开展针对性教育。日前，该旅建制连大比武活动火热展开，官兵斗志昂扬、人人奋勇争先。

云政工平台到底有多大效能？基层

政治教员最有发言权。

“基层单位事务繁杂，加上时间统筹难、资源较分散等原因，政治教员开展教育往往感到心有余而力不足。”合成一营教导员南文成说，云政工平台提供了从备课到授课的全流程服务，不仅能帮助政治教员丰富授课内容，而且让教育活动更便捷、更灵活，有效提高了授课质量。

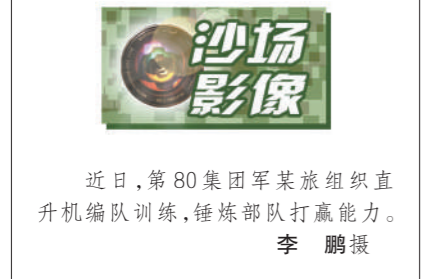
前段时间，南文成准备围绕适龄青年婚恋观话题为官兵上一堂教育课。授课前，他在云政工平台下发调查问卷，根据官兵反馈情况细化调整授课科目，同时又在平台“资源池”栏目找到相关微课，将其内容充实到教案中。在此基础上，他借助“云咨询”栏目连线心理专家，

按照专家建议创新设计授课方式。

利用“云教学”系统授课时，南文成与副教导员张耀午在两个教学端，区分未婚和已婚两个受众群体同步分层授课，官兵反响很好。

这几天，该旅多名政治教员正通过“云教学”系统同台竞技。作为大众评委，全旅官兵借助平台接受教育的同时，对教员授课质量作出评判。

“借助云政工平台，旅党委常态化组织授课比武，倒逼我们不断练强内功。”因授课形式新颖、感染力强，装步八连指导员何治在授课比武中暂时领先。课后，走出直播间的他告诉记者，将根据官兵建议进一步打磨教案，并期待跟“大功三连”指导员乔文泽“过过招”。



第71集团军某旅 心理服务列入 岗前必考内容

本报讯 徐哲文报道：“3名战士受到战场环境刺激，出现强烈应激反应，需要进行心理干预……”近日，第71集团军某旅组织骨干进行心理服务课目考核，两名骨干接到指令后迅速前出开展心理干预。不定期考核骨干心理服务技能，是该旅着眼未来战场需要，锤炼骨干能力的一项举措。

据介绍，该旅注重骨干队伍心理服务能力培养，定期选派骨干赴院校学习，并将心理服务列入必训必考内容。日常训练或演训任务中，他们突出骨干心理服务能力培养，通过定专岗、设特情等方式，全方位锻造心理服务能力。实践中，这些骨干结合不同任务环境总结摸索，形成了一套有效的心理服务工作流程。目前，该旅已为每名官兵建立了心理健康档案，并开通了心理服务热线。

去年，该旅列装新装备。为充分挖掘新装备效能，伪装一连官兵积极开展技战术研训。期间，心理服务小队结合任务实际，适时开展心理服务，帮助官兵缓解压力。在年底的演训中，连队圆满完成新装备性能验证任务，荣立集体二等功。

官兵心理状况连着部队战斗力。前不久，爆破连新兵小邓进行实爆作业时过度紧张，最终在班长胡建辉的心理疏导下克服不良情绪，顺利完成入伍后第一次实爆作业。

掀起练兵备战热潮

海军航空兵某场站

临机导调锤炼应急能力

本报讯 郭韵博、李璞报道：“一架战机未成功投弹，带弹返航，立即进行处置！”4月底，东部战区海军航空兵某场站开展特情处置演训，应急处置分队按照预案迅速抵达指定地点。依照分工，警卫人员迅速划设100米安全区域，并引导疏散区域内其他人员。地勤人员快速奔向战机，协助飞行员撤离。

打开机身弹舱、归位弹药保险、协同开展退弹……地勤人员一连串娴熟操作后，航空军械员将拆卸的弹药转移至技术阵地，进行进一步检查。整个处

置过程连贯流畅、有条不紊，机场很快恢复起降条件和飞行秩序。

“飞行保障场次密、占场时间长、多单位多机型同场训练渐成常态，任务需求倒逼我们锻造过硬保障队伍。”该场站领导说，近年来，他们结合任务实际和保障对象需求，紧贴实战科学统筹训练方案，在演训中经常临机导调特情，锤炼官兵应急保障能力。

实践中，他们结合任务实际，区分冲跑跑道、带弹着陆、无人机入侵、不明人员渗透等情况，制订完善应急处置预案，把处置流程分工细化到具体

单位、具体战位。同时，他们采取“每月集中训、每周专业练”的方式，开展群众性岗位练兵活动，并将特情处置贯穿训练全程；强化保障人员信息化塔台调度系统操作训练，提高外场人员、装备动态监控效率，有效缩短特情处置反应时间。

笔者翻阅该场站年度训练计划，“应急预案”“特情处置”等词汇不时映入眼帘，相关处置流程简洁直观。据了解，该场站将进一步优化模块编组，完善相关方案预案，不断提升部队应急处置保障能力。

陆军某合成旅

从严组训锻造过硬本领

本报讯 罗子社、刘磊报道：“主动轮螺丝未完全紧固，不符合标准……”4月中旬，陆军某合成旅榴炮三连训练场上，连长桂梁针对训练中不合规的细节问题当场亮出“红牌”，并要求违规班组现场整改。这是该旅严格按纲施训、抓实训练细节的一个缩影。

“按纲施训、从严组训，必须抓好每一个环节、不放过任何一个问题。”该旅领导介绍，训练中，他们针对不同课目细化教员组训流程，精细梳理每个步骤，精确管控每个环节，确保相关要求落实到每一套动作、每一个战位上，以

严格落实标准促训练水平提升。

同时，该旅还定期开展检查督导，对训练中标准把握不严、细节落实不到位等情况进行纠治，现场督促整改。结合检查督导发现的问题，他们举一反三制订多项举措，适当增加战术课目比例，注重在对抗中磨砺官兵。

前不久，该旅指挥保障连在野外开展组网训练，官兵到达目标地域后，仅利用地形对车辆进行简单伪装后便展开训练。机关在检查督导中当场叫停：“车辆进入架设地域后，若不好伪装隐蔽，将成为对手的‘活靶子’。”随后，

官兵重新搭设伪装网，并围绕敌特表抗等展开针对性训练。

“刀靠磨、钢靠锻，能打胜仗全靠练。”该旅还以重难点课目训练为抓手，从难从严设置战场环境，将官兵拉到陌生地域进行强化训练。在此基础上，他们通过临机导调特情加强实战化演训，并结合演训细化完善训练内容，引导官兵树牢实战意识。

从严组训抓实细节，训练质效稳步提升。近日，该旅组织战备拉动演训，从战场机动到情况处置，各分队官兵密切配合，高标准完成了演训任务。

强军论坛



严在「格」内 管在「理」上

■刘佃生 马斌斌

“训练成绩落后，周末不准外出”“为迎接保密检查，网络一关了之”……近段时间，某单位结合贯彻依法治军战略，对诸如此类“一刀切”的不当做法进行彻底纠治，教育引导各级干部骨干进一步强化法治精神、法治思维，研究新时代军队建设特点规律，在管好部队带好兵上用心用力用情。

“令严方可肃兵威，命重始于整纲纪。”严治之军，所向披靡；无治之兵，百万无益。习主席强调指出，“要坚持严字当头，在从严治军、依法带兵上下功夫。”严字当头，是治军带兵铁律。严才能正纲纪、肃军威、出战斗力。无论什么时候，治军带兵都要严字当头，而且“从严”只能加强、不能削弱，只能抓紧、不能放松。当前，国防和军队建设进入新时代，基层建设站到了新的历史起点上。从使命任务要求到建设内涵，从日常运行状态到部队组织形态，从官兵成分结构到社会外部环境，都发生许多新的变化，呈现许多新的特点，对治军带兵和部队管理提出了更高的要求。

从严需在“格”内，须正确处理依法和从严的关系。依法治军贵在严，也难在严；从严治军严在法，也重在法。从严不能逾矩，而须严在法内；不是越严越好，而是严之有据、严而有度。离开了依法这个前提，就会出现以言代法、以权代法现象，甚至抛开法规制度搞出“土政策”“土规定”。离开了从严这个关键，管理松懈、纪律松弛、作风松散等现象就会潜滋暗长。只有切实把从严治军和依法治军统一起来，在依法的前提下从严，在从严的原则下依法，才是科学治军之道，才能获得理想的治军效果。

严管要在“理”上，须正确处理管理和教育的关系。依法治军必须严格管理，但仅靠严格管理还远远不够，还要抓好思想教育。治军带兵中遇到的一些问题，背后都有深层次的思想原因，需要通过经常性思想工作启发官兵觉悟，把严格管理建立在自觉服从的基础上。管理和教育作为治军的两种手段，相辅相成、不可分割。只有把严格管理与说服教育有机结合起来，做到宽严相济、张弛有度，才能促使部队建设全面发展、全面进步。

有爱则军心聚，无爱则士气散。贯彻依法治军战略，依法从严治军，还要正确处理严管和厚爱的关系。依法治军、从严治军的一个重要目的，就是教育人、培养人、爱护人、凝聚人。各级领导干部只有把广大官兵放在心上，坚持严格管理与以情带兵相结合，多到基层走一走、问一问，了解官兵所思所盼，体察官兵喜怒哀乐，关心官兵成长进步，才能使部队上下充盈融融暖气、堂堂正气、虎虎生气，切实汇聚起奋进新征程、建功新时代的磅礴力量。

(作者单位：武警第二机动总队某支队)

国防科技大学计算机学院 联教联训 淬火育人

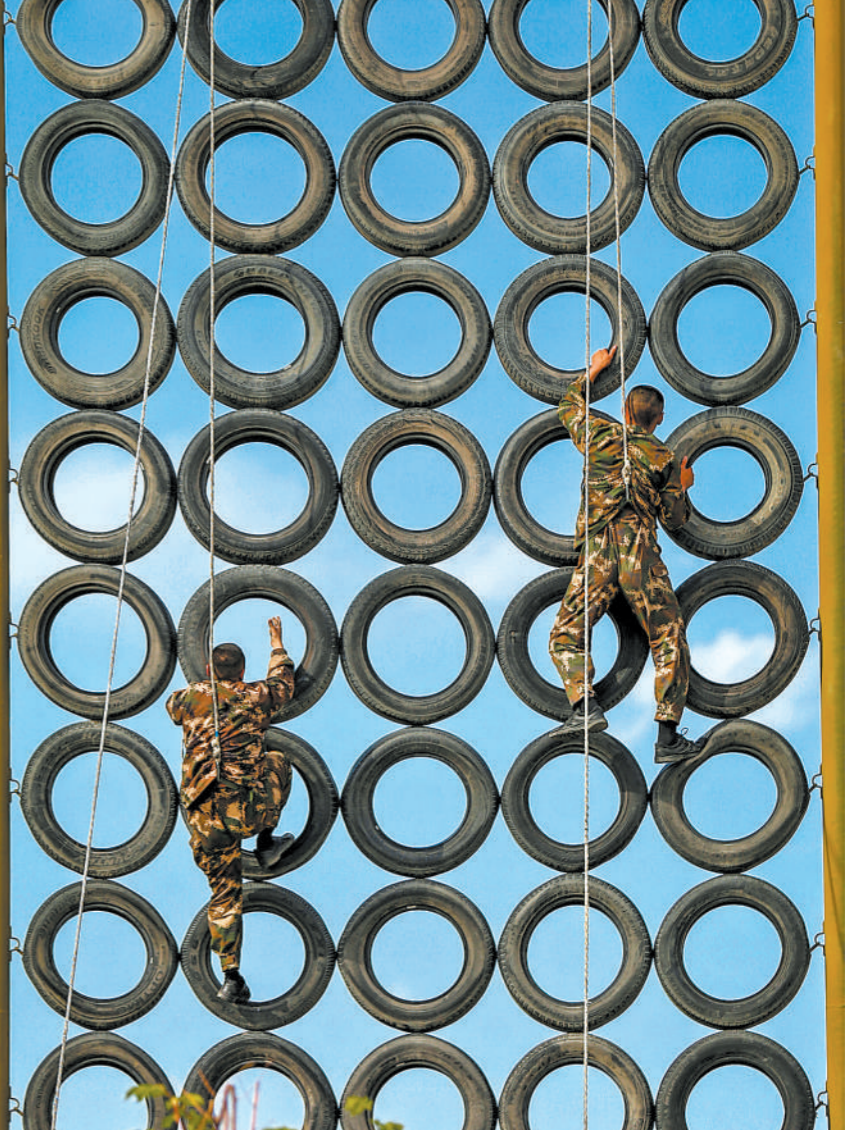
本报讯 方姝阳、国文成报道：前不久，在一场有关网络安全的全国性专项赛事上，国防科技大学计算机学院博士生王恩泽与战友夺得一等奖。大赛过后本该暂歇调整的他，又马不停蹄赴部队参加演训任务。期间，他与基层官兵集智攻关，为解决影响战斗力生成的关键问题作出贡献，相关成果获全军专项奖项。

王恩泽的成长足迹，是该院注重在实践中淬火育人的缩影。

“为育人，要以培养‘军事+科技’的复合型人才为目标。”据该院领导介绍，他们在教学实践中，紧盯部队建设需要调整优化人才培养方案，围绕学员专业素养、岗位能力、成长路径等开展教学

设计，探索人才培养之道。为此，该院不断深化联教联训模式，通过构建实战案例库将部队演训案例和经验引入课堂；安排教员和学员“结对子”，通过参加重大科研和演训任务淬火锻造。同时，他们还建立完善教学效果评价机制，加大学科竞赛成绩、参加重大演训任务等在评定中所占比例，营造教向战、学为战良好氛围。

务实举措结出育人成果。近年来，该院学员参加相关演训任务200余项，获军队级奖项数十项。目前，该院围绕新型作战力量人才队伍建设需要，不断拓展教育教學思路，创新培养更多复合型人才。



4月下旬，武警甘肃总队酒泉支队组织官兵开展攀爬训练。 侯崇慧摄