

编者按 习主席在中央军委人才工作会议上强调,要把握军事人才成长规律,把握各类人才发展特点要求,创新管理理念和方式方法,加强专业化、精细化、科学化管理。作为军事人才队伍的中坚力量,年轻军官的能力素质事关部队战斗力生成和长远建设。对年轻军官的培养,必须从“官之初”便一以贯之、精准规划。第71集团军不断探索培养年轻军官的新思路、新方法、新举措,结合岗位实践与任务需求,为新排长成长进步找准发力方向、补齐短板弱项,夯实干部队伍成长成才基础,取得良好效果。

第七十一集团军着力锤炼年轻军官作战指挥能力

精准施训打造过硬新排长队伍

本报讯 丁小猛、特约通讯员高骏峰报道:日前,第71集团军某旅组织一场战术综合演练,多名毕业不到一年的年轻排长在沙盘推演、作战方案拟定、战斗指挥协同等作战指挥环节表现出色。该旅领导欣喜地说,新排长能够快速适应岗位,在大项演训任务中发挥骨干作用,得益于集团军精准对接岗位需求、科学培养年轻军官的有力举措。

该集团军领导介绍,改革调整以来,他们已连续5年集中组织新排长岗前培训,通过不断优化升级“成长套餐”,帮助新排长加快实现从理论到实践、从院校到部队、从学员到军官的“三个转变”。

前几年集训,他们发现因部分内容设计不够精细合理,导致个别新排长岗位任职后出现专业指挥不顺畅、带兵方法不科学等问题。此次集训,该集团军聚焦“战、训、建、教、管、保”6个方面,区分岗位任职急需的组训指挥、按纲抓建、科学带兵等多种能力,定期对新排长学习训练成果进行阶段性考核评估,并对考核结果进行分析研究,精准查找新排长岗位任职的短板弱项,针对性制订训练方案和补差计划。

谈及新排长“成长套餐”的变化,已连续3年参与集训保障的某旅教练员井二威深有感触:“往年我们也会对训练成绩进行登统计,但今年通过建立训练数据库,为每名新排长制订专属‘成长档案’,统计分析更加系统化、个性化、精准化。”

笔者翻阅一名参训新排长的“成长档案”,各项数据、图表一目了然,不仅详细绘制出个人每次训练、每个课目的成绩曲线图,还在成绩不佳、进步较慢的课目旁注明情况原因,帮助新排长明确努力方向,有针对性开展补差训练。

培养融合意识、树牢体系观念。该集团军领导介绍,此次新排长集训,他们着重突出多专业融合的指挥编组作业训练,通过理论学习、战术研练、沙盘推演、实战化指挥演练等,引导新排长在练强本专业指挥能力基础上,学习掌握其他兵种专业的指挥模式、战术战法、协同方式,提升体系作战能力。

炮兵专业新排长李震的指挥技能偏弱,在集训指导组和教练员的悉心帮助下,他从单炮指挥技能练起,循序渐进、加班加点进行补差训练。同时,李震还与装甲专业新排长王梓行、通信专业新排长李东奥结成“互助小组”,共同分享学习经验、探讨跨兵种协同指挥方式。在指挥编组作业考核中,李震进步明显,取得优异成绩。

精准施训助力新排长“加钢淬火”。经过集中培训和阶段性考核评估,各专业岗位的新排长不断成长进步,在各自岗位上精武强能。近期,该集团军区分专业组织单兵单装考核,参考的新排长考核成绩均达到良好以上。

南部战区陆军某旅提升依法抓建水平 抓建基层杜绝“法外立规”

本报讯 潘仲齐、盛子程报道:“不签‘责任状’,我们也能很好地履职尽责。”日前,南部战区陆军某旅叫停了此前制订的《在外人员管理责任书》《私家车安全驾驶责任书》等8份法规依据不足的“责任状”,受到广泛好评。

前不久,该旅领导在基层营连调研时发现,一些机关科室为确保责任落实,习惯让基层官兵签订责任书、承诺书、保证书等各类“责任状”,官兵对此颇有微词。大家感到,动辄签订“责任状”不仅牵扯官兵精力,还容易干扰正常工作运行。同时,机关科室把签订“责任状”视为解决问题的“万能药”、推诿塞责的“挡箭牌”,看似层层压实责任,实则是推卸责任、作风不实的表现。



强军论坛

战争是力量的对抗,也是科技的角逐。增强官兵的打赢本领,提高官兵的科技素养,必须提高其科技认知力、创新力、运用力。

科技认知力,是对科学技术的性能功效、价值作用及发展趋势的认识和把握能力。从制胜机理看,新作战概念开发、武器装备研制等,无不以科技为支撑;战场准备、作战样式、战法运用,无不以科技为轴心。军事家杜黑说过:“胜利只向那些能预见战争特性变化的人微笑,而不是向那些等待变化发生才去适应的人微笑。”科技认知力不高,对制胜机理一知半解,就很可能看不懂对手、看不懂战场、看不懂打仗。

提高科技认知力创新力运用力

■陈 岩

军事领域是最需要创新精神的领域。习主席指出:“真正的核心关键技术是花钱买不来的,靠进口武器装备是靠不住的,走引进仿制的路子是走不远的。”我们只有尽快提高科技创新力,加强前瞻性、先导性、探索性、颠覆性技术研究,把科技创新的引擎全速发动起来,方能推动我军建设向质量效能型和科技密集型转变,迅速生成和提高打赢信息化智能化战争所必需的新型战斗力。

恩格斯曾说:“每个在战史上因采用新的办法而创造了新纪元的伟大的将领,不是新的物质手段的发明者,便是以正确的方法运用他以前所发明的

新器材的第一人。”将科技优势转化为能力优势、作战优势,离不开科技运用力。如今,大量新式武器、装备列装部队,为我们赢得战争提供了坚实的物质、技术基础。这就要求广大官兵不但要把手中武器练精练强,而且要善于把先进科技成果向作战、训练、管理、装备等各领域转化运用,打通科技成果转化成为战斗力的“最后一公里”。

随着科技发展日新月异,提高官兵的科技认知力、创新力、运用力刻不容缓。广大官兵要加强现代科技特别是军事科技知识的学习和运用,熟练掌握新装备、提高新技能、探索新战法,立足岗位需要开展小发明、小革

新、小创造活动,不断提高科技创新对军队建设和战斗力增长的贡献率;要高度关注颠覆性科技对未来战争规则带来的影响,及时创新并构建新的训练内容体系,积极开发智能化模拟仿真、兵棋对抗、网络对抗演训系统,推动军事训练手段向“科技+”“网络+”转型升级,努力提升训练效益;要以作战任务为牵引,以信息体系为平台,以集成训练为抓手,持续将物联网、云计算、人工智能、区块链等转化为战术应用,创造出具有我军特色的训法战法,为增强制胜本领、赢得未来战争提供“硬核”技术支持。

(作者单位:31629部队)



4月底,海军某护卫舰支队开展实战化训练。图为吊放小艇。 钟宇杭摄

北京卫戍区某部官兵视频连线北大学子—— “云端课堂”激扬青春之歌

■马小磊 张 振 陈泽欣

5月上旬,北京卫戍区某部官兵视频连线北京大学学生代表,共同开展一堂特殊的思想政治教育课。年轻官兵与青年学子齐聚“云端”,重温光辉历史、共话“五四精神”,在思想交流中赓续红色血脉,汲取强国强军的智慧和力量。

“始建于1916年的北大红楼,留下了无数革命先驱寻找救国道路的足迹。北大红楼是五四运动策源地和我们党在北京早期革命活动的历史见证地……”活动一开始,北京大学学生代表朱容立通过视频连线,带领官兵“云参观”北大红楼,回顾党的光辉历史。

一张张历史照片、一件件红色文物,随着朱容立的深情讲述,为该部官兵生动展现出我们党百年奋斗的壮丽画卷。

党在心枪在手,军旗永跟党走走。镜头切换到该部史馆,在“一级战斗英

雄”胡志林雕像前,讲解员、该部排长王雪莹动情讲述该部前身部队官兵浴血冲锋的战斗故事:“宣泰攻坚战中,官兵仅用20分钟,就强渡护城河、攀登城垣率先突入城内……”北大学生们时而聆听记录,时而停笔思索,感悟这支英雄部队的战斗精神和血性担当。

“一不怕苦、二不怕死是血性胆魄的生动写照,过去是、现在是、将来永远是我们的宝贵精神财富……”听完王雪莹的讲解,北大学生周榕涵说出了青年学子的心声。周榕涵是一名退役大学生士兵,在火箭军某部队服役期间,荣立三等功。退伍返校后,周榕涵刻苦学习、表现突出,曾担任北京冬奥会、冬残奥会志愿者。他说:“选择吃苦就选择了收获,选择奉献就选择了高尚。无论是否身穿军装,我都会以军人的标准严格要求自己。”

周榕涵的经历和感悟,引起该部官兵和青年学子的共鸣。该部上等兵王政迪难掩激动:“我是一名军人,也是一名共青团员。我要向革命先辈学习,苦练过硬本领!”北大学子王天晓说:“今天的幸福生活,是革命先辈用鲜血乃至生命换来的。作为新时代青年,我们要高擎理想信念火炬,传承革命先辈的红色基因,努力成为担当重任的栋梁之材!”

“云端课堂”激扬青春之歌。年轻官兵和青年学子身处视频两端,共同感悟革命先辈以国家民族命运为己任的爱国主义精神,在畅谈交流中明晰新时代青年的使命担当。

“以青春之我,创建青春之家庭,青春之国家……”活动尾声,大家齐声朗诵革命先辈李大钊撰写的文章《青春》。青年一代的铿锵誓言,久久回响。

5月2日,新疆军区某合成团开展战术协同训练。图为车队快速机动。

赵 理摄

第78集团军某旅

“微课+”让官兵爱上教育课

本报讯 王麒瀚、张明岳报道:“70多年前,中国人民志愿军雄赳赳、气昂昂,跨过鸭绿江……”5月初,第78集团军某旅政治干部比武考核间隙,一堂短短10分钟的教育课随即展开,授课主讲人、该旅某连指导员程双泰的精彩讲述,赢得官兵阵阵掌声。这是该旅探索“微课+”教育模式,提升思想政治教育质效的一个缩影。

“原以为授课时间短,官兵听起来不解渴,没想到反响这么好。”程双泰告诉笔者,担任指导员之初,为给官兵上好教育课,他加班加点搜集素材、制作课件,但授课效果却并不理想。“教育课的吸引力,不在时间长短,不在内容多少,关键是要让大家听得懂、记得住。”一名老兵道出心声。

此后不久,该连组织法治教育课,一位知名律师受邀以视频连线的方式为官兵讲解《民法典》知识,只用不到10分钟的时间,通过鲜活案例深入浅出阐释与个人生活密切相关的法律条文,官兵听得津津有味。受此启发,该旅机关在深入调研基础上,探索推开“微课+”教育模式,从基层遴选一批理论功底扎实、授课技能突出的官兵担任理论宣讲员,引导他们从官兵身边人、身边事中搜集素材,用兵言兵语讲好党的创新理论,受到官兵欢迎。中士李荣博说:“微课讲的都是冒热气、接地气的內容,让我们感同身受、获益匪浅。”

处处是课堂,时时受教育。随着“微课+”教育模式不断完善,该旅思想政治教育课打破场地和人数的限制,开饭前后、行军途中、训练间隙均可开设教育课堂。近日,该旅某连组织官兵到“人民英雄”申亮亮纪念馆参观,指导员徐建友就地展开微课宣讲,大家深受触动。

