

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

工作研究

抓住本质打造思政“金课”

■ 濮端华

习主席在中国人民大学考察调研时指出,“思政课的实质是讲道理,要注重方式方法,把道理讲深、讲透、讲活,老师要用心教,学生要用心悟,达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志”,并希望“人民大学绵绵用力,久久为功,止于至善,为全国大中小学思政课教学提供更多‘金课’”。这一重要论述,深刻揭示了思政课的实质所在,阐明了讲好思政课的内在要求,我们在更高起点上打造高水平思政“金课”提供了根本遵循,明确了努力方向。

思政课的实质是讲道理

思想政治理论课作为落实立德树人根本任务的关键课程,说到底属于思想政治工作范畴,其本质就是讲道理,价值功能就在于通过强有力的科学理论灌输和思想引领,引导受教育者培塑正确世界观、人生观、价值观。

讲道理契合了人的主观世界改造的一般规律。人的主观世界改造,包括人的思想观念、认知能力、情感意志等方面的重塑活动。它既有赖于个人主观能动性的发挥,也离不开外部的积极影响,是一个内因起决定作用、外因通过内因起作用的思想改造过程。思政课作为塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的基础课程,是助力受教育者实现主观世界改造的积极外因,但它只有在引发受教育者的思想共鸣中才能实现育人功能。讲道理,既注重讲述内容的逻辑性、真理性,又强调讲述方法的生动性、灵活性,是高度契合人的主观世界改造一般规律的科学教育方法,因此能够极大地增强思政课的亲和力、感染力、说服力,从而达到教育者对受教育者的思想引导、价值引领之目的。

讲道理体现了思政课以理服人的内在要求。思政课融政治性、思想性、学理性、专业性于一体,承载着立德树人独特价值功能,它传递给受教育者的不仅是政治理论专业知识,更是立身做人的科学世界观、人生观、价值观。正确的思想不会从人的头脑中自然产生,也不能完全靠强行灌输使其在人的头脑中生根发芽。势服人,心不然;理服人,方无言。思政课的强大力度,正在其令人无可辩驳的说服力。毛泽东同志曾说,“要人家服,只能说服,不能压服”“用说服而不用压服的办法,用摆

事实,讲道理的方法,见效甚快”。思政课作为铸魂育人的必修课,尤其注重以理服人,而非以势压人。

讲道理凝结了思政课建设发展的宝贵经验。思政课作为我们党在领导教育事业发展过程中开设的特色课,有着十分深厚的历史底蕴,也在实践中积累形成了很多宝贵的经验,强调讲道理就是其中重要一条。早在革命战争年代,我们党在各类办学活动中就特别重视政治理论课程的设置,并把讲道理贯穿到政治理论教学全过程。1936年12月“西安事变”爆发后,一些抗大学员对我们党和平解决西安事变的方针不理解,毛泽东同志亲自到抗大给学员作报告,用缜密而鲜活的条分缕析,耐心向大家讲述联络抗日的道理,解开了大家的思想“扣子”。思政课的实质是讲道理,一旦模糊了这个本质,思政课也就失去了生命力。思政课建设涉及方方面面的工作,千头万绪归结到一点,就是要致力于讲好道理,真正让受教育者在聆听与互动中产生共鸣、心悦诚服。

讲好道理关键在把握“深”“透”“活”

讲道理,就是要通过雄辩的事实、理性的分析、鲜活的语言讲好思想之道、科学之理。如何讲好道理,方式方法不胜枚举,关键是把握“深”“透”“活”的要求,努力做到让思政课有厚度、有锐度、有温度。

只有把道理讲深才能让思政课有厚度。思政课肩负着立德树人、铸魂育人的神圣使命,讲授的是颠扑不破的科学真理,必须具有深厚的历史底蕴、理论逻辑、实践基础。思政课是真理课,必须把真理的味道讲出来,把精髓要义讲出来,把道理学理哲理讲出来,这就要求教育者在深学细研的基础上把道理往深处讲。当前,有的教育者讲授的思政课之所以效果不佳,其中一个重要原因就在于讲授内容浅尝辄止、流于表面,没有真正把蕴含在科学理论中的道理学理哲理揭示出来,没有把结论形成的理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑呈现出来,从而导致授课缺乏厚度,难以使人产生获得感。因此,必须增强讲道理的历史厚度、学理深度。

只有把道理讲透才能让思政课有锐度。思政课堂不是“躲进小楼成一

统”的封闭讲坛,而是宣传党的理论和路线方针政策的重要阵地,必须保持直面问题答疑解惑的思想锐度,善于正本清源、勇于激浊扬清。支撑思政课的理论知识之所以是科学的,就是因为它既紧密联系实际又能有力指导实际。把道理讲透,不仅要通过深挖学理哲理讲清理论本身,还要能够运用理论透彻剖析现实矛盾问题,引导受教育者透过现象看本质、找对策。因此,思政课决不能空讲道理,不能对受教育者心中的思想困惑、认识误区“视而不见”“避重就轻”,必须提高思想锐度,在传播马克思主义立场观点方法的基础上用好批判的武器,直面各种错误观点和思潮,旗帜鲜明进行剖析和斗争。

只有把道理讲活才能让思政课有温度。科学理论源自生动的群众实践,饱含着创立者的情感关怀,从来都是鲜活并富有温度的。在现实生活中,有人一提到思政课就觉得冷冰冰、干巴巴,明明讲的都是正确道理,却总是让人听不下去、听不进去,其中一个重要原因就是缺乏鲜活,没把道理讲活、讲出温度。思政课是“播火课”,播的就是马克思主义真理之火,温暖鲜活,可亲可爱就是思政课应有的样子。1956年毛泽东在听取一些部门领导汇报情况时,就批评他们的书面汇报只有“骨头”没有“肉”,强调“要发议论,要有典型,要有前后的比较,引人入胜,使人想下去”。

习主席的讲话经常引经据典,活泼生动、温暖人心、发人深省,为我们树立了把道理讲深、深透、讲活的典范。

努力在打造思政“金课”上下更大功夫

习主席指出:“讲好思政课不容易,因为这个课要求高。”思政课地位十分重要,作用不可替代,要求也必然更高。努力打造更多思政“金课”,就必须紧紧扭住讲道理这个本质,着力在强化学理研究、问题意识、教法创新、师德师风上下功夫,不断提升把道理讲深、讲透、讲活的硬本领。

进一步强化学理研究。“理论只要彻底,就能说服人。”把道理讲深、讲透、讲活,就必须强化学理支撑,在马克思主义科学方法论指导下,通过深钻细研把道理中蕴藏的内在机理、严密逻辑、思想内核、精神实质揭示出来,充分运用学术讲政治。要深化马克思主义基

本理论的研究阐释,在原原本本研读经典中探求本源、领悟真谛,牢牢掌握马克思主义这个看家本领。积极拓展研究视野,围绕重要思想观点、重要历史结论、重要时政热点等开展跨学科综合研究,用原创性研究成果支撑教学,以学术研究深度确保思政课的厚度。

进一步强化问题意识。问题是时代的呼声,直面问题才能让思政课紧跟时代。把道理讲深、讲透、讲活,就必须紧扣受教育者所思所想、直面疑问困惑,用科学缜密的论证分析帮助其廓清迷雾、明辨是非、端正认识。要进行重点、难点、疑点问题的前瞻性研究,在“为什么”“怎么办”上多钻研,不断丰富教育者自身的理论积淀和知识储备,确保自己所讲的观点、论据、结论经得起各种追问。要主动及时回应疑难问题,尤其是面对尖锐问题时不回避不躲闪,以透彻的学理分析为受教育者答疑解惑,在帮助其解开思想“扣子”中强化对科学理论的真切认同。

进一步强化教法创新。把道理讲深、讲透、讲活,不能照本宣科当“传声筒”,而是要注重教学方式方法的创新运用,用受教育者喜欢听、听得懂、听得进的语言和方式把道理讲深讲透讲活。要改进思政课话语表达方式,顺应网络时代话语环境的新变化,“坚决抛弃晦涩难懂的术语和外来的字眼”,多讲“生动活泼切实有力”的话,防止“语言无味,像个瘪三”,让思政课教学更接地气。要主动进行教法创新实践,强化启发、引导、互动,积极探索问题导向引导式、案例解析式、课题研讨式、情景模拟式等教学模式,最大限度地调动受教育者参与授课、主动思考的积极性,推动课堂教学由唱独角戏向双向互动、全员参与转变,有效提升“到课率”“抬头率”。

进一步强化师德师风。“办好思想政治理论课关键在教师。”富有成效的教育,总是以理服人、以身示范共同作用的结果。教师是讲好思政课的第一责任人,必须“努力做精于‘传道授业解惑’的‘经师’和‘人师’的统一者”,特别是要靠高尚的师德师风影响人、感染人、塑造人。坚持把立德树人作为中心环节,不仅当好传授知识的“教书匠”,更要成为塑造他人品格、品行、品位的“大先生”。坚持“我讲的就是我信的,我信的就是我照着去做的”,以知行合一、率先垂范的实际行动,塑造理论“播火者”的良好形象,真正实现教书和育人相统一、言传和身教相统一。

(作者单位:国防大学政治学院)

围绕大局发挥监督保障执行作用

■ 李 固

习近平总书记在十九届中央纪委六次全会上强调,纪检监察机关和纪检监察干部要“紧紧围绕党和国家工作大局发挥监督保障执行作用,更加有力有效推动党和国家战略部署目标任务落实”。这既是工作指导,也是政治要求。我们必须切实增强政治自觉和历史主动,深刻认识纪检监察工作的职责使命,深刻把握纪检监察机关在推进全面从严治党方面的功能定位,充分发挥监督保障执行作用,高质量做好正风肃纪反腐各项工作。

始终坚持问题导向。腐败与反腐败是长期的斗争过程,较量的是意志、勇气,考验的是智慧、本领。进入新时代,纪检监察机关必须适应新形势,研究新情况,解决新问题,不断增强工作的系统性、预见性、创造性、实效性。要坚持目标引领与问题导向相统一。始终聚焦党中央关于全面从严治党的战略部署,在统筹谋划、顶层设计上下功夫,把握工作的正确方向;以问题为导向,准确把握工作的着力点;以问题为导向,准确把握工作的着力点,准确抓住监督执纪执法中存在的突出问题,有针对性地提出务实管用、行之有效的解决办法。要坚持重点突破与全面推进相统一。强化“靶向思维”,集中优势资源精准发力。针对监督执纪执法的重点领域、重点环节、重点对象,探索符合权力运行特点的全过程监督办法。树立全局理念,牢记“国之大者”,实现监督对象的全面覆盖、监督方式的贯通协调,确保党和国家监督体系功能作用落地落实。

始终坚持协同高效。把严的主基调长期坚持下去,需要以系统施治、标本兼治的理念正风肃纪反腐,加强前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进,不断增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力。要抓好“两个责任”同步落实。压紧压实全面从严治党政治责任,重点抓住“关键少数”以上率下,坚持抓领导、领导抓,强化责任落实;一体履行纪委监委协助职责和监督责任,不断强化上级监督、做实同级监督、落实群众监督,推进纪律监督、监察监督、派驻监督、巡视监督统筹衔接,推动党内监督和其他各类监督贯通协同,使主体责任和监督责任相互促进、相得益彰。要坚持不敢腐、不能腐、不想腐一体推进。纪检监察机关要有效履行职能职责,通过推进监督和惩治互补强化不敢腐,通过推进建制和执行互补强化不能腐,通过推进教育和自觉互补强化不想腐。

始终坚持激浊扬清。净化政治生态与修复自然生态一样,绝非一朝一夕之功,必须综合施策、协同推进,久久为功、常抓不懈。一是严肃党内政治生活。认真贯彻落实《中共中央关于加强“一把手”和领导班子监督的意见》,以有效监督把“关键少数”管住用好,督促其担当尽责。坚持以增强基层党组织政治功能和组织力为重点,通过民主生活会、组织生活会、“三会一课”、主题党日、重读入党誓词、过“政治生日”等,引导广大党员强化党的意识、党员意识,推动各级党组织不断提高党内政治生活质量。二是净化党内政治生态。聚焦政治纪律和政治规矩,及时发现、着力解决“七个有之”问题;密切关注隐形变异问题,持之以恒纠治“四风”;加强对换届纪律风气的监督,严肃政治纪律、组织纪律和选举纪律,加大监督、查处和问责力度。三是涵养党内政治文化。深刻认识反腐败斗争“四个任重道远”的阶段性特征,坚持用身边人身边事持续开展反面典型警示教育,充分发挥查处一案、警示一片、治理一域的综合效应。着力夯实清廉廉洁文化根基,培养廉洁自律道德操守,发挥

廉洁教育基础作用,弘扬崇廉拒腐社会风尚。

始终坚持人民至上。新时代纪检监察工作要发挥监督保障执行作用,必须深入学习践行全过程人民民主重大理念,自觉做到执纪执法为民、纠风治乱为民。始终把人民立场作为正风肃纪反腐的根本政治立场,坚持人民群众反对什么、痛恨什么,就坚决防范和纠正什么。着力加强对党中央各项惠民富民、促进共同富裕政策措施落实情况的监督检查,集中纠治教育医疗、养老社保、生态环保、安全生产、食品药品安全等民生领域突出问题,常态化开展惩治涉黑涉恶腐败和“保护伞”工作,持续深入整治群众身边腐败和作风问题。当前,统筹新冠肺炎疫情防控和社会经济发展是一项重大紧迫任务,必须按照党中央最新决策部署和工作要求,以更强责任担当推动监督保障执行,让人民群众从一个个具体问题的解决中、从一项项政策措施的落地中,切实感受到公平正义和共建共享,持续提升人民群众的获得感、幸福感、安全感。

廉洁自律的一面镜子

——读张伯行《却赠傲文》有感

■ 曹 颖

只取前任官员旧物使用。到江苏做官时,有了福建的经验,他在赴任之前就通告禁止铺设官署。等他来到官邸,四壁徒然,仅小桌一张、床榻一副。尽管陈设简陋,他却恬然自得。在外地做官期间,张伯行每日用度皆为自理,他甚至磨妻子的石磨、拉磨的牛,都是自己从河南老家带过来的,真正做到了不取百姓一丝一粒。张伯行卸任江苏巡抚时,扬州百姓以水果蔬菜相送,他婉言谢绝。百姓动情地说:“您在任上,只喝了我们江南一杯水;您今天走了,千万不要推辞百姓的一点心!”万不得已,张伯行才收下一棵青菜、两块豆腐,象征“一青(清)二白”。

廉洁自律是共产党人安身立命的根本,也是我们党生存与发展的基石。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央以前所未有的决心和意志,雷霆惩治贪腐、铁腕整饬作风,要求党员干部在任何时候面对任何利益诱惑,都要稳住心神、管住行为、守住清白。2014年3月18日,习主席在参加兰考县委常委扩大会议时的重要讲话中,讲述了张伯行清正廉洁的故事并指出,张伯行的《却赠傲文》,“也可以作为一面镜子”。习主席以张伯行的故事告诫党员干部,小事小节是恪守廉洁的第一道防线,良好作风是在小事小节中建立起来的,唯有“正己身”,才能形成清正廉洁之风,唯有清正廉洁之风盛行,才能永葆国家繁荣昌盛。

廉洁自律就要站稳人民立场。“天地之间有杆秤,那秤砣是老百姓。”正是由于张伯行以“一厘一毫,民之脂膏”的情怀对待百姓,才有其卸任离别时百姓依依不舍含泪相送。“共产党人必须牢记,为民造福是最大政绩。”为民造福,就是要始终把人民群众的安危冷暖挂在心上,坚持不懈为人民群众办实事做好事。党员干部必须在不谋私利、克己奉公、一心为民的干事创业中成就自己的人生价值。

廉洁自律就要保持艰苦奋斗的优良作风。张伯行一生历任巡抚要职,任职多在富庶繁华之地,但他生活简朴,衣食起居始终不改耕读本色。坚持勤俭节约当作一种习惯、一种生活方式,不比穿戴比内在,不比收入比奉献,不比待遇比觉悟,自觉传承和弘扬艰苦朴素的优良作风,展示新时代共产党员的朴素之美。

廉洁自律就要勇于打破陈规积弊。“谁云交际之常,廉耻实伤”,张伯行的廉洁傲文,展现了其革除官场贪腐旧弊的胆识气魄,让习惯于“潜规则”的人望而却步。党员干部特别是领导干部的廉洁自律,应当体现在敢于对陈规积弊说“不”,敢于与不良风气作斗争,不搞所谓的“萧规曹随”,始终光明磊落、坦荡无私,以激浊扬清的担当与正气,当好新时代党风廉政建设和反腐败斗争的带头人。



奋力跑好“历史接力赛”

■ 张亚坤 袁 喆

一代人的使命,一代人有一代人的长征。新时代青年官兵肩负着强国强军的历史重任,跑好这场历史接力赛,就必须始终坚持正确政治方向,以党的旗帜为旗帜,以党的方向为方向,以党的意志为意志,在大是大非面前旗帜鲜明,在风浪考验面前坚如磐石,在各种诱惑面前保持定力,一辈子听党话、跟党走,始终做到绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠。

聚焦备战打仗这个主责主业。军队是要准备打仗的,一切工作都必须坚持战斗力标准。习主席指出:“我军讲新气象新作为,归根到底要看练兵备战这一条。”新时代青年官兵要跑好这场历史接力赛,必须摆正工作重心,把全部心思和精力向备战打仗聚焦,立起强军备战鲜明导向。青年官兵正处在人生中最应该奋斗的关键阶段,唯有心里时刻装着敌情、眼睛时刻盯着对手、脑子里时刻想着打仗,在火热军营实践中摔打磨练,不务虚功、真抓实干,随时做好能拉得出、上得去、打得赢的充分准备,方能跑好我们

这一棒。

发扬“一不怕苦、二不怕死”精神。被誉为“中国的保尔·柯察金”的吴运铎,在一次修复炮弹时雷管发生爆炸,左手被炸掉4个指头,左腿膝盖被炸开,左眼被炸几近失明。但他以顽强毅力战胜伤残病痛,始终坚持战斗在生产、科研第一线,最终和战友克服重重困难,制造出我军第一批平射炮和枪榴弹,成为我军的兵工专家、“枪炮大王”,践行了“活着就要完成任务,死了就算革命到底”的誓言。在强国强军的历史接力赛中,既有速度的比拼,更有意志和耐力的考验。我军在艰苦环境中诞生,在艰苦条件下壮大,“一不怕苦、二不怕死”是我军的优良作风和光荣传统。新征程上,青年官兵要继承和发扬“一不怕苦、二不怕死”精神,在难与险中砥砺血性、在苦与累中磨砺意志,把自己真正锻造成为新时代的“疾风劲草”和“烈火真金”,在强国强军的如虹征途上为党和人民争取更大荣光。

(作者单位:32138部队)

读史札记

说到清朝廉吏,除了人们比较熟知的于成龙、郑板桥外,还有一位曾被时人誉为“天下第一清官”的张伯行。张伯行因清廉刚直的为官之道及其撰写的《却赠傲文》深得民心,名扬天下。张伯行历任福建巡抚、江苏巡抚、礼部尚书等职,为官20余年,心系百姓、廉洁自守。任福建巡抚时,张伯行为杜绝接踵而来的送礼者,特撰写《却赠傲文》,张贴于居住的院门及迎送衙门的门上。傲文大意为:一厘钱、一毫钱,都关系我的名节;一厘钱、一毫钱,都属于百姓的血汗。宽待一分,百姓所受的恩惠就不止一分;索取一文,我的为人便一文不值……那些送礼者见此犀利傲文,不敢自讨没趣,便悄然离去。这篇拒礼傲文被广为传诵,被人们誉为政清廉的“金绳铁矩”。

张伯行十分憎恶贪污腐败之风,不仅用傲文表明态度,更是身体力行,以上率下。他一生从不贪图享受,始终过着简朴清贫的生活。在福建做官时,当地官员循旧例给他的官邸布置一新,锦绣帷幕,金银器皿,奢侈豪华。张伯行看到如此奢靡的陈设,斥责道:“吾生平未尝用此。”尤其是当他得知这些奢侈用品都是由百姓分担承担的,立即断然拒绝,下令归还百姓,

群言集

青年兴则国家兴,青年强则国家强。习主席在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的重要讲话中指出:“实现中国梦是一场历史接力赛,当代青年要在实现民族复兴的赛道上奋勇争先。”学习贯彻习主席重要指示精神,要求广大青年官兵坚定理想信念,把握前进方向,聚焦主责主业,积蓄奔跑力量,牢记使命担当,永葆奔跑韧劲,努力在军旅生涯中跑出最好成绩。

始终以党的方向为方向。习主席讲过这样一个故事:“红军过草地的时候,伙夫同志一起床,不问今天有没有米煮饭,却先问向南走还是向北走。这说明在红军队伍里,即便是一名炊事员,也懂得方向问题比吃什么更重要。”在长征途中,红军将士有一个共同信念,那就是“只要跟党走,一定能胜利”。一代人有