



### 陆军某旅坚持问题导向锤炼打赢本领——

# 一场演练，两次复盘查找短板

■ 陆桂钰 杨鹏飞

5月上旬，陆军某旅一场实战化演练在演练场展开。驾驶员王雨所在的尖刀班率先机动至预定集结地域，却意外地被一块石子牵住了脚步。

“侧后方遭小股‘敌’袭扰，尖刀班迅速前出！”面对突如其来的特情，负责警戒的王雨立即发动战车原地转向，却发现战车无法前行。

王雨迅速下车检查，原来是一块体积较大的楔形石卡进了履带诱导齿。类似情况原本不算大问题，但因战车突然原地转向，一侧履带逆向运动，导致本来会顺势掉落的石子反向卡进诱导齿，造成履带与诱导齿错位脱落。

关键时刻“掉链子”，王雨来不及懊恼，立即着手安装履带。但战况瞬息万变，没多久，战车就因长时间原地不动被“敌”摧毁。

尖刀班沙场“折戟”，连长郑智峰不得不临时安排其他班组顶替。因处置

特情超时，连队担负的任务被判失败。

复盘检讨会上，有的官兵认为，装备检查疏忽大意是演练失利的主要原因；有的官兵却觉得，战车被“敌”摧毁，主要是因为驾驶员驾驶技术不过关。

而在王雨看来，这次故障属于一次小概率事件。由于当时情况紧急，为快速迎“敌”，自己根本没想过去仔细检查装备，更别说发现一块石子。

一时间，大家你一言我一语，对于失利原因始终没有达成一致。

不久后，该旅友邻单位在演练中遭遇类似情况。当时，坦克驾驶员刘培忠突遇“履带断裂”特情。面对复杂多变的战场环境，他沉着指挥车组乘员快速短接履带，未等“敌”反应过来，便重新投入战斗。

演练结束，刘培忠车组的优异表现受到上级表扬。听说此事后，王雨陷入

了沉思。

当天夜里，王雨辗转反侧，此前演练中的一幕幕不断在脑海中回放。同样的故障，坦克车组人少履带重，却能迅速短接修复；自己所在车组人多履带轻，却动作缓慢，贻误战机，这说明人员配合不默契、应急故障排除本领没有练到家！

翌日上午，王雨找到连长郑智峰，说出了自己的想法。郑智峰对王雨的反思表示认可：平时训练，车组乘员往往将更多精力放在各自专业训练上，缺乏有效协同；对于处置履带故障，驾驶员了解掌握较多，其他人却一知半解。

随后，郑智峰决定重新召开复盘检讨会。这次，他们组织官兵重返事发地，还原装备受损情况，由王雨结合当时情形，分析讲解失利原因。听完王雨的一番分析，大家终于认识到问题的本

质。经过深入研讨，大家感到，提高班组成员有效协同处置特情的能力，特别是排除装备突发故障的能力，是下一步训练的重点。

该连“一场演练，两次复盘”的经历，引起了旅领导的重视。在该旅随后召开的党委议战议训会上，旅领导号召全体官兵向该连学习，发扬求真务实、刨根问底的钻研精神，深入研究分析每一个训练问题，推动战斗力建设不断跃升。

此后的训练中，王雨所在班组再接再厉，梳理总结出战场态势同步周期长、战术机动动作僵化等能力短板，并制订出复训补训计划。

快速机动、火力压制、抵近射击……在近期组织的班组专业课目连贯考核中，王雨车组乘员快速反应、密切协同，一气呵成完成所有考核课目，取得优异成绩。

## 强军论坛

有军事专家曾形象地说过，一流军队设计战争，二流军队应对战争，三流军队尾随战争。现代战争是打出来的，更是设计出来的。我们应重视设计战争，在设计中训练部队，在训练中提高设计。

“胜兵先胜而后求战，败兵先战而后求胜。”设计战争是对未来战争作战环境、作战力量、作战方法进行预先谋划和前瞻设计，主要回答未来打什么仗、与谁打、在哪打、怎么打等一系列问题。我们常说，不打无准备之仗。设计战争就是立足敌我双方的实际，扎实做好兵力、武器、战法、保障等多方面的准备。谁能在研究战争、设计战争上高人一等，谁就能在战场上更胜一筹。四渡赤水之于毛泽东，七亘村设伏之于刘伯承，淮海战役之于粟裕，我军战史上每一个经典战例，都印刻着指挥员超凡的谋战本领、过人的指挥艺术，也体现着老一辈军事家的战争设计思维。

设计战争的前提是能够对未来战争进行准确预测。由于战争形态和作战样式发生深刻变化，各种不确定性因素急剧增加，战争预测和设计难度空前加大。现代战争设计贯穿战略战役战术各个方面，直达作战体系的执行末端，体系性、完整性和可操作性明显增强，对专业性、具体性、前瞻性提出更高要求。设计战争不再是某位指挥员、某个参谋团队的奇思妙想，而是群体智慧的结晶，离不开作战部门、参谋机关、军事智库的共同参与，离不开专门组织、专业团队的具体实施。

相对于过去“从战争中学习战争”，未来战争呈现高度信息化、智能化特点，作战进程明显加快，首战即决战的特征更加鲜明，失利方很难有“学习战争”的机会。这就要求我们，必须充分发挥军事训练引导实战的功能，把训练场当第一战场，坚持仗怎么打兵就怎么练，通过军事训练主动设计打仗、准备打仗、检验打仗。未来战场需要什么样的武器装备、如何组成作战“模块”、怎样改进指挥方式等，都可以在逼真的预实践中找到答案，实现“像打仗一样训练，像训练一样打仗”。

“夫未战而庙算胜者，得算多也。”打赢未来战争，应充分运用计算机网络、作战模拟等现代信息技术，通过仿真战场环境、模拟作战过程、评估分析作战数据等各类演练系统，主动设计战役布势、力量体系、战法行动；健全完善战争设计机制，打通将先进作战概念转化为部队实际战斗力的各个环节，形成从提出概念到成立试验部队、评估论证、演习检验、形成实案、专项训练的新质战斗力生成机制；提升各级指挥机构运用兵棋推演、仿真模拟等战争设计手段的能力，检验作战方案的风险性和可行性，提高筹划决策质量，努力让设计战争走在战争打响之前，实现战争从临机应变到超前制变、从被动参与到管理控制转变，牢牢掌握战争主动权。

# 让设计战争走在战争打响之前

■ 徐汉卿 季文凯



5月7日，第75集团军某旅开展跨昼夜实弹射击演练。

刘俊磊摄

## 火箭军某基地搭建在线教育平台

# 汇聚优质资源 打造精品课堂

### 探索构建新时代思想政治教育体系

本报讯 方雷、特约记者李兵峰报道：“12号政治教员，故事说理性不强；20号政治教员，授课感染力不够……”5月上旬，火箭军某基地组织成才观、荣誉感、奉献精神等“十观百课”评选活动，评委们打开强军网，进入操作页面，为参评政治教员的授课评判打分。这是该基地打造“两库一课堂”教育平台，提升思想政治教育质效的一个缩影。

“因使命任务特殊，官兵常年奋战在大江南北，工作环境艰苦、人员流动分散，开展思想政治教育存在不少矛盾困难。”该基地领导介绍，他们着眼

思想政治教育新特点、官兵成长成才新需求、主流声音传播新途径，依托强军网建立“两库一课堂”教育平台，设置优秀教员人才库、优质教学资源库和在线教育云课堂模块，建成集“点将”“优秀教师”“点餐”精品课堂、“点赞”官兵故事、“点评”教育质效等功能于一体的教育新阵地。

点击进入优秀教员人才库，每名教员的历次考评成绩、平时授课内容清晰可见；打开优质教学资源库，即可浏览丰富的优质教案、查询调研数据、学习党史军史；登录在线教育云课堂，直播授课、互动交流、学习展评等在线

教育功能一应俱全。

“优质教学资源库收录了主题教育、基础教育、形势政策教育、经常性思想教育、心理教育等5类精品教案，可提供授课视频、优质课件等教育资源的下载服务。”该基地政治工作部宣传处处长范勇告诉记者，打造“两库一课堂”教育平台，既提高了教育资源利用率，也有效激发了政治教员授课的主动性、积极性。

汇聚优质资源，打造精品课堂。前不久，该基地政治教员赵政依托“两库一课堂”教育平台，收集整理一批先进典型人物事迹，在任务现场展开授课，受到官兵欢迎。赵政说：“用好教育平台，提高教育质效，能更好地激发官兵投身强军实践的热情和动力。”

## 武警宁夏总队机动支队提高后勤保障效能

# “科技厨房”走进野外演训场

本报讯 记者安普忠、特约记者雷铁飞报道：5月中旬，武警宁夏总队机动支队组织野外拉练，官兵经过长途行军，刚抵达某综合训练场，便领到一份热气腾腾的“野战套餐”。官兵迅速就餐完毕，斗志昂扬地投入下一阶段训练。

“为进一步提升外出执行任务官兵的伙食保障水平，我们着力打造‘科技厨房’，让官兵随时随地能吃上营养美味的餐食，吃出健康、吃出战斗力。”该支队保障处处长牛雷介绍，近年来，他们积极探索科技化、智能化、集约化后勤保障路子，根据“加工制作机械化、生进熟出配套化”的保障思路，建起配有节能灶、多功能烤箱、自动包子机等智能化设备的“科技厨房”；针对部队常年野外驻训、执行任务的实际，配备8台野战炊事车，加装通用节能燃油灶，不仅

能快速展收，还能在行进途中进行主副食加工制作。

此次长途行军，保障人员根据任务实际，采取“车动人不停、车停就开餐”的保障模式，5台野战炊事车分工、分时作业，及时将做好的饭菜用保温盒打包放进保温箱，确保官兵野外训练一结束就能吃上热饭菜。

该支队还自行设计开发出一套集官兵口味分析、菜品科学搭配、留言建议汇总等功能于一体的点餐系统，不仅能为官兵提供丰富的菜品，还为每道菜配有营养说明。据介绍，这套系统可根据季节变换、天气情况、训练强度等，自动生成特色菜谱，让官兵吃得营养健康。

“伙食保障好，训练效益高。”记者在支队综合训练场看到，官兵个个生龙活虎，练兵热情持续高涨。

5月6日，空降兵某旅组织武装集群跳伞训练。图为官兵有序登机。

邵江平摄

