

第七十二集团军某旅注重锤炼末端指挥员

班长走进军官指挥训练中心

本报讯 江昊靖文、特约通讯员盛洋迪报道：“没想到，我也能在军官指挥训练中心得到进一步锻炼。”4月下旬，第72集团军某旅装甲一连七班班长李子静来到军官指挥训练中心，以代理排长身份通过网上对抗平台指挥战术演练。这是该旅结合岗位特点锤炼提升班长指挥能力的一个缩影。

班长有机会走进军官指挥训练中心指挥战术演练，源于该旅今年年初的一次演练经历。演练中，装甲一连一排作为穿插分队前出途中，排长唐西阳意外“阵亡”。一班班长张伟接替指挥，却因缺少指挥经验不慎暴露所在位置，导致分队“全军覆没”。

指挥员出现意外，班长迅速接替指挥，这体现了强烈的作战意识。关键时刻“掉链子”，这让该旅领导看到了班长指挥能力存在的短板。“作为末端指挥员，班长是指挥链上的重要一环。”他们深入剖析发现，班长队伍总体上专业能力过硬、管理能力出众，但指挥技能与实战需要却有差距，这一短板制约了练兵备战质效的提升。

在深入调研并广泛征求意见建议基础上，该旅推出轮训制度，提升班长指挥技能。他们组织班长走进军官指挥训练中心参加训练，将手工绘图、指挥编组作业等多个军官指挥训练课目纳入班长训练内容；将兵棋对抗系统等融入日常班组战术训练，组织班长“屏上演兵”，引导班长在学指挥、研战术中提升带兵打仗本领。

短 评

军士到底有多重要？这是很多战友常聊的话题。

数据往往很有说服力：我军军士编制数占士兵总数的一半还多，建制班班长、各专业教练员和装备操作维护骨干基本都由军士担任。作为数量最多、分布最广、扎根一线的人才群体，军士是军队建设的基础骨干力量，是深化军事斗争准备的基石。

“秤砣虽小，能压千斤。”当前，世界

第七十六集团军某旅努力建强“兵教头”队伍

军士教练员有了专业进修室

本报讯 陈善锋、韩震报道：理论讲解、动态演示、模拟操作、难点剖析……5月初，第76集团军某旅二级军士长关俊贺，与旅里其他驾驶专业教练员一起走进多功能专业进修室，围绕复杂路况下驾驶技能训练进行研讨。为军士教练员设立多功能专业进修室，是该旅提升“兵教头”精细化教学组训水平的务实举措。

前段时间，该旅遵循先理论后实操、先分训后合练的原则开展专业训练，取得一定效果。但他们调研发现，部分教练员仍存在组训不规范、不精细的问题，导致一些战士对专业理论理解得不透彻，甚至出现曲解操作要领的情况。

“必须建强‘兵教头’队伍，以过硬教学组训能力带动部队训练水平整体提升。”议战议训会上，该旅领导达成共识。他们在召开座谈会听取各方意见建议基础上，决定借助模拟训练中心现有设施，建立多功能专业进修室，供各专业教练员研讨教学组训难题。

笔者在火炮专业进修室看到，三级军士长、修理专业教练员廖福洪正与参训官兵一起，围绕某型火炮通话器语音不清、收发数据不畅等问题，反复模拟情况、分析机理。经多次试验，他们找到症结并顺利排除故障。随后，廖福洪举一反三，现场为官兵讲解火炮系统操作规程。在难题会诊环节，他又结合理论讲解，与技术骨干集智解决疑难问题，赢得战友赞誉。

“我认为，解决这个问题还有一种思路……”近日，该旅组织教练员在各专业进修室召开训练“诸葛亮”，关俊贺就运输车越过硬坑壕堑课目训练存在的问题提出建议。如今，该旅一批像他这样能独立设计教学、科学组训施教的教练员脱颖而出，为提升部队整体训练水平打下坚实基础。

敢让“秤砣”压千斤

■侯磊

新军事变革加速推进，对军士人才队伍素质提出更高要求。为此，第72集团军某旅、第76集团军某旅积极搭建学习实践的环境平台，帮助军士在针对性训练中锤炼本领。两个单位的探索为军士成长提供了更多可能，也为提升整个队伍素质拓宽了思路。

转型发展深入推进，能力升级永

自觉给人际交往“划条线”

■王照堂

强军论坛

习主席在2022年春季学期中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班开班式上发表重要讲话强调：“要守住交往关，交往必须有原则、有规矩，不断净化社交圈、生活圈、朋友圈。”这就要求年轻干部特别是各级领导干部，在日常交往中必须自觉“划条线”，切实纯正交往观、净化交往圈、把住交往关。

现实中，每一个人人都不是生活在真空中，人际交往是不可避免的。早在1844年，马克思、恩格斯在《神圣家族》中就深刻指出，“历史活动是群众的事业，随着历史活动的深入，必将使群众队伍的扩大”。由于领导干部手中掌握着一定的权力资源，肩上的担子自然相对较重，一言一行都对群众有示范作用。因此，领导干部在社会交往中既要讲政治纪律、组织纪律来严格要求自己，又要以职业道德、职业规范来约束自己。领导干部树立什么样的交往观，日常与什么人交往，不仅

是涉及个人修养的小事情，更是关系到能否廉洁从政的大问题，进而关系到领导干部在群众中的形象。

交往之中有政治、有纪律，交往之中见党性、见品位。罗荣桓元帅生前真诚和普通群众、基层官兵交朋友，被誉为“老帅门前客不断，单车倒比卧车多”。焦裕禄生前爱交四类朋友：热爱劳动的人、有一技之长的人、生活困难的人、人穷志不短的人，至今让人“思君夜，肝胆长如洗”。如果一名领导干部经常和三教九流的人勾肩搭背，天天沉湎于灯红酒绿之中，人民群众就很难相信他是一名合格的共产党员、称职的领导干部。只有慎重对待朋友交往，多与品行端正、志趣高雅、正直坦诚之人交友，在交往中划出红线、在行为上明确底线，才能真正赢得群众信任。

常言道：以势交者，势倾则绝；以利交者，利穷则散。朋友有良莠之分，交往有损益之别。面对盘根错节的利益关系、形形色色的诱惑考验，领导干部要想守住拒腐防变的防线，必须给自己戴上“防火墙”“过滤网”。“与善人居，如入芝兰之室，久而

不闻其香，即与之化矣；与不善人居，如入鲍鱼之肆，久而不闻其臭，亦与之化矣。”如果领导干部热衷于吃吃喝喝，醉心于拉拉扯扯，搞小山头、小团伙、小圈子，结果只会败坏形象、带坏风气，危害事业、贻害个人。从一些落马领导干部的教训可以看出，正是不正确的交往观、不干净的交往圈，才加速了他们的腐败堕落。

“江天一色无纤尘，皎皎空中孤月轮。”我军历来重视和倡导团结友爱、和谐纯洁，反对和抵制功利交往、庸俗关系。各级领导干部应时刻绷紧纪律和规矩这根弦，踏踏实实干事，清清白白交往，不断净化自己的社交圈、生活圈、朋友圈，不该去的地方不去，不该交的朋友不交。坚决摒弃“择利而交”的功利化交往、“择权而交”的实用化交往、“择富而交”的庸俗化交往，不为诱惑所动，不为名利所累。朋友有良莠之分，交往有损益之别。面对盘根错节的利益关系、形形色色的诱惑考验，领导干部要想守住拒腐防变的防线，必须给自己戴上“防火墙”“过滤网”。“与善人居，如入芝兰之室，久而



第71集团军某旅着眼官兵日常养成开展法纪教育把隐患消除在萌芽状态

本报讯 刘仁浩、特约通讯员高峻峰报道：“反面案例触目惊心，遵纪守法从我做起……”初夏时节，第71集团军某旅组织官兵参观警示教育图片展，引发官兵热烈讨论交流。

“法纪教育不能总做亡羊补牢的事，平时就要注意掐苗头、排隐患。”该旅领导介绍，他们在法纪教育中着眼官兵日常养成下功夫，注重引导大家从纯净工作圈、生活圈和交往圈做起，守住底线、不碰红线，一旦发现不良苗头，主动靠前

做工作，把隐患消除在萌芽状态。同时，他们结合基层官兵可能遇到的涉法问题，梳理相关制度条文汇总形成《营连常用法规汇编》，通过开展“涉法问题知多少”“法纪知识你问我答”等群众性活动，引导官兵树牢法纪意识。

为引导大家养成守法用法的行动自觉，该旅结合青年官兵特点探索“线下+线上”联动教育模式。他们邀请全国道德模范、公检法工作人员等来营授课，举办“守住底线、远离陷阱”“筑牢安全保密防火

墙”等警示教育图片展；围绕反腐倡廉、安全管理、网络泄密等主题在强军网推出专题栏目，同时精选法纪知识和案例视频推送至智能终端，扩大教育的时空覆盖面。

学法成经常，用法有底气。检查有效证件、核验行车手续、查看后备厢储物……营区大门前，纠察严格按照制度规定，仔细检查进出车辆。“严格依法履职，决不能糊弄将就。”纠察班班长程振伟说，靠着严格的工作标准，他们去年协助相关部门依法破获了一起重要案件。

5月14日，武警广西总队玉林支队组织特战队员开展多课目实战化训练。 余海洋摄



4月中旬，南部战区空军航空兵某旅组织跨昼夜飞行训练，锤炼飞行员战斗本领。 吕世强摄

战略支援部队某大队新型电子沙盘服务作战筹划

本报讯 特约记者李沛功报道：图像立体直观、信息丰富准确……在某部近日组织的演练现场，指挥员打开电脑，用鼠标点击“电子地图”。随即，山谷沟壑、树木河流、街道房屋等作战区域场景，立体逼真地呈现在指挥员面前。据介绍，这套由战略支援部队某大队自主研发的新型便携式电子沙盘系统，在演练中为指挥员筹划作战提供了有力支撑。

“这套系统是基层官兵的智慧结晶。”该大队领导说，他们在工作发现，有的部队电子沙盘系统存在场景平面化、系统不稳定等问题，影响服务作战效能。为此，该大队技术骨干组成“创客”攻关团队，确定了新型便携式电子沙盘系统设计思路，并采用新型信息融合集

成技术，把平面电子地图转化为立体模式，赋予其立体呈现作战区域环境的实用功能。

据了解，该系统具有较强的兼容性，可直接安装在笔记本电脑上，方便野外环境使用。在去年举行的全军应用软件创客大赛上，该系统引起广泛关注，最终获得大赛一等奖。随着系统广泛用于部队，该大队技术骨干又编写了图文并茂的用户操作手册，方便官兵学习掌握。

据该大队领导介绍，未来战场保障需求更为多样，保障要求更加精准，他们将继续秉持“为战而创”理念，引导官兵紧盯作战需要开展科研创新、技术革新，助力部队战斗力提升。

陆军炮兵防空兵学院南京校区模拟训练系统丰富实战要素

本报讯 余睿喆、刘红杰报道：5月上旬，一场全流程、全要素炮兵营战斗协同演练，在陆军炮兵防空兵学院南京校区拉开帷幕。期间，导调组依托综合模拟训练系统临机设置多种特情，各级指挥员结合战术背景协同处置。该校区利用模拟训练系统提升育人质效，取得丰硕成果。

“我们借助这套模拟系统开展训练，目的是让学员在近似实战环境中提升军事技能，实现人才培养供给侧同部队需求侧精准对接。”该校区领导介绍，为有效破解传统训练模式培养周期长、实操经验积累慢、效费比低等问题，他们秉持训战一致、按纲施训的原则，在教学中引进覆盖多专业、多岗位、多要素的综合模

拟训练系统，并将多项技能融入指挥编组进行综合检验，引导学员通过模拟训练提升第一任职能力。

“借助综合模拟训练系统，学员的全局意识和体系思维得到强化。”该校区教员潘建明说，在全岗位、全要素的模拟训练中，学员需将每一个岗位、每一个环节都纳入全局考量，通过寻找盲点、捕获要点、突破难点，逐步提升实战能力。

据介绍，在此基础上，他们还派出教员赴部队调研，收集汇总基层部队练兵备战人才建设需求，并跟踪了解毕业生在部队任职情况，根据人才培养供给侧存在的不足，调整完善学校教学训练工作，切实把以战领教、为战育人落到教学实践中。

