



第71集团军某旅一场对抗演练引发官兵热议—— 新装备训练先从思想过招

■蒋彬焱 周士钰 本报特约通讯员 高骏峰

提起那次失利,第71集团军某旅摩步三营八连班长李志辉至今感觉脸上火辣辣的。

前不久,该旅组织一场对抗演练。定下战斗决心后,担负红方突击任务的李志辉带领突击二组从侧后方突入。

“无人机抵近侦察、无人车搜索爆破……”在李志辉的指挥下,突击二组率先抵达蓝方指挥所附近。双方短兵相接,战斗十分激烈。眼看就要占领蓝方指挥所,无人车被击毁,红方指挥所被蓝方小队破袭……最终,导调组判定红方失败。

“明明使用了先进的无人装备,为何战绩不佳?”面对出乎意料的失利,李志辉一头雾水,直到查看监控视频

中显示的画面后,他才找到原因:由于无人装备需要在开阔地域展开,红方刚放飞无人机,便被蓝方占据制高点的狙击手发现,蓝方由此“顺藤摸瓜”,派出精锐力量破袭红方指挥所;以无人车为主的无人作战装备与战斗小组协同不紧密,导致还未靠近目标,便被蓝方提前设卡拦截。

复盘总结会上,有人认为,无人装备过早暴露是演练失利的主要原因。也有人提出,指挥员忽视人员与装备的协同,实战意识不强才是主因。

“战场最怕穿新鞋走老路,新装备训练先从思想过招。”该旅领导总结时指出,“红方战斗失利,充分暴露出官兵战场意识薄弱、作战思想保守、作战方案制订不周密等问题。只有摒弃惯

性思维,强化体系作战意识,才能发挥新质作战力量的最大效能。”

为此,该旅广泛开展新战法新训法研讨活动,在官兵中掀起一场“头脑风暴”,大力推动人装同步升级。他们遴选技术骨干成立攻关小组,广泛收集新装备训练数据,对新装备战法训法进行系统性研究;后续接装过程中,组织技术骨干向生产厂家专家取经,缩短新装备学习适应周期;常态化组织官兵与专业蓝军过招,在实兵对抗中调整完善人装编组模式,提高人装同步联动、协同行动的默契。

近期,该旅组织单兵单装检验考核。李志辉带领班组成员见招拆招、沉着应对,探索总结的4项新战法在考核中得到有效检验。

“兵教头”是这样“炼”成的

■王林波

“授课内容精彩纷呈,互动环节设计巧妙……”5月中旬,陆军某综合训练基地组织教员集训,该基地学兵训练队教研室教员孙建民的一堂试讲试教课结束,台下评委集体打出高分。

熟悉孙建民的战友都说,为了讲好每一堂课,他付出了很多心血。

2002年,从军校毕业没多久,孙建民被调整到教员岗位,从事制配加工专业和坦克底盘修理专业教学。初上讲台,孙建民信心满满,每次授课都激情满怀,然而台下学兵却听得云山雾罩。一次课后,一名学兵直言不讳:这个教员连基本操作都不明白。

面对质疑,孙建民暗下决心:“把技术练精练强,把课程讲清讲透!”从那以后,他一有时间就“泡”在教室和操作间,一遍一遍地练习装备操作,不厌其烦地修改完善教案。把装备学懂弄通后,他邀请教研室领导和教学经验丰富的教员听自己试讲试教,再根据他们的意见建议不断改进教学方法,提升教学质量。

孙建民的刻苦好学,在教研室是出了名的。他常说,身为教员,只有紧跟国防和军队改革进程,不断拓宽视野,完善知识结构,提高专业能力,才

能不被飞速发展的时代淘汰。

正是凭着这股不怕苦、不怕累的拼劲和韧劲,孙建民熟练掌握了4种车型8个专业的操作和维修技能,将百余个坦克底盘技术参数熟记于心,归纳总结出“理论化引训、模拟器强训、训练场带训、个性化补训”的坦克驾驶教学“四步法”,教学质效明显提升。

渐渐地,他的课成了学兵们公认的精品课。

精品,来自汗水的浇灌。孙建民担任教员以来,始终贴近部队实际做好教学组训工作。面对装备升级换代,他敢于自我“清零”,以新兵的姿态加强学习新知识新本领学习,把积累的操作经验和方法传授给年轻的学兵。

一次,该基地组织坦克驾驶训练,一辆坦克突然“趴窝”。有人建议,把故障坦克拖回车间修理。孙建民却提出,把排除故障的过程,变成一堂现地教学课。

他把学兵们带到修理现场,一边操作一边讲解,手把手教大家排除故障、更换零件、调试设备。学兵们纷纷感叹,这样的现地教学令人印象深刻,学会就不容易忘记。

在孙建民心中,讲台就是战场,“根”在自身硬,“叶”在多育人。耕耘讲坛近20年,他想方设法把自己的过硬技能传授给学兵,培养出一大批综合素质过硬的技术尖子。

第77集团军某旅班长穹昂泽仁刚到该基地时,学习心不在焉,训练无精打采。孙建民注意到这一情况后,便主动找他谈心。原来,穹昂泽仁入伍前在一家地方企业工作,待遇不错。入伍后,高强度的学习训练和严格的纪律约束,让他有些不适应。

孙建民并不急着说教批评,而是结合自己的从军经历耐心开导他,同时还联系其父母协助做好思想工作。在孙建民的鼓励帮助下,穹昂泽仁重新振奋精神,全身心投入学习训练,结业时被表彰为优秀学兵。到部队后,穹昂泽仁不仅成长为装备修理的行家里手,被任命为侦察班班长,还多次在比武竞赛中摘金夺银,荣立三等功。

从军20多年来,凭借过硬的专业技能,孙建民先后取得多个高级技师资格证书,2次获得全军士官优秀人才奖三等奖,2次荣立三等功,多次被表彰为“优秀共产党员”“爱军精武标兵”“优秀士官”。

为战选人 为战用人 为战育人

第82集团军某旅提升教练员组训施教能力

本报讯 陆原、王轶报道:“观察报知准、指挥方法活、协同动作快……”5月上旬,第82集团军某旅组织实战条件下车长专业考核,百余名参考新车长取得良好以上成绩。这是该旅实施实战型人才“孵化工程”,创新人才培养模式带来的喜人成果。

“训练与实战脱节,训不实是表象,教不专才是症结。”在该旅前期召开的议战议训会上,一位领导指出,随着实战化演训深入推进,传统教学组训模式难以

满足实战实训要求,必须从“比武型”向“实战型”转变,培养综合素质过硬的“武教头”。为此,他们创新人才培养模式,确立“为战选人、为战用人、为战育人”的教练员培养思路,实施实战型教练员“孵化工程”。

该旅遴选一批优秀骨干建立教练员人才库,确保从源头上选准配强;紧贴实战需求制订“武教头”集训计划,定期组织“教学沙龙”,聚焦难点堵点集智攻关,推动“武教头”能力素质与实战标

准精准对接。

为科学检验教练员教学组训能力,该旅打破以往评委一锤定音的做法,挑选战士代表组成“评审团”,现场打分评判,从参训人员角度评价组训效果,倒逼教练员钻研专业、精心备课,不断提升组训施教能力。

“武教头”发挥大作用,促进训练效益倍增。近日,在上级组织的创纪录比武中,该旅官兵斗志昂扬,打破多项训练纪录。

专业互教 岗位互学 经验互享

海军某总站打破专业壁垒融合培养骨干人才

本报讯 耿建伟报道:“我操作的设备是终端分系统,接下来我为大家介绍工作原理……”近日,海军某总站装备训练场上,20名来自不同岗位的操作手为取得新的岗位资格认证展开激烈比拼。

据该总站领导介绍,随着部队职能使命不断拓展,他们担负的任务呈现多元化、多域化特点,加上新型装备陆续列装,以往的单一岗位人才培养模式难以满足

任务保障需求,制约部队战斗力提升。

为此,该总站创新岗位人才培养模式,打破专业壁垒,遴选不同岗位人员交叉融合培养,按照专业互教、岗位互学、经验互享的原则,着力打造一专多能的“复合型”人才队伍。针对不同岗位之间训练标准不一致的问题,他们组织机关、基层联合攻关,编写出涵盖“装备机理、信号流程、组网调试、任

务演练”等内容的岗位培训教材。此外,他们利用装备改造、站点轮训、任务合练等时机,通过岗位互换、结对帮带等方式,加快提升岗位人员综合素质能力。

前不久,针对重大试验任务同步展开的实际,该总站各岗位官兵奔赴一线站点,齐心协力,精准保障,圆满完成导弹发射、靶标建设等任务。

「士兵讲堂」燃旺教育炉火

武警乌兰察布支队创新教育模式见闻

■胡泽昊

本报特约记者 毛胜涛 记者 安普忠

“廖大珠等22名勇士组成突击队,手持短枪,背着马刀,腰挂手榴弹,攀桥栏、踏铁索,勇猛地向对岸冲去……”日前,武警乌兰察布支队组织一堂政治教育课,正在老家休假的某中队理论骨干付强强站在大渡河畔,通过视频连线,为战友讲述革命先辈飞夺泸定桥的战斗故事。千里之外的营区内,官兵们听得热血沸腾。

该支队政治工作处主任王继光介绍,他们打破“我讲你听”“干部讲战士听”的传统教育模式,创新开设“士兵讲堂”,定期将官兵关注的重点内容、热点问题、历史故事等张榜公布,谁讲得好就让谁登台,既提高了教育质量,又激发了官兵自主学习、自我教育的积极性。

开设“士兵讲堂”的创意从何而来?去年,该支队在开展党史学习教育中发现,一些中队虽然想方设法创新教育方式,但部分官兵对重要历史事件只停留在知道事件梗概、不熟悉历史背景和重大意义的浅表层面。该支队党委一班人深入学习全军思想政治工作会议会议精神感到,一个时代有一个时代的特点,只有抓住教育的创新点和官兵关注的兴趣点,才能真正提高教育质效。

一周后的教育准备会上,一堂经过精心准备的试讲试教课,让官兵耳目一新。那堂课上,休假在家的某中队指导员王哲与官兵视频连线,带领大家一起“云游”驻地革命纪念馆,围绕官兵提出的问题互动交流、答疑解惑。这堂生动的教育课让官兵回味无穷、受益匪浅,获得广泛好评。

随后,该支队将“直播授课”方式引入教育课堂,开设“士兵说党史”“强军故事会”等形式多样的“士兵讲堂”,举办“我谈红色家乡”“云游长征路”等主题微课评比竞赛,让官兵自己选择主题,用兵言兵语讲述红色故事。

“基层官兵是教育的主体,开设‘士兵讲堂’的目的,就是要把教育课真正交给能够讲好故事的官兵。”该支队领导介绍,“士兵讲堂”每周一讲,既有身临其境的“云端参观”,又有畅谈发展成就的体验故事,讲的都是官兵喜欢和关注的内容,有效增强了教育吸引力。

如今,“士兵讲堂”已成为该支队提升思想政治教育质效的“倍增器”。该支队领导介绍,今年主题教育开展以来,有20多名官兵围绕“争当维护核心排头兵”主题谈认识、话感受,讲述“红心向党”强军故事,成为激励官兵踔厉奋发、矢志强军的强大动力。

上图:5月11日,空军某旅组织实战化训练。李梓韶摄



下图:5月13日,陆军某旅组织泛水编队训练。赖坤摄



探索构建新时代思想政治教育体系

