

中部战区空军某旅“英雄营”战史教育既讲辉煌成绩又讲失败案例——

# 善战者，将教训变财富

■徐立敏 高思峰 本报记者 欧世金

5月上旬，听说营里计划开展战史战例授课，中部战区空军某旅“英雄营”中士徐东早早想好了讨论发言题目——《“英雄营”为什么总打胜仗》。让他感到意外的是，这节课战例引用的却是一次败仗——一次战斗中，“英雄营”首次遭受敌机回套式干扰，发射的3发导弹均从干扰信号中心穿过自毁。

提起“英雄营”的历史，官兵津津乐道的往往是一连串辉煌战绩——开创了世界防空史上用地空导弹击落敌机的先例，是全世界击落U-2高空侦察机最多的部队，14次荣立集体一等功，248人次荣立个人一等功，摸索出的“近快战法”沿用至今……但这次组织官兵学习战史，营长文晓亮和教导员袁天姣意见一致：讲讲败仗。

既讲“过关斩将”又讲“败走麦城”，并非脑子一热想的教育新招。袁天姣在与官兵聊天中发现一个现象：通过这几年深入开展党史军史教育，官兵对人民军队发展壮大光辉历程更加熟悉，理想信念更加坚定，使命意识更加强烈，尤其对于营队历史上取得的5次胜仗，大家更是耳熟能详、津津乐道。而营史上的一次重大战斗失利，他们却知之甚少。

“研究胜仗能激发豪情，反思败仗能汲取教训。有时，学习败仗更让人头脑清醒。”议教会上，营党委统一了思想。为帮助官兵全方位多角度理解营队历史上的这次失利，营里创新“一课双讲”授课模式，即由军事干部剖析战例中的战法，政治干部解读战斗中的红色基因。这次战史教育课，营长、教导员同时担任主讲人。

“这次战斗，阵地选得好、航线压得准、兵器保障好，可以说从战斗准备到战斗实施，都没有问题。为什么依然没能打赢？”课前，围绕这次失利的前因后果，以及“干扰与反干扰”“手控跟踪”等课题，文晓亮查阅了大量资料。课堂上，他详尽列出了研究对手不够、不适应干扰条件下作战等10余条失利原因。“这次失利，对于我们现在练兵备战依然有借鉴意义。如果指挥员不求新求变，仅仅按照预案走流程；操纵员不贴近实战，只满足于训练考核不出纰漏，那是打不了胜仗的。”文晓亮说，战争不会按照脚本上演，只会以最意想不到的方式给人当头棒喝。去年，官兵奔赴西北大漠参加演习，实弹打靶发命中，打破了某高难课题打靶纪录。回到营区后，一些官兵思想上有所放松，训练劲头有所减弱，这是最要不得的。

“昨天打了胜仗不等于今天能打胜仗，先塞打了胜仗不等于我们能打胜仗”“我们要精细化练兵，重视每一个战斗岗位，把战斗力标准落实到每一个环节”“胜不骄、败不馁，善战者要经得起各种复杂情况的考验”……课后讨论，官兵对“胜战之问”有了更深刻的答案。连日来，营里参加某项新课题演练，因需同时处理多批目标，错过了最佳抗击时机。演练结束后，徐东和战友冷静复盘、剖析检讨、集思广益，并围绕强化号手协同、简化口令优化流程等提出建议，有效缩短了操作动作所需时间。任务顺利完成，该营官兵提出的14条建议被纳入实战化训练，有效提升了抗击效果。

## 强军论坛

“欲事立，须是心立”。某单位在深化基层风气整肃治理中，坚持思想引领与问题查纠相结合，在全面彻底根治官兵反映强烈问题的同时，抓实教育引导，着力从官兵思想深处祛病灶、正偏差，切实筑牢纠风治弊的思想堤坝。风气正则心气顺，心气顺则干劲足。抓基层很重要的一环是抓风气，风气好了基层建设就有了坚实基础。今年，我们党将召开二十大，保持风清气正的政治环境、确保部队高度集中统一和安全稳定，具有特殊重要的意义。深化基层风气整肃治理，是深入贯彻落实习主席全面从严治党、全面从严治军重要决策部署的必然要求，对于锻造“三个过硬”基层，深入推进部队风气建设具有深远意义。

# 筑牢「思想堤坝」不留「责任缺口」

■周文

近年来，全军各级大力整治官兵身边的“微腐败”和不正之风，基层风气向上向好的基本面持续拓展，官兵满意度、获得感不断攀升。但也要看到，基层风气建设依然存在不尽如人意的地方。其原因是多方面的，有的是因为党组织原则性战斗性不强，在抓作风、正风气上存在责任缺失现象；有的是因为制度落实到位，干部斗争精神不强，对违规违纪现象缺乏警觉；还有的是因为问责不力，处理违规违纪问题时降低标准、迁就照顾……凡此种种，根本的原因在于抵制不良风气的“思想堤坝”没有筑牢。作风为表，思想为根，根深则叶茂。我们都知道，“破山中贼易，破心中贼难”。如果不从思想深处入手，那么整治不良风气只能是治标不治本。正如习主席所强调：“一旦有了‘心中贼’，自我革命意志就会衰退，就会违背初心、忘记使命，就会突破纪律底线甚至违法犯罪。”这启示我们，只有以抓实思想教育为根本，从思想上正本清源、立根固本，站在全局高度来认识基层风气治理，才能推动形成行动自觉。

毛泽东同志曾说：“掌握思想教育，是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节。”我们要充分认清纯正基层风气的重要性必要性，坚持把纪律教育纳入思想政治教育体系，做到有力有效、常态长效、提质增效；紧盯基层官兵身边不良风气的动向新表现，聚焦官兵模糊认识、侥幸心理广泛开展讨论辨析，廓清思想迷雾，划清是非界限。各级领导干部应主动带头、刀口向内，坚决破除浮在面上的懒惰思想、怕事躲事的好人主义，增强“时时放心不下”的责任感，勇于担苦、担难、担重、担险，采取务实举措推动部队清风正气不断集聚、充盈上扬。风气建设永远在路上。我们相信，只要广大党员干部切实筑牢“思想堤坝”，提高政治站位，把风气建设主动权牢牢抓在手中，始终做到守土有责、守土负责、守土尽责，坚持原则性战斗性狠抓落实，扭住各环节不留一个“责任缺口”，必定能进一步纯正基层风气，凝聚兵心士气，开创全新局面。

(作者单位：武警广西总队)

## 掀起练兵备战热潮

## 第80集团军某旅 自主保障 助力战鹰远航

本报讯 何鑫、陈凯报道：5月13日，第80集团军某旅开展跨昼夜飞行训练，一架战机因电路系统故障“趴窝”。航电师王宏伟第一时间带领机组人员前出抢修。没多久，故障被排除，战机再次起飞。“自主保障能力强一分，战场打赢底气就多一分。”该旅领导介绍，以前部队演练中遇到故障，大多时候是依靠厂家保障。一次，部队远程机动到某陌生地域开展实战化训练，一架战机动动力系统突发故障，机组成员历时两个昼夜才将故障排除，差点耽误了任务。为此，该旅专门召开装备保障形势分析会，就保障能力建设达成共识，维修保障事关打赢，只有紧贴战场需求，培养专业技术能手，不断提升自主保障能力，才能助力战鹰高飞远航。

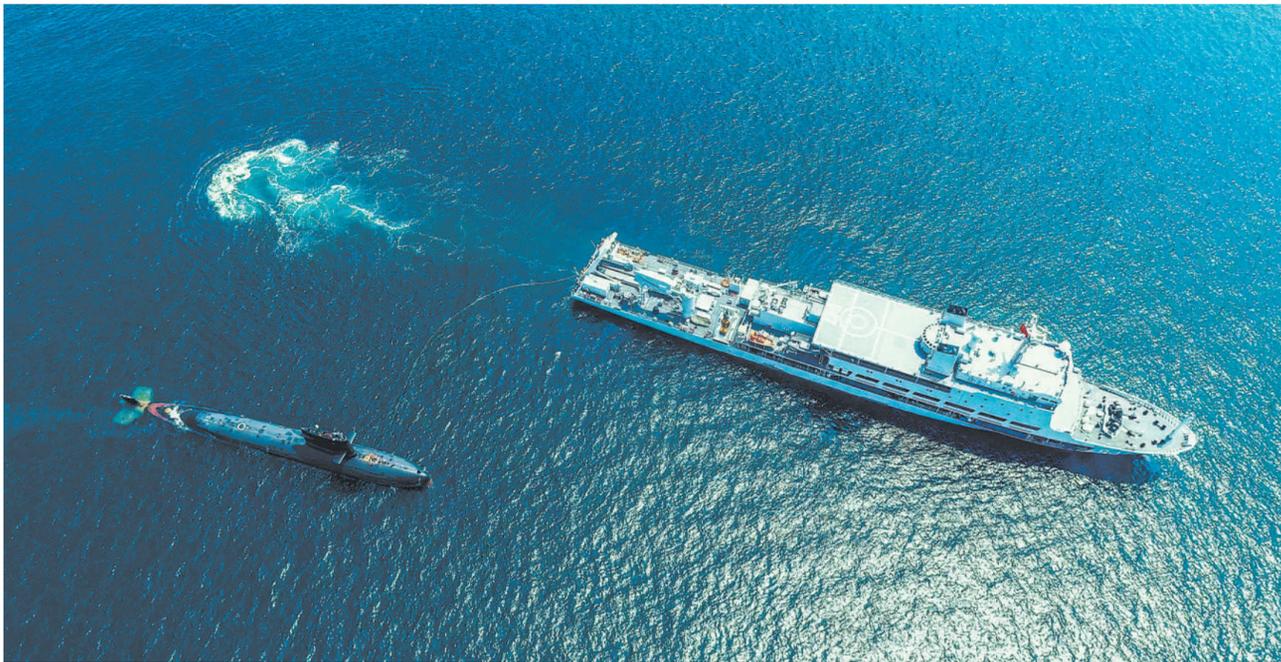
为此，他们与厂家、院校建立合作机制，定期邀请厂家技术骨干和院校专家来部队指导教学，在外场一线为官兵答疑解惑。根据保障需求，该旅定向选派技术骨干赴院校学习维修理论和保障技能；成立攻关小组，通过以老带新、强弱搭配合力解决棘手难题，不断提升自主保障能力。同时，他们还结合转场机动、跨区演练、实兵对抗等任务时机，开展临机维修保障训练，锤炼机务官兵应急抢修能力。

如今，该旅一批技术骨干活跃在演训一线，在遂行任务中锻造专业技能、积累实战经验，部队自主保障能力显著提升。

## 海军研究院某所 专家团队 嵌入指挥链条

本报讯 梁爽、余华梁报道：夏日，某海域波涛汹涌，一艘舰艇隐蔽出击……突然，声响兵捕捉到“敌”声呐信号。随艇出海的海军研究院某所高级工程师盛立，打开某装备作战支持系统对信号进行研判。结合盛立给出的建议，指挥员果断下达命令，舰艇成功摆脱跟踪，进入新的作战阵位。这是该所推进研战一体、研战互促发生的一幕。

近年来，该所加速推进单位转型建设，常态化派专家深入重大演训演训现场，将科研成果与部队急需对接。他们还协调10余个单位的50余名专家组成团队，携带多型新装备设备登舰艇、钻舱室、上战位，直接嵌入指挥链条，在演训一线提供技术保障，辅助指挥员指挥决策，通过研战互动、研战融合为演训提供理论和技术支撑。在战中研，在研中战。演练中，专家团队结合最新科研成果，围绕装备设备使用与操作提出数十条建议和多功能作战效能评估报告，助力部队战斗力提升。演训结束后，他们及时复盘，瞄准实战短板和战场急需梳理任务清单，把演训中暴露出的问题作为科研攻关重点，形成项目攻关方案，有效推进了研战一体实践融合、以战领研落地见效。



5月12日，海军某防救支队联合某潜艇部队开展援潜救生演练。

马英茗摄

## 武警北京总队执勤九支队紧贴官兵特点开展法纪教育

# 形式新颖 效果人心

本报讯 李兆虎、彭文彬报道：“看似美丽的网恋，却不知背后隐藏着陷阱……”5月上旬，武警北京总队执勤九支队活动室不时传出笑声。笔者循声发现，这里正在上演官兵自导自演的法纪教育情景剧《“密”罐危机》。鲜活生动的语言、取材于生活的情节，让官兵在轻松

的氛围中得到警示、受到启发。“开展教育时，只有多采取官兵喜闻乐见的形式，才能入脑入心，取得好的效果。”该支队领导说，求新、求变、求活是“网生代”官兵的行为特点，也是开展教育必须考虑的因素。在法纪教育中，该支队紧贴官兵特点创新教育形

式，通过编排情景剧、拍摄微电影、制作动漫短片等，开展情景式、案例式教学，让官兵在赏析趣味情节、聆听他人故事、讲述警示案例的同时，接受法纪教育，强化法治意识。在此基础上，他们收集“今日说法”“普法栏目剧”等电视栏目资料片，作为教育辅助内容，供官兵业余时间观看讨论。

同时，该支队开设“卫士大讲堂”，定期选派政治干部走上讲台，围绕官兵涉法问题，通过以案说理、以案释法的方式授课；结合国家安全教育日、网络安全宣传周等时机，以排演情景剧的方式送法下基层。前不久，该支队领导走进“卫士大讲堂”，围绕网络安全进行授课。课堂上播放的动漫短片，再现了一位社会青年参与网络赌博，逐步走上违法犯罪道路的过程。“短短几分钟的动漫短片让我印象深刻，警醒我依法上网、健康上网。”下士齐慧鹏说，战友们在课后互相分享类似案例、交流心得体会，法纪观念进一步增强。

## 第78集团军某旅与友邻单位开展常态化对抗训练——

# 互为对手 砺锋刃

■李兴超 本报记者 牛辉

空中，战机盘旋探察阵地；地面，雷达飞转搜索目标……5月中旬，第78集团军某旅与友邻单位展开红蓝实兵对抗，全面检验战法训法。

“互为对手练攻防，既能砥砺打仗本领，又有利于发现问题，进而补齐短板。”该旅领导介绍，以往受场地、装备等条件限制，旅里开展合成训练一度面临“训无空情、练无对手”的窘境。为解决这个难题，今年以来，他们积极与友邻部队沟通协调，结合双方年度训练实际，建立常态化对抗训练机制。实践中，他们秉持“互为背景、互为对手”的原则，构建资源共享、真打实抗的练兵环境，区分不同建制、不同专业，不设预案、不搞摆练，围绕多课目连贯、多专业参与、多要素融合开展攻防对抗，深研制胜机理、创新战法训法。

互为对手，“矛”与“盾”激烈交锋。记者在演兵场看到，蓝方利用地形优势和坚固工事，层层设阻、机动设伏；红方在烟雾掩护下，组织步坦协同，伺机进攻。

谁料，蓝方早已布下“陷阱”。一声令下，埋伏在红方进攻路线上的蓝方官兵迅疾出击。一时间，蓝方单兵反坦克武器、坦克、步战车等装备力量密切协同，建立起一道道火力拦阻线。



进攻受阻的红方及时改变战术，命令先头部队继续正面佯攻，同时指挥穿插分队绕至蓝方侧翼，利用地面火力与空中突击力量对蓝方阵地发起猛攻。“战场”态势瞬息万变，红蓝双方进入胶着状态。“锁定侦察目标，获取目标坐标……”

红方无人机升空，迅速将蓝方目标信息传送到火力指挥所。红方火力分队迅速计算诸元，对蓝方实施炮火打击。自主侦察、调整兵力、调配火力……双方你来我往、见招拆招，在真打实抗中磨砺硬功。硝烟未尽，研思已始。复盘时，官兵回顾处置流程，总结经验、反思不足，着眼协同作战的薄弱环节积极探索、集智谋策，并围绕指挥、通信等方面暴露出的问题梳理多条办法举措，为下一步开展针对性训练打下坚实基础。

上图：红方官兵向蓝方阵地发起进攻。李兴超摄