富国与强军的辩证法

国不富不可以养兵,兵不强不可以摧敌

废。 "坚持富国和强军相统一,建设同我 八大以来,习主席对处理好富国和强军的 关系,念兹在兹,高度重视,多次强调"坚 持和发展中国特色社会主义,必须统筹发 展和安全、富国和强军"。 习主席关于坚 持富国和强军相统一的一系列重要论 述,深刻揭示了两者之间的重大关系,闪 耀着马克思主义军事辩证法的光辉,反 映着我们党治国理政方略的与时俱进, 有力地指导和引领我们不断增强工作的 科学性、预见性、主动性和创造性,推动 新时代强国强军事业取得历史性成就、 发生历史性变革。

富国才能强兵,强兵才能卫国。富 国是强军的物质基础,没有雄厚的国家 实力,国防和军队现代化便无从谈起。 强军是富国的坚强柱石,没有强大的国 防力量,国家发展的安全环境就难以保 障,实现中国梦就没有坚强战略支撑。 可以说,富国和强军犹如车之两轮、鸟 之双翼,二者相互影响、相互制约,又相 互促进、相互推动,是一个不可分割、互

纵观历史,国家的强盛莫不以强大

有文事者必有武备。人民军队作 为执行党的政治任务的武装集团,自诞 生以来就同中国人民和中华民族的命 运紧密联系在一起,为民族独立和人民 解放,为国家富强和人民幸福,建立了 彪炳史册的卓著功勋。可以想象,如果 没有抗美援朝战争的胜利,没有一支强 大的军队作依托,就不可能有新中国成 立以来和平发展的良好环境。历史告 诉我们,中华民族走出苦难、中国人民 实现解放,有赖于一支英雄的人民军 队:中华民族实现伟大复兴,中国人民 实现更加美好生活,必须加快把人民军 队建设成为世界一流军队。

国不富不可以养兵,兵不强不可 以摧敌。军事力量要同经济实力相匹 配,经济社会发展到哪一步,军事实力 就要跟进到哪一步。党的十九届五中

构建一体化的国家战略体系和能 力,是富国和强军的必然选择。信息化 系之间的较量,更集中体现为以国家整 体实力为基础的体系对抗。谁能最大 限度实现国家整体实力的系统整合,谁 就能够赢得军事竞争优势。统筹好富 国和强军,要求我们加快构建一体化的 国家战略体系和能力,不断增强国家战 争潜力和军事实力

军政军民团结是实现富国和强军相 统一的重要政治保障,是我党我军特有 的政治优势。未来的信息化智能化战 争,涉及物理空间、网络空间、认知空间,

强军之"强",说到底是战斗力强 坚持富国和强军相统一,就是要着眼实 现第二个百年奋斗目标、实现中国梦强 军梦,确保国防和军队现代化进程与国 家现代化进程相适应,军事能力同国家 战略需求相适应。当前,对我军来说, 最重要的就是要紧盯科技之变、战争之 变,对手之变,全面提高新时代打赢能 力。只有大力推进战训耦合,大力推进 体系练兵,大力推进科技练兵,全面推 进军事训练转型升级,才能练就能战善 战的精兵劲旅,做到全时待战、随时能 战,切实履行党和人民赋予的新时代使 命任务,为实现第二个百年奋斗目标、 实现中华民族伟大复兴提供安全保证 和战略支撑。

(作者单位:献县人武部)

掌握军事辩证法思想 推进新时代强军事业③



党员就要亮身份见行动

■胡佐明

5月上旬,中共中央政治局常务委 员会会议指出,"各级党组织和广大党 员、干部要继续冲锋在前、顽强拼搏,发 挥战斗堡垒和先锋模范作用"。在近段 时间的疫情防控工作中,很多党员干部 积极响应党中央号召,坚持亮身份、见 行动,叫响"我先上""跟我上",擦亮了 共产党员这块"金字招牌",凝聚起众志 成城、共克时艰的强大力量

身为共产党员,就意味着贴上先进 的标签、拥有光荣的身份。时时处处发 挥先锋模范作用,是每名党员应尽的义 务。回望党、国家和军队波澜壮阔的发 展历程,无论是民族独立、人民解放,还 坚执锐、攻坚克难,就没有克服不了的 对单位建设发展的不负责任。 困难、解决不了的难题。

主动帮助外地游客脱困。当游客表示感 岗位当先锋、作表率,冲在第一线、战在 徽。这一举动,感动了无数网友。

战最复杂的领域。党员干部能否亮明 新时代新征程上赢得新的荣光。

身份、果敢行动,影响和决定战斗力建 设质效。据悉,驻高原某部党委要求党 员干部,必须亮出身份上到最高处、走 到最远处、下到最深处、蹲到最苦处。 备战。去年,该部列装大量新装备,党 枪、第一炮,列装40余天即形成单装战 斗力。高原缺氧、险远之地阻挡不了战 斗力跃升的步伐,这得益于党员干部亮

当前,军队"十四五"规划全面展开 加速推进,备战打仗、深化改革、建设发 是改革开放、脱贫攻坚,抑或是抗震救 立在前、冲锋在前,擦亮身份见行动。如 灾、疫情防控,哪里有需要,哪里就有党 果党员干部不敢走在前列"挑担子",抑 员的身影;哪里任务险重,哪里就有党 或"犹抱琵琶半遮面",当起"口袋党员" 旗在飘扬。实践证明,只要共产党员披 "影子党员",不仅愧对"合格"二字,也是

军队党员干部亮身份、见行动,最 一个党员一面旗,亮起身份感召人。 重要的是提升新时代备战打仗能力。 今年年初,新疆牧民阿布都加帕尔·猛德 只有坚持"志不求易,事不避难",立足 谢时,他当即拒绝,并亮出胸前佩戴的党 最前沿,千方百计打破瓶颈、奋发向前, 确保一旦有事能够拉得出、上得去、打 军事领域往往是难题最多、风险挑 得赢,才能彰显党员干部的好样子,在



"凡见利处,便须思患"

■郝启荣 宋 冰

多想想是否有不利的地方。利之利, 警示意义。

"利者人之所同嗜,害者人之所同 毫无忧患所致。 畏。"然利为何物?《墨子·经说上》认 岂必殖货财之谓?以私灭公,适已自 动心,身将作靶;稍有不慎,祸定随 要想到利尽之日。 便,凡可以害天理者皆利也。他认为, 身。《红楼梦》中的王熙凤"机关算尽太 以私灭公,只要自己方便,不顾他人利 聪明",违禁重利,一朝抄尽,只能是 患意识,防止在各种利益面前败下阵 行人间正道。 益、损害社会利益的行为都是只顾一 己之私的利。

范仲淹在《告诸子及弟侄》中写 叫蝜蝂的"善负小虫",喜爱背东西,爬 是"竹篮子打水一场空",就是"赔了夫 道:"京师少往还,凡见利处,便须思 行时凡是遇到东西,总是抓取过来,结 患。"意思是,在京城少与别人交往应 果越背越多。它又喜欢往高处爬,用尽 酬,凡是遇到对自己有利的事情,就要 力气也不肯停,直至掉下来摔死。同 淹在南都学舍读书时每天以粥充饥, 的;有的好在求虚功、博眼球上来劲 时,作者也讽刺了某些为官者"日思高 把留守之子赠送的美食放在一边。不 人人明白;利之患,未必都晓。见利处 其位,大其禄,而贪取滋甚,以近于危 是他不感厚意,而是他懂得"今遽享 当须思患,这对今天的党员干部亦有 坠"。不管是小蝜蝂,还是"今世之嗜取 盛馔,后日岂能啖此粥乎"。清代学 理;还有的急中见利,幻想着假公济 者",他们的悲惨下场,皆是见利而逐、 者蒋衡在听到年羹尧让其来年金榜题 私,奢望着以小博大,却不想天下怎会

"枉费了,意悬悬半世心"。鸠酒盈器, 来。见利处当须思患,当正心明道、怀 好酒者饮之而立死,知饮酒之快意,而 德自重,内无妄思、外无妄动,守住党性 一叶障目,难见泰山;一利在前,神 不知毒人肠胃。多少人竞相逐利,图 本真,把好清正廉洁的"方向盘"。很多

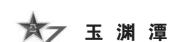
人又折兵"。 君子防未然,思患而智对。范仲 名的承诺时,没有欢喜之意,而是洞 有免费的午餐。 明人刘基《郁离子》中有这样一个 察到年羹尧德不胜威,必有大祸,便

志易昏。柳宗元《蝜蝂传》中讲了一种 一时之欢喜,很容易掉坑踩雷,结果不 优秀党员干部在这方面给我们立起了

标杆。焦裕禄坚持"占便宜的事儿一点 儿都不能做",主动带头废除"特殊物资 供应券",一家人以窝窝头充饥,婉拒下 属送来的鲜鱼;谷文昌坚持把党纪国法 作为心间戒尺,大半辈子与林业管理打 交道,从不沾公家一寸木材……他们都 很好地做到了常修为政之德、常思贪欲 之害、常怀律己之心。

"心不可乱,则利至而必知,害至 而必察。"然而,有一些同志知而不 鉴。有的轻虑浅谋,为贪图须臾安逸 而沾沾自喜,却不知时光易逝,自己备 战打赢的本领是从艰苦锤炼中得来 头,不在解放思想、实事求是上下功 夫,却不知"娇媚之花多不甚香"的道

循天理,则不求利而自无不利。循 为,"利,得是而喜,则是利也"。利,就 故事:老虎追逐麋鹿,麋鹿奔上悬崖, 称病执意回家。欲思其利,必虑其 人欲,则求利未得而害已随之。共产党 是人们得到了而欢喜的东西。朱熹在 俯视一下就跳下去了。老虎也跟着跳 害。殊不知,吃惯了美味佳肴,就咽 人越是面临利益取舍,越要随时省察、 《四书章句集注》中提出:然所谓利者, 下去了,结果和鹿一起摔死了。见利 不下粗茶淡饭;碰见了绝美好事,就 明辨是非,越要以政德自镜、以大我对 标。唯有如此,才能在每一念动、每一 我们党提倡底线思维,要求心怀忧 用事上观利害之变,真正弃诱惑干扰、



谈训论战

据报道,"中国青年五四奖章"获得 者、陆军某部分队长侯国领在一次拉动 演练中发现,特战小队一名专业骨干休 假,其战位竟无人接替。后来,侯国领紧 盯问题,第一时间带领官兵整改,研究出 一套"一主一备、一一对应、即缺即补、内 部轮换"的方案,确保部队按编运转、随

这一事例警示我们,战斗力必须随 时能够形成完整的链条,任何一点都不 能脱节,任何一处都不能缺位

脱节,是指事物失掉联系,变得不 相衔接。在战斗力构成的诸要素中,人 是核心,是决定性因素。要想让战斗力 链条不脱节,充足过硬的人才是关键、 是保证。有了坚强有力的人才支撑,战 一旦上了战场,随着人才"消耗",战斗 力链条就会"掉链子",能打仗、打胜仗 就成了一句空话。

粟裕大将在《改进今后作战的几个 问题》中谈道,为了适应连续作战的需 要,战前要指定代理人,准备一批预备干 部。这告诉我们,一支部队的战斗力不 仅要看人才队伍的锐度,更要看其厚 度。如果没有过硬的预备人才,部队就 很难保持战斗力。特别是部队编制体制 调整后,增加了很多新域新质作战力量, 这些方面的人才相对较少,却对部队有 效遂行作战任务十分重要,迫切需要做 好人才储备工作。事实证明,无论是指 挥管理类岗位,还是专业技术类岗位,人 才准备不到位、储备不充分,就会让战斗 力链条在关键时刻脱节,导致战场上的

"迨天之未阴雨,彻彼桑土,绸缪牖 户。"一支部队的发展潜力,既要看引人 注目的尖子人才,也要看接续发力的"备 份人才"。经过6个月的太空驻留,神舟 十三号载人飞船返回舱成功着陆。鲜为 人知的是,每次神舟发射都会组建备份 乘组,神舟十三号飞行乘组的3名航天 员翟志刚、王亚平和叶光富,都是从"备 份人才"里脱颖而出,最终接棒完成我国 空间站关键技术验证阶段的重大任务。 航天领域需要强有力的"备份人才",打 嬴战争同样需要出色的"备份人才"。今 天的"备份人才"就是明天战场上的主 力、王牌,只有把"备份人才"备得过硬、 备得充足,才能在作战过程中不为人才

须 有 备 份

更

所困,增加未来战争的胜算。

实际工作中,仍有个别单位不重视 后备人才培养工作,缺少超前培养人才 的实际举措。有的人才培养模式相对单 一,各专业岗位各管一摊、各自为战,着 眼战斗力整体运行的育人理念不够;有 的只注重围绕急需急用的专业培养人 才,对新专业、小专业的人才培养力度不 够。诸如此类的问题不解决,都可能告

任何一项伟大的事业,都离不开梯 次配备、良性递补的人才去推动。要想让 战斗力链条不脱节,一方面应加强人才一 面、又能胜任多个岗位的"多面手"。另一 方面应持续抓好后备人才建设,不管是一 线岗位,还是保障岗位;不管是指挥链,还 是管理链,都要有充盈的后备人才。有了 厚实的人才群体作支撑,就能确保战斗力 链条整体过硬,确保在未来瞬息万变的战 场上所向披靡、克敌制胜。

(作者单位:91614部队)

集思广益 中国新闻名专栏

讲出说服力和共情感

■陈佳伟

某部坚持深化理论武装,注重在大 众化解读、趣味性呈现上下功夫,让官 受思想的魅力、理论的威力。思想政治 兵感到理论就在身边、可亲可信。这一 阐述理论的方式启示我们,只有把理论 军故事、讲好我军历史性成就,让官兵 讲出说服力、讲出共情感,官兵才会认 充分体会到理论的作用和意义。实践 同这个"理",从而打牢信仰信念信心的 表明,官兵有了共情感,就会活用科学

"彻底性",还要靠阐释者的说理功。我 们常以"鞋子合不合脚,自己穿了才知 键在"讲",真正用小切口呈现大主题、 道",说明制度要适合国情;以"绿水青 用大众话解读大道理。思想政治工作 山就是金山银山",阐述生态文明建设 者大胆吸收群众语言,巧譬善喻,把精 的重要性;以"把权力关进制度的笼子 深的思想讲得深入浅出,把宏大的理 里".指明制度反腐路径……这些通俗 论讲得有滋有味,就能给官兵头脑播 而深刻的话都有很强的说服力,也让党 撒理论的种子,让他们掌握"怎么看、 的创新理论走进官兵心田。事实证明, 怎么办"的锐利武器,浸润在理论的营 有了较强的说服力,才有理论的吸引 养中成长成才,锻造成为能打仗、打胜 力、感召力。

共情才能凝聚共识。要让理论贴

近官兵,贵在让官兵可触可感,充分感 工作者可以通过身边人身边事,讲好强 理论,增强理论素养,自觉用党的创新 理论说服官兵,不仅要靠理论的 理论塑造灵魂、指导实践、推动工作。

> 把理论讲出说服力和共情感,关 仗的"刀尖子"。

(作者单位:陆军步兵学院)

追求抬头率和点头率

■郝 光

他的课瞄准了官兵活思想,抬头率、点头 率都很高。

与度,那么点头率就是认同度。评价教 能同频共振。今天的官兵,拒绝的是"喂 育好坏,抬头率、点头率都不能少。当 养",反对的是说教。多些同理心,多站在 前,"95后""00后"已经成为部队建设的 官兵的角度选择话题,真正与官兵对上 主体。这些青年官兵属于"强国一代", 心、合上拍,就不愁上课没有点头率。 是百年未有之大变局的见证者、亲历 教育工作者必须答好的时代考卷。

要看有没有价值、受没受触动。教育者 效果。

前不久,一位教导员讲授的教育课 发挥官兵主体作用,让官兵参与其中、受 让官兵久久回味。官兵在评价中谈到, 到启迪,这样的教育课自然会有抬头率。

最是真情动人心。一堂激起共鸣的 教育课,必定流淌着真情实感。教育是贏 教育课上,如果说官兵抬头率是参 得人心的工作,官兵不点头,实际上是未

问题是时代的声音、是实践的回 者。如何为他们解疑释惑,让教育课既 响。提升教育课的抬头率、点头率,关键 有抬头率,又有点头率? 这是部队思想 在找准问题。一个好的教育选题,应该 是官兵正在面对的问题,或者是亟待解 讲课不同于讲话,教育不同于命令, 决的问题。教育者只有结合工作实际, 只有关注官兵、贴近时代,才能打动和引 把官兵的身边事、日常事、训练事融进 导官兵。给人星火者,课中必藏火炬。 去,既解决思想问题,又解决实际问题, 对官兵而言,衡量一堂教育课的优劣,主 才能把教育课上得有血有肉、有质量有