

样板教案为何不“香”了

——第81集团军某旅创新教学评比模式的一段经历

■本报记者 彭冰洁 通讯员 蔡济阳 杨兴灿

“王勇的教案推陈出新、生动新颖，获得此次比武最高分！”5月底，第81集团军某旅组织教练员比武，电子对抗专业中士王勇竟然击败了长期“霸榜”的一级上士汪峰，引发官兵热议。

比武当天，汪峰和王勇各自拿出精心准备的教案展开授课。台上妙语连珠，台下掌声不断，比拼十分激烈。授课结束，汪峰觉得自己夺冠十拿九稳，因为他曾多次使用这套教案参与教练员比武。这套教案是他长期“霸榜”的“撒手锏”，被官兵称作样板教案。

最后的打分评比阶段，该旅机关改变过去专业评委投票表决的方式，随机抽选数十名官兵作为大众评委进行现场点评打分。该旅领导介绍，此举旨在立起实战化授课教学导向，

引导教练员在创新教案、注重实效上下功夫。

评选方式的改变，让自以为稳操胜券的汪峰“栽了跟头”。

汪峰是所学专业的首批教练员之一，为参赛准备的教案解析原理透彻清晰，讲解方法深入浅出，曾被多个兄弟单位借鉴使用。在以往的几次比武中，评委们从严谨、专业等角度出发，每次都给他的样板教案打出高分。

尝到甜头的汪峰将样板教案当作“制胜法宝”，一直没有与时俱进补充“新鲜血液”。此次比武，大众评委们点评时感到，这套教案的原理解析缺乏新案例支撑，示范性课目也停留在“老一套”，因此普遍打分不高。

相较之下，王勇的教案却意外吸引

了不少大众评委的目光。在保证准确性的前提下，王勇将最新的演训、比武案例融入其中，令官兵深受启发。记者翻阅这份教案发现，在“展开与撤收”这一课目中，王勇系统梳理了去年官兵参加比武的成功经验，大胆替换过去公认的“权威”流程。实践证明，按照新方法组织训练，该课目的平均完成时间大幅缩短。“这套流程我们去年演训时使用过，就应该这样练！”一位大众评委感慨地说。

打分结果公布，王勇的成绩遥遥领先，夺得此次比武冠军。“样板教案虽稳妥可靠，但紧跟时代步伐、对接战场需求的教案更具实战价值。王勇教案中的鲜活案例接地气、冒热气，是对教学内容的最佳阐释，对日常训练的指导性也更强。”考评组对此给出解释。

“战场环境随时在变，战法训法也要不断创新。作为教练员，教学内容必须与时俱进，‘吃老本’再也行不通了。”得知比武结果，汪峰深有感触地说，今后要紧贴实战深入研究，修改完善授课教案，争取在下次比武中重夺冠军。

这场比武也引起了该旅党委的思考，他们以此为契机，在官兵中掀起一场教学革新热潮。他们依托教导队，按照理论辅导、备课试讲、研讨考核的步骤组织教学骨干集中培训，大力培养“研究型”教练员队伍，储备优秀教练员人才。同时，他们针对不同专业梳理研究30余个重点课目的教学内容，探索创新紧贴实战要求、便于理解掌握的教学新模式，有效提升教练员队伍的教学水平。



5月底，第71集团军某旅组织夜间实弹射击训练。

万里想摄

空军航空兵某旅

前瞻储备换装骨干

本报讯 付康报道：6月初，南部战区空军航空兵某旅正在生产厂家接受理论培训的换装分队，就地开展新一期“周末大讲堂”。该旅机务一中队技师许飞作为储备骨干，围绕航电系统原理进行授课，深入浅出的精彩讲解，赢得战友点赞。该旅领导介绍，他们针对跨代换装面临的一系列重难点问题，狠抓骨干人才前瞻储备和培养，一批熟悉新机性能、摸透新机原理的换装骨干脱颖而出，在重大任务中发挥出辐射带动作用。

“换装是战斗力生成的关键阶段，等不得、慢不得。”该旅领导介绍，受领换装任务之初，他们便着手制订换装储备人才培养方案，从各专业遴选一批综合素质高、业务能力强的骨干苗子，分批派往列装同型号新机的部队见学，提前熟悉

操作规程，掌握排故方法。

该旅机务官兵进入生产厂家接受培训时，储备骨干充分发挥理解深、上手快、会带教的优势，既与教员交流新机原理等深层次问题，也帮助其他官兵学习掌握各系统的新知识。为提高学习培训质效，换装分队在任务期间开办“周末大讲堂”，让储备骨干登上讲台，在普及知识、讲清原理的过程中为大家答疑解惑，帮助大家消化吸收，快速提高业务能力。

“周末大讲堂”通过理论和实操相结合的方式，灵活选择教室、模拟器室、外场机棚等场地开课。开办以来，官兵对新机认识更深刻、掌握更全面，学习热情持续高涨。一级上士张涛说：“有了骨干们的帮助，我们更容易熟悉新机的‘脾气秉性’，很快就能上手操作。”

海军航空大学某团

精准培养改装人才

本报讯 刘任丰、李家奇报道：5月下旬，随着起飞指令下达，海军航空大学某团飞行员邢玉国驾驶某型主战运输机平稳升空。作为一名有着25年歼击机飞行经历的老飞行员，邢玉国按照飞行教官的要求，顺利完成改装单飞考核课目。该团领导介绍，本批次跨机种改装的飞行员均已具备独自驾机飞行能力。

“歼击机飞行员飞行黄金期短，但其飞行生涯曲线下滑区间仍处于大飞机能力上升区间，过早结束飞行生涯是人才和战斗力资源的损失。”该团领导介绍，他们紧盯一线部队需求，积极探索创新改装人才培养模式，大力提高人才利用率，为推动经验优势转化为人才资源优势提供新路径、拓展新

渠道，确保歼击机飞行员改装训练扎实推进。

为提高飞行员改装培养质量，缩短改装周期，该团成立教学研究组，赴改装飞行员所在部队和一线特种机部队，了解作战任务需求，结合本批次改装重点课目和难点问题，探索实行“类比教学、实时讲评、梯次并行”的人才培养新模式；坚持精准施教、差异化改装，制订出一套模拟与实操紧密结合、基础和战术课目并行推进的培养方案，为改装飞行员快速生成战斗力打下坚实基础。

据了解，顺利完成此次改装任务后，这批改装飞行员将奔赴一线作战部队进行参战资格训练，完整衔接部队作战培训体系。

第79集团军某旅野营规划精准对接战场

按打仗要求布设驻训营地

本报讯 马赫男、特约记者海洋报道：5月底的一天清晨，一阵急促的警报声打破了第79集团军某旅驻训营地的宁静，一场全员全装战备拉动演练随即展开。官兵闻令而动，装载物资、有序集结、快速登车……“部队出动速度明显快于以往。”该旅某营营长石楠高兴地说，部队能够快速出动，得益于驻训营地聚焦实战的规划设计。

“提升部队战斗力，要求一切工作从实战出发、向实战看齐，布设营地也不例外。”该旅领导介绍，他们坚持野营规划与战场需求精准对接，内部构

设与战备训练统筹规划，积极探索网格化、放射式宿营新模式，克服“人装分离”带来的不利影响，有利于全员全装快速集结。

记者在现场看到，披上伪装网的指挥帐篷与周围地形融为一体；宿营区域每顶帐篷前都留有足够的开阔地，人员车辆互不干扰；交通路线四通八达，各营连直达主干道，方便官兵迅速出动；车场构设整合优化，车辆间距扩大，便于人员登车及物资装载；“三室一库”集中设置，大幅缩短物资搬运时间。

同时，该旅积极改进战备物资存

储方式，提高战备出动效率。他们按照“物随人、车代库”的方法，对战备物资重新分类。装具、战术背包等携行物资置于床下，方便官兵取用；储藏环境要求相对不高的战备物资，随车存储以节省装载时间。此外，他们还优化驻训营地设置和人员部署，科学统筹训练计划和场地，让官兵一进驻即可展开实战实训。

陡峭山坡上，狂风裹挟着砂砾扑面而来，侦察排长沈科将地图按在图板上，仔细观察分析地形。他说：“营地规划有‘野味’更有‘战味’，为我们练就实战硬功提供了有力保障！”



武警伊犁支队

以官兵为原型 创演系列情景剧

本报讯 朱伟报道：“面对随时可能出现的敌情，我眼睛都不敢眨一下……”5月下旬，一部名为《斩获“轩辕剑”》的情景剧，在武警新疆总队伊犁支队礼堂上演。该剧生动再现了特战队员王杰参加“锋刃”国际狙击手比武时的情景，让官兵深受震撼。

为提升教育质效，该支队着眼官兵思想特点，组织文艺骨干自编自演情景剧，引导官兵铸牢忠诚信念、矢志奋斗强军。情景剧内容全部取材于立足岗位精武强能的先进典型，由官兵自主创新，深受大家欢迎。

一级上士曹忠海耕耘通信领域17年，多次保障重大演训活动零失误。以曹忠海为原型的情景剧《幕后的老曹》，让官兵体悟到坚守与奉献的意义，使大家学有榜样、行有方向、追有目标。演出结束后，大学生士兵张家豪畅谈心得体会：“曹班长的事迹让我懂得，只要坚守岗位、奋力前行，普通一兵也能创造不平凡的业绩。”

系列情景剧一经推出，就成为官兵关注和讨论的热点。该支队趁热打铁，引导基层中队推出各具特色的教育活动，有效激发官兵的精武豪情。

该支队领导介绍，他们还收集整理单位组建以来的强军故事，采取诗朗诵、小合唱等形式，生动再现革命前辈的奋斗历程，激励官兵不忘初心、砥砺奋进；定期组织“强军讲坛”微课活动，用鲜活的强军故事引导大家以革命先辈、先进典型为榜样，找差距、明方向，立足本职工作建功军营。

5月27日，空降兵某部组织高空翼伞训练。

刘冰冰摄

为担当者担当 为负责者负责

■贾长城

强军论坛

有权必有责，有责要担当，失责必追究。日前，中央军委印发《军队党的问责工作规定》，立足全面从严治党、全面从严治党新的实践，对军队党的问责工作进行体系设计和优化完善，对规范和强化军队党的问责工作，保证党中央、中央军委重大决策部署贯彻执行，督促各级党组织和党员领导干部知责于心、担责于身、履责于行，具有重要意义。

近年来，全军认真贯彻落实习主席关于全面从严治党、全面从严治党重要决策部署，积极开展问责工作，持续加大问责力度，以强有力的执纪问责不断压紧压实主体责任、监督责任和领导责任。各级党组织和党员领导干部知重负重、担当作为，自觉正其位、司其职、负其责，推进从严治党不断走深走实，推动强军兴军事业不断取得新进展新成效。

问责是一项政治性、政策性很强的工作。问责的利剑，其“利”不仅在于“剑”之锋利，更在于“挥剑”之精准。一事当前，该不该问责、问谁的责、如何问责、问到哪一级，关乎问责效果和党组织公信力。问责只有依规依纪、实事求是，失责必问、问责必严，权责一致、错责相当，真正做到严肃问责、规范问责、精准问责、慎重问责，才能问出对责任的清醒、对权力的敬畏、对组织的忠诚和对事业的担当，才能实现“问责一个、警醒一片、促进一域”的效果。

问责贵在精准，也难在精准。《规定》强调问责应当分清责任，对全面领导责任、主要领导责任、重要领导责任作出进一步区分界定；整合细化问责情形，使问责红线更加鲜明、问责清单更加具体；增设规范容错免责，为精准问责、科学容错提供依据。要使问责不偏不倚、不枉不纵，必须力戒“大事化小、小事化了”的敷衍式问责，力戒“问下级责任多、问上级责任少”的选择性问责，力戒“一有错就问责、一问责就动纪”的“一刀切”式问责，力戒“上级领导不批示不问、巡视整改不要求不问、相关部门不督办不问、社会舆论不关注不问”的被动型问责。

问责有“雷霆之威”，方能震慑常在。军队是要打仗的，责任大于天、使命重于山，在问责上必须更加严格、更加精准、更加规范。各级党组织、党员领导干部应当坚持把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，注重从自身找问题、查原因，勇于担当、敢于负责，不得向下级党组织和干部推卸责任。《规定》立起“为担当者担当、为负责者负责”的鲜明导向，明确了不予问责或者免于问责的5种情形，以保护

和激发党员干部改革创新、攻坚克难的积极性。各级党组织应坚持严管和厚爱结合、激励和约束并重，正确把握干部在工作中出现失误、错误的性质和影响，切实保护干部干事创业的积极性，振奋开拓进取的精气神。（作者单位：91718部队）