

第75集团军某旅以“三分四定”法提升思想政治教育质效—— 像落实战备工作那样抓教育

■本报记者 陈典宏 通讯员 郭海林

探索构建新时代思想政治教育体系

“14年前，我是四川省什邡市蓥山镇蓥华中心小学五年级的一名学生，被解放军战士从废墟中救起，获得新生。长大后，我也穿上了军装……”第75集团军某旅排长鲁鑫顺没想到，为义务兵上的一堂理想信念教育课，为自己积聚了不少人气。

在汶川地震中被解放军战士救起，长大后当兵入伍，考上军校，毕业后到了一线作战部队……鲁鑫顺的这堂课，没有酷炫的课件，没有华丽的辞藻，没有高深的理论，仅靠朴实的讲述就赢得战友赞誉。一堂普通的教育课，缘何引起战士共鸣？

“为了搞好这次教育，我们区分不同层次和专题准备了3套教案。”某连指导员李绍纪说，连队官兵的专业、年龄和认知水平不尽相同，若“一套教案用到底”，授课效果肯定难尽如人意。

一次开展婚恋教育的经历，李绍纪至今难忘。当时，他按照准备的教案声情并茂地授课，现场很多中高级军士却提不起兴趣。谈及原因，一级上士梁

生坦言：“适龄未婚官兵有必要了解如何择偶，但我的孩子都好几岁了，接受恋爱教育确实没必要。”

李绍纪的经历引起该旅领导的重视。他们在接下来的调研中，着重听取官兵反馈，收集了3类7个方面的具体问题，涉及教育的内容、形式、方法、手段等多方面。

“能否像精细化落实战备工作那样，对教育进行‘三分四定’？”该旅教育准备会上，一名指导员的提议为大家打开了思路。他们结合上级赋予的政治工作训练体系化、规范化、课目化试点任务，积极探索增强思想政治教育实效的长效机制，探索形成“三分四定”系统教育法。

“三分”，即根据军衔级别和岗位差异，将教育对象分为义务兵、军士、军官3个层次和指挥员、参谋人员、战斗员、保障人员4类人员，将教育内容划分为主题教育、基础教育、经常性思想教育3个类型，将施教状态分为待战戒备、训练准备、换装整备3种状态。“四定”，即界定教育权责、设定培养目标、评定政治教

员、制定考评细则。

记者翻阅该旅《“新时代忠诚卫士”系统教育实施办法》看到，他们围绕铸魂、备战、使命等设置12个专题，针对不同时期、不同任务，突出重点将理论学习融入年度主题教育计划；每周留出半天时间，让连队针对性开展思想政治教育。

然而，该旅年度教育计划却对任务部队进行了单独筹划。为何这样安排？任职刚满1年的“白刃格斗英雄连”指导员李文文给出了答案。

“去年，连队官兵在外执行任务，我

按统一计划开展经常性教育，但效果不佳。”李文文说。据介绍，机关指导组结合任务实际，及时给李文文提出建议，并帮助他制作《烈火真金建功勋》和《战火青春向党》2部教学视频，不仅有效提振了士气，视频还被战区陆军列为政治工作训练情况处置示范教学片。

“必须建强政治教员队伍，把政治能力强、综合素质高、作风形象好、热爱思想政治教育的同志吸纳进来，保持稳定的组教施教力量。”该旅领导介绍，如今，该旅有20余名来自不同战斗岗位的官

兵，通过选拔获得政治教员资格和政治教员等级评定证书。政治教员们针对官兵思维习惯、认知特点，紧贴时政热点、理论难点、官兵疑点，分级确定教育内容、分类采取施教方法，确保教育质效。

教育精准发力，催生精武动力。前不久，该旅组织复杂环境下武装泅渡、抗眩晕、海上防险与救生等课目训练，部分后勤保障人员出现身体不适等情况。训练尖子杜渊作为政治教员，一路伴随为战友随机开展教育引导，并带头参训示范，不断激发官兵完成任务的决心斗志。

短 评

区分层次 精准滴灌

■张磊峰

当前，一些部队在开展思想政治教育时，仍然或多或少存在教育对象“一锅煮”、教育目标“一刀切”、教育内容“一般粗”等现象，还有的存在教育零散化、碎片化、不连贯等问题，导致教育如隔靴搔痒，官兵课上不激动、课后没行动。

“官兵的思想不是等待填充的容

器，而是需要点燃的火炬。”每名官兵的思想认识、人生阅历、知识结构不尽相同，在组织教育时，如果不分对象、不分内容、不分节点、不讲方法，效果便会大打折扣。

官兵从入伍到退役，尽管每个阶段面临的课题不一样，却有着共性规律。譬如，新兵要上好入伍“第一粒扣

子”，上等兵要过好考学提干、晋升选取、退伍复员的“得失关”，军士队伍要过好表率引领的“奉献关”，军官队伍要解决直面考验的“政绩观”，等等。只有区分层次、精准滴灌，才能达到激发兴趣、引起共鸣、触及灵魂、改造思想的目的，从而提高思想政治教育的针对性和实效性。

强军论坛

善借新域新质战位锻造人才

■汪平安

据报道，某部坚持瞄准打赢高科技战争抓好人才培养，把新域新质战位作为青年官兵历练成才的赛道，既抓住了备战打仗的“命脉”，又激活了人才建设“一池春水”。这一适应科技之变、战争之变、对手之变的做法，值得借鉴。

盖有非常之功，必待非常之人。新域新质作战力量，是当代军事发展的风向标，代表着军事技术和作战方式的发展趋势。仗怎么打，军队就怎么建。未来战争将从陆、海、空、天等空间领域，向信息化智能化时代的信息、算法、认知等新领域拓展，呈现出多域交织、多维交互等特点。任何领域的较量，归根到底是人才的比拼。只有大力培养新域新质作战力量人才，才能在未来战争中抓住制胜先机、赢得战场主动。

无疑，新域新质作战力量是战斗力新的增长点，是夺取胜利的“台柱子”。青年官兵学历高、知识丰富，具有观念之先、知识之先，是锻造成为新域新质作战力量的良材。把新域新质战位作为历练成才的赛道，引导青年官兵掌握现代战争制胜机理，围绕“技术决定战术”设计战争、创新战法，跑出奋斗强军的加速度，有利于形成高素质军事人才辈出的生动局面，为打赢信息化智能化战争提供人才支撑。

“人在事上练，刀在石上磨”，实践是人才成长的最好课堂。当前，随着我军改革重塑、转型建设的不断深化，青年官兵必然会面对很多新专业、新技术、新领域，这些都是磨砺人才、成就人才的新舞台。各级应着眼科技之变、战争之变、对手之变，鼓励和支持青年官兵投身新域新质作战力量建设，在强军实践中经风雨、见世面、壮筋骨、长才干，经受千锤百炼，锻造成为烈火真金。同时，还要进一步探索完善军队院校教育、部队训练实践、军事职业教育三位一体的新型军事人才培养体系，贯通教育训练内容、训练体制机制和培养考核链路，加快打造高素质、专业化新型军事人才方阵。

不难预见，随着现代军事硬件的更新换代和软件的迭代升级，大量的新型军事人才将从作战实验室、网络空间靶场中孵化出来，从仿真训练、虚拟对抗中锤炼出来，从数据开发、算法博弈中成长起来。为此，每名官兵应结合自己的岗位，以时不我待的精神提升打赢能力，把制胜制胜的“工具箱”备足，把管用顶用的“刀尖子”磨尖，不断锤炼提升克敌制胜的硬核实力，切实把自己锻造为新域新质作战力量的“台柱子”，确保召之即来、来之能战、战之必胜。

空军航空兵某旅

拉单挂账解决基层难题

本报讯 董少波、付康报道：前方官兵聚力新机换装，后方党委倾力解难帮困。近日，空军航空兵某旅召开形势分析会，围绕部队新机换装准备中的薄弱环节、官兵关心的问题集智献策，细化完善6项具体工作举措，将每个难题的解决方案明确到具体科室，指定责任人，形成“人人有侧重、全局一盘棋”的工作格局，确保新机换装工作有序推进。

“拉单挂账的做法，明确了工作的具体方向和内容，让我心里更有底数。”该旅战勤计划科参谋罗岩说，以前工作中存在底数摸排不全面、各方力量难集中、解决成效不长久等问题。为提升机关工

作实效，该旅指定一名领导牵头负责，机关职能科室各司其职，对基层单位报来的难题进行集中分析审核，并明确解难的具体单位、责任人和解决时限。在此基础上，他们细化解决措施，切实做到全面摸排找准难题、上下联动齐心协力攻坚、跟踪督导检验成效。

“党委倾力解难，机关全力保障，我更有信心完成任务。”正在异地进行新机换装训练的飞行员李翔说，旅党委机关积极为在外执行任务的官兵排忧解难，先后推出20余项解难帮困举措，工作做得细致又暖心，自己要全身心投入新机换装训练，以实际行动回报各级组织的关爱。



5月中旬，武警江西总队鹰潭支队组织抗洪演练，提高官兵应急抢险能力。



空军工程大学

“创客工作室” 赋能课堂教学

本报讯 杨帆、王淑伟报道：“这节课引入生动案例，互动性很强，为我备课提供了灵感。”5月中旬，在空军工程大学航空机务士官学校“创客工作室”里，教员们观看优秀信息化教学案例后，围绕微课教学设计、信息化手段应用等展开交流。

据介绍，该校结合人才信息化素养培养任务和教学手段变化，专门建立“创客工作室”，搭建信息化教学管理与应用平台，围绕目标引领、平台支撑、多元保障、多维监控等，构建信息化素养培育体系。同时，他们结合教员专业特色和队伍建设实际，有针对性地开展教学理论探索和实践创新，不断提升教员信息化素养。

前不久，该校组织青年教员微课设计制作比赛，教员刘媛媛围绕知识点讲解、典型问题解决、技能操作和实验过程演示等制作的微课，获得第一名。课堂上，教员陈彩云围绕“火眼金睛识裂纹”制作的微课，综合运用多样化信息技术手段，让实操作业课“活”了起来。学员杨俊涛说：“精彩的课堂教学，不但激发了大家的学习兴趣，而且提高了学习效果。”

全程鏖战 步步惊心

——南部战区陆军某旅开展班战术演练见闻

■王东刚 吴宗燕



隐蔽搜索前进、协力翻越障碍、穿过“染毒”地带……初夏时节，南部战区陆军某旅一场带有实战背景的班战术演练拉开帷幕。官兵闻令而动，各战斗班迅速奔赴作战区域。

“前方发现不明烟雾，疑似有毒气体。”突然，合成营一连一班班长胡帅珂收到“敌情”通报，迅速组织班组成员穿戴防毒面具，调整队形通过“染毒”地带。

翻山岭、越沟壑、穿丛林……硝烟未散，特情再次传来：右前方树林发现“敌”警戒哨。胡帅珂果断命令机枪手进行警戒，并组织战友利用有利地形伺机进攻，成功端掉“敌”警戒哨。

一路前行，一路特情。“砰、砰、砰……”他们刚抵达目标区域，密林中便传来枪声。面对“敌”袭扰，胡帅珂和战友迅速作出研判，利用无人机等设备展开立体侦察，很快锁定“敌”藏匿位置。

“火力组掩护，突击组分两路沿丛林小路迂回包抄，狙击手快速占领制高



演练中，战斗班组乘车抵达目标区域后迅速展开。

李昌奇摄

点……”按照胡帅珂的指令，大家采取多路突袭、交替掩护的方式展开搜捕。狙击手发现“敌”踪后，果断扣下扳机。

全程鏖战，步步惊心。演练现场，各战斗班组时而协力越障，时而穿插迂回，各小组成员相互掩护、协同配合，利用地形地物掩护突进。“逼真的战场环

境和随机导演的特情，让我们感受到激烈紧张的战斗氛围，考验着大家的灵活应变能力。”走下演练场，下士赵金文深有感触地说。

据了解，此次演练，该旅在多路段设置兵力袭扰、炮火袭击、道路损毁等特情，将战斗体能、军事技能考核贯穿

全程，全面检验班组成员观、动、打、炸、防等能力。

硝烟散去，官兵立即展开复盘，围绕演练中暴露的短板弱项深入剖析，提出改进建议。琢磨着经过“战火”淬砺的“金点子”，官兵期待着下一场战斗……