



『冷门』考核课目难倒官兵

陆军某旅按纲施训纠治偏训漏训粗训

吴思哲 吴建强

依照命令机动转移、有序编组占领阵地、密切协同装定诸元……6月上旬，陆军某旅组织实战化单装考核。火箭炮连突然接到上级导调的特情：炮阵地遭“敌”攻击，基准炮炮长“阵亡”。

按照预定方案，如果基准炮炮长在战斗中阵亡，应由瞄准手接替指挥。面对突发特情，瞄准手小宋二话没说，果断接替基准炮炮长位置继续考核。可是，由于他对炮长指挥控制终端操作不够熟练，指挥基准炮完成试射任务用时过长，最终导致火箭炮连成绩垫底。

炮长“阵亡”，依案有序接替指挥，为何还是败北？考核结束，火箭炮连连长孙国立立刻带领大家展开复盘，找到了问题症结：平时训练中，官兵大都仅限于自己的“一亩三分地”，对接替指挥这样的升级训练内容，大家认为考核考得少、打仗用不到，属于“冷门”课目，因此很少下功夫。

“平时偏训漏训，真要上了战场，就可能付出血的代价！”痛定思痛，火箭炮连连制订详细计划，按照“岗位训高一级、能力提高一层”的要求，对接替指挥课目进行复训补训。

火箭炮连的这段经历，引起该旅领导的注意。他们深入调研发现，偏训、漏训、粗训现象，在所属各营连不同程度存在。为此，他们组织官兵围绕按纲施训、依法治训展开大讨论，引导大家对军事训练大纲梳理训练中容易忽视的课目，大力纠治偏训、漏训、粗训现象。

该旅还专门派出督导组深入训练场，对照训练计划和考核评价标准，检查各单位人员、内容、时间、质量等落实情况，利用议训议训会、交班会等时机通报存在问题、剖析背后原因、研究改进措施。

纠偏补漏带来新气象。近日，该旅一场战术演练打响，面对接连不断的特情，火箭炮连官兵从容应对、快速处置。“只有严格按照大纲要求，切实堵住训练缺口、补齐训练短板，才能全面提高部队作战水平。”孙国立深有感触地说。

『优秀』评定源自严督导

武警九江支队依法治训端正训风演风考风

本报特约通讯员 刘 强 特约记者 曹先训

6月9日，在武警江西总队九江支队举行的一场演练中，特战小队刚刚到达指定地域便遭“敌”袭击。认真研判“敌情”后，特战队员快速变换队形，一边借助掩体实施反击，一边交替掩护前进，最终成功对“敌”实施围捕。全程跟踪评估的训导督导组对照考核评价表，给出“优秀”的评定。

“从严实施督导、随机导调特情、增加应对难度，有利于检验和锻造部队实战能力。”走下演训场，特战小队指挥员罗国通感慨地说。他向记者讲述了此前的一段经历——

那次演练，罗国通带领队员按预定方案围捕对手、解救俘虏。没想到，他们在搜索时突然遭“敌”袭击，这一预案外的状况打了特战小队一个措手不及，慌乱中3名特战队员“中弹”，任务被判失败。

“以往，考核组通常把特战队员能否快速成功解救俘虏，作为是否完成任务的评判标准。”罗国通说，这样一来，特战队员们就会在演练中尽量缩短前出侦察、战术搜索等环节时间，甚至很多时候仅仅是走个过场便直接去“解救俘虏”。久而久之，他们摸清了任务套路、形成了“肌肉记忆”，很少考虑意料之外的情况。

“若平时演练走过场或仅凭经验练兵，真上了战场是要吃苦头的。”演练结束后，该支队召开议训议训会，针对演练中发现问题引导官兵举一反三，深入查摆纠治训风演风不实的问题。

在此基础上，他们健全完善考核评估机制，成立由业务股室、优秀教练员、风气监督员等组成的训导督导组，大力纠治训练中存在的与实战要求不符的现象，对存在的问题拉单列表，指定责任人监督整改并完善问责追责机制，对整改不到位的严肃追责。同时，该支队还开通网上信箱，畅通官兵意见反馈渠道，鼓励大家积极建言献策，集智聚力端正训风演风考风。

走进革命圣地 探寻制胜密码

——国防大学联合作战学院赴西柏坡开展现地教学侧记

■本报记者 罗金沐

历史是最好的老师，现场是最好的课堂。6月8日，国防大学联合作战学院组织联合岗位资格培训班和全军战时警备勤务培训班学员走进西柏坡，重温“两个务必”、感受中国共产党人“进京赶考”的心路历程，在历史与现实中探寻未来战争的制胜之道。

“到西柏坡学什么？学西柏坡干什么？”出发前，该院副教授王顺凤为学员上了一堂以《深情感悟西柏坡，奔向强国新征程》为主题的教育课，详细梳理“西柏坡精神”的历史脉络，点燃了大家心中的寻根铸魂之火。

“在这里，党中央、毛主席运筹帷幄，指挥了三大战役；在这里，《中国土地法大纲》颁布，实现了‘耕者有其田’；在这里，党的七届二中全会胜利召开，宣告一个新时代的到来。”赴西柏坡途中，该院讲师姜楠为学员展开生动的“大巴授课”。

到达西柏坡纪念馆广场，被鲜花簇拥着的“新中国从这里走来”几个大字，在阳光下熠熠生辉。站在五大书记铜像前，历史的厚重感扑面而来，学员们高举右拳，重温入党誓词。

仰望历史，震撼心灵。“联合作战学院的前身，在战火中诞生和发展，是锻造打仗型人才的大熔炉，我们要像革命先辈一样不怕牺牲、英勇斗争……”在西柏坡陈列馆，王顺凤站在辽沈战役要图前，围绕“我军三大战役实践和指挥艺术”展开战例教学；学员们追寻革命先辈的初心使命，思考联合战争的制胜之道。

置身七届二中全会会址，一件件珍贵文物、一个个感人故事，把学员们的思绪带回到那段峥嵘岁月。跟随讲解员的深情解说，大家时而驻足观看，时而凝神思索……

现地教学第二天，学员们来到石家

庄市正定县民兵训练基地展室前的小广场，“富国强军”四个大字映入眼帘。该院教授苏东平随即开展《习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究》课程讲解。大家一路看、一路悟，对“听党话、跟党走”有了更深刻的理解。

启发式、开放式的现地教学，提高了学员的学习能力、思考能力、实践能力。“在这里，信念是能看得见摸得着的。”大家满载而归，回程路上，交流发言气氛热烈。

该院领导介绍，新调整组建以来，他们深入发掘驻地红色资源，开发出以西柏坡为原点，向周围拓展到邯郸市涉县八路军一二九师纪念馆、邢台市信都区中国人民抗日军政大学陈列馆、石家庄市正定县民兵训练基地等理论教学“基地群”，提升了思想政治教学向实践转型的质效。



近日，武警广西总队桂林支队组织特战分队开展多课目训练。图为官兵协同越障。李庆摄



6月初，北部战区海军某潜艇支队组织潜艇开赴陌生海域开展实战化训练。吴浩东摄

陆军军医大学士官学校

红色资源蓄积精武底气

本报讯 张鹏报道：“抗战时期，学校培养输送的一大批医务工作者，成为战场上挽救伤员生命、保证部队战斗力的重要力量……”近日，陆军军医大学士官学校组织数百名新兵走进校内思政馆，聆听“红色讲解员”现场讲述老一辈卫生员的光荣战斗历程，筑牢思想根基，蓄积精武底气。

“学校前身是晋察冀军区卫生学校，由白求恩同志倡导并参与创建，在抗战时期涌现出一大批卫勤英雄模范，红色历史厚重。”该校领导介绍，近年来，他们注重盘活红色资源，精心打造的思政馆、红医文化走廊、校长长廊、英雄英烈缅怀场所等，成为学员入学、新兵入伍开展入营第一课的“打卡地”。

同时，该校充分利用驻地周边丰富的红色资源，组织官兵赴西柏坡纪念馆、中共中央旧址等地开展现地教学，打造“行走的红色课堂”。他们利用卫勤演练、日常拉练等时机，组织官兵参观沿途的红色场馆，择机开展优良传统教育；挖掘学校珍贵的红色资源，组织编写《红军军医故事集》《白求恩故事集》，在官兵中广泛开展读书会、大讲堂、红医故事会等系列活动，将红色基因厚植官兵心田。

教育有质效，官兵士气高。“我们要向先辈学习，不负使命，争当卫勤尖兵！”聆听“红色讲解员”讲述的故事后，新战士们被革命先辈不怕牺牲、救死扶伤的精神深深打动，纷纷表示要坚定理想信念，矢志奋斗强军。

空军预警学院雷达士官学校

奋斗故事激发强能动力

本报讯 熊珏、王鹏报道：“我从学习计算机原理和方法入手，同步撰写教案、制作课件、录制视频……”6月初，在空军预警学院雷达士官学校举行的“育人讲坛”活动中，优秀教员谈少盈登台分享自己的转岗经历、心得体会。这是该校活用身边典型开展教育，激发官兵提升施教育人能力的一个场景。

“一个先进典型就是一面旗帜。”该校政治工作处领导介绍，为切实打牢新招录干部教员为战育人的思想根基，他们把传承先辈精神与强化红色校史教育相结合，开设“育人讲坛”、“学研战”课堂等，邀请优秀教员、各类教学竞赛获奖者和学院青年科技骨干人才走上讲台，讲述奋斗故事、分享心路历程，并把相关教育内容制作成短视频、微课上传到“云端资源库”，让更多官兵受到教育感染。

同时，该校还定期开展强军故事会，邀请来自边远艰苦地区的优秀毕业生、全军士官优秀人才奖获得者登台分享奋斗经历。“身边典型的故事可信可学，我一定以他们为榜样，积极参加联教联训、演习演练等实践活动，不断提升教学能力水平。”听了谈少盈的分享，青年教员洪进说。

据了解，在身边的典型示范引领下，该校教员纷纷把学习内化为提高教学质量的动力，学有榜样、创有标杆、争有对手的氛围更加浓厚。

西藏军区某旅

锤炼作战值班员处突能力

本报讯 陈秋任、特约记者晏良报道：“当前，有的分队在驻训，有的组织机动演练，处理突发情况须考虑兵员流动性，遵循就近、从快原则。”近日，西藏军区某旅组织机关人员进行作战值班理论考核，当日值班员肖杰按照考核要求，站在力量分布态势图前分析道。自该旅建立上岗资质认证机制以来，对作战值班人员进行培训考核已成常态。

“作战值班是战备工作的重点，值班员是战备指挥的中枢。”该旅领导告诉记者，他们前期检查发现，有的同志值班时多是忙于上传下达等事务性工作，对指挥控制流程不够熟悉，缺少处置突发情况的经验。为此，他们聚焦任务需求，采取理论辅导、系统操作、模拟演练等方式，围绕各席位值班员指挥技能和谋略素养，有针对性地开展强化训练。

开展在岗培训，并根据形势变化、任务转换等，调整学习内容及考评标准，每季度重新考核认证值班员资质，对成绩不合格者取消值班资格，责令回炉补训。强化训练、在岗培训、考核认证、回炉补训……一系列务实举措，在推动作战值班员能力素质升级的同时，助推一批懂指挥、善谋划的作战“高参”脱颖而出，为快速反应并科学处置突发情况提供了人才支撑。

在此基础上，他们还组织机关人员

