把立德树人贯穿军事教育全过程

■黎 湘

学习要论

“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”，始终是教育的根本问题。党的十八大以来，习主席站在新时代党和国家发展全局的高度，多次强调立德树人是教育的根本任务。今年习主席在中国人民大学考察时强调，要坚持党的领导，坚持马克思主义指导地位，坚持为党和人民事业服务，落实立德树人根本任务，传承红色基因，扎根中国大地办大学，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。军队院校是军事人才培养的摇篮，必须坚持把立德树人作为人才培养的中心环节，确保枪杆子永远掌握在忠于党的可靠的人手中。

一

习主席在中央军委人才工作会议上强调：“要贯彻新时代军事教育方针，落实院校优先发展战略，加快建设一流军事院校、培养一流军事人才。”立德树人既是根本任务，也是工作标准。军队院校因打仗而生、为打仗而建，在立德树人上必须走在前列。

彰显我国高等教育发展的根本价值。习主席在全国高校思想政治工作会议上指出，高校立身之本在于立德树人；在全国教育大会上强调，坚持把立德树人作为根本任务。国无德不兴，人无德不立。落实立德树人根本任务，是我国高等教育事业不断取得新发展的关键所在，也是实现高质量发展、建设教育强国的必然要求。军队院校必须坚持为党育人、为国育才，全方位融入国家教育体系，既发展具有中国特色、世界水平的现代教育，又发展面向部队、面向战场、面向未来的军事教育，培养大批堪当强国强军时代重任的一流人才。

确保新型军事人才培养的正确方向。政治标准是我军人才第一位的标准，政治要求是对我军人才最根本的要求。军队院校是培养德才兼备的高素质、专业化新型军事人才的主阵地。德才兼备就是既要政治过硬，又要本领高强；高素质就是具有世界眼光、适应时代要求、堪当强军重任；专业化就是强化军事人才职业素养，提升核心专业能力。这三个方面有机统一，清晰回答了军事教育“培养什么人”的根本问题。其中，德位居第一位。面对当前意识形态斗争尖锐复杂形势，军队院校尤须加强立德树人工作，确保始终成为坚持党的领导的坚强阵地，培养坚定举旗人、可靠接班人。

明确新时代军事教育的重要使命。军事教育是塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的崇高事业，任何时候都要把讲政治放在第一位。建军90多年来，从红军大学、抗日军政大学到新中国成立后我军各类院校，坚持从思想上政治上建校治校的要求从未放松，坚持扭住立德树人这个中心环节的重心从未偏移。习主席在全军院校长集训开班式上提出的新时代军事教育方针，科学回答了军事教育面临的时代课题，明确了立德树人、为战育人的任务指向：立德树人就是始终坚持从思想上政治上办学治校育人，确保培养的人才绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠；为战育人就是坚持战斗力这个唯一的根本的标准，围绕实战搞教学、着眼打赢育人才，使培养的人才符合部队建设和未来战争的需要。立德树人、为战育人，抓住了军事教育的核心要义，回答了军事教育“怎样培养人”的根本问题。

二

习主席深刻指出：“要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学。”这启示我们，立德树人不可能只通过课堂教学就能实现，而是要作为一项重大系统工程来抓紧抓实。

坚持立德树人和为战育人紧密耦合。立德树人、为战育人，彰显了政治建军和能打胜仗对育人的规律性要求。立德树人关键在“树”。军队院校是青年学员世界观人生观价值观塑形定型的地方，要构建具有院校特色的新时代思想政治教育体系，把铸魂育人、教书育人、科研育人、管理育人、服务育人、环境育人融合起来，从学员入校“系好第一粒扣子”，到成长发展不同阶段时刻“整理军容”，都要精心设计、贯通全程，把“红旗”插在教学前沿、科研一线，立在教育者和受教育者的心坎上。为战育人关键在“战”。过去，我军是从战争中学习战争；今天，院校教育应是昨天战争的研习、明天战争的预习，一切要以“战”为出发点和落脚点，把军事理论创新、高新技术突破、未来战争设计与人的培塑融合起来，持续强化学员向战而行的价值追求和革命军人的素养风骨。

坚持价值引领和知识传授贯通融合。习主席强调：“要坚持价值性和知识性相统一，寓价值观引导于知识传授之中。”这集中阐明了价值观教育与知识教育的内在关系：知识是载体，价值观是目的。要通过教学改革促进“学习革命”，完善课后辅导、小班教学、互帮互学等培养机制，结合青年学员特点，充分运用现代信息技术手段，在讲清科学知识系统性、说理性和逻辑性的同时，把价值观讲得更鲜明，使学员在增长知识、启迪智慧的同时净化心灵、塑造人格、坚定信仰。要站在时代前沿、军事前沿、技术前沿，传播新思想新理论新知识新技能，激发学员瞄准强敌对手、研究未来战争的热情，传递和培育打赢未来战争所必需的知识、技能、精神和作风。

坚持课程思政和思政课程同向聚合。习主席指出，“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程”，强调“要坚持显性教育和隐性教育相统一，挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，实现全员全程全方位育人”。与地方高校相比，军队院校的思政课地位更加特殊，教学要求也更高。要实施马克思主义理论学科提质工程，把习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平强军思想作为政治理论教学的主课；扭住“讲道理”这个本质，在强化学理研究、问题意识、教法创新上下功夫，把道理讲深、讲透、讲活，打造更多“有滋有味”的思政“金课”。要以课程思政为目标优化课程设置，找准学科知识体系与思想政治知识体系的交汇点，在课程目标设计、课程标准修订、教材编审选用、教案课件编写上，将思政内容融入教育教学各方面；深度挖掘专业课程所蕴含的思政元素，探索“滴灌式”“浸润式”“体验式”等教育方法，形成所有课程和教学活动都与思政课程同向同行、协同育人的教学体系。

坚持实践训练和课堂育人互动契合。“刀在石上磨，人在事上练。”立德树人，既要有严谨的课堂教育，又要有生动活泼的实践训练。一方面，院校课堂必须对接战场，跳出发黄的“故纸堆”、补上缺失的“空白页”、整合零散的“碎卡片”，搞好“道”与“术”的结合、传授已知与探索未知的互补。要突出军事职业素养培育，从学员入校第一天、开学第一课、训练第一场开始，就注重家国情怀、道德情操、军人情结的浸润滋养，营造读兵法、学战史、研战例、钻军事、练指挥的浓厚氛围。另一方面，要走开院校与部队、院校与院校联教联训、协作发展的路子，共同组织综合演练、岗位实习等实践性教学活动，下好资源统筹“一盘棋”，奏响课堂实践“大合唱”。

三

强军兴军，关键在人才，基础在教育。要遵循军事教育规律和人才成长规律，围绕人才培养入口关、过程关和质量关重点布局、综合施策，构建全员全方位全过程育人工作大格局。

多措并举汇聚优质生源。浚其源，方能清其流。青年学员阶段是兵之初、官之初，从入口开始，就要立起“德”的标准。要严把政治审查关，通过档案审核、现场面试，走访学校、街道和社区等方式，对立志报考军校的高中毕业生进行深入了解、全面考察、精准甄别，确保录取的学生思想政治合格、献身国防坚定、心理素质健康。

强化全程管理质量体系。提升人才培养质量，首先要来一场“头脑风暴”，实现人才培养理念从注重知识传授向立德树人、从以教师为中心向以学生为中心、从低阶学习向高阶学习转变，推进高等教育与军事教育、教学与科研、通识教育与专业教育深度融合。建立综合素质评价制度，健全多元化考核体系，采取教学评价、学科评估、教育监察等方式，常态化开展教育教学过程监测、评估与反馈。加大激励和淘汰力度，严格课程考核、毕业联考、综合评定等环节的质量管控。

锻造又红又专师资队伍。2013年，习主席视察国防科技大学时强调：“广大教员要切实肩负起立德树人、教书育人的光荣职责，做学员健康成长的指导者和引路人。”教师是立教之本、兴教之源，军校教员不仅要当好传授知识的“教书匠”，更要成为塑造学员品格、品行、品位的“大先生”。要教育引导广大教员把教师作为第一身份、把育人作为第一责任，以学术素养、道德追求和人格魅力教育感染学生，努力做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。要纯正校风教风研风学风，浓厚学术空气和创新氛围，努力培养懂得未来战争“怎样打”、明白新型军队“怎样建”、知道一流人才“怎么育”的名师大家，为建设世界一流军队提供有力的军事人才支撑。

（作者单位：国防科技大学）

工作研究

党委要把备战打仗作为第一要务

■王金龙 鲍永兵

习主席在中央军委军事训练会议上强调：“各级党委要提高政治站位，强化政治担当，兢兢业业抓好军事训练工作。”部队各级党委作为部队建设的“领头雁”，必须把备战打仗作为第一要务，全部心思向打仗聚焦，各项工作向打仗用劲，为实现党在新时代的强军目标、把人民军队全面建成世界一流军队提供坚强组织保证。

找准抓手筑牢官兵练兵备战思想根基。军队因战而生，军人为战而练，练兵备战是军人的主责主业。各级党委要着力打牢官兵练兵备战思想根基，教育引导官兵眼中永远有敌情、脑中始终有战局、备战时刻有准备。用新时代党的创新理论引领官兵思想。必须深入系统地学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平强军思想，准确把握其精神实质和精髓要义，结合本单位工作实际和担负的练兵备战任务，聚焦“忠诚维护核心、矢志奋斗强军”深化主题教育，引导官兵立足本职岗位精武强能。用理想信念凝聚官兵意志。依靠坚定的理想信念凝聚官兵坚韧不拔的意志力量，是我军能够从小到大、由弱到强，从胜利走向胜利的特有优势。要引导官兵深入学习党史国史军史，感受老一辈共产党人一心为党为国为民的崇高理想和坚定信仰，在弘扬革命传统、传承红色基因中进一步坚定爱党、信党、跟党走的决心和信心，从而将理想信念化作刻苦训练、敢打硬仗的不竭动力。用使命任务激发官兵责任感。军队是为打仗而存在的，军人的使命就是保家卫国。要不断强化官兵的使命意识和责任担当，教育引导官兵立足岗位强本领、/练兵备战当先锋，心无旁骛提升打仗能力、做好打仗准备，确保一声令下，部队能拉得出、上得去、打得赢。

紧盯打赢练好备战打仗过硬本领。练兵备战的本领越过硬，战场胜算就越大，就越能体现军队和军人的价值。一是认真思战谋战。各级党委要围绕打赢认真思战谋战，自觉强化敌情意识、危机意识和战备意识，始终保持“箭在弦上，引而待发”的工作状态。注重紧贴作战任务、作战对手、作战环境，把现代战争制胜机理搞清楚，把部队担负什么样的作战任务弄明白，真正提高打赢现代战争的能力。二是认真议战议训。议战议训是各级党委领导军事训练工作的重要职责和关键环节，其质量如何直接决定练兵备战效果。要着眼部队使命任务，坚持从练兵备战实际需求出发，积极主动地问计于基层，认真听取各方面意见建议，通过深入扎实的调研讨论，真正把备战主题议准、训练课目议透、演练形式议活、作战方案议实。三是苦练军事技能。要紧跟现代战争作战样式变化，紧盯未来战场实际，始终坚持从难从严从实战需要出发，注重在复杂条件、艰苦环境、逼真场景中设置难局险局危局，让官兵在军事训练中练强指挥能力、练好作战本领、练硬战斗作风，真正把部队锻造成召之即来、来之能战、战之必胜的精兵劲旅。

建章立制抓好备战打仗工作落实。一分部署，九分落实。实打实地抓好练兵备战工作落实是提高打赢能力的重要途径。要建立完善训练考核评估机制。各级党委要根据不同单位、不同专业、不同人员，科学区分层次类别，把每个岗位、每个专业、每名官兵都纳入考核评估范围。通过严格的考核评估机制来检验部队练兵备战效果，以便及时发现并解决训练中存在的不足，实现以考促训、以训促战的良性循环。要严格执行军事训练监察制度。各级党委要常态化开展军事训练监察工作，深入查究训练作风不严、演习作风不实、考核风气不正等问题。对训练中弄虚作假、有令不行、有禁不止等现象，应当严肃追究部队有关领导责任；对无故不按时完成练兵备战任务、在军事训练中有意降低标准的单位，要给予批评并责令限期改正，真正发挥军事训练监察督促鞭策练兵备战任务落实的作用。要实施练兵备战奖惩激励机制。把训练成绩与党委政绩、单位荣誉、个人进步相挂钩，切实做到评比表彰用战斗力标准衡量、奖励指标向训练标兵倾斜、成长进步与训练成绩挂钩。对训练尖子、技术能手、行业标兵、比武竞赛拿名次的官兵，要进行表彰奖励和优先提拔；对训练任务完不成、考核成绩不达标、专业技术能力弱的官兵，进行通报批评和补差强训，切实让奖惩激励机制成为激发官兵练兵备战动力的助推器。

（作者单位：94528部队）

爱读书 读好书 善读书

■贤 文

论苑漫笔

最是书香能致远。习主席在致首届全民阅读大会举办的贺信中强调：“希望全社会都参与到阅读中来，形成爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。”这一重要指示对我们重视读书学习、养成阅读习惯提出殷切期望。我们要多读书、读好书，不断提高文化素养、提升思想境界、增强精神力量。

“博览群书贯九经，凤凰池上显峥嵘。”中华民族自古提倡阅读，讲究格物致知、诚意正心，传承中华民族生生不息的精神，塑造中国人民自信自强的品格。古人对读书有许多生动的比喻。比如，西汉刘向把读书比作药，说“善读之可以医愚”；南宋尤袤称“饥读之以当肉，寒读之以当裘，孤寂而读之以当友朋，幽忧而读之以当金石琴瑟也”。古人对读书除有许多精辟的见解外，还留下“凿壁偷光”“囊萤映雪”“悬梁刺股”等佳话，对后世产生了深远影响。

阅读是人类获取知识、启智增慧、培养道德的重要途径，可以让人获得思想启迪，树立崇高理想，涵养浩然正气。读书可明理。朱熹有言：“为学之道，莫先于穷理；穷理之要，必先于读书。”一本好书能指引人们感悟人生、探寻真理，找到属于自己的人生坐标。读书可修身。“精神上的各种缺陷，都可以通过求知来改善。”热爱阅读，善于从书中汲取营养，并将之内化为崇高的价值追求，方能使人心明眼亮，行稳致远。读书可增智。书是桥梁，让人思接千里；书是翅膀，让人心游万仞。读书可使我们变得更加聪明，成为更强更好的自己。

喜欢读书，是一种选择，而爱读什么样的书，又是一种选择。爱读书，可以畅游知识的海洋，体味读书的乐趣；读好书，则能在读书中觅得真知、取到真经。一位学者在一篇关于读书的访谈录中说：“读书是要分层次的，层次的确定和选择，是阅读有效性的关键。”读什么样的书，固然是自己的事，但反映的却是一个人的精神追求。读书层次低，只能在低层次上循环；读书层次高，才能把人引入成功的殿堂。军营忙碌紧张，军人读书时间有限，更应该追求“开卷有益”，以有效阅读提高读书的层次。

“索道于当世者，莫良于典。”在好书的书单里，首先要包括奠基人生理想的马克思主义理论书籍。毛泽东同志在延安接受埃德加·斯诺采访时说：“我热心地搜寻那时候能找到的为数不多的用中文写的共产主义书籍”“我一旦接受了马克思主义是对历史的正确解释以后，我对马克思主义的信仰就没有动摇过”。多读一点马克思主义理论经典，能够让我们登高望远、终身受益。在好书的书单里，也包括开阔视野的历史书籍。“历史是一个民族、一个国家形成、发展及其盛衰兴亡的真实记录，是前人各种知识、经验和智慧的总汇。”读史可以明智，知古方能鉴今。通过读史，我们能够学到想问题、作决策的历史思维，从历史中汲取经验和智慧，从而更好地前行。此外，好书还包括文学经典、军事著作、科技书籍、专业书籍等。选择这些好书读，能够使我们含英咀华，浸润书香，在书籍的阶梯上步步攀登，不断开拓我们的视野。

习主席曾引用“学所以益才也，砺所以致刃也”的古语，告诫我们学习不是盲目的，其目的在于涵养知识、增长才干；学习目的不是轻轻松松就能够实现的，而要像刀刃那样经过磨砺才能利刃出鞘。因此，要获得好的学习效果，我们不仅要保持旺盛的求知欲望，还要掌握正确的读书方法，做一个善读者。

善读者，首先要有明确的读书目标。普通读者与学者不同，不是为研究和求证而读，读书就是为了学以致用，如果读书无益于做人行事，与不读无异。因此，我们在读书时要设定明确的读书目标，不能像“熊瞎子掰苞谷”那样，掰一个、丢一个，那是学不到真知的。其次，要养成良好的读书习惯。“好学成习为德。”有了良好的读书习惯，就能做到无处不读、无时不读、无事不读，“坚持数年，必有好处”。再次，要掌握正确的读书方法。做到读与记相结合，“不动笔墨不读书”；读与思相结合，在深思熟虑上下功夫；读与写相结合，每读必有心得并形成文字；读与做相结合，将所学知识用于实践。

一位思想家说：“人要有三个头脑，天生一个头脑，从书本中得来一个头脑，从生活中得来的一个头脑。”新时代新征程，面对严峻复杂的风险挑战和繁重艰巨的使命任务，我们更要注重“从书本中得来一个头脑”，养成爱读书、读好书、善读书的习惯，这样就能在登高望远中开阔视野，在不懈努力中收获成功，为实现中国梦强军梦贡献我们的聪明才智。

培养健康生活情趣

■孙晋升

群言集

在2022年春季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上，习主席叮嘱党员干部要守住“五关”，其中之一是生活关，并强调要“培养健康情趣，崇尚简朴生活，保持共产党人本色”。

情趣包含志趣和爱好，属于个人小节范畴。自古以来，为官从政者都很注重守好小节、培养健康生活情趣。习主席曾在文章《生活情趣非小事》中引用宋太祖和南唐后主一正一反两则典故，说明一个深刻的道理：领导干部的生活作风和生活情趣，不仅关系着本人的品行和形象，更关系到党在群众中的威信和形象，对社会风气的形成、对大众生活情趣的培养，具有“上行下效”的示范功能。党员干部要想行稳致远，就要时刻提醒自己，重视生活中的点点滴滴，培养积极健康的生活情趣。

不断加强党性修养。做官先做人，做人必修身。习主席指出：“党性是党员干部立身、立业、立言、立德的基石。”一些领导干部的蜕化变质往往就是从生活作风不检点、生活情趣不健康开始的。追根究底，是其党性意识不强在作祟。党员干部必须驰而不息淬炼党性，以“活到老，学到老，改造到老”的觉悟，在严格的党内生活锻炼中自我净化。以坚强党性杜绝形形色色的不良趣味，敢于同一切享乐主义、奢靡之风作斗争，把握好生活情趣的“方向盘”，永葆共产党人清正廉洁的政治本色。

正确选择兴趣爱好。“视其所好，可以知其人。”一个拥有健康兴趣爱好的人，也一定是一个积极向上的人。健康向上的兴趣爱好，能够在紧张的工作之余，通过各种潜移默化的形式，丰富人们的精神世界、陶冶人们的道德情操。因此，我们在选择兴趣爱好时，要高尚不要低俗，要健康不要颓废。可以是各种健康的文化娱乐活动，可以是与亲朋好友的相互问候和交往，或是游历名山大川领略大自然的美好，或是徜徉书海与智者先哲对话交流……这些都能让人感受生命的多彩、生活的美好，从而以更加积极向上的状态干事创业。同时，党员干部还要不断净化社交圈、生活圈、朋友圈，摆脱低级趣味，升华人生境界。

持续增强自制力。“巴豆虽小坏肠胃，酒杯不深淹死人。”一些干部误入歧途、“晚节不保”，追根究源，不难发现其“早节就没保住”。“从善如登，从恶如崩。”党员干部要坚决同不良生活情趣作斗争，坚持抓早抓小，做到防微杜渐，常怀律己之心、常思贪欲之害、常去非分之念，增强拒腐防变的能力，时刻做到自重自省自警、慎独慎初慎微。要提倡并带头过艰苦朴素的生活，厉行勤俭节约，杜绝铺张浪费，努力做一个一心为公、一身正气、一尘不染的人。

（作者单位：92212部队）