

知行论坛

高扬理想主义的精神气质

冯瑞声

能仅停留在“知”的认同上,必须坚持付诸“行”的实践中。

“亦余心之所善兮,虽九死其犹未悔”,当一个人被理想主义的精神气质所驱动时,就能初心不改、善始善终,就能无惧风险、迎难而上,就能心无旁骛、不懈进取。百年党史中处处闪耀着理想主义者的光辉足迹,他们怀揣着远大理想前赴后继、不惧牺牲、甘于奉献,用青春和热血推动革命和建设事业发生历史性变革、取得历史性成就,勾勒出光彩夺目的人生丰碑。家境殷实的夏明翰,本可以选择安稳的生活,但他心怀革命事业,甘愿四处奔波,即便献出宝贵的生命也在所不惜,就义前写下“砍头不要紧,只要主义真”以表心志;坚信“中国一定有个可赞美的光明前途”的方志敏被捕后,面对敌人的威逼利诱,他正气凛然、坚贞不屈,高喊“敌人只能砍下我们的头颅,决不能动摇我们的信仰”,情愿为心中的共产主义而牺牲。从放弃国外优渥条件、历经波折也要回国参加社会主义建设的钱学森,到“宁肯少活20年,拼命也要拿下大油田”的王进喜,再到“要杀头就杀我”的改革闯将吴南生……一代代高扬理想主义精神气质的共产党人,以坚定信念、果敢担当、不屈拼搏,使我们党总能在艰苦卓绝的环境下不断开创新局面,取得一次又一次胜利。

然而不可否认,当前一些年轻人身上恰恰缺乏理想主义的精神气质。有的存在功利主义倾向,做事功利性很强,不愿干对自己没有好处的事情;有的做人太现实,只关注实际所获、眼前利益,忽视长远发展、集体利益;有的甚至是精致的利己主义者,善于利用一切条件来达到自己的目的。这些现象,都与理想主义的精神气质背道而驰。社会发展需要更多为大公、守大义、求大我的人,梅拉图在《理想国》中说,那些为别人献身的人,就是灵魂里有黄金的人。理想主义的精神气质,就是灵魂里的黄金,能够使人精神上成为一个富足的人。物质富足不是真正的富足,真正的富足是精神上的。高扬理想主义的精神气质能够让人心甘情愿地为了远大理想,不计个人得失地牺牲奉献、始终乐此不疲地奋进。理想主义者具有高尚纯粹的灵魂,把为理想而奋斗作为实现人生价值的途径,并能从中体会到深切的幸福感。

年轻人都能高扬理想主义的精神气质,以坚定信念积极主动作为、勇于担当重任,锲而不舍地为了伟大理想而奋斗,我们的事业才会有希望。对于大多数年轻人来说,理想主义的精神气质在内心深处的根与芽是有的,关键是如何唤醒、激发、保持。一方面要从马克思主义理论特别是习近平新时代中国特色社会主义思想中获取信仰的力量和理想的光芒,在发扬优良传统、传承红色基因中珍视精神的价值,切实增强为强国奋斗、与时间赛跑的责任感和紧迫感。另一方面,要立足“两个大局”,心怀“国之大者”,以“越是艰险越向前”“狭路相逢勇者胜”的革命斗志投入到学习工作中,为党和人民事业跑起来、向前冲,练就干事创业的硬脊梁、铁肩膀。像“逐梦海天的强军先锋”张超那样,把个人理想融入强军梦想,矢志不移建功立业;像“献身国防科技事业杰出科学家”林俊德那样,生命不息奋斗不止,为党和国家的事业战斗到最后的一刻。

善听真话

李冠宏 周伟

评。党员干部只有主动俯下身子、放下架子、迈开步子,带着亲和力融入官兵,深入了解官兵实际,用真心真情让官兵消除顾虑,才能听到官兵的真话。

善听真话,要有敢于担当的品质。党员干部遇到问题如果不敢担当,就难以听到群众的真知灼见。听真话,就要敢于担事、勇于负责,看到“不平现象”敢说,碰到“难人难事”敢管,遇到“烫手山芋”敢接,工作不浮夸、不推诿,不怕事、不躲事,努力解决好官兵的急难愁盼事,如此才能让官兵敞开心扉、敢说真话。

善听真话,更应有知错改过的勇气。工作中,党员干部并非事事都能判断准确、处理得当,有时难免会犯一些错误。听真话,就要有“闻过则喜”的态度。对于过错,要勇于承认,积极改错,不断提高工作标准和实践能力;反之,对错误如果视而不见、听而不闻,就会错上加错、一错再错,久而久之,官兵也就不愿再去指错。

真话实话多含“苦味”“辣味”,却是我们了解基层、掌握实情的“鲜活材料”。作为党员干部,要以求真务实的工作作风和真抓实干的责任担当,深入基层、广开言路,虚心纳谏,让善听真话成为一种重要领导能力。

谈心录

●真话实话多含“苦味”“辣味”,却是我们了解基层、掌握实情的“鲜活材料”

善听真话,体现了实事求是的工作作风,也折射出一名党员干部的能力素质和品格修养。军队党员干部只有把善听真话作为人生必修课,才能更好地开展工作,得到官兵的信赖与支持,营造出有利于干事创业的健康风气和务实氛围。

而在实际工作中,有的党员干部不善于听真话,导致工作流于形式、调研浮于表面,解决不了实质性问题。表面上看,这是形式主义、官僚主义作祟,但分析其根源,还在于少数党员干部不善于听真话,阻塞了言路,导致团闭塞。所以,党员干部干好工作尽好职责,一个重要方面就是锤炼善听真话的功力。

善听真话,须有虚怀若谷的胸襟。“水低成海,人低为王”,要想听到真话,就要有容人容事的雅量,能听得进不同声音、容得下不同意见、受得了尖锐批

建功军营 强军有我

勤学精练 为战育人

艾群

初春的渤海湾某海域,又一批舰载机飞行员即将迎来属于他们的大考——航母飞行资质认证。作为舰载机飞行教官,我在LSO工作站履行着舰指挥官职责,为参加认证学员下达着舰指令。

随着“嘭”的一声,歼-15战机尾钩牢牢挂住了阻拦索,在甲板划出一个象征胜利的“V”字。这一刻,我不禁再次回想起那个不同寻常的日子。

2013年8月28日,习主席冒着风雨来我们基地视察,观看舰载机滑跃起飞、阻拦着陆训练。时至今日,我依然清晰记得那天的细节:观摩飞行训练时,雨下个不停,习主席一直没有打伞,身体前倾,全神贯注地盯着飞行的战机,直到挂索成功。临别时,习主席勉励大家:再接再厉、深入钻研、勤学精练,早日成为优秀的航母舰载机飞行员。

习主席的深切关怀和殷殷嘱托,让我倍感暖心,深受鼓舞,暗下决心:一定不辱使命,苦练飞行本领。我深知舰载机着舰有多难,处在波浪中的航母会不停地晃动,而舰载机飞行员从对准中线上到着舰的时间极短,以秒计算,期间要根据航母的状态不断调整飞机飞行姿态,才能精准着舰。这对飞行员素质要求极高,不下一番苦功,怎能做到、做好?训

练中,我不断给自己加压加量,反复进行理论研究,一有空就到模拟机上训练。经过日复一日、年复一年的坚持,我终于成功通过舰载机资质认证。

过硬的本领是保证任务完成的基础,是面对挑战时冷静处事的底气。2017年,在一次执行任务中,同组飞行员驾机刚起飞就突发鸟撞特情,其冲击力无异于受到一枚炮弹的撞击,致使左侧发动机突发火情,战机高度随之不断下降。危急关头,我充当僚机,全程紧随其后,及时向塔台指挥员报告实时情况。指挥员收到信息后,立即作出反应,最终在空地官兵密切配合下战机成功降落,我也因此荣立二等功。每每想起这件事,我都会更加坚信努力的作用,也更加坚定了继续勤学精练的决心。

2018年,习主席在出席南海海域海上阅兵时,对建设强大的人民海军提出了明确要求。重托化作强军志,号角催征启新程。作为最早的一批舰载机飞行教官,面对如山使命,我和其他教官纷纷摩拳擦掌,一定要尽快培养出更多优秀的舰载机飞行员,跟上人民海军转型发展的时代步伐,为建设强大的人民海军贡献力量!

星光不负赶路人。改革中,舰载机飞行员培养由部队转向院校。面对新

领域、新课题、新目标与缺经验、缺教材、缺资源的现实挑战,我们打破固有模式,坚持边组建边开训,边实践边探索,白天搞训练,晚上搞研究,周末搞教材……不久后,首批改装期班舰载机飞行员通过舰载机资质认证,舰载机飞行人才培养正式驶入快车道。

伴随着航母事业的快速发展,稳定批量培养舰载机飞行员迫在眉睫。打通生长培养之路,是时代给予我们教官的机遇,同时也是一副重担。我们开始从高中招收的飞行员中选拔学员组成生长期班,这对我们的施教能力提出了更高更严的要求。记得有一次,一名学员在下滑段由于紧张,油门使用不及时,导致飞机姿态出现较大偏差,高度持续下降。眼看飞机距离跑道越来越近,我立即推满油门、控制姿态、修正偏差,最终平安着陆。为了训练出一批批本领过硬的飞行员,作为飞行教官,这样的惊险时刻在所难免,然而我们别无选择,必须勇毅前行。

2020年,当看着海军首批生长期班学员驾驶战机以200多公里时速,风驰电掣般呼啸而过,并稳稳地挂住阻拦索、成功通过舰载机资质认证考核时,我内心的自豪与激动无法用语言来形容。我们成功走开了改装模式和生长模式双轨并行的人才培养路

径,推动海军航母战斗力建设又向前迈进了一步。

习主席指出,军队是要准备打仗的,一切工作都必须坚持战斗力标准,向能打仗、打胜仗聚焦。夜间作战能力一直是制约航母战斗力的关键因素,如何尽快形成夜间着舰能力是摆在我们面前的又一道难题。在漆黑的茫茫大海上,在以秒表计算的时间里,飞行员要精准降落在狭小的着舰区,其难度、危险系数之高可想而知。为了攻克这项世界公认的难题,我们大胆尝试,顺利完成考核后,取得夜间航母资质认证。这不仅预示着昼夜间全天候教学能力的形成,更是作战能力的重大突破,舰载机飞行人才培养再次迈上新台阶。

2021年12月28日,中宣部授予我们基地舰载机飞行教官群体“时代楷模”称号,这对我们既是褒奖,也是激励。作为海军转型的先锋,我们一定牢记习主席嘱托,坚持以战领训、为战育人,加快培养更多能打仗、打胜仗的舰载机飞行人才,托举更多舰载雄鹰翱翔天际,以优异成绩迎接党的二十大胜利召开!

(作者系海军航空大学某基地舰载机飞行教官。文字整理:倪帅、张佳豪)

忆传统话修养

“咬牙”精神不能丢

陈和添

●干事创业的过程,不可能一帆风顺,困难、挑战、风险等考验无处不在,需要我们有种“咬牙”精神

20世纪40年代,冀南抗日根据地斗争异常艰苦,为保住来之不易的胜利成果,时任冀南区党委书记、冀南行署主任兼冀南军区政治委员的宋任穷与不足200人的少数机关干部和直属队,没有选择转移,而是毅然决然地留了下来,坚守抗日根据地。当时,旱灾、虫灾、瘟疫等不利情况接踵而至,他们一面要应对日军的大规模“扫荡”,一面又要积极组织生产自救。没有食盐,就把盐碱地里的硝盐熬出来吃;没有牲口,就靠人力饿着肚子拉犁耕地。在宋任穷的带领下,干部战士和冀南人民不屈不挠、咬牙攻关,挺过了最艰难的时期。宋任穷因此被当地群众亲切地称为“咬牙干部”。

“咬牙”是一种精神,就是面对困难不怯懦、不放弃,面对挑战不退缩、不气馁,面对风险不畏惧、不慌张,始终坚持不懈地奋斗。干事创业的过程,不可能一帆风顺,困难、挑战、风险等考验无处不在,需要我们有种“咬牙”精神。我们党一路走来,经历了数不清的艰难险阻、惊涛骇浪,每次都能化险为夷、化危为机,离不开“咬牙”精神。没有“咬牙”精神,红军将士怎么能跨过雪山、草地,取得长征的胜利?没有“咬牙”精神,科研工作者怎么能常年与黄沙为伴,从零起步研制出“两弹一星”?没有“咬牙”精神,基层党员干部怎么能攻坚克难,如期打赢脱贫攻坚战?事实一再告诉我们,任何考验都不可怕,只要挺起“泰山压顶不弯腰”的脊梁,咬紧牙关、不懈奋斗、坚持到底,就能攻克前进路上的道道难关,取得最终胜利。

无论时代如何变迁,境遇如何艰难,“咬牙”精神始终都不能丢。一时的“咬牙”精神也许能够帮助我们暂时渡过难关,但要想不断攻坚克难、胜利前进,就要真正树立“咬牙”精神刻入骨髓。这需要我们树立坚定信念,因为信念坚定的人,心理都很强大,不会被现实的艰难险阻吓住,而是“咬牙”挺住,想尽办法排除万难,坚定不移地朝着理想目标前进;需要我们保持乐观心态,以积极乐观的态度对待现实中遇到的各种考验,才能心存希望、坦然面对,积极寻求改变,哪怕过程再艰辛,也会“咬牙”坚持下去,直至取得最终成功;需要我们肯吃苦、能吃苦,“咬牙”的过程注定不会舒服,少不得吃苦受累,只有勇于吃苦、艰苦奋斗,才能发挥“咬牙”精神的效能,激励我们闯出新路子、打开新局面,走向更加美好的未来。

(作者单位:武警广西总队玉林支队)



池中荷花——同处一片池塘,各自绽放美丽

张翔/摄影 史灵双/撰文

仲夏时分,池塘中,铺陈着一片片碧绿的荷叶,三三两两朵娇艳的荷花露出水面,有的含苞待放,有的蓓蕾初绽,有的欣然绽放。

同处一片池塘,不同位置的荷花,绽放的先后顺序不同。但无论处于什么位置,处于哪个成长阶段,荷花都尽力汲取养分,在各自位置上呈现最好的姿态。随着时间的推移,荷花次第开放,池塘中的景致也日新月异,美不胜收。

不禁想到,现实中,同处一个单位,不同岗位上的人,分工不同,“绽放”速度也不同。无论我们身处哪个

岗位,处于哪个发展阶段,都要拼尽全力做最好的自己,日积月累、坚持不懈,终能在岗位上绽放美丽,实现人生价值。

多些“沉浸式体验”

张鹏

“线下”的教育期待和需求。充分利用“沉浸式体验”模式覆盖面广、参与度高、娱乐性强的独特魅力,有利于让官兵摆脱虚拟世界、摆脱现实约束,在沉浸式活动中获得更多情感共鸣,在“线下”的充分交流中充沛感情、增强感受,提升教育效果。

把握核心要义,让“沉浸式体验”开掘自我教育新动能。“沉浸式体验”教育重在演绎推理、交流探讨、相互启发中实现自我教育。要让“沉浸式体验”真正走进官兵内心,达到群众性自我教育目的,关键在于科学确定教育主题,合理设置教育内容。要坚持“内容为王”,准确理解教育着力重点,精准把握官兵思想脉搏,敏锐发掘青年流行文化中的积极因素,动员官兵积极参与教育所需剧本的创作。在具体教育内容上,既可以紧跟新时代发展,必须及时打破思维定势,把“沉浸式体验”教育作为创新教育模式的重要方法,满足官兵从“线上”回归

要编写教案,进一步讲清楚大道理,讲明白小道理,引导官兵正确观察、思考和分析问题,把官兵在“沉浸式体验”中获得的新认识、新进步、新创造作为教育成果转化的新动能。

创新方式方法,让“沉浸式体验”获得身临其境沉浸感。创新教育方式方法是思想政治教育创新发展的重要环节。让官兵参与“沉浸式体验”教育,需要紧贴青年官兵认知新特点,立足部队现有条件,加强活动空间建设,为官兵提供一个能够全身心投入的沉浸式空间。同时,可以把“沉浸式体验”教育与真实场景衔接,向室外延伸,选择国家公祭日、“七一”党的生日等时机,组织官兵前往我党我军发展历程中一些具有重大纪念意义的地点组织开展活动,从而有效提升官兵的沉浸感、代入感,把抽象的故事形象化,把无形的感受具体化。

(作者单位:国防科技大学军事基础教育学院)

方法谈

●将“沉浸式体验”引入思想政治教育中,可以帮助官兵进一步置身于生动的教学场景,是开展思想政治教育的一种积极探索

“沉浸式体验”以其参与度高、娱乐性强、社交广泛的特征在青年群体中广受欢迎。将“沉浸式体验”引入思想政治教育中,可以帮助官兵进一步置身于生动的教学场景,是开展思想政治教育的一种积极探索。

更新思维理念,让“沉浸式体验”成为政治教育增长极。思想政治教育是做人的工作,官兵在哪里,教育就应该延伸到哪里。思想政治教育要跟上时代发展,必须及时打破思维定势,把“沉浸式体验”教育作为创新教育模式的重要方法,满足官兵从“线上”回归