

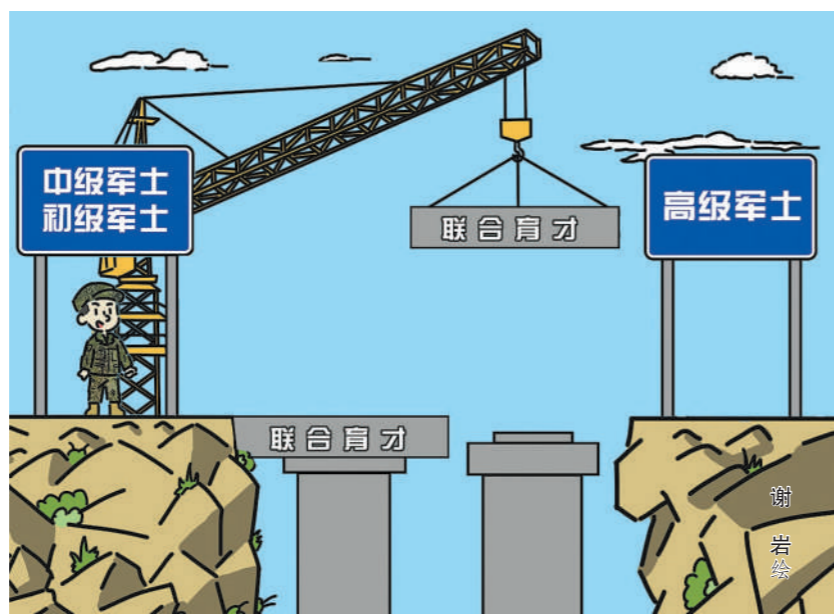
记者探营

聚焦高级军士

第八十三集团军某旅借助多方优势资源预置培养高级军士苗子

联合育才，加速「能力充值」

本报记者 韩成 通讯员 胡瑞智 俞博



战机轰鸣，铁翼飞驰。舱门打开，第83集团军某旅伞降专业教练员、一级上士卞玉行奋力跃出，操控翼伞，稳稳落在目标区，最终带领队员成功突破某高难度课目。训练结束，顾不上休息，卞玉行又马不停蹄投入到夜间跳伞训练准备工作中。

从伞降专业的“门外汉”，到取得特种伞降员技师资格证，再到如愿拿到选晋高级军士的“入场券”，卞玉行坦言：“能在新专业、新战位不断进步，还得感谢旅里推行的联合育才规划。”

2017年，该旅由传统步兵团转型为特战旅，卞玉行因此改学新增的伞降专业。曾经的训练尖子转瞬从头开始，他顿觉自己优势全无，看不到前进的方向。

“官兵着急，旅里更急。”该旅人力资源科科长赵锋告诉记者，改革调整后，他们旅增加了一些“新、特、小”专业。伴随新战位而来的，是对精通专业、能挑大梁的高级军士人才的迫切需求。但由于专业骨干短缺，训练条

延伸思考

超前培养，需要接力落实

胡璞

新的士兵制度拓宽了军士培训渠道，明确可以依托地方院校、科研机构、装备生产单位等组织开展军士培训，探索走开委托式、嵌入式、跟进式人才培养路子，形成军民深度融合、资源优势互补的培训工作格局。第83集团军某旅借助多方优势资源预置培养高级军士苗子的做法，就是这方面的有益尝试。

好的制度要产生好的效果，需要

认真执行。不妨先简单算一笔账，一名战士想要成长为高级军士，按常规正常晋升需要16年。在这期间，他需要取得相应专业技术(技能)资格，满足岗位任职、从事专业时间要求，具备晋升所需培训、任职经历，且有突出的练兵实绩等。由此可见，成长为高级军士绝非一朝一夕的事，不仅需要战士个人有上进心和长远打算，所在单位对其成长成才规划路径、提供支持，

武装集群跳伞、夜间跳伞等课目；到陆军某训练基地进行风洞飞行训练，进修高空跳伞技能……去年，他又被推荐前往某院校精学蛙跃式离机、空中姿势修正等特种伞降技术。

回想这几年的经历，卞玉行感觉自己像坐了过山车，先是跌到谷底，又一路向上飙升。“每一次联训都为我的能力提升加注了强劲推力。”面对未来的高级军士选拔考核，作为全旅伞降专业尖子人才，卞玉行对自己充满了信心。

无人机专业二级上士方凯也是联合育才规划的受益者。过去，该旅从事无人机专业的战士仅有8人，方凯可以说占据先天优势，没啥发展阻力。然而随着无人机分队组建，该专业从作战的配角渐成关键要素，尤其在联合育才规划出台后，看到战友都在铆足劲学本领、强素质，方凯感到压力剧增。

“谁先掌握打仗的新技能，谁就更有发展前途。”2020年，方凯主动提交申请，通过层层选拔，成为联合育才培养对象。通过到装备厂家学习无人机原理和维修，参加上级组织的无人机操作手强化集训等，他陆续掌握了多型无人机的操作应用，逐渐成为专业尖子。前不久，他再次申请参加联合训练，准备重点学习军兵种协同作战知识，为留在部队长期发展做足准备。

联合育才规划的施行，不仅加速初中级军士的“能力充值”，更为该旅储备了大量专业人才。该旅领导告诉记者，这几年，在初中级军士中，有将近一半的人参加过联训，有约30%的人提前通过专业技术(技能)资格认证。接下来，他们还将按照“前移关口、精准培养、提质增效”的思路，建立“高级军士预备人才库”，进一步完善拓展预置培养办法，确保高级军士人才能够稳定输出，可堪大用。

情况不明，切莫急于批评

海军陆战队某旅警卫勤务连指导员 代传旺

“指导员，王辉祥可能对之前被您批评的事还有情绪，最近干啥都提不起精神，还经常‘冒泡’……”上周，二级上士彭凯祥打来电话汇报工作。由于连队正在野外驻训，我只能通过电话了解营区留守人员的情况。

不过，下士王辉祥的状态让我着实没想到。批评他的事还得从这次驻训出发前说起。当时，连队正忙着为即将到来的驻训作准备。一天晚上，营里通知将进行内务卫生检查。因为王辉祥已经确定在营区留守，我便安排他负责迎检工作。

说实话，如何应对内务卫生检查，老兵们都轻车熟路，我原本以为不会出什么问题。然而，检查通报的结果却令我吃了一惊：桌椅板凳未归位、图书登记不完善……全是一些不应该出现的“低级错误”。

“为什么出现这么多问题？你怎么对工作这么不上心……”我叫来王辉祥一顿批评。而他始终低头不语，没有作任何辩解。

看他认错态度诚恳，我的气消了大半，心想经过这次批评教育，他肯定会改正错误，认真工作。然而彭班长的电话让我意识到，这不过是我的一厢情愿罢了。

留守人员出现异常情况，我不能坐视不管。在驻训休息时，我拨通了连队电话，打算找王辉祥聊聊。简单问了问

他的工作情况，我便将话题引向他最近的表现。

起初，王辉祥还是不愿多说什么。在我的引导和劝慰下，他终于道出了原委：“指导员，没完成好任务导致连队被通报，是我的错，但您说我对工作不上心，确实让我感觉很委屈。”

原来，受领迎检任务后，王辉祥为了不影响到连队的驻训准备工作，让即将出发的战友好好休息，便一个人跑前跑后打扫卫生、收拾内务。因为时间比较紧，他又分身乏术，以致有些工作没来得及完成。

现在想来，如果我当时关注一下迎检工作进度，问问王辉祥有什么困难，也许就不会被通报。或者，如果我没有先入为主地给战士定性，而是在批评前先了解清楚事情的来龙去脉，也就不会误解他，给他造成困扰了。

“没有了解清楚就批评你，是我的不对。你为连队、为战友考虑的出发点是好的，值得肯定。如果以后在任务、工作中遇到自己力不能及的情况，一定要及时向干部骨干报告，请求帮助。”电话中，我向王辉祥表达了歉意，并对他提出了建议。

“批评教育战士前，先问清情况，不能想当然。”当天晚上就寝前，我在工作笔记本上写下了这句话，提醒自己在以后的工作中要多加注意。

(胡亚楠、张震整理)

带兵人手记

有事不说，更须主动关心

第75集团军某旅指导员 张磊

“腰伤养得怎么样了？”“指导员，我恢复得还不错，已经慢慢进行负重训练了……”

得知上等兵陈庆峰的身体正在变好，我心中的石头总算落了地。

上个月，连队组织了一次3公里武装越野测试。成绩一向稳居全连前十的陈庆峰，竟然比上次考核慢了1分多钟。

“怎么成绩突然下降这么多？是不是因为之前成绩不错就骄傲自满了？”我把陈庆峰叫到宿舍询问原因。然而，他全程低着头，只说自己会努力。看他这样，我觉得自己猜对了。

“你先回去，让你班长来找我一下……”还没等我把话说完，陈庆峰就急着说：“指导员，您别找班长，我一定会把成绩提高上来的。我就是因为最近腰伤复发，跑步的时候疼得直不起来，成绩才不好的。”

我原本想把他的班长叫来一起谈谈今后对陈庆峰的教育帮带，没想到竟然“逼”他说出了真相。

“你怎么不早点报告呢？”陈庆峰的解释反而让我着急了，战士带伤训练容易加重病情。

陈庆峰说他连续两周申请了周末外出，但一直没得到批准。他不好意思说自己有伤病，也就没打算去旅里的卫生队，担心成了病号拖累连队后腿。

因为每个周末人员外出名额有限，

连队文书都会提前统计好申请外出的战士名单，交给连主官审核批准。我们通常都会让大家轮着来，除非出现特殊情况。如果陈庆峰及时说明自己需要外出就诊，他的申请一定会得到批准。

“赶紧去医院查查，不要把小问题拖成大问题。”了解完情况，我让陈庆峰抓紧时间就医。

其实，像陈庆峰这类战士，在训练场上勤学苦练，工作中踏实肯干，生活中安分守己，很少主动反映困难，遇到问题就自己想办法解决。但战士自己不说，同吃同住同训练的班长骨干也没及时发现，暴露出一些干部骨干对战士关心关注不够，缺乏必要的沟通交流。这件事给我提了醒，不能把战士不反映问题当作没有问题，进而忽视这部分人的诉求。

另外，我还意识到，年轻战士出现伤病后，担心拖累连队后腿，他们有这样的想法，和我平时的教育管理方式有关。我对官兵们要求很高，在工作中也比较严肃，但对生活细节过问不多，无形中拉远了彼此距离。

我在改变自己的同时，也嘱咐其他干部骨干要主动了解战士们的思想、生活、训练情况，尤其对那些“有事不说”的同志更应主动靠上去，及时提供帮助，努力营造以连为家的浓厚氛围。

(梁业凯、冯宝俊整理)

有话想说，给我一只猫 (mail)

互联网邮箱:bjbccz@126.com
强军网网盘:bjbccz

被子叠不好？表扬一个角！

第82集团军某旅新兵班班长 李长青

一天体能训练，我看到新兵小杨一个人坐在操场边，像是有什么心事。我走上前叫了他一声，过了好一会儿，他才回过神来。

“为什么一个人坐在这，不和大家一起训练？”然而任我一再追问，他始终保持沉默。我意识到肯定是发生了什么，于是没再说训练的事，转而聊起生活琐事，询问他的家庭情况。聊着聊着，小杨终于放下了心理戒备，开始主动吐露心声。

入伍已经3个多月了，无论军事训练成绩，还是整理内务标准，小杨在新兵里都很靠后，还经常因此被批评。前一周体能考核，小杨成绩没及格，导致我们班在连里排名倒数。虽然没有批评他，但班里战友的埋怨，让他觉得比挨批评还难受。

“班长，我真的很差吗？我明明在努力，但为什么总是被批评呢？”小杨的心里话，每个字都“烫”着我的耳朵。

批评的确会对战士有督促作用，可如果批评多了，效果可能适得其反。没有人真的一无是处，更没有人能接受一直被批评，尤其是新兵，他们更希望得到正面的肯定。为何不用适当的表扬代替一味的批评呢？我下定决心，要换种方式对待小杨。

第二天早晨，我和副班长一起检查宿舍内务。副班长认为小杨叠的被子全班最差。

“你看，这个被子虽然总体没叠好，但左边这个角严丝合缝，他一定是认真捏了每条线。”我没急着否定副班长，而是带

着他仔细观察，发现小杨叠的被子还是有优点的，看得出来他的确下了一番功夫。

“今天内务卫生检查，我要表扬小杨。他的被子左边角是全班捏得最好的。从这个角中，我看到了他认真的态度。我敢肯定地说，再过几天，他一定能叠出标准的‘豆腐块’。”当天晚点名，出乎所有人的意料，我对小杨提出表扬。

也许是明白了我的用意，班里其他同志立刻鼓起掌来。小杨脸上笑开了花，此前我从未见他这么高兴过。从那以后，小杨更加努力认真了，不仅内务越来越好，体能成绩也有了非常明显的进步。

那天我在操场跑步，正在训练的小杨看到我，笑着说：“班长，我要对得起你的表扬，一定会努力做得更好。”

从小杨的转变中，我认识到了表扬的力量。有的时候，鞭策战士不一定非要用批评的方式，适当的表扬与肯定能起到更好的作用。之后的工作中，我将正面激励与批评教育搭配使用。每天晚点名，我都会对这一天表现好的新兵重点表扬。班里的掌声多了，大家的精神状态也越来越好。

(鲁益麟、本报特约通讯员李国臣整理)



闪耀演兵场

新兵初长成

6月中旬，武警新疆总队某新兵团新训一大队组织阶段性考核，全面检验新兵训练成果，进一步激发他们的训练热情。

图①：匍匐前进。

图②：应急棍术展示。

余博摄



②

